

Student.....

Nazwisko i imię

Studia **stacjonarne / niestacjonarne** Nr albumu



Zachodniopomorski
Uniwersytet
Technologiczny
w Szczecinie

**ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET
TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE**

**WYDZIAŁ KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA
I ROLNICTWA**



PRAKTYKA ZAWODOWA

**Przewodnik metodyczny dla studentów studiów
II s t o p n i a**

Kierunek ROLNICTWO

Marek Bury

SZCZECIN 2023

Potwierdzenie kompletu dokumentów -
pieczęć Dziekanatu

Ocena ostateczna
z zaliczenia praktyki

Podpis

W P R O W A D Z E N I E

Praktyka zawodowa jest integralną częścią programu nauczania studiów II stopnia (magisterskich), kierunku Rolnictwo, Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie. Jej celem jest rozwijanie efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie zajęć realizowanych w Uczelni oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, zgodnie z przyjętym programem kształcenia oraz poszerzenie wiedzy zdobywanej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania.

Zadaniem praktyki jest zapoznanie studentów z technologią i organizacją procesów produkcyjnych w miejscu odbywania praktyki (gospodarstwo, przedsiębiorstwo rolne, instytucja, itp.) wraz ze złożonymi procesami zachodzącymi w produkcji rolniczej oraz uszczegółowienie, a w wielu przypadkach, rozwinięcie, problematyki realizowanej w trakcie praktyki na studiach I stopnia.

Specyfika produkcji rolniczej wyznacza szczególną rolę człowieka w procesie produkcji. Poznanie środowiska przyrodniczego, w którym przebiega wegetacja roślin oraz zapoznanie się z chowem i hodowlą zwierząt, pozwoli studentom na krytyczną analizę procesów produkcyjnych w rolnictwie oraz ułatwi przyswajanie wiadomości teoretycznych w czasie studiów.

W okresie odbywania praktyki student powinien zwracać uwagę na kształtowanie zależności pomiędzy wiedzą fachową rolnika i zdolnościami organizacyjnymi, a uzyskiwanymi efektami produkcyjnymi (ekonomicznymi) oraz oddziaływaniem na środowisko naturalne.

Realizując praktykę studenci powinni osiągnąć efekty kształcenia zawarte w programie studiów dyplomowych II stopnia.

Dr hab. Marek Bury, prof. ZUT

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE

Przebieg praktyki	5
1. Regulamin i organizacja praktyki zawodowej	6
2. Ramowy program praktyki zawodowej	9
2.1. Charakterystyka gospodarstwa	9
2.2. Szczegółowe elementy technologii produkcji roślinnej	9
2.3. Struktura zasiewów i uzyskane plony	9
2.4. Charakterystyka produkcji roślinnej w gospodarstwie	9
2.4.1. Środki produkcji i nawozy	9
2.5. Strategia rozwoju analizowanego gospodarstwa rolnego	9
WZÓR do opracowania informacji o gospodarstwie	11
Wskazówki merytoryczne	11
Ad. 2.1. Charakterystyka gospodarstwa	15
Ad 2.2. Przykłady technologii produkcji roślinnej	20
Ad 2.3. Struktura zasiewów i uzyskane plony	25
Ad 2.4. Charakterystyka produkcji roślinnej w gospodarstwie	26
Ad 2.5. Strategia rozwoju analizowanego gospodarstwa rolnego	29
Dziennik praktyk	30
Sprawozdanie z pobytu na praktyce zagranicznej	37
Sprawozdanie z udziału w obozie naukowym lub w pracach badawczych powiązanych z programem praktyki.....	38
Sprawozdanie z pobytu w instytucjach związanych z rolnictwem	39
Potwierdzenie odbycia praktyki	40

Przebieg praktyki
(wpisuje zakładowy opiekun praktyki)

.....
imię i nazwisko

.....
numer albumu

.....
rodzaj studiów (stacjonarne, niestacjonarne)

.....
rok akademicki

Nazwa jednostki organizacyjnej, w której realizowana była praktyka	Rozpoczęcie praktyki		Zakończenia praktyki		Liczba tygodni praktyki	Liczba godzin pracy
	Data	Pieczęć jednostki organizacyjnej i podpis	Data	Pieczęć jednostki organizacyjnej i podpis		

1. Regulamin i organizacja praktyki zawodowej

Praktyka stanowi integralną część studiów zawodowych II stopnia, a jej głównym zadaniem jest łączenie wiedzy zdobytej w trakcie studiów z praktyką rolniczą.

Studenci powinni realizować praktykę zgodnie z programem i zasadami jej organizacji.

Program praktyki obejmuje zapoznanie się z technologiami produkcji, stosowanymi w rolnictwie oraz wykonywanych prac w miejscu odbywania praktyki. Realizując praktykę w jednostkach gospodarczych, instytucjach publicznych, instytucjach naukowo badawczych i innych, studenci powinni osiągnąć efekty kształcenia zawarte w programie praktyki.

1. Uregulowania prawne związane z realizacją praktyk zawodowych

Zasady odbywania praktyk studenckich sformułowane zostały w zarządzeniu Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie nr 114 z dnia 30 września 2022r.

2. Cel praktyki

Celem praktyki jest:

- zapoznanie się z organizacją produkcji roślinnej w gospodarstwie oraz ciągami uprawowymi przy agrotechnice gatunków roślin w ujęciu płodozmianowym,
- nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania parku maszynowego istniejącego w danym gospodarstwie,
- poznanie środowiska przyrodniczo-rolniczego i społecznego w otoczeniu miejsca odbywania praktyki.

3. Organizacja praktyki

- studenta – praktykanta obowiązuje realizacja programu praktyki zawodowej dla studentów II stopnia kierunku Rolnictwo, zawartego w niniejszym przewodniku,
- praktyka trwa 4 tygodnie i realizowana jest w okresie wyznaczonym w programie studiów,
- student dokonuje wyboru zakładu pracy, w którym zrealizuje praktykę zawodową, wykazując możliwość uzyskania zamierzonych efektów kształcenia. Możliwość uzyskania tych efektów kształcenia potwierdza opiekun praktyki, nauczyciel akademicki wskazany przez dziekana,

- udział studenta w obozie naukowym lub w pracach badawczych może być zaliczona w poczet praktyki, pod warunkiem osiągnięcia odpowiednich efektów kształcenia,
- realizacja praktyki zawodowej przez studenta dokumentowana jest w przewodniku metodycznym praktyk, w którym opisane są zadania wykonane przez studenta oraz odpowiadające im efekty kształcenia,
- studentowi można zaliczyć w poczet praktyki zawodowej, jeżeli udokumentuje doświadczenie zawodowe związane ze studiowaną dyscypliną. Zgodność określonych efektów kształcenia z doświadczeniem zawodowym studenta potwierdza opiekun praktyki,
- na Wydziale organizacją praktyk kieruje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk. Wszystkie informacje związane z organizacją i przebiegiem praktyk zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału oraz są udostępnione w dziekanacie WKŚiR,
- opracowany przewodnik metodyczny zawiera:
 - cel praktyki,
 - regulamin praktyki,
 - program praktyki,
 - zadania do realizacji,
 - warunki przystąpienia do zaliczenia,
 - dzienniczek praktyki,
- przed przystąpieniem do realizacji praktyki odbywają się spotkania organizacyjno-informacyjne Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk ze studentami danego kierunku,
- wszystkie dokumenty związane z praktykami podpisuje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk, a w szczególnych przypadkach Pełnomocnik upoważnia pracownika dziekanatu, obsługującego praktyki, do podpisania dokumentów,
- praktykę student realizuje w terminie wyznaczonym w Planie studiów, a dodatkowo może realizować w wybranym okresie wolnym od zajęć w Uczelni. W czasie wyznaczonym na praktykę studenci mogą wyjeżdżać za granicę i tam realizować swoje zadania,
- student mając „**Deklarację**” potwierdzoną przez zakład pracy dostarcza do dziekanatu i jednocześnie okazuje **ubezpieczenie NNW**. Po dostarczeniu „**Deklaracji**” przygotowywana jest „**Umowa o realizacji praktyki zawodowej**”, w dwóch egzemplarzach. W szczególnie uzasadnionych przypadkach kiedy nie ma

możliwości zawarcia umowy pomiędzy ZUT a zakładem pracy, podstawą odbycia praktyki zawodowej przez studenta jest „**Skierowanie na praktykę**”.

- ocenę z praktyki wpisuje w USI (uczelniany system informatyczny) Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk. Odbyta i zaliczona praktyka jest potwierdzona i wpisana do Suplementu studenta.

4. Obowiązki studenta – praktykanta

Student odbywający praktykę zawodową w zakładzie pracy powinien:

- a) przestrzegać zasad i przepisów obowiązujących w zakładzie pracy, w szczególności bhp (bezpieczeństwa i higieny pracy) i przeciwpożarowych,
- b) zachować tajemnicę służbową,
- c) wykonywać praktykę pod kierunkiem, za zgodą i w miejscu określonym przez wyznaczonego przez zakład pracy opiekuna praktyki,
- d) dbać o aparaturę i sprzęt udostępniony w zakładzie pracy oraz przestrzegać odpowiednich instrukcji obsługi,
- e) usprawiedliwić nieobecności na praktyce, według zasad obowiązujących w miejscu odbywania praktyki,
- f) wypełniać karty tygodniowe praktyki, wyszczególnić zajęcia oraz zapisywać własne uwagi, obserwacje i wnioski co do wykonywanej pracy (co potwierdza przedstawiciel zakładu).

5. Warunki przystąpienia studenta do zaliczenia

Praktyka kończy się zaliczeniem ustnym. Na ocenę końcową składają się:

- a) ocena analizy gospodarstwa (w załączeniu), dokonana wg. zaleceń zamieszczonych w „Przewodniku”,
- b) ogólna znajomość gospodarstwa,
- c) ocena dzienniczka praktyk (załączony w przewodniku),
- d) ocena postawy, dyscypliny i zaangażowania podczas praktyki, co powinno być zawarte w „**Potwierdzeniu odbycia praktyki zawodowej**”.

Informacja szczegółowa o terminie i miejscu zaliczenia zamieszczana jest na stronie Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa.

2. Ramowy program praktyki zawodowej

2.1. Charakterystyka gospodarstwa (tab. 1-11)

1. Dane o właścicielu
2. Charakterystyka i użytkowanie gruntów
3. Warunki techniczno-przyrodnicze
4. Wyposażenie gospodarstwa
5. Usługi – świadczenie i korzystanie

2.2. Szczegółowe elementy technologii produkcji roślinnej (tab. 12-15)

1. Produkcja roślinna w ujęciu płodozmianowym.
2. Ocena warunków przyrodniczych gospodarstwa.
3. Ocena zachwaszczenia gleb.
4. Uprawa roli.
5. Nawożenie organiczne i mineralne.
6. Siew i sadzenie podstawowych gatunków roślin: zboża ozimego lub jarego, buraków, ziemniaków, rzepaku, bobowatych i innych.
7. Pielęgnacja i ochrona roślin: zbożowych, okopowych, rzepaku, bobowatych i innych.
8. Zbiór zielonek oraz ich konserwowanie - na trwałych użytkach zielonych i na polach uprawnych.
9. Zbiory: rzepaku, zbóż, roślin bobowatych grubonasiennych i innych.
10. Zbiory okopowych: - ziemniaków i buraków i in.
11. Przechowalnictwo podstawowych płodów rolnych.
12. Zagospodarowanie płodów rolnych w gospodarstwie.

2.3. Struktura zasiewów i uzyskane plony (tab. 16)

2.4. Charakterystyka produkcji roślinnej w gospodarstwie

2.4.1. Środki produkcji i nawozy

2.5. Przedstawić strategię rozwoju analizowanego gospodarstwa rolnego

(WZÓR do opracowania informacji o gospodarstwie/ przedsiębiorstwie/ spółce rolnej, itp.)

Wskazówki merytoryczne

Intensywne rolnictwo technologiczne wybitnie podnosi wydajność produkcji, ale rzeczywiste koszty, jakie za to ponosi społeczeństwo to:

- degradacja środowiska rolniczego (wody, gleby, krajobrazu),
- obniżenie biologicznej wartości produktów rolnych, a w efekcie – pogorszenie zdrowia ludzi i zwierząt,
- wysoka energochłonność produkcji, czyli marnotrawstwo nieodnawialnych zasobów przyrody,
- upadek rangi rolnictwa (zdegradowanego) do jednej z branż przemysłowych.

W krajach z intensywnym (konwencjonalnym) rolnictwem, gdzie równowaga przyrodnicza została niebezpiecznie zachwiana, proponuje się obecnie optymalizacje, czyli dostosowanie intensywności rolnictwa do warunków siedliskowych. Postulat ten może być realizowany stosując, m.in. **zrównoważony** lub **integrowany system gospodarowania** na użytkach rolnych. Rolnictwo integrowane (nowy system gospodarowania) przejmuje zalety rolnictwa konwencjonalnego eliminując jego najbardziej uciążliwe dla środowiska naturalnego właściwości i obciążenia poprzez redukcję i optymalizację nakładów na nawozy mineralne, środki ochrony roślin, mechanizację, itp. oraz w znacznym stopniu wykorzystuje biologiczne środki produkcji (np. biostymulatory, bionawozy), symbiozę i allelopatię oraz pozytywnie wpływa na bioróżnorodność.

Większą uwagę zwraca się na:

- lepsze dostosowanie płodozmianu do warunków siedliskowych,
- rozszerzenie asortymentu stosowanych nawozów organicznych i organiczno-mineralnych,
- możliwości agregatowania narzędzi,
- ograniczenie strat i wymywania składników pokarmowych, zwłaszcza azotu.

Integrowana gospodarka na gruntach ornych

Z powyższych rozważań wynika, że stosowane technologie produkcji roślinnej powinny spełniać dwa główne zadania:

1. Zapewnić rentowność produkcji roślinnej, przy określonych uwarunkowaniach, poprzez:

- dobór gatunków charakteryzujących się wysokim potencjałem plonotwórczym i dobrze wykorzystujących warunki siedliskowe,
- zwiększenie efektywności nawożenia NPK, dzięki wprowadzeniu dawek dzielonych, stosowania inhibitorów, dokarmiania dolistnego azotem i stosowanie mikroskładników, które poprawiają wykorzystanie makroskładników (pozwala zmniejszyć dawkę o ok. 30%),
- zmniejszenie kosztów technologicznych poprzez połączenie zabiegów agrotechnicznych, takich jak: wysiew międzyplonów razem z nawozami PK, mikroskładników razem z materiałem siewnym, stosowanie azotu i mikroskładników dolistnie łącznie z herbicydami i insektydami,
- właściwe wykorzystanie parku maszynowego (ograniczając nakłady na maszyny specjalistyczne, przydatne przy uprawie tylko jednego gatunku).

2. Utrzymać urodzajność gleby poprzez:

a) stosowanie właściwego zmianowania zapewniającego:

- aktywność biologiczną gleby,
- fitosanitarne oddziaływanie na glebę,
- dobre wykorzystanie nawozów,

b) wykorzystanie słomy i nawozów zielonych jako dodatkowe, poza obornikiem, źródła masy organicznej,

c) stosowanie wapna.

Podsumowując, można stwierdzić, że idea zintegrowanej gospodarki na gruntach ornymy sprowadza się do ekonomizacji, z jednej strony i ograniczenia degradacji gleby, jako siedliska naturalnego, z drugiej strony. Analizując rentowność produkcji roślinnej, należy rozpatrywać ją w ujęciu całego płodozmianu, gdyż najczęściej występują w nim gatunki o większej rentowności, ale ujemnie oddziaływujące na środowisko (np. zboża) i gatunki o mniejszej rentowności, ale pozytywnie oddziaływujące na środowisko glebowe (np. rośliny bobowate).

Płodozmian

Aby zbudować dobry płodozmian, konieczna jest dokładna znajomość wymagań siedliskowych poszczególnych gatunków roślin. Musi być uwzględniony tzw. „plan czasowy”, uwzględniający lokalne terminy siewu, uprawy i zbiorów, celem zagwarantowania właściwego następstwa roślin, bez zachodzenia na siebie zabiegów i bez zaniedbania ochrony roślin.

Każdy płodozmian zależy jednak od sytuacji ekonomicznej i sytuacji rynkowej. Bezcelowa jest produkcja, której płodów rolnych nie można sprzedać. Kolejne ograniczenie dla płodozmianu stanowią warunki siedliskowe, a w tym głównie jakość gleby (jej naturalna urodzajność). Poza elementami ekonomicznymi płodozmian ma do spełnienia następujące zadania:

- zachować ciągłą sprawność systemu korzeniowego, która zapewnia roślinom stałe źródło wody i substancji pokarmowych oraz umożliwi wyrównanie sezonowych różnic masy korzeniowej,
- utrzymać różnorodność gatunkową biocenozy nadziemnej i podziemnej,
- podtrzymać przemiany glebowe oraz unieruchamianie substancji szkodliwych, dzięki uprawie międzyplonów,
- zmniejszyć oddziaływania „roślin dominujących” na środowisko glebowe,
- zmniejszyć oddziaływanie niekorzystnych warunków (np. suszy) na wzrost roślin,
- sprzyjać równomiernemu rozłożeniu pracy w gospodarstwie,
- ograniczyć ryzyko gospodarowania.

Poza wyżej wymienionymi elementami przy konstruowaniu płodozmianu należy dostosować go do głównego kierunku produkcji roślinnej, zwierzęcej, mieszanej lub specjalnej w danym gospodarstwie.

Dla zachowania odpowiedniego stanu fitosanitarnego gleby oraz ograniczenia przemieszczanie się składników pokarmowych (makro- i mikroskładników) z wierzchniej warstwy gleby: na zewnątrz z plonem lub w głąb profilu glebowego, należy uprawiać rośliny na nawóz zielony. Mogą być one uprawiane jako międzyplony (poplony) lub wsiewki poplonowe. Niestety wybór roślin jest ograniczony przez ubogą ofertę materiału siewnego na naszym rynku. Prawdopodobnie w przyszłości wybór ten będzie bogatszy; do tego czasu rolnicy powinni sami zatroszczyć się o produkcję materiału siewnego, umożliwiającego uprawę roślin na nawóz zielony. Właściwie skonstruowany plan upraw i płodozmian pozwala z jednej strony przeznaczyć co roku odpowiedni obszar pod uprawę nawozów zielonych, a z drugiej strony – utrzymać glebę w dobrej strukturze poprzez np. uprawki mechaniczne.

Uprawa gleby

Zarówno korzenie, jak i organizmy glebowe, potrzebują, poza wodą, odpowiedniej ilości powietrza, które znajduje się w wolnych przestrzeniach między guzłkami gleby. Właśnie dlatego gleba powinna być pulchna. Trwałe utrzymanie odpowiedniej struktury gleby nie jest łatwe, nawet w warunkach dobrego ukorzenia, gdyż gleba w naturalny sposób

„osiada”, choćby na skutek własnego ciężaru. Tak więc rolnik musi ciągle dbać o spulchnienie gleby. Konieczność ta wynika z istnienia okresów, w których gleba nie jest w wystarczającym stopniu pokryta szatą roślin uprawnych, bądź w okresach przygotowania gleby do nowych zasiewów. Słońce, wiatr, woda, znacznie pogarszają stan gleby i mogą przyczynić się do jej degradacji. Negatywne oddziaływania czynników atmosferycznych potęgowane są działalnością człowieka, stosującego maszyny ugniatające glebę. Konieczne spulchnianie gleby nie musi odbywać się tylko poprzez odwracanie (orka), lecz może być dokonywane przez narzędzia spulchniające. Odwrócona może zostać tylko górna warstwa do głębokości 8 – 10 cm. Mechanicznie uformowane gruzelki glebowe mogą zostać ponownie silnie zagęszczone i całkowicie zlepione przy udziale wody oraz powtórne ugniatanie. W związku z tym, po spulchnieniu gleba powinna być wzbogacona w masę organiczną (obornik, słomę, komposty, itd.) lub przerośnięta przez korzenie, co jest określane jako „odbudowa biologiczna”. Ponieważ większość roślin uprawnych raczej nie zapewnia pełnej odbudowy biologicznej, dlatego też rośliny na nawóz zielony muszą być starannie dobierane m.in. pod tym kątem.

Nawożenie

Dostateczne nawożenie organiczne ma szczególne znaczenie przy kształtowaniu kultury gleby oraz utrzymaniu wysokiej i dobrej jakościowo produkcji rolniczej. Nawożenie takie decyduje w dużej mierze o zawartości i jakości próchnicy w glebie, a tym samym o jej właściwościach sorpcyjnych, buforowych i filtracyjnych w odniesieniu do składników pokarmowych wprowadzanych do gleby wraz z nawozami mineralnymi. Nawożenie organiczne, oddziałując kompleksowo na glebę, stwarza korzystne warunki dla rozwoju roślin uprawnych, w wyniku czego stają się one odporniejsze na choroby i szkodniki oraz bardziej zagłuszają chwasty. Podstawowym nawozem naturalnym jest obornik. W gospodarstwach nie posiadających obornika powinny być uprawiane międzyplony, przeznaczone do przyorania jako nawóz zielony. Innym źródłem masy organicznej mogą być słoma lub komposty produkowane bez i z udziałem dżdżownicy kalifornijskiej (biohumus) z odpadów rolniczych, komunalnych i przemysłowych. Wprowadzanie takich kompostów do gleby ma stymulować procesy biologiczne. Na przykład stosując je na rozrzuconą słomę przyspiesza się jej mineralizację po jej przyoraniu.

Przy nawożeniu mineralnym należy przestrzegać następujących zasad:

- dawki nawozów powinny być ściśle dostosowane do zasobności gleby w składniki pokarmowe, do warunków agroekologicznych danego gospodarstwa, właściwości uprawianej odmiany i przeznaczenia plonu,

- nawozy mineralne stosowane jesienią powinny być przyorywane łącznie z nawozami organicznymi, tj. obornikiem, słomą, nawozami zielonymi,
- większe dawki azotu winny być dzielone na kilka części i stosowane w kilku terminach. Dla ograniczenia kosztów związanych z ich stosowaniem, a także celem zwiększenia efektywności, można uwzględnić stosowanie dolistne, najlepiej łącznie z herbicydami, fungicydami lub insektydami.

Ochrona roślin

Bez chemicznej ochrony roślin nie ma możliwości wykorzystania potencjału plonotwórczego intensywnych odmian i nowoczesnych rozwiązań agrotechnicznych w ich uprawie. Metodą hodowli odmian odpornych na agrofagi oraz stosowania biopreparatów nie da się rozwiązać wszystkich problemów fitosanitarnych, gdyż m.in.:

- sukcesywnie wyselekcjonują się odporne biotypy agrofagów,
- występuje zjawisko kompensacji chorób, szkodników i chwastów.

Bardzo istotne jest, aby pestycydy były stosowane ściśle według określonych wytycznych i w ramach integrowanych metod ochrony roślin wykorzystując progi szkodliwości. Wymaga to nie tylko wiedzy specjalistycznej oraz wysokich walorów etyczno-moralnych u rolników, ale również należytego zaplecza technicznego. Sytuacja pod tym względem nie jest jeszcze zadowalająca.

Ad. 2.1. Charakterystyka gospodarstwa

(Opracowanie przedstawić w maszynopisie jako załącznik do przewodnika)

.....
(imię i nazwisko gospodarza (lub nazwa instytucji))

.....
(miejscowość, gmina)

.....
(ogólna powierzchnia gospodarstwa - ha)

Podstawowy kierunek produkcji rolniczej

Dodatkowe kierunki produkcji rolniczej

.....

.....

Tabela 1. Dane o prowadzącym gospodarstwo /zarządzającym gospodarstwem

Wiek [lata]	
Pracuje w rolnictwie [lata]	
Prowadzi analizowane gospodarstwo [lata]	
Czy gospodarstwo stanowi główne źródło dochodów rodziny:	tak, nie /zakreślić/
Wykształcenie:	niepełne podstawowe, podstawowe, zawodowe nierolnicze, zawodowe rolnicze, średnie nierolnicze, średnie rolnicze, wyższe nierolnicze, wyższe rolnicze /zakreślić/
Dodatkowe kwalifikacje:	
Liczba członków rodziny pozostających we wspólnym gospodarstwie [osoby]	
Powierzchnia ha przeliczeniowych z nakazu podatkowego grunty własne grunty dzierżawione	
Poziom czynszu dzierżawnego [w dt pszenicy]	

Charakterystyka rozłogu ziemi:

a) zwarty, rozczłonowany, wyspowy /zakreślić/

b) ilość parcel

c) odległość działek rolnych od centrum gospodarstwa: od km, do km,
średnio km.

d) ilość parcel TUZ (Trwałych użytków zielonych) i ich średnia odległość od
centrum gospodarczego km

Tabela 2. Charakterystyka pól

Nr kolejnej działki rolnej	Pow. [ha]	Długość pola [m]	Szerokość pola [m]	Kształt pola ¹	Odległość drogowa działki od centrum gospodarstwa [km]	Rodzaj ² i jakość drogi dojazdu	Rodzaj gleby ³	Przeciętna klasa bonitacji gleby	Własność /dzierżawa
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
....									

¹ - opisując kształt korzystać z określeń: prostokąt, kwadrat, trójkąt, romb, trapez, wielokąt

² - opisując rodzaj i jakość drogi korzystać z określeń: asfalt, utwardzona, nieutwardzona. Opisując jakość: dobra, średnia, zła. Zapis powinien wyglądać następująco np. utwardzona/ zła; nieutwardzona/ średnia, itd.

³ - opisując rodzaj gleby korzystać z określeń: lekka., średnia, ciężka

Tabela 3. Powierzchnia i użytkowanie gruntów w ha (własne + dzierżawione)

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 1.01	Przychód [ha]			Rozchód [ha]			Stan na 31.12
			zakup	przyjęcie w dzierżawę	inny (podać jaki)	sprzedaż	oddanie w dzierżawę	inny (podać jaki)	
1.	Grunty orne (GO), w tym:								
	przeznaczone pod zasiew								
	nieużytkowane								
	dzierżawione								
2.	Łąki ogółem:								
	w tym użytkowane								
3.	Pastwiska ogółem:								
	w tym użytkowane								
4.	Sady, szkółki, wieloletnie plantacje								
5.	Wody użytkowane rolniczo (stawy hodowlane)								
6.	Użytki rolne (UR)								
7.	Stawy								
8.	Lasy, parki								
9.	Pozostałe grunty								
10.	Ogółem powierzchnia								

Tabela 4. Jakość gruntów

Lp	Klasa	Wsp. przelicz.	Grunty orne [ha]		Plantacje wieloletnie [ha]		TUZ [ha] (łąki, pastwiska)		Wody użytkowane rolniczo [ha]		Razem pow. UR [ha fizycz.]	Razem pow. UR [ha przelicz.]
			fizycz.	przelicz	fizycz.	przelicz	fizycz.	przelicz	fizycz.	przelicz		
1.	I	1,80										
2.	II	1,60										
3.	IIIa	1,25							X			
4.	III	1,20		X								
5.	IIIb	1,15							X			
6.	IVa	1,05							X			
7.	IV	1,00		X								
8.	IVb	0,95							X			
9.	V	0,80										
10	VI	0,50										
11	Razem											

fizycz. = fizyczne

przelicz = przeliczeniowe

Tabela 5. Odległość gospodarstwa od ważniejszych miejsc zaopatrzenia i zbytu

Wyszczególnienie	Nazwa i siedziba odbiorcy /dostawcy	Odległość od gospodarstwa [km]
Punkt skupu żywca		
Punkt skupu zboża		
Punkt skupu rzepaku		
Punkt skupu buraka cukrowego		
Punkt skupu ziemniaków		
Punkt skupu owoców i warzyw		
Regionalny rynek hurtowy		
Zakłady przemysłu rolnego, z których korzysta rolnik bezpośrednio		
Punkt zaopatrzenia w nawozy		
Punkt zaopatrzenia w środki ochrony roślin		
Punkt zaopatrzenia w nasiona i sadzeniaki		
Punkt zaopatrzenia w paliwo		
Punkt zaopatrzenia w części zamienne		
Zakłady usługowe (rolnicze), z których korzysta rolnik bezpośrednio		

Tabela 6. Warunki przyrodnicze

Przeciętna data wystąpienia ostatnich przymrozków wiosennych	
Przeciętna data wystąpienia pierwszych przymrozków jesiennych	
Okres wegetacyjny przeciętnie wynosi (podać ile dni):	

Tabela 7. Ustalenie okresów agrotechnicznych w dniach kalendarzowych

Nr okresu	Nazwa okresu agrotechnicznego	Początek	Koniec	Data kalendarzowa od/do	Liczba dni
I	Zimowy	Koniec prac polowych, orek zimowych	Pierwsze włókowanie, bronowanie	/	
II	Wiosenny	Pierwsze włókowanie, bronowanie	Zakończenie sadzenia ziemniaków	/	
III	Pielęgnacyjny	Zakończenie sadzenia ziemniaków	Początek żniw upraw zbożowych, rzepaku	/	
IV	Żniwny	Początek żniw upraw zbożowych, rzepaku	Początek siewu rzepaku, jęczmienia ozimego	/	
V	Wykopkowy	Początek siewu rzepaku, jęczmienia ozimego	Zakończenie zbioru buraków cukrowych	/	
VI	Prac zakończeniowych	Zakończenie zbioru buraków cukrowych	Koniec prac polowych, orek zim.	/	

Walory krajobrazowe przyrodnicze i rolnicze gospodarstwa, miejscowości, okolicy (krótko omówić):

- ukształtowanie terenu,
- występowanie lasów, rzek, jezior, itp.
- charakterystyka użytków rolnych.

Tabela 8. Budynki gospodarcze i budowle

Lp.	Wyszczególnienie	Wartość w tys. zł	% zużycia	Powierzchnia m ² /m ³	Liczba stanowisk	Rok budowy
1.	Obora					
2.	Jałownik					
3.	Chlewnia					
4.	Tuczarnia					
5.	Kurnik					
6.	Stodoła					
7.	Szopa				X	
8.	Silos zbożowy				X	
9.	Silos paszowy				X	
10.	Zbiornik na gnojowicę				X	
11.	Garaż				X	
12.	Wiata				X	

Tabela 9. Wyposażenie gospodarstwa w maszyny, narzędzia i urządzenia

Lp.	Rodzaj	Marka / Typ	Główny parametr techn. ¹	Rok produkcji	Rok nabycia	Źródło finansowania ²
1.	Ciągnik					
2.	Ciągnik					
3.	Ciągnik					
4.	Kombajn zbożowy					
5.	Kombajn zbożowy					
6.	Kombajn buraczany					
7.	Kombajn ziemniaczany					
8.	Opryskiwacz					
9.	Rozsiewacz nawozów					
10.	Roztrzaskacz obornika					
11.	Agregat uprawowy					
12.	Pług					
13.	Brona					
14.	Kultywator					
15.	Agregat uprawowo-siewny					
16.	Siewnik zbożowy					
17.	Siewnik precyzyjny					
18.	Sadzarka					
19.	Kopaczka do ziemniaków					
20.	Kosiarka					
21.	Prasa do słomy					
22.	Przyczepa					
23.	Przyczepa					
24.	Przyczepa					
25.	Ładowacz					
26.	Beczkwóz do gnojowicy					
27.	Sieczkarnia polowa					
....						

1 - ciągnik – moc silnika; kombajn zbożowy – szerokość hedera; pług – ilość korpusów; brona, kultywator, agregat uprawowo-siewny, siewnik – szerokość robocza; opryskiwacz – szerokość robocza i pojemność, rozsiewacz nawozów – pojemność skrzyni; roztrzaskacz obornika, przyczepa – ładowność; sadzarka, kombajn do ziemniaków, kombajn do buraków – ilość rzędów; 2 - własne, kredyt, UE, leasing,

Tabela 10. Gospodarstwo korzystało z usług zewnętrznych

Rodzaj usługi	Powierzchnia [ha]	Wykonawca ¹	Wartość [zł]	Sposób rozliczenia ²	Odległość od bazy usługodawcy do miejsca wykonania usługi [km]
1	2	3	4	5	6
Orka					
Agregat uprawowo- siewny					
Kombajnowanie zboża					
Kombajnowanie rzepaku					
Kombajnowanie kukurydzy					
Sieczkarnia polowa					
Prasowanie słomy /siana					

1	2	3	4	5	6
Wykonanie oprysku					
Wywózka + roztrząsanie obornika					
Rozsiewanie nawozów					
Oprysk					
Koszenie traw					
Transport [h]					
Siew.....					
.....					

1 - sąsiad, rodzina, firma usługowa (f.u.); 2- gotówka, odrobek, produkty, inny (jaki?)

Tabela 11. Gospodarstwo świadczyło usługi

Rodzaj usługi	Powierzchnia [ha]	Odbiorca ¹	Wartość [zł]	Sposób rozliczenia ²	Przeciętna odległość z gospodarstwa do miejsca wykonania usługi [km]
Orka					
Agregat uprawowo siewny					
Kombajnowanie zboża					
Kombajnowanie rzepaku					
Kombajnowanie kukurydzy					
Sieczkarnia polowa					
Prasowanie słomy/siana					
Wykonanie oprysku					
Wywózka + roztrząsanie obornika					
Rozsiewanie nawozów					
Oprysk					
Koszenie traw					
Transport [h]					
Siew					
.....					

1 - sąsiad, rodzina, inne; 2 - gotówka, odrobek, produkty, inny (jaki?)

Ad. 2.2. Opracować szczegółową agrotechnikę gatunków roślin uprawnych w gospodarstwie, w ujęciu płodozmianowym

Opracowanie przedstawić w formie opisowej (**maszynopis**), jako załącznik do Przewodnika metodycznego. Opracowanie powinno zawierać:

Wstęp

1. Karty technologiczne w ujęciu płodozmianowym.
2. Charakterystyka zastosowanych technologii (skorzystać z opisów zawartych w „wskazówkach merytorycznych”).
3. Przeznaczenie uzyskanych płodów rolnych.
4. Podsumowanie (ustosunkowanie się do zastosowanych technologii produkcji roślinnej).
5. Wnioski.

Przykładowe technologie produkcji roślinnej

podano w tabelach

Tab. 12. Technologia produkcji roślinnej na glebie średniej (z obornikiem)

----->

Ziemniaki jadalne*	M	Jęczmień jary	M	Łubin wąskolistny	M	Pszenica ozima	M
1.Rozdr	VIII	1.P ₄₀ K ₆₀	IX	1.Rozdr	VIII	1.Rozdr	IX
2.Podor+bron	VIII	2.Kul	IX	2.P ₆₀ K ₈₀ + poplon	VIII	2.P ₄₀ K ₆₀ N ₃₀	IX
3.Ob. – 30 t·ha ⁻¹	XI	3.N ₅₀	III	3.Orka	XI	3.Orka+bron	IX
4.Orka	XI	4.Wł+bron	III	4.Kul+bron	III	4.Siew	X
5.Wł + bron	IV	5.Siew	IV	5.Siew	IV	5.N ₅₀	III
6.N ₅₀ P ₇₀ K ₉₀	IV	6.Herb+N ₁₅	V	6.Herb	IV	6.Herb+N ₁₅ dol	IV
7.Kul+bron	IV	7. N ₅₀	V	7.bron	V	7. N ₅₀	IV
8.Sadz	IV	8.Zbiór	VII	8.Zbiór	VIII	Fung+N ₁₅ dol	VI
9.Obsyp	V					8.Zbiór	VIII
10.Obsyp	VI						
11.Opryski 2x	V,VI						
12.Zbiór	IX						

<----- kierunek następstwa roślin po sobie

M - miesiące

Wł - włókowanie

Dop - doprawianie

Podor - podorywka

Sadz - sadzenie

Ob. - obornik

Rozdr - rozdrabnianie

Herb - herbicyd

Kul - kultywatorowanie

bron - bronowanie

Fung - fungicyd

Obsyp - obsypywanie

Talerz - talerzowanie

dol - dolistnie

Insekt - insektycyd

Tab. 13. Technologia produkcji roślinnej na glebie średniej (bez obornika)

----->

Żyto ozime	M	Łubin wąskolistny	M	Pszenica ozima	M	Owies	M
1.Zb.sł	VIII	1.Zb.sł	VII	1.Rozdr	IX	1.Rozdr	VIII
2.Talerz	VIII	2.Ca - 1,5 t·ha ⁻¹	VIII	2.P ₅₀ K ₇₀ N ₅₀	IX	2.P ₄₀ K ₆₀ +pop	VIII
3.P ₄₀ K ₆₀ +N ₂₀	XI	3.Podor+bron	VIII	3.Talerz	IX	3.Talerz	VIII
4.Orka	IX	4.Piel. podor	IX	4.Orka	X	4.Orka	XI
5.bron	IX	5.P ₆₀ K ₈₀	X	5.bron	X	5.bron	III
6.Siew	IX	6.Orka	X	6.Siew	X	6.N ₃₀	III
7.N ₅₀	III	7.bron 2x	VII	7.N ₅₀	III	7.Kul+bron	III
8.Herb	IV	8.Siew	III	8.Herb+N ₁₅ -dol	IV	8.Siew	III
9.N ₃₀	IV	9.Herb	IV	9. N ₅₀	IV	9.Herb+N ₁₅ -dol	V
10. Zbiór	VII	10.Zbiór	VIII	10.Fung+N ₁₅ -dol	VI	10.Zbiór	VIII
				11.Zbiór	VIII		

<----- kierunek następstwa roślin po sobie

M - miesiące

Wł - włókowanie

Dop - doprawianie

Podor - podorywka

Piel - pielęgnowanie

Zb - zbiór

Rozdr - rozdrabnianie

Herb - herbicyd

Kul - kultywatorowanie

bron - bronowanie

Fung - fungicyd

Sł - słoma

Talerz - talerzowanie

dol - dolistnie

Insekt - insektycyd

Tab. 14. Technologia produkcji roślinnej na glebie zwięzłej (bez obornika)

----->

Pszenica ozima	M	Bobik	M	Pszenica ozima	M	Jęczmień jary	M	Rzepak ozimy	M
1.Rozdr	VIII	1.Rozdr	VIII	1.Rozdr	IX	1.Zb.sł	VIII	1.Rozdr	VII
2.Ca – 1,5 t·ha ⁻¹	VIII	2.Podor + bron	VIII	2.Talerz	IX	2.P ₃₅ K ₇₀ +siew popl	VIII	2.P ₅₀ K ₇₀ N ₃₀	VII
3.Podor + bron	VII	3.P ₆₀ K ₈₀	X	3.P ₆₀ K ₈₀ N ₃₀	IX	3.Talerz	VIII	3.Talerz	VII
4. P ₄₀ K ₆₀ N ₃₀	IX	4.Orka	X	4.Orka	X	4.Orka	X	4.Orka+Wał	VIII
5.Orka	IX	5.bron	III	5.Bron	X	5.bron	III	5.bron	VIII
6.bron	IX	6.Kul + bron	III	6.Siew	X	6.N ₅₀	III	6.Siew	VIII
7.Siew	X	7.Siew	III	7.N ₅₀	III	7.Kul + bron	III	7.Herb	IX
8.N ₅₀	III	8.bron	IV	8.Herb+N ₁₅ -dol	IV	8.Siew	IV	8.N ₇₀ S ₃₀	III
9.Herb+N ₁₅ -dol	IV	9.bron	V	9. N ₅₀	IV	9.Herb+N ₁₅ -dol	V	9.Insekt	V
10. N ₅₀	IV	10.Herb	V	10.Fung+N ₁₅ -dol	VI	10. N ₅₀	V	10.N ₆₀	V
11.Fung+N ₁₅ -dol	VI	11.Insekt+Fung	VI	11.Zbiór	VIII	11.Zbiór	VII	11.Insekt+N ₁₅ -dol	V
12.Zbiór	VIII	12.Insekt	VI					12.Zbiór	VII
		13.Zbiór	IX						

<----- kierunek następstwa roślin po sobie

M - miesiące

Wł - włókowanie

Dop - doprawianie

Talerz - talerzowanie

Rozdr – rozdrabnianie

Podor - podorywka

Popl - poplon

Zb.sł – zbiór słomy

dol – dolistnie

Herb – herbicyd

bron - bronowanie

Fung - fungicyd

Kul – kultywatorowanie

Insekt - insektycyd

Tab. 15. Technologia produkcji roślinnej ze stosowaniem obornika

----->

Jęczmień jary + KCT	M	KCT (koniczyna czerwona z trawami)	M	Bobik	M	Buraki cukrowe*	M	Pszenica jara	M	Rzepak ozimy	M
1.Rozdr	VII	1.N ₃₀	III	1.P ₄₆ K ₆₀	X	1.P ₇₂ K ₇₂	IX	1.P ₄₀ K ₆₀	X	1.Zb.sł	VIII
2.Ca – 1,5 t·ha ⁻¹	VII	2. I pokos	VI	2.Talerz	X	2.Talerz	IX	2.Orka	XI	2.Talerz	VIII
3.Podor	VII	3.N ₃₀	VI	3.Orka	X	3.Ob – 35 t·ha ⁻¹	X	3.bron+Wł	III	3.P ₇₀ K ₉₀ N ₃₀	VIII
4.P ₇₀ K ₉₀	X	4. II pokos	VII	4.Bron	III	4.Orka+ Wał	X	4.N ₅₀	IV	4.Orka + Wał	VIII
5.Orka	X	5. III pokos	IX	5.Kult+bron	III	5.bron+Wł	III	5.Kul+bron	IV	5.Bron	VIII
6.bron	III			6.Siew	III	6.N ₆₀	III	6.Siew	IV	6.Siew	VIII
7.N ₃₀	IV			7.bron	IV	7.Dop	IV	7.Herb+N ₁₅ -dol	V	7.Herb	VIII
8.bron	IV			8.bron	V	8.Siew	IV	8. N ₅₀	V	8.N ₇₀ S ₃₀	III
9.Siew	IV			9.Herb	V	9.Herb	IV	9.Fung	VI	9.Insekt+Fung	IV
10.Zbiór	VIII			10.Insekt+Fung	V	10.Przec	VI	10. Zbiór	VIII	10. N ₇₀	IV
11.Zb.sł	VII			11.Insekt	VI	11.N ₆₀	VI			Insekt+N ₁₅ -dol+Fung	V
12.Zb.śc	IX			12.Zbiór	IX	12.Zbiór	X			12.Zbiór	VII

<----- kierunek następstwa roślin po sobie

M - miesiące

Wł - włókowanie

Dop - doprawianie

bron - bronowanie

Fungi - fungicyd

Podor - podorywka

dol - dolistnie

Ob. - obornik

Talerz - talerzowanie

Przec - przecinka

Rozdr - rozdrabnianie

Herb - herbicyd

Kul - kultywatorowanie

Zb.sł – zbiór słomy

Zb.śc. – zbiór ściernianki

Ad. 2.3. Struktura zasiewów i uzyskane plony

Tab. 16. Struktura zasiewów i uzyskane plony

Lp.	Gatunek	Powierzchnia [ha]	% GO	Plon [dt·ha ⁻¹]	
				w roku analizy	Średnia z 3 lat
1	Pszenica ozima				
2	Pszenica jara				
3	Jęczmień ozimy				
4	Jęczmień jary				
5	Pszenżyto ozime				
6	Pszenżyto jare				
7	Żyto ozime				
8	Owies				
9	Mieszanka zbożowa				
10	Kukurydza na ziarno				
11	Gryka				
12				
13	Razem zboża			X	X
14	Ziemniaki				
15	Buraki cukrowe				
16	Cykoria korzeniowa				
17				
18	Razem okopowe			X	X
19	Groch				
20	Groch pastewny				
21	Bobik				
22	Łubin wąskolistny				
23	Łubin				
24	Soja				
25	Wyka				
26					
27	Razem bobowate			X	X
28	Rzepak ozimy				
29	Rzepak jary				
30	Len				
31	Tytoń				
32	Konopie				
33				
34	Razem przemysłowe			X	X
35	Koniczyna na zielonkę				
36	Lucerna na zielonkę				
37	Kukurydza na zielonkę				
38	Seradela na zielonkę				
39	Słonecznik na zielonkę				
40	Mieszanka				
41	Mieszanka				
42	Trawa w uprawie polowej				
43					
44					
45					

46	Razem pastewne			X	X
47	Inne:				
48					
49					
50					
51	Pow. odłogowana				
52	Razem GO		100	X	X
53	Międzyplon ozimy		X		
54	Międzyplon jary		X		
55	Łąki		X		
56	Pastwisko		X		
	Sad		X		
	Stawy hodowlane		X		

Ad. 2.4. Charakterystyka produkcji roślinnej w gospodarstwie

Tab. 17. Materiał siewny

Gatunek	Pow. ha	Odmiana	Wysiew		Materiał własny [dt]	Materiał zakupiony Ilość [dt]
			[kg·ha ⁻¹]	Razem [dt]		
Pszemica ozima						
Żyto ozime						
Jęczmień jary						

Tab. 18. Nawożenie organiczne

Nawożona uprawa	Pow. ha	Nawożenie [dt·ha ⁻¹ lub hl·ha ⁻¹]			
		Obornik	Gnojowica	Kompost	Nawozy zielone*
Ziemniak					

*) Nawozy zielone – wskaż jaka uprawa

- a) W którym roku prowadzono ostatnio badanie na zasobność gleby?
- b) Podać powierzchnię objętą badaniem ha

Tab. 19. Nawożenie wapniowe i magnezowe

Lp.	Gatunek i powierzchnia zasiewu [ha]	Nazwa nawozu i zawartość % składników	Ilość [dt]	Zawartość czystego składnika [kg]		
				Ca	Mg
	Razem	x	x			

Uwagi na temat zastosowania nawozów wapniowych i magnezowych m.in. co ile lat przeciętnie na danym polu stosuje się nawożenie, czy nawozi się wszystkie pola, itp.

.....

....

.....

..

.....

..

.....

..

Tab. 20. Zużycie nawozów mineralnych

Lp	Gatunek i powierzchnia /GO i TUZ/ [ha]	Nazwa handlowa nawozu i zawartość % składników	Ilość* [dt]	Zawartość czystego składnika [kg]					
				N	P	K	Ca	Mg	S
	Pszenica ozima								

*- ilość nawozu na całą powierzchnie uprawy (nie na 1 ha)

Tab. 21. Zużycie środków ochrony roślin

Lp.	Gatunek /GO i TUZ/	Nazwa środka ochrony roślin	Pow. uprawy [ha]	j.m.	Ilość [kg lub dm ³]
	Pszenica ozima				

j.m. – jednostka miary, np. kg·ha⁻¹, dm³·ha⁻¹

2.5. Przedstawić strategię rozwoju analizowanego gospodarstwa rolnego

**DZIENNIK STUDENCKIEJ PRAKTYKI
ZAWODOWEJ**

Przebieg praktyki - karty tygodniowe

.....
nazwa jednostki organizacyjnej

KARTA TYGODNIOWA PRAKTYKI

Data	Godziny od – do	Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji	Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta odnośnie do wykonywanych zadań

.....
pieczęć jednostki organizacyjnej i podpis

.....
nazwa jednostki organizacyjnej

KARTA TYGODNIOWA PRAKTYKI

Data	Godziny od – do	Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji	Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta odnośnie do wykonywanych zadań

.....
pieczęć jednostki organizacyjnej i podpis

.....
nazwa jednostki organizacyjnej

KARTA TYGODNIOWA PRAKTYKI

Data	Godziny od – do	Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji	Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta odnośnie do wykonywanych zadań

.....
pieczęć jednostki organizacyjnej i podpis

.....
nazwa jednostki organizacyjnej

KARTA TYGODNIOWA PRAKTYKI

Data	Godziny od – do	Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji	Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta odnośnie do wykonywanych zadań

.....
pieczęć jednostki organizacyjnej i podpis

.....
nazwa jednostki organizacyjnej

KARTA TYGODNIOWA PRAKTYKI

Data	Godziny od – do	Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji	Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta odnośnie do wykonywanych zadań

.....
pieczęć jednostki organizacyjnej i podpis

.....
nazwa jednostki organizacyjnej

KARTA TYGODNIOWA PRAKTYKI

Data	Godziny od – do	Opis wykonywanych prac, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji	Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta odnośnie do wykonywanych zadań

.....
pieczęć jednostki organizacyjnej i podpis

Sprawozdanie z pobytu na praktyce zagranicznej – min. 4 str.

Sprawozdanie z udziału w obozie naukowym lub w pracach badawczych powiązanych z programem praktyki – min. 4 str.

Sprawozdanie z pobytu w instytucjach związanych z rolnictwem – min. 4 str.

.....
pieczęć jednostki organizacyjnej

.....
miejsowość, data

POTWIERDZENIE ODBYCIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

(wpisuje zakładowy opiekun praktyki)

Imię i nazwisko studenta

Kierunek studiów

Rok, poziom i forma studiów

Nr albumu

Student/ka Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, Zachodniopomorskiego
Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, odbył/a praktykę zawodową w:

.....

.....

w okresie od do

- Merytoryczny zakres praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Opinia o studencie

.....

.....

.....,

.....,

.....,

.....

Proponowana ocena

.....
podpis i pieczęć przełożonego / opiekuna praktyki

ZALICZENIE PRAKTYKI

(wpisuje uczelniany opiekun praktyki)

Zagadnienia zrealizowane podczas praktyki zawodowej spełniają w stopniu*:

- niedostatecznym
- dostatecznym
- dostatecznym plus
- dobrym
- dobrym plus
- bardzo dobrym

Efekty uczenia się:

1.
2.
3.
4.
5.

przewidziane dla praktyki zawodowej dla kierunku:

.....

Ocena:

ECTS:

Praktykę zawodową zaliczam/praktyki zawodowej nie zaliczam* w dniu:

.....
pieczętka i podpis uczelnianego opiekuna praktyki

*właściwe zaznaczyć

MIEJSCE NA ZAŁĄCZENIE UMOWY O REALIZACJI PRAKTYKI