**SPRAWOZDANIE   
Z PODSTAW FUNKCJONOWANIA   
WewnętrznEGO systemU   
zapewniania jakości kształcenia**

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY

W SZCZECINIE

# Podstawy Prawne

**Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia**

1. [Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_164_2020_wewnetrzny_system_zapewniania_jako%C5%9Bci_ksztalcenia.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  2,59 MB);
2. [Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia   
   w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_194_2021_polityka_jakosci.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  1,33 MB)
3. [Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/zarz_125_2021_System_jakosc_ZUT.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  19,23 MB)

**Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia**

1. [Zarządzenie nr 119 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/zarz_119_2021_sk%C5%82ad_Uczelnianej_komisji.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  457 KB)

**Regulamin Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia**

1. [Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/regulamin_U_i_WKdsJK_zarz_194_2020.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  2,80 MB)

**Proces ankietyzacji**

1. [Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/ankietyzacja_z8_20.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  12,29 MB)
2. [Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu   
   z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/ankietyzacja_z181_20-1.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  13,04 MB);
3. [Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_102_2021-2_ankietyzacja.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  13,04 MB)

**Kwestionariusze ankiet**

1. [Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_10_2020_2020_2021_tekst_jednolity_kwestionariusze_ankiet.docx) (format:  docx, rozmiar:  93 KB)
2. [Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_20_2021_zmiana_do_kwestionariuszy_ankiet.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  2,56 MB);
3. [Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_108_2021_kwestionariusze_ankiet.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  1,56 MB)

**Proces hospitacji**

1. [Zarządzenie nr 9 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/hospitacja_z9_20.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  7,04 MB)
2. [Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z183_20-1_hospitacja_po_zmianach_cz_2.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  429 KB)
3. [Zarządzenie nr 204 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z204_20_zmiany_do_hospitacji.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  1,60 MB)
4. [Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_101_2021-2_hospitacja.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  8,17 MB)

**Programy kształcenia**

1. [Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych   
   w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich   
   i podyplomowych w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z15_16-1_przechowywanie_dowodow_efektow_ksztalcenia.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  1,25 MB);
2. [Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u1_19_wytyczne_Senatu.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  6,26 MB)
3. [Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów   
   w ZUT skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u69_19_potwierdzanie_efektow_uczenia_sie_tekst_jednolity.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  337 KB)
4. [Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u66_19-1_dziedziny_i_dyscypliny.pdf)(format:  pdf, rozmiar:  279 KB)
5. [Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u96_19_wytyczne_Senatu_do_program%C3%B3w_studi%C3%B3w.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  6,21 MB)
6. [Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość   
   w ZUT skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z71_19-1_tekst_jednolity_po_zmianie_w_2020.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  125 KB)
7. [Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych   
   w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z66_19_przechowywania_dokumentacji_potwierdzaj%C4%85cej_uzyskanie_efekt%C3%B3w_uczenia_si%C4%99.pdf)  (format:  pdf, rozmiar:  1,19 MB)
8. [Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/Okresowy_przeglad_i_zatwierdzanie_programu_studiow_z21_20.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  4,25 MB)
9. [Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/tworzenie_i_zaprzestanie_prowadzenia_studiow_z23_20.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  9,89 MB)
10. [Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu   
    z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z110_20-1_kszta%C5%82cenie_zdalne.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  766 KB)
11. [Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu   
    z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_187_2020_nowe_kierunki.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  11,49 MB)
12. [Uchwała nr 195 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT   
    z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu   
    z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_195_2021_wytyczne_zmiany.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  536 KB)
13. [Uchwała nr 197 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 66 Senatu ZUT   
    z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych i artystycznych skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_197_2021_dyscypliny.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  5,18 MB)

**Proces dyplomowania**

1. [Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z8_19_proces_dyplomowania.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  5,75 MB)
2. [Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/proces_dyplomowania_z26_20.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  235 KB)

**ECTS**

1. [Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu   
   z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u97_19_Regulamin_ECTS.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  4,84 MB)
2. [Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 97 Senatu ZUT   
   z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego transferu i akumulacji punktów w ZUT   
   w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_196_2021_ECTS_zmiany.pdf) (format:  pdf, rozmiar:  1,07 MB)

# Skład komisji wydziałowej

dr hab. Mariola Wróbel, prof. ZUT - przewodnicząca

dr hab. inż. Anna Jaroszewska, prof. ZUT - prodziekan

prof. dr hab. inż. Dorota Jadczak

prof. dr hab. inż. Cezary Podsiadło

dr hab. inż. Justyna Chudecka, prof. ZUT

dr hab. Małgorzata Hawrot-Paw, prof. ZUT

dr hab. inż. Grzegorz Mikiciuk, prof. ZUT

dr hab. inż. Tomasz Stawicki, prof. ZUT

dr hab. inż. Małgorzata Włodarczyk, prof. ZUT

dr inż. Andrzej Gawlik

dr inż. Agnieszka Mąkosza

dr inż. Martyna Śnioszek

mgr inż. Magdalena Sąsiadek - doktorantka

mgr inż. Agnieszka Firląg-Beta - studentka

# O raporcie

Raport z podstaw funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa obejmuje rok akademicki 2020/2021, rok, w którym od 14.10.2020 do 19 .04.2021 zajęcia dydaktyczne prowadzone były wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Pomimo wielu trudności, wszystkie obszary funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia były monitorowane a tam gdzie dostęp do danych lub możliwość ich uzyskania była ograniczona lub niemożliwa, zaznaczono w odpowiednich punktach raportu.

Koordynatorzy kierunkowi poszczególnych kierunków na WKŚiR zwracali uwagę (komentarze w tekście raportu) na brak dostępu lub niemożliwość wygenerowania pewnych danych z systemu PRK. Dlatego należy zweryfikować zakres informacji jakie mają być umieszczane w rocznym raporcie, ze względu na ich ograniczoną dostępność oraz czasochłonność generowania.

Autorami opracowania są:

dr hab. Mariola Wróbel, prof. ZUT - przewodnicząca

dr inż. Martyna Śnioszek - sekretarz

|  |  |
| --- | --- |
| *Nazwa kryterium badań WSZJ* | *Kryterium* |
| **Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się** |
| **K - 1** |

|  |
| --- |
| * 1. **Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu** |
| **Procedura uczelniana „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu”** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;**
* **Sprawozdanie dziekana ds. kształcenia studentów na WKŚiR - informacja o ilości złożonych wniosków o uruchomieniu oraz o zaprzestanie prowadzenia studiów na kierunku**

W roku akademickim 2020/21 nie złożono wniosków o uruchomieniu oraz o zaprzestaniu prowadzenia studiów na kierunku, na WKSIR.

|  |
| --- |
| * 1. **Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych** |
| **Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych** |

# Dane Żródłowe

* **Protokoły posiedzeń i sprawozdania komisji programowych na WKŚiR**

**1.Interesariusze zewnętrzni współpracujący z Komisją Programową kierunku OZE** w odniesieniu do efektów uczenia uzyskanych w semestrze letnim 2019/2020 i zimowym 2020/2021, zwracają uwagę na poprawiające się wyniki na kolejnych, wyższych semestrach, przyczyną słabszych wyników na początkowych semestrach mogą być warunki pandemiczne oraz tryb zdalny zajęć. Podkreślają , że wyniki na kierunku OZE niestacjonarnym były lepsze, co może wynikać z większej motywacji do studiowania na tym kierunku.

1. **Ocena wniosków i uzasadnień związanych ze zmianą programów studiów na kierunku Rolnictwo**

W opinii interesariuszy zewnętrznych najlepsze efekty zwiększenia zainteresowania przedmiotem/kierunkiem studiów oraz mobilizacji studentów do aktywności i pracy własnej będzie zintensyfikowanie praktycznej części kształcenia. Uczestnictwo studentów w wystawach rolniczych, pokazach polowych pracy maszyn i urządzeń najlepszych renomowanych producentów. Wyjazdy do gospodarstw rolnych które dysponują nowoczesnym parkiem maszynowym. Interesariusze zewnętrzni uważają, że będzie to znaczące, a zarazem przystępne i obrazowe uzupełnienie teoretycznie przekazywanych wiadomości. Praktyczne zajęcia w znacznym stopniu przyczynią się do poszerzenia wiedzy przyszłych agronomów z zakresu agrotechniki poszczególnych roślin o jej nowoczesne technologie.

W związku z powyższym Komisja Programowa zgodnie z zaleceniami Państwowej Komisji Akredytacyjnej (wizyta grudzień 2019r), opinią interesariuszy zewnętrznych, zmianami zachodzącymi w rolnictwie i jego otoczeniu oraz częstymi i licznymi uwagami studentów kierunku Rolnictwo dotyczącymi programu studiów w październiku 2020r. podjęła działania zmierzające do wprowadzenia zmian w programie kształcenia, tak aby studenci realizujący kierunek Rolnictwo mogli w większym stopniu zdobywać swą wiedzę, umiejętności i kompetencje w sposób praktyczny, na zajęciach terenowych, laboratoryjnych i projektowych. W związku z tym:

• Dlatego zaktualizowano i dostosowano program do zaleceń i uwag.

• Dokonano przeglądu treści programowych wszystkich przedmiotów prowadzonych na kierunku rolnictwo z podziałem na formy zajęć (sylabusy).

• zmodyfikowano plan studiów S2 i N2 i nazwę specjalizacji na *Doradztwo rolnicze* (było Doradztwo rolnicze) oraz utworzono specjalizację *Rolnictwo precyzyjne* zamiast *Doradztwa w agroturyźmie*.

• Wyeliminowano przedmioty niezwiązane z rolnictwem, a na ich miejsce wprowadzono specjalnościowe. Zatwierdzony plan studiów S2 i N2 obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022.

**Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Komisją Programową kierunku Rolnictwo,**

Po zapoznaniu się z planem przez interesariuszy zewnętrznych, została wyrażona przez nich opinia w której stwierdzili:

a) utworzone specjalności odpowiadają zainteresowaniom studentów, a istotnym czynnikiem wpływającym na popularność studiów drugiego stopnia jest utrzymująca się koniunktura na rynku pracy szczególnie z zakresu doradztwa w produkcji rolniczej i rolnictwa precyzyjnego.

b) bardzo dobrą zmianą jest zmniejszona liczba godzin przedmiotu Agrofizyka, na korzyść przedmiotów specjalnościowych. W przypadku nauk przyrodniczych niezbędna jest wiedza specjalnościowa i praktyczna,

c) korzystną zmianą jest wprowadzenie do planu studiów między innymi przedmiotów: *Biopreparaty w rolnictwie, Jakość płodów rolnych i bezpieczeństwo żywności, Źródła i organizacja danych przestrzennych w rolnictwie, Jakość materiału siewnego, Instytucjonalne wsparcie rolnictwa, Dodatki paszowe, Teledetekcja satelitarna i lotnicza w ocenie stanu, Technologia mapowania pól na potrzeby rolnictwa precyzyjnego, Ocena procesów technologicznych produkcji roślinnej* czy *Rolnicze zagospodarowanie odpadów* jako obowiązkowego a nie do wyboru,

Z elementów wspierania studentów w poszerzaniu ich kompetencji zawodowych jest wprowadzenie do planu studiów na obu specjalnościach „Kursu podstawowego z zakresu stosowania środków ochrony roślin sprzętem naziemnym. Dyplomant otrzyma zaświadczenie o jego ukończeniu bowiem Uczelnia ma takie uprawnienia. Jest to korzystny aspekt praktyczny w kształceniu studenta. Reasumując interesariusze zewnętrzni stwierdzili, że wprowadzone zmiany i cele kształcenia kierunku studiów rolnictwo są zgodne ze strategią i polityką jakości ZUT w Szczecinie.

Prowadzony przez ZUT w Szczecinie kierunek studiów Rolnictwo odnosi się do dziedziny nauk rolniczych oraz dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, w 90%, natomiast w 10% do dziedziny nauki techniczne, dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka.

**Interesariusze zewnętrzni, współpracujący z Komisją programową kierunku Rolnictwo, w odniesieniu do efektów uczenia uzyskanych przez studentów kierunku Rolnictwo** zwracają uwagę na zróżnicowany poziom wiedzy studentów, co w znacznym stopniu utrudnia nauczycielowi dobór metod pracy. Studenci, którzy posiadają rodzinne gospodarstwa przeważnie mają podstawową wiedzę praktyczną. Studenci, którzy nie mieli byli zainteresowani rolnictwem i nie mieli z nim wcześniej styczności zdecydowanie posiadają mniejszy zasób wiedzy niezbędnej do wykonywania zawodu agronoma. Na wysoki odsetek niezaliczonych efektów uczenia studentów kierunku rolnictwo (S2 78%) w semestrze zimowym 2019/2020, miały braki podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z wybranym kierunkiem studiów. Mimo to studenci nie uzupełniają niezbędnych wiadomości, nie korzystają z możliwości konsultacji indywidualnych z nauczycielem prowadzącym przedmiot, poza godzinami zajęć, nie korzystają z czytelni z powodu warunków pandemicznych oraz prowadzenia zajęć zdalnych w semestrze letnim.

1. **Opinia interesariuszy współpracujących z komisją Programowa kierunku Ochrona środowiska zawierała następujące uwagi:**

Na kierunku Ochrona środowiska w analizowanym okresie nie wykazano najwyższego odsetku nieosiągniętych efektów kształcenia (50 % i powyżej). Efekty kształcenia osiągnięte przez większość Studentów z analizowanych przedmiotach były wysokie. Wartości te wahały się głównie od 4,0 do 5,0. W badanym okresie nauka odbywała się zdalnie. Był to bardzo trudny czas dla młodzieży, która w bardzo krótkim czasie musiała się nauczyć samodyscypliny. Niska frekwencja na zajęciach, małe zaangażowanie się Studentów w tok nauczania oraz nieprzestrzeganie terminów oddawania sprawozdań czy też pisania zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach sprzyjał niestety rezygnacji Studentów.

Należy zaznaczyć, że liczba Studentów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia była jednakowa we wszystkich realizowanych w danym semestrze przedmiotach. Świadczyło to o rezygnacji ze studiów tych osób.

|  |
| --- |
| * 1. **Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów** |
| **Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe** |

# Dane Źródłowe

* **Protokoły posiedzeń i sprawozdania komisji programowych kierunków na WKŚiR**

**1.Komisja Programowa kierunku UWiW** dokonała przeglądu programów kształcenia na rok akademicki 2021/2022, na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Poza korektą dotyczącą osób odpowiedzialnych za przedmiot i osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, spowodowanych odejściem na emeryturę lub rezygnacją z pracy, Komisja Programowa nie wprowadziła żadnych zmian w programach studiów na nadchodzący rok akademicki.

**2.Komisja Programowa kierunku Ogrodnictwo** dokonała przeglądu programów kształcenia na rok akademicki 2021/2022, na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Poza korektą dotyczącą osób odpowiedzialnych za przedmiot i osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, spowodowanych odejściem na emeryturę lub rezygnacją z pracy, Komisja Programowa nie wprowadziła żadnych zmian w programach studiów na nadchodzący rok akademicki.

**3.Komisja Programowa kierunku Rolnictwo** w wyniku stwierdzenia coraz mniejszych naborów studentów na studia stacjonarne i niestacjonarne S1 i N1 kierunku rolnictwo w październiku 2021 podjęła decyzję utworzenia dwóch specjalności na kierunku Rolnictwo. W tym celu dokonała przeglądu treści programowych wszystkich przedmiotów prowadzonych na kierunku rolnictwo z podziałem na formy zajęć (sylabusy). W wyniku przeprowadzonych działań stwierdzono, że niektóre treści w niewielkim stopniu się powtarzają lub są bardzo ogólne. Dlatego na przykład przedmiot Marketing i obrót powinien nazywać się Marketing i obrót produktów rolniczych i zawierać treści związane z rolnictwem a nie ekonomią ogólną, Podstawy prawa treści, także powinny być skierowane w kierunku rolnictwa między innymi przedmiot powinien wprowadzić rolnika w prawo podatkowe obowiązujące w rolnictwie np. przedstawić formę opodatkowania płodów rolnych czy aktualne podatki rolników itp.

1. **Członkowie Komisji Programowej kierunku Ochrona Środowiska** dokonali przeglądu i zmian w sylabusach przedmiotowych:

• Zweryfikowano liczbę godzin wybranych przedmiotów obligatoryjnych;

• Zmieniono nazwy niektórych przedmiotów obowiązkowych nawiązując do nauk przyrodniczych;

• Wszystkie treści przedmiotów podstawowych, kierunkowych i wybieralnych, zawarte w sylabusach, zostały przeanalizowane pod kątem:

o powtarzalności treści wykładowych i ćwiczeniowych,

o zgodności treści wykładowych i ćwiczeniowych z tematem,

o aktualności literatury,

o aktualności danych osób odpowiedzialnych i współodpowiedzialnych za przedmiot oraz

o estetyki zapisu treści w sylabusach.

**Weryfikacja zaproponowanych tematów prac dyplomowych na kierunku *Ochrona środowiska***

Członkowie Komisji Programowej Kierunku Ochrona Środowiska, dokonali **przeglądu tematów zaproponowanych prac dyplomowych.** Z nadesłanych 23 propozycji tematów: 13 zaakceptowano po poprawie tematu i zmianami w treści formatki, 7 zaakceptowano bez zmian, 2 prace zaakceptowano po wyjaśnieniach opiekuna pracy. Uwagi Komisji Programowej Kierunku Ochrona Środowiska dotyczyły, m.in.:

• zawężenia tematu (zbyt szeroki temat);

• wyjaśnień metodycznych

• poprawy brzmienia tytułu (stylistyka),

• wyeksponowania bardziej własnej pracy studenta,

• wskazania w tytule aspektu ochronno-środowiskowego.

1. **Komisja programowa kierunku Odnawialne źródła energii** dokonała przeglądu planu studiów dla poziomu S1 i S2 (równoważne dla kierunku OZE N1 i N2) oraz przeglądu treści sylabusów. W roku akademickim 2020/2021 zaproponowano wprowadzenie zmian wyłącznie w planie dla poziomu S1 (N1). Propozycje zmian obejmują usunięcie przedmiotów i ograniczenie treści rolniczych niezwiązanych z kierunkiem, wprowadzenie nowych przedmiotów korespondujących z obecną, a dynamicznie zmieniającą się sytuacją na rynku OZE, wprowadzenie większej liczby ćwiczeń laboratoryjnych i wynikającej z tego potrzeby zmiany liczby godzin w przedmiotach już znajdujących się planie. Komisja wzięła przy tym pod uwagę również opinie sygnalizowane przez studentów kierunku OZE oraz sugestie wyrażane przez interesariuszy zewnętrznych (załącznik nr 1), a także konieczność wykorzystania w procesie dydaktycznym nowoczesnej infrastruktury i urządzeń, które znalazły się w ostatnim czasie w zasobach WKŚiR. W planie uwzględnione zostały uaktualnione wytyczne Kolegium dziekańskiego w sprawie ewentualnych zmian wprowadzanych do planów od roku akademickiego 2021/2022.

Na podstawie przeglądu sylabusów Komisja programowa kierunku OZE rekomendowała wprowadzenie zmian dotyczących m.in. składu osobowego nauczycieli odpowiedzialnych i współprowadzących, usunięcia treści rolniczych niezwiązanych z kierunkiem, rozpisania treści poszczególnych forma zajęć z podziałem na godziny oraz uaktualnienia literatury

|  |
| --- |
| * 1. **Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów** |
| **Ocena wniosków i uzasadnień związanych ze zmianą programów studiów** |

# Dane Źródłowe

* **Wnioski do dziekana ds. kształcenia i studentów na WKŚiR w sprawie zmian w programach studiów,**
* **Opinie i uwagi rad dyscypliny naukowej *Rolnictwo i Ogrodnictwo***
* **Opinia Komisji programowej kierunku *Rolnictwo***
* **Opinia Komisji programowej kierunku *Odnawialne źródła energii***

1. W roku akademickim 2020/21 dokonano zmian w programie studiów S2/N2 kierunek *Rolnictwo*. Zmiany dokonano zgodnie z zaleceniami Państwowej Komisji Akredytacyjnej, opiniami interesariuszy zewnętrznych, zmianami zachodzącymi w rolnictwie i jego otoczeniu oraz co raz częstszymi i liczniejszymi uwagami studentów kierunku *Rolnictwo* dotyczącymi programu studiów. Dlatego podjęto próbę zaktualizowania i dostosowania programu do zaleceń i uwag.
2. Interesariusze zewnętrzni współpracujący z Komisją programową kierunku OZE zgłosili swoje uwagi i propozycja zmian do planu studiów na kierunku OZE S1 zwracając uwagę na potrzebę zlikwidowania przedmiotów w niewielkim stopniu powiązanych z OZE (przedmioty dotyczące rolnictwa, ustawodawstwa prawnego) lub też takich, których treści powielają się, co wiąże się ze zmianą liczby godzin w odniesieniu do poszczególnych form zajęć. Takie przedmioty czy odzyskane w ten sposób godziny można by ich zdaniem przeznaczyć na nowy, atrakcyjny dla studentów ale też przydatny w dalszej pracy zawodowej absolwentów kierunku przedmiot związany z rozwijającym się kierunkiem OZE (np. nowy proponowany przez interesariuszy przedmiot: *Dokumentacja projektowa instalacji OZE*, *Budowa i eksploatacja turbin wiatrowych, Fotowoltaika i kolektory słoneczne* - obejmujący zarówno wykłady, jak i laboratoria). Interesariusze zewnętrzni zwracają także uwagę no potrzebę zajęć praktycznych typu wyjazdy studyjne, aby mogli zapoznać się z realnymi warunkami funkcjonowania instalacji OZE. Podkreślają też potrzebę zwiększenia liczby godzin zajęć z przedmiotów elektrotechnicznych oraz zajęć projektowych z wykorzystaniem profesjonalnego oprogramowania graficznego.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nazwa kryterium badań WSZJ* | *Kryterium* |
| **Ocena realizacji programów studiów** |
| **K - 2** |

|  |
| --- |
| * 1. **Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów** |
| **Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe** |

# Dane źródłowe

* **Protokoły posiedzeń komisji programowych,**
* **Opinie koordynatora ECTS**

**Kierunek *Odnawiane źródła energii***

**Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku *Odnawialne źródła energii***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | | | |
| **kierunek/profil studiów** | **OZE**  **S/ogólnoakademicki** | | **OZE NS/ogólnoakademicki** | |
| **I stopień** | **II stopień** | **I stopień** | **II stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 | 3/90 | 8/210 | 4/90 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2544 | 967 | 1529 | 556 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 189 | 66 | 189 | 66 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 105 | 45 | 105 | 45 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63 | 49 | 63 | 49 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 180 | 120 | 180 | 120 |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | - |  |  |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |  |  |  |

**Tabela 2. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *Odnawialne żródła energii***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| S1/N1 | | | |
| Mikrobiologiczna transformacja biomasy | W/L | 30/20 | 3 |
| Uprawa roślin energetycznych | W/A | 30/18 | 2 |
| Wytwarzanie i zastosowanie biogazu | W/A/L/P | 60/36 | 6 |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw stałych | W/L | 45/27 | 4 |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw płynnych | W/L | 45/27 | 4 |
| Utylizacja i zagospodarowanie odpadów | W/A | 40/26 | 2 |
| Elementy gleboznawstwa i geologii | W/L | 30/18 | 3 |
| Energetyka słoneczna | W/A/L | 40/24 | 3 |
| Energetyka wiatrowa | W/A/L | 40/24 | 3 |
| Silniki spalinowe i pojazdy | W/A/L | 60/36 | 6 |
| Energetyka geotermalna | W/A | 30/20 | 4 |
| Oddziaływanie produkcji energii odnawialnej na środowisko | W/A | 30/18 | 2 |
| Systemy i urządzenia w spalaniu biomasy | W/A | 35/23 | 2 |
| Kogeneracja i systemy hybrydowe | W/A/L | 50/30 | 4 |
| Podstawy projektowania instalacji OZE i doradztwo energetyczne | W/A/P | 60/36 | 4 |
| Gospodarowanie wodą | W/A | 30/18 | 3 |
| Właściwości fizyko-mechaniczne gleby i surowców energetycznych | W/A/L | 35/21 | 2 |
| Środowiskowe aspekty wdrażania energetyki odnawialnej | W/A | 25/15 | 1 |
| Zasady eksploatacji pojazdów proekologicznych | W/A | 30/18 | 2 |
| Infrastruktura dla inwestycji OZE | W/A | 30/18 | 2 |
| Biologia roślin energetycznych | W/L | 45/27 | 4 |
| Meteorologia i klimatologia | W/A | 25/15 | 2 |
| Maszyny i technologie do pozyskiwania biomasy | W/A | 60/36 | 4 |
| Maszyny elektryczne i przesyłanie energii | W/A | 45/27 | 4 |
| Mała energetyka wodna | W/A | 30/20 | 4 |
| Ocena cyklu życia wyrobów | W/L | 30/18 | 2 |
| Materiałoznawstwo i technologie wytwarzania | W/A/P | 60/36 | 4 |
| Zasady eksploatacji obiektów technicznych | W/A | 45/27 | 2 |
| Audyt energetyczny obiektów | W/A/L | 40/24 | 2 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego |  |  | 15 |
| S2/N2 | | | |
| Termochemiczna konwersja surowców energetycznych | W/A/L | 45/25 | 3 |
| Produkcja biopaliw zaawansowanych | W/L | 45/25 | 3 |
| Przechowywanie i magazynowanie biomasy i biopaliwa | W/A/L | 40/22 | 3 |
| Pozyskiwanie biogazu z biomasy pozarolniczej | W/A/L | 50/28 | 3 |
| Neutralizacja odpadów z instalacji OZE | W/L | 20/11 | 1 |
| Metody ograniczenia emisji gazów cieplarnianych | W/A | 25/14 | 2 |
| Metody analizy chemicznej w OZE | W/L | 25/14 | 2 |
| Zagadnienia fizyki w diagnostyce urządzeń OZE | W/L | 25/14 | 2 |
| Eksploatacja instalacji w energetyce | W/A/L | 40/22 | 3 |
| Automatyka i sterowanie w instalacjach OZE | W/A/L | 50/28 | 3 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego |  |  | 20 |
| Razem: | | **1520/882** | **150** |

**Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Odnawialne źródła energii***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| S1/N1 | | | |
| Grafika inżynierska 1 | W/L | 45/27 | 4 |
| Mechanika i wytrzymałość materiałów | W/A/L | 60/36 | 4 |
| Elektrotechnika i elektronika | W/A/L | 60/36 | 4 |
| Technika cieplna | W/A | 50/30 | 3 |
| Mechanika płynów | W/A | 30/18 | 2 |
| Materiałoznawstwo i technologie wytwarzania | W/A/L | 60/36 | 4 |
| Automatyka | W/L | 60/36 | 4 |
| Grafika inżynierska 2 | W/L | 20/12 | 2 |
| Komputerowe wspomaganie projektowania | W/L | 30/18 | 2 |
| S2/N2 | | | |
| Automatyka i sterowanie w instalacjach OZE | W/A/L | 50/28 | 3 |
| Razem: | | **465/277** | **32** |

**Kierunek: *Uprawa winorośli i winiarstwo***

**Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku *Uprawa winorośli i winiarstwo***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | | | |
| **kierunek/profil studiów**  **Uprawa winorośli i winiarstwo** | 2020/2021 | | **…/…** | |
| **I stopień** | **II stopień** | **I stopień** | **II stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 |  |  |  |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2544 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 82,4 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 149 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 |  |  |  |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni |  |  |  |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 |  |  |  |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |  |  |  |

**Tabela 2. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *Uprawa winorośli i winiarstwo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Podstawy informacji naukowej | W | 2/2 | 0 |
| Ochrona własności intelektualnej | W | 15/9 | 1 |
| Chemia | W,L | 45/27 | 4 |
| Botanika 1 | W,L | 30/18 | 4 |
| Botanika 2 | W,A,L | 30/18 | 3 |
| Podstawy ekologii | W,A | 45/27 | 4 |
| Podstawy produkcji roślinnej | W,A | 30/18 | 2 |
| Meteorologia i klimatologia | W,A | 30/18 | 3 |
| Statystyka matematyczna | W,A,L | 30/18 | 3 |
| Geologia i gleboznawstwo | W,L | 45/27 | 4 |
| Fizjologia roślin | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Biochemia | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Podstawy produkcji ogrodniczej 1 | W,A | 30/18 | 2 |
| Genetyka | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Mikrobiologia | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Nawadnianie winnic, sadów i jagodników | W,A,L | 45/27 | 3 |
| Podstawy produkcji ogrodniczej 2 | W,A | 30/24 | 2 |
| Szkółkarstwo winorośli i innych roślin ogrodniczych | W,A,L | 60/36 | 4 |
| Chemia wina | A,L | 30/18 | 3 |
| Żywienie roślin | W,A | 35/21 | 3 |
| Przetwórstwo owoców | W,A | 30/18 | 2 |
| Mikrobiologia wina i technologie fermentacyjne | W,L | 30/18 | 2 |
| Uprawa winorośli 1 | W,A,T | 30/19 | 3 |
| Projektowanie winnic i winiarni | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Uprawa innych gatunków sadowniczych wykorzystywanych w przemyśle fermentacyjnym 1 | W,A,T | 45/30 | 3 |
| Mechanizacja prac w winnicy | W,A | 20/12 | 2 |
| Entomologia stosowana | W,A,L,T | 45/27 | 4 |
| Hodowla roślin | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru A (Zmiany klimatu i ich konsekwencje; Topoklimat i mikroklimat) | W | 20/12 | 2 |
| Przedmiot do wyboru B (Rasy drożdży w winiarstwie, pozyskiwanie i wykorzystanie; Inżynieria bioreaktorowa w przemyśle winiarskim) | W,A | 25/15 | 2 |
| Przedmiot do wyboru C (Chemia spożywcza; Dodatki chemiczne w przemyśle spożywczym) | W | 15/9 | 1 |
| Przedmiot do wyboru D (Obszary wiejskie i ich walory turystyczne; Drzewa i krzewy ozdobne w gospodarstwie agroturystycznycm) | W | 30/18 | 2 |
| Fitopatologia | W,A,L,T | 45/27 | 4 |
| Uprawa winorośli 2 | W,A,L,T | 30/18 | 3 |
| Technologia produkcji wina 1 | W,A,L | 30/18 | 2 |
| Sommelierstwo 1 | W,A,L | 15/9 | 1 |
| Ampelografia | W,A,L,T | 60/36 | 4 |
| Uprawa innych gatunków sadowniczych wykorzystywanych w przemyśle fermentacyjnym 2 | W,A,L,T | 45/27 | 3 |
| Analiza instrumentalna i sensoryczna win | W,A,L | 35/21 | 2 |
| Projektowanie upraw ogrodniczych | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru E (Rośliny ozdobne w otoczeniu winnicy; Rośliny ozdobne do dekoracji wnętrz) | W | 20/12 | 2 |
| Przedmiot do wyboru F (Roślinne metabolity wtórne; Metaboliczne strategie przetrwania roślin) | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru G (Winnice i sady jako element stabilizacji i ochrony gruntów przed erozją; Funkcje muraw i technologie ich zakładania) | W | 15/9 | 1 |
| Przedmiot do wyboru H (Zrównoważone gospodarowanie wodą; Metody zagospodarowania wód opadowych) | W | 15/9 | 1 |
| Wina ziołowe i specjalne | W,A,L | 60/36 | 3 |
| Sommelierstwo 2 | W,L | 20/12 | 2 |
| Technologia produkcji wina 2 | W,A,L | 25/15 | 2 |
| Osłony w uprawach ogrodniczych | W | 20/12 | 2 |
| Seminarium inżynierskie | S | 20/12 | 2 |
| Przedmiot do wyboru I (Monitoring i diagnostyka szkodników i patogenów winorośli; Szkodniki i patogeny w magazynach i przechowalniach owoców) | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru J (Uprawa grzybów jadalnych; Właściwości dietetyczne i lecznicze owoców, warzyw i ziół) | W,A, | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru K (Rozmnażanie roślin w kulturach in-vitro; Biotechnologia roślin ogrodniczych) | W,A,L | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru L (Diagnostyka chorób fizjologicznych roślin; Wykorzystanie regulatorów wzrostu w uprawie roślin ogrodniczych) | W,A,L | 30/18 | 2 |
| Integrowana i ekologiczna uprawa winorośli i innych roślin ogrodniczych | W,A,L | 60/36 | 3 |
| Przechowywanie surowców i przetworów owocowych | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru P (Hortiterapia; Rośliny ozdobne w życiu człowieka) | W,A | 25/15 | 2 |
| Przedmiot do wyboru R (Podstawy odporności roślin na szkodniki i patogeny; Szkodniki i patogeny kwarantannowe) | W | 15/9 | 1 |
| Razem: | | 1917/1150 | 149 |

**Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Uprawa winorośli i winiarstwo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Szkolenie – bezpieczeństwo i higiena pracy | W | 5/4 | 0 |
| Podstawy informacji naukowej | W | 2/2 | 0 |
| Technologia informacyjna | L | 30/18 | 3 |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | W,A | 20/12 | 2 |
| Podstawy prawa | W | 10/6 | 1 |
| Ekonomia | W | 10/6 | 1 |
| Ochrona własności intelektualnej | W | 15/9 | 1 |
| Podstawy zarządzania | W | 10/6 | 1 |
| Matematyka | W,A | 30/18 | 3 |
| Chemia | W,L | 45/27 | 4 |
| Fizyka | W,L | 45/27 | 4 |
| Statystyka matematyczna | W,A,L | 30/18 | 3 |
| Grafika inżynierska | W,L | 45/27 | 4 |
| Biochemia | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Podstawy ekologii | W,A | 45/27 | 4 |
| Podstawy produkcji roślinnej | W,A | 30/18 | 2 |
| Meteorologia i klimatologia | W,A | 30/18 | 3 |
| Geologia i gleboznawstwo | W,L | 45/27 | 4 |
| Fizjologia roślin | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Podstawy produkcji ogrodniczej 1 | W,A | 30/18 | 2 |
| Genetyka | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Mikrobiologia | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Nawadnianie winnic, sadów i jagodników | W,A,L | 45/27 | 3 |
| Podstawy produkcji ogrodniczej 2 | W,A | 30/24 | 2 |
| Szkółkarstwo winorośli i innych roślin ogrodniczych | W,A,L | 60/36 | 4 |
| Chemia wina | A,L | 30/18 | 3 |
| Przetwórstwo owoców | W,A | 30/18 | 2 |
| Mikrobiologia wina i technologie fermentacyjne | W,L | 30/18 | 2 |
| Uprawa winorośli 1 | W,A,T | 30/19 | 3 |
| Projektowanie winnic i winiarni | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Uprawa innych gatunków sadowniczych wykorzystywanych w przemyśle fermentacyjnym 1 | W,A,T | 45/30 | 3 |
| Mechanizacja prac w winnicy | W,A | 20/12 | 2 |
| Entomologia stosowana | W,A,L,T | 45/27 | 4 |
| Hodowla roślin | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru A (Zmiany klimatu i ich konsekwencje; Topoklimat i mikroklimat) | W | 20/12 | 2 |
| Przedmiot do wyboru B (Rasy drożdży w winiarstwie, pozyskiwanie i wykorzystanie; Inżynieria bioreaktorowa w przemyśle winiarskim) | W,A | 25/15 | 2 |
| Przedmiot do wyboru C (Chemia spożywcza; Dodatki chemiczne w przemyśle spożywczym) | W | 15/9 | 1 |
| Przedmiot do wyboru D (Obszary wiejskie i ich walory turystyczne; Drzewa i krzewy ozdobne w gospodarstwie agroturystycznym) | W | 30/18 | 2 |
| Fitopatologia | W,A,L,T | 45/27 | 4 |
| Uprawa winorośli 2 | W,A,L,T | 30/18 | 3 |
| Technologia produkcji wina 1 | W,A,L | 30/18 | 2 |
| Sommelierstwo 1 | W,A,L | 15/9 | 1 |
| Ampelografia | W,A,L,T | 60/36 | 4 |
| Uprawa innych gatunków sadowniczych wykorzystywanych w przemyśle fermentacyjnym 2 | W,A,L,T | 45/27 | 3 |
| Analiza instrumentalna i sensoryczna win | W,A,L | 35/21 | 2 |
| Projektowanie upraw ogrodniczych | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru E (Rośliny ozdobne w otoczeniu winnicy; Rośliny ozdobne do dekoracji wnętrz) | W | 20/12 | 2 |
| Przedmiot do wyboru F (Roślinne metabolity wtórne; Metaboliczne strategie przetrwania roślin) | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru G (Winnice i sady jako element stabilizacji i ochrony gruntów przed erozją; Funkcje muraw i technologie ich zakładania) | W | 15/9 | 1 |
| Przedmiot do wyboru H (Zrównoważone gospodarowanie wodą; Metody zagospodarowania wód opadowych) | W | 15/9 | 1 |
| Wina ziołowe i specjalne | W,A,L | 60/36 | 3 |
| Sommelierstwo 2 | W,L | 20/12 | 2 |
| Technologia produkcji wina 2 | W,A,L | 25/15 | 2 |
| Historia i regiony produkcji wina | W,A | 15/9 | 2 |
| Enoturystyka | W,A | 30/18 | 2 |
| Osłony w uprawach ogrodniczych | W | 20/12 | 2 |
| Przedmiot do wyboru I (Monitoring i diagnostyka szkodników i patogenów winorośli; Szkodniki i patogeny w magazynach i przechowalniach owoców) | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru J (Uprawa grzybów jadalnych; Właściwości dietetyczne i lecznicze owoców, warzyw i ziół) | W,A, | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru K (Rozmnażanie roślin w kulturach in-vitro; Biotechnologia roślin ogrodniczych) | W,A,L | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru L (Diagnostyka chorób fizjologicznych roślin; Wykorzystanie regulatorów wzrostu w uprawie roślin ogrodniczych) | W,A,L | 30/18 | 2 |
| Obrót i dystrybucja produktów winiarskich | W,L | 30/18 | 2 |
| Seminarium inżynierskie | S | 20/12 | 2 |
| Integrowana i ekologiczna uprawa winorośli i innych roślin ogrodniczych | W,A,L | 60/36 | 3 |
| Przechowywanie surowców i przetworów owocowych | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru M (Owoce i warzywa egzotyczne; Owoce leśne i rośliny przyprawowe) | W,A,L | 40/24 | 2 |
| Przedmiot do wyboru N (Wybrane zagadnienia z ogrodnictwa; Światowy rynek produktów ogrodniczych) | W,A | 30/18 | 2 |
| Przedmiot do wyboru O (Wycena gruntów i nieruchomości; Monitorowanie zagrożeń i wycena szkód w uprawach ogrodniczych) | W,A | 20/12 | 2 |
| Przedmiot do wyboru P (Hortiterapia; Rośliny ozdobne w życiu człowieka) | W,A | 25/15 | 2 |
| Przedmiot do wyboru R (Podstawy odporności roślin na szkodniki i patogeny; Szkodniki i patogeny kwarantannowe) | W | 15/9 | 1 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego |  |  | 15 |
| Praktyka zawodowa |  |  | 6 |
| Razem: | | 2192/1327 | 191 |

**Kierunek: *Ogrodnictwo***

**Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku *Ogrodnictwo***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | | | |
| **kierunek/profil studiów** | **Ogrodnictwo S**  **profil studiów: ogólnoakademicki** | | **Ogrodnictwo N**  **profil studiów: ogólnoakademicki** | |
| **I stopień** | **II stopień** | **I stopień** | **II stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7 semestrów  210 | 3 semestry  90 | 78 semestrów  210 | 4 semestry  90 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2544 | 967 | 1529 | 556 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 210 | 90 | 210 | 90 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 189 | 76 | 189 | 76 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 21 | 9 | 21 | 9 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 69 | 40 | 69 | 42 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni | 4 tygodnie | 6 tygodni | 4 tygodnie |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | - | - | - |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./\* |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./\* |  |  |  |

\*brak dostępu do danych

**Tabela 2. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *Ogrodnictwo S1 2019/2020 (z) OG***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Chemia | W,L | 45/27 | 4 |
| Botanika 1 | W, L | 30/18 | 3 |
| Fizyka | W,L | 45/27 | 4 |
| Podstawy ekologii | W, A | 45/27 | 4 |
| Meteorologia i klimatologia | W,A | 30/18 | 3 |
| Fizjologia roślin | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Biochemia | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Botanika 2 | W,A,T | 30/18 | 3 |
| Genetyka | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Mikrobiologia | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Podstawy produkcji roślinnej | W,A | 30/18 | 2 |
| Podstawy produkcji ogrodniczej | W,A | 30/20 | 2 |
| Geologia i gleboznawstwo | W,L | 45/27 | 4 |
| Melioracje wodne i nawadnianie | W,A,L | 60/36 | 4 |
| Dendrologia | W,A,L | 30/20 | 3 |
| Szkółkarstwo | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Uprawa winorośli | A | 15/9 | 1 |
| Inżynieria ogrodnicza | W,A | 30/18 | 3 |
| Warzywnictwo | W,A,L | 140/86 | 10 |
| Sadownictwo | W,A,L | 140/86 | 10 |
| Rośliny ozdobne | W,A,L | 140/86 | 10 |
| Hodowla roślin | A | 20/12 | 2 |
| Entomologia | W,A,L | 45/27 | 4 |
| Fitopatologia | W,A,L | 45/27 | 4 |
| Zielarstwo | W,A | 60/36 | 3 |
| Przechowywanie produktów ogrodniczych | W,L | 30/18 | 3 |
| Rozmnażanie roślin w kulturach in vitro | W,A,L | 30/18 | 2 |
| Nasiennictwo | W,A,L | 60/36 | 4 |
| Diagnostyka potrzeb nawozowych i wymagań pokarmowych roślin ogrodniczych | W,A | 35/21 | 2 |
| Żywienie roślin | W,A | 35/21 | 2 |
| Przetwórstwo owoców | W,A | 20/12 | 2 |
| Przetwórstwo warzyw | W,A | 20/12 | 2 |
| Przyspieszona uprawa warzyw | W | 20/12 | 2 |
| Rośliny lecznicze w terenach zieleni | W | 20/12 | 2 |
| Historia wina i enoturystyka | W | 30/18 | 2 |
| Podstawy enologii | W | 30/18 | 2 |
| Rośliny ozdobne w ogrodach świata | W,A | 30/18 | 2 |
| Zasady kompozycji i dekorowania wnętrz | W,A | 30/18 | 2 |
| Pielęgnacja drzew i krzewów w terenach zieleni | W,A | 30/18 | 2 |
| Zagospodarowanie terenów zieleni | W,A | 30/18 | 2 |
| Hortiterapia | W,A | 30/18 | 2 |
| Rośliny ogrodnicze w gospodarstwie agroturystycznym | W,A | 30/18 | 2 |
| Pielęgnacja i zastosowanie roślin ozdobnych | W,A | 70/42 | 5 |
| Rośliny ozdobne w życiu człowieka | W,A | 70/42 | 5 |
| Tereny zieleni - historia i pielęgnacja | W,A | 65/39 | 4 |
| Zarządzanie terenami zieleni | W,A | 65/39 | 4 |
| Podstawy ekologicznej uprawy warzyw, ziół i grzybów | W,A | 70/42 | 5 |
| Projektowanie upraw warzywnych i zielarskich | W,A | 70/42 | 5 |
| Metody produkcji owoców wysokiej jakości | W,A | 70/42 | 5 |
| Nowe trendy w produkcji sadowniczej | W,A | 70/42 | 5 |
| Nowe kierunki wykorzystania surowców ogrodniczych | W,A | 40/24 | 3 |
| Opakowania żywności | W,A | 40/24 | 3 |
| Razem: | | 2435/1507 | 189 |

**Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Ogrodnictwo S1 2019/2020 (z) OG***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | W,A | 20/4 | 2 |
| Biochemia | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Botanika 1 | W,L | 30/18 | 3 |
| Botanika 2 | W,A,T | 30/18 | 3 |
| Chemia | W,L | 45/27 | 4 |
| Diagnostyka potrzeb nawozowych i wymagań pokarmowych roślin ogrodniczych | W,A | 35/21 | 2 |
| Ekonomia | W | 10/6 | 1 |
| Entomologia | W,A,L | 45/27 | 4 |
| Fitopatologia | W,A,L | 45/27 | 4 |
| Fizjologia roślin | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Fizyka | W,L | 45/27 | 4 |
| Genetyka | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Geologia i gleboznawstwo | W,L | 45/27 | 4 |
| Grafika inżynierska | W,L | 45/27 | 4 |
| Historia wina i enoturystyka | W | 30/18 | 2 |
| Hodowla roślin | W | 20/12 | 2 |
| Hortiterapia | W,A | 30/18 | 2 |
| Inżynieria ogrodnicza | W,A | 30/18 | 3 |
| Matematyka | W,A | 30/18 | 3 |
| Melioracje wodne i nawadnianie | W,A,L | 60/36 | 4 |
| Meteorologia i klimatologia | W,A | 30/18 | 3 |
| Metody produkcji poprawiające jakość owoców | W,A | 40/24 | 3 |
| Mikrobiologia | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Nadzór wykonawczy i dokumentacje projektowo-techniczne | W | 25/15 | 2 |
| Nasiennictwo | W,A,L | 60/36 | 4 |
| Nowe kierunki wykorzystania owoców, warzyw i kwiatów jadalnych | W,A | 20/12 | 2 |
| Nowe kierunki wykorzystania surowców zielarskich i przyprawowych | W,A | 20/12 | 1 |
| Nowoczesne trendy w opakowalnictwie żywności | W,A | 20/12 | 1 |
| Ochrona własności intelektualnej | W | 15/9 | 1 |
| Opakowania żywności - podział, funkcje i bezpieczeństwo | W,A | 20/12 | 2 |
| Pielęgnacja i zastosowanie roślin ozdobnych w terenach zieleni | W,A | 40/24 | 3 |
| Pielęgnacja i zastosowanie roślin ozdobnych we wnętrzach | W,A | 30/18 | 2 |
| Podstawy ekologicznej uprawy grzybów | W,A | 20/12 | 2 |
| Podstawy ekologicznej uprawy warzyw i ziół | W,A | 50/30 | 3 |
| Podstawy ekologii | W,A | 45/27 | 4 |
| Podstawy enologii | W | 30/18 | 2 |
| Podstawy informacji naukowej | W | 2/2 | 0 |
| Podstawy prawa | W | 10/6 | 1 |
| Podstawy produkcji ogrodniczej | W,A | 30/20 | 2 |
| Podstawy produkcji roślinnej | W,A | 30/18 | 2 |
| Podstawy zarządzania | W | 10/6 | 1 |
| Praktyka zawodowa | PR | 180/6 tygodni | 6 |
| Projektowanie upraw warzywnych | W,A | 40/24 | 3 |
| Projektowanie upraw zielarskich | W,A | 30/18 | 2 |
| Przechowywanie produktów ogrodniczych | W,L | 30/18 | 3 |
| Przetwórstwo owoców | W,A | 20/12 | 2 |
| Przetwórstwo warzyw | W,A | 20/12 | 2 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | PD | 0/0 | 15 |
| Przyspieszona uprawa warzyw | W | 20/12 | 2 |
| Rośliny lecznicze w terenach zieleni | W | 20/12 | 2 |
| Rośliny ogrodnicze w gospodarstwie agroturystycznym | W,A | 30/18 | 2 |
| Rośliny ozdobne | W,A,,L | 140/86 | 10 |
| Rośliny ozdobne w ogrodach świata | W,A | 30/18 | 2 |
| Rośliny ozdobne w życiu człowieka | W,A | 40/24 | 3 |
| Rozmnażanie roślin w kulturach in vitro | W,A,L | 30/18 | 2 |
| Sadownictwo | W,A,L | 140/86 | 10 |
| Sadownictwo proekologiczne | W,A | 35/21 | 2 |
| Seminarium inżynierskie | S | 20/12 | 2 |
| Statystyka matematyczna | W,A,L | 30/18 | 3 |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | W | 5/4 | 0 |
| Szkolenie biblioteczne | W | 0/0 | 0 |
| Szkółkarstwo | W,A,L | 60/36 | 5 |
| Światowe trendy w produkcji sadowniczej | W,A | 35/21 | 3 |
| Technologia informacyjna | L | 30/18 | 3 |
| Technologia upraw maszynowych | L | 15/9 | 2 |
| Terapia ogrodnicza | W,A | 30/18 | 2 |
| Tereny zieleni - historia i projektowanie | W,A | 35/21 | 2 |
| Uprawa winorośli | A | 15/9 | 1 |
| Warzywnictwo | W,A,L | 140/86 | 10 |
| Wykonawstwo i utrzymanie terenów zieleni | W,A | 40/24 | 2 |
| Zagospodarowanie terenów zieleni | W,A | 30/18 | 2 |
| Zagrożenia w produkcji sadownicze | W,A | 30/18 | 2 |
| Zajęcia praktyczne z roślin ozdobnych | T | 20/12 | 1 |
| Zajęcia praktyczne z sadownictwa | T | 20/12 | 1 |
| Zajęcia praktyczne z warzywnictwa | T | 20/12 | 1 |
| Zasady kompozycji i dekorowania wnętrz | W,A | 30/18 | 2 |
| Zielarstwo | W,A | 60/36 | 3 |
| Żywienie roślin | W,A | 35/21 | 2 |
|  |  | 2877/1626 | 229 |

**Kierunek: *Rolnictwo***

**Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku *Rolnictwo***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | | | |
| **kierunek/profil studiów** | S1/S2 | | **N1/N2** | |
| **I stopień** | **II stopień** | **I stopień** | **II stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 | 3/90 | 8/210 | 4/90 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2535 | 967 | 1523 | 550 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 117,8 | 53,7 | 51,5 | 21 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 43 | 23 | 43 | 20 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 3/49h | 5/77h | 3/29h | 5/45h |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63/570h | 53/352h | 63/175h | 53/99h |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 52,5 | 53,5 | 15 | 15 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni | 6 tygodni | 4tygodnie | 4tygodnie |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | 0 | 0 | 0 |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |  |  |  |

**Tabela 2. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *Rolnictwo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Podstawy produkcji roślinne | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Geologia i gleboznawstwo | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Meteorologia i klimatologia | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Gleboznawstwo | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Melioracje wodne | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Ochrona środowiska | S1, N1 | 45/27 | 3 |
| Produkcja zwierzęca | S1, N1 | 60/36 | 4 |
| Ogólna uprawa roślin | S1, N1 | 85/51 | 5 |
| Chemia rolna | S1, N1 | 80/48 | 5 |
| Produkcja ogrodnicza | S1, N1 | 45/27 | 3 |
| Regulatory roślinne stosowane w rolnictwie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Topoklimat i mikroklimat | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Ochrona bioróżnorodności w krajobrazie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Szczegółowa uprawa roślin 1 | S1, N1 | 60/36 | 4 |
| Szczegółowa uprawa roślin 2 | S1, N1 | 70/42 | 5 |
| Łąkarstwo | S1, N1 | 80/48 | 5 |
| Nawadnianie roślin rolniczych | S1, N1 | 40/24 | 3 |
| Przyrodnicze skutki chemizacji rolnictwa | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Utylizacja i zagospodarowanie odpadów | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Hodowla roślin i biotechnologia | S1, N1 | 50/30 | 4 |
| **Razem:** | | **950/570** | **70** |

**Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Rolnictwo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Matematyka | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Biochemia | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Chemia | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Botanika1 | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Botanika 2 | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Genetyka | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Entomologia | S1, N1 | 55/33 | 4 |
| Fizjologia roślin | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Mikrobiologia | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Fizyka | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Meteorologia stosowana | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Fizjologia zwierząt z anatomią | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Fitopatologia | S1, N1 | 55/33 | 4 |
| Ekonomia | S1, N1 | 10/6 | 1 |
| Filozofia | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Estetyka | S1, N1 | 15/9 | 1 |
| Podstawy prawa | S1, N1 | 10/6 | 1 |
| Marketing i obrót | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Podstawy zarządzania | S1, N1 | 10/6 | 1 |
| Podstawy rolnictwa precyzyjnego | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Socjologia | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Fundusze pomocowe na obszarach wiejskich | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Historia sztuki | S1, N1 | 15/9 | 1 |
| Systemy zarządzania jakością | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Komunikacja społeczna i negocjacje w agrobiznesie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Podstawy informacji naukowej | S1, N1 | 6/2 | 0 |
| BHP | S1, N1 | 20/12 | 2 |
| Szkolenie BHP | S1, N1 | 5/4 | 0 |
| Ochrona własności intelektualnej | S1, N1 | 15/9 | 1 |
| Użytkowanie maszyn i urządzeń | S1, N1 | 60/36 | 3 |
| Szkolenie biblioteczne | S1, N1 | Online/online | 0 |
| Budownictwo rolnicze i leśne | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Rolnicze surowce energetyczne | S1, N1 | 25/15 | 1 |
| Alternatywne źródła energii | S1, N1 | 25/15 | 1 |
| Eksploatacja pojazdów rolniczych | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Analiza danych i modelowanie | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Materiały eksploatacyjne w rolnictwie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej | S1, N1 | 0 | 15 |
| Statystyka matematyczna | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Seminarium inżynierskie | S1, N1 | 20/12 | 2 |
| Przechowalnictwo | S1, N1 | 60/36 | 4 |
| Przetwórstwo | S1, N1 | 20/12 | 2 |
| Towaroznawcza ocena jakości surowców rolniczych | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Grafika inżynierska | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Technologia informacyjna | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Budowa, prowadzenie i bezpieczeństwo witryn w sieci Internet | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| **Razem:** | | **1356/814** | **123** |

**Kierunek: *Ochrona środowiska***

**Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu – OŚ, S1; OŚ, S2 specjalność: Ocena stanu i zagrożeń środowiska; OŚ, N2 specjalność: Ocena stanu i zagrożeń środowiska; OŚ, N2 specjalność: Rekultywacja i zagospodarowanie gruntów. (OŚ, N1- brak naboru).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | | | |
| **kierunek/profil studiów** | **OŚ, stacjonarne** | | **OŚ, niestacjonarne** | |
| **I stopień** | **II stopień**  **specjalność: *Ocena stanu…*** | **II stopień**  **specjalność: *Ocena stanu…*** | **II stopień**  **specjalność: *Rekultywacja…*** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7 sem  210 | 3 sem  90 | 4 sem  90 | 4 sem  90 |
| Łączna liczba godzin zajęć (+ obowiązkowe szkolenia i przedmioty jednorazowe) | 2535(9) | 960(7) | 550(6) | 550(6) |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 105,5 | 53,4 | 45,4 | 45,4 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów BRAK DOSTĘPU DO TAKICH INFORMACJI |  |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 67 | 40 | 40 | 40 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni | 4 tygodnie | 4 tygodnie | 4 tygodnie |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 |  |  |  |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./2535/wszystkie zajęcia zdalne | 960/ wszystkie zajęcia zdalne |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych N2/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2. |  | 550/  wszystkie zajęcia zdalne | 550/ wszystkie zajęcia zdalne |

Tabela 2. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** |  | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Razem: | |  |  |  |

BRAK DOSTĘPU DO TAKICH INFORMACJI

W systemie PRK – zakładka Dydaktyka, jest tylko informacja o udziale % kierunku w poszczególnych dyscyplinach; dla kierunku Ochrona Środowiska jak poniżej:

* inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55 %)
* rolnictwo i ogrodnictwo (45 %)

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Ochrona Środowiska,* S1 – za 7 semestrów – PRZYKŁAD.

UWAGA!

W systemie Sylabus PRK w zakładce *Analizy/Raport samooceny/Kompetencje inżynierskie/ Analiza* generuje się lista obejmująca wszystkie przedmioty przewidziane do realizacji na danym kierunku i stopniu studiów (w tym wszystkie przedmioty obieralne). Przykład OŚ, S1 – łącznie 95 pozycji, z łączną liczbą godzin 3280 i sumarycznym ECTS 265 (przykładowa tabela poniżej, podczas gdy na tym kierunku i poziomie studiów realizowanych jest łącznie 2544 godziny (w tym szkolenia) z 210 pkt ECTS.

Ponadto, sprawdzając kompetencje inżynierskie dla każdego przedmiotu oddzielnie, z pozycji *Sylabus/wybrany przedmiot/Efekty kształcenia/Realizowane efekty* uzyskuje się już inny obraz - niektóre przedmioty nie posiadają kompetencji inżynierskich (tabela poniżej – przedmioty zaznaczone na żółto). Pytanie – która ścieżka dostępu jest poprawna?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 2 |
| Biochemia | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 60 | 5 |
| Biochemia gleb | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Biomonitoring i bioindykacja środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Biotechnologia środowiskowa | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 50 | 3 |
| Botanika 1 | laboratoria; wykłady | 30 | 3 |
| Botanika 2 | ćwiczenia audytoryjne; zajęcia terenowe; wykłady | 30 | 3 |
| Chemia | laboratoria; wykłady | 45 | 4 |
| Ekologia lądowa | laboratoria; wykłady | 30 | 2 |
| Ekologia mikroorganizmów | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Ekologia wód | laboratoria; wykłady | 30 | 3 |
| Ekologiczne metody przechowywania i przetwarzania żywności | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Ekonomia | wykłady | 10 | 1 |
| Ekonomia w ochronie środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 25 | 2 |
| Ekstremalne zjawiska pogodowe | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Elementy maszyn i urządzeń w technologiach ochrony środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 25 | 1 |
| Environmental pollution | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Estetyka | wykłady | 15 | 1 |
| Europejska Sieć Ekologiczna-Natura 2000 | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Filozofia | wykłady | 30 | 2 |
| Finansowanie inwestycji związanych z ochroną środowiska /projekt/ | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Fizjologia roślin | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 60 | 5 |
| Fizyka | laboratoria; wykłady | 45 | 4 |
| Funkcje i geneza gleb hydrogenicznych | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Genetyka | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 60 | 5 |
| Geodezja i kartografia | laboratoria; wykłady | 40 | 3 |
| Geologia i gleboznawstwo | laboratoria; wykłady | 45 | 4 |
| Geomorfologia | wykłady | 15 | 1 |
| Gleboznawstwo | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; zajęcia terenowe; wykłady | 60 | 5 |
| Gleby miejskie | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Gleby świata | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Gospodarka leśna, zagrożenia i ochrona lasu | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 2 |
| Gospodarka odpadami | laboratoria; wykłady | 50 | 3 |
| Gospodarka osadami i ściekami | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 40 | 3 |
| Gospodarka wodna regionu | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Grafika inżynierska | laboratoria; wykłady | 45 | 4 |
| Herbologia | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Historia sztuki | wykłady | 15 | 1 |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | wykłady | 2 | 0 |
| język obcy - Angielski | lektorat; lektorat; lektorat | 150 | 7 |
| język obcy - Niemiecki | lektorat; lektorat; lektorat | 150 | 7 |
| Kształtowanie terenów zieleni i dendrologia | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Matematyka | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 3 |
| Melioracje wodne | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 45 | 4 |
| Metaboliczne strategie przetrwania roślin | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Meteorologia i klimatologia | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 3 |
| Meteorologia stosowana | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 30 | 3 |
| Metody badań środowiskowych | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Metody opracowań w klimatologii i ochronie atmosfery | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Metody statystyczne w opracowaniu wyników badań środowiskowych | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Mikrobiologia | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 60 | 5 |
| Mikrobiologiczne podstawy biotechnologii | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Monitoring jakości powietrza | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Nawozy niekonwencjonalne | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Oceny oddziaływania na środowisko | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Ochrona i rekultywacja gleb | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 55 | 4 |
| Ochrona przyrody | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Ochrona roślin II - Fitopatologia | laboratoria; wykłady | 40 | 2 |
| Ochrona roślin I - Entomologia | laboratoria; wykłady | 40 | 2 |
| Podstawy chemii fizycznej | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Podstawy ekologii | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 45 | 4 |
| Podstawy informacji naukowej | wykłady | 2 | 0 |
| Podstawy inżynierii procesowej | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 25 | 1 |
| Podstawy prawa | wykłady | 10 | 1 |
| Podstawy produkcji roślinnej | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Podstawy technologii przemysłowych | wykłady | 15 | 1 |
| Podstawy zarządzania | wykłady | 10 | 1 |
| Praktyka zawodowa | praktyki | 6 | 6 |
| Prawo w ochronie środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 1 |
| Produkcja biomasy na cele energetyczne | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Przemysł spożywczy a ochrona środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | praca dyplomowa | 0 | 15 |
| Przyrodnicze skutki chemizacji rolnictwa | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Przyrodnicze skutki nawożenia | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 1 |
| Renaturyzacja wód | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Retencja wód w małych zlewniach rolniczych | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Rolnicze i pozarolnicze obciążenia środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Seminarium inżynierskie | seminaria; seminaria | 20 | 2 |
| Socjologia | wykłady | 30 | 2 |
| Standardy jakości wód | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Statystyka matematyczna | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 30 | 3 |
| Systemy zarządzania środowiskiem i monitoring | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Szkolenie biblioteczne | ćwiczenia audytoryjne | 0 | 0 |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | wykłady | 5 | 0 |
| Technologia informacyjna | laboratoria | 30 | 3 |
| Technologie bioenergetyczne | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Technologie uzdatniania wód i ścieków | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 40 | 3 |
| Teledetekcja i GIS | laboratoria; wykłady | 50 | 4 |
| Urządzenia ochrony atmosfery | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 25 | 1 |
| Użytki zielone w kształtowaniu i ochronie środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia audytoryjne | 60 | 0 |
| Zadarnianie terenów rekultywowanych | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska i zrównoważony rozwój | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Zagrożenia jakości wód obszarów wiejskich | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3 |
| Zoologia | ćwiczenia audytoryjne; zajęcia terenowe; wykłady | 30 | 2 |
| Razem: | | **3280** | **265** |

**UWAGA!** W przypadku opracowania listy kompetencji inżynierskich dla wybranych semestrów (semestr letni 2019/2020 i zimowy 2020/2021), przy braku możliwości filtrowania, jest to „wyłuskiwanie” przedmiotów z wygenerowanej listy, czyli właściwie praca ręczna. Mając jeszcze na uwadze, uzasadnione wątpliwości co do faktycznych kompetencji inżynierskich (w tym momencie są to prawie wszystkie przedmioty łącznie z wychowaniem fizycznym, szkoleniem bibliotecznym, szkoleniem BHP) opracowane poniżej tabele należy uznać za niereprezentatywne.

**SUGESTIA:**

* przegląd sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe i ponowne przypisanie im kompetencji inżynierskich,
* spójny obraz kompetencji inżynierskich uzyskiwany na drodze obu opisanych ścieżek dostępu w systemie PRK,
* możliwość automatycznego wygenerowania kompetencji dla wybranych semestrów w systemie PRK.

**Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Ochrona Środowiska, S1, semestr letni 2019/2020 i zimowy 2020/2021\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 2 |
| Biochemia | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 60 | 5 |
| Biomonitoring i bioindykacja środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Botanika 1 | laboratoria; wykłady | 30 | 3 |
| Botanika 2 | ćwiczenia audytoryjne; zajęcia terenowe; wykłady | 30 | 3 |
| Chemia | laboratoria; wykłady | 45 | 4 |
| Ekonomia | wykłady | 10 | 1 |
| Elementy maszyn i urządzeń w technologiach ochrony środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 25 | 1 |
| Estetyka | wykłady | 15 | 1 |
| Socjologia | wykłady | 30 | 2 |
| Fizjologia roślin | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 60 | 5 |
| Fizyka | laboratoria; wykłady | 45 | 4 |
| Genetyka | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 60 | 5 |
| Geologia i gleboznawstwo | laboratoria; wykłady | 45 | 4 |
| Gleboznawstwo | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; zajęcia terenowe; wykłady | 60 | 5 |
| Grafika inżynierska | laboratoria; wykłady | 45 | 4 |
| Język obcy | lektorat | 30 | 2 |
| Matematyka | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 3 |
| Melioracje wodne | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 45 | 4 |
| Meteorologia i klimatologia | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 3 |
| Meteorologia stosowana | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 30 | 3 |
| Mikrobiologia | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 60 | 5 |
| Podstawy ekologii | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 45 | 4 |
| Podstawy prawa | wykłady | 10 | 1 |
| Podstawy produkcji roślinnej | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Podstawy zarządzania | wykłady | 10 | 1 |
| Standardy jakości wód | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2 |
| Statystyka matematyczna | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 30 | 3 |
| Technologia informacyjna | laboratoria | 30 | 3 |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia audytoryjne | 30 | 0 |
| Zoologia | ćwiczenia audytoryjne; zajęcia terenowe; wykłady | 30 | 0 |
| Szkolenie biblioteczne | ćwiczenia audytoryjne | 0 | 0 |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | wykłady | 5 | 0 |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | wykłady | 2 | 0 |
| Podstawy informacji naukowej | wykłady | 2 | 0 |
| Razem: | | **1089** | **87** |

\* W semestrze letnim 2019/2020 i zimowym 2020/2021 realizowano program studiów OŚ, S1 z semestrów 1,2 i 3 (powyższe zestawienie obejmuje wszystkie zajęcia przewidziane w toku nauczania na wymienionych trzech semestrach, łącznie z obowiązkowymi szkoleniami na semestrze 1, za wyjątkiem przedmiotu Ochrona własności intelektualnej).

**Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Ochrona Środowiska, S2, specjalność: Ocena stanu i zagrożeń środowiska, semestr letni 2019/2020 i zimowy 2020/2021\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Bioklimatologia | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 1,0 |
| Degradacja środowiska a zdrowie ludności | wykłady | 20 | 1,0 |
| Ekofizjologia roślin | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 45 | 3,0 |
| Ekologiczne funkcje użytków zielonych | laboratoria; wykłady | 30 | 2,0 |
| Ekologiczne metody ochrony roślin | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 1,0 |
| Ekonomika i zarządzanie ochroną środowiska | wykłady | 20 | 2,0 |
| Ekosystemy lądowe Polski i biomy kuli ziemskiej | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 1,0 |
| Ekotoksykologia | laboratoria; wykłady | 50 | 4,0 |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 2,0 |
| Filozofia przyrody | wykłady | 30 | 2,0 |
| Geochemia | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3,0 |
| Gleboznawstwo szczegółowe | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 50 | 4,0 |
| Język obcy | lektorat | 30 | 3,0 |
| Kartowanie krytycznych ładunków obciążeń środowiska oraz biotopów | laboratoria; wykłady | 20 | 1,0 |
| Kształtowanie i rewaloryzacja krajobrazu | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 50 | 3,0 |
| Metale ciężkie w środowisku | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 1,0 |
| Metody analizy instrumentalnej | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 35 | 2,0 |
| Mokradła w krajobrazie | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 35 | 1,0 |
| Monitoring ekosystemów leśnych | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 1,0 |
| Ocena stanu środowiska na podstawie szaty roślinnej | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 2,0 |
| Ochrona własności intelektualnej | wykłady | 15 | 1,0 |
| Planowanie przestrzenne i projektowanie | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 35 | 3,0 |
| Polityka ochrony środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 40 | 3,0 |
| Praktyka zawodowa | praktyki |  | 4,0 |
| Prawo administracyjne w ochronie środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 15 | 1,0 |
| Przestrzenna analiza konfliktów środowiskowych | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 1,0 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego | praca dyplomowa | 0 | 20,0 |
| Rośliny wodne w indykacji skażeń wód i ich oczyszczaniu | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 1,0 |
| Rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń w atmosferze | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 3,0 |
| Samooczyszczanie i rekultywacja wód | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 1,0 |
| Seminarium dyplomowe | seminaria | 50 | 5,0 |
| Socjologia przestrzeni | wykłady | 15 | 1,0 |
| Statystyka i modelowanie w naukach o środowisku | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 50 | 4,0 |
| Wpływ zlewni na jakość wód | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 1,0 |
| Zagrożenia fizyczne w środowisku | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 1,0 |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | wykłady | 5 | 0,0 |
| Podstawy informacji naukowej | wykłady | 2 | 0,0 |
| Szkolenie biblioteczne | ćwiczenia audytoryjne | 0 | 0,0 |
| Razem: | | **967** | **90** |

\* W semestrze letnim 2019/2020 i zimowym 2020/2021 realizowano program studiów OŚ, S2 z semestrów 1,2 i 3 (powyższe zestawienie obejmuje wszystkie zajęcia przewidziane w toku nauczania, łącznie z obowiązkowymi szkoleniami).

**Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Ochrona Środowiska, N2, specjalność: Ocena stanu i zagrożeń środowiska, semestr zimowy 2020/2021\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Statystyka i modelowanie w naukach o środowisku | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 28 | 4 |
| Polityka ochrony środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 3 |
| Gleboznawstwo szczegółowe | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 30 | 4 |
| Ekofizjologia roślin | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 25 | 3 |
| Rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń w atmosferze | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 16 | 3 |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 12 | 2 |
| Ochrona własności intelektualnej | wykłady | 9 | 1 |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | wykłady | 4 | 0 |
| Razem: | | **144** | **20** |

\* OŚ, N2, specjalność: Ocena stanu i zagrożeń środowiska - tylko semestr zimowy 2020/2021, realizowano program studiów z semestru 1.

**Tabela 7. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Ochrona Środowiska, N2, specjalność: Rekultywacja i zagospodarowanie gruntów, semestr letni 2019/2020 i zimowy 2020/2021\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Ekologiczne funkcje użytków zielonych | laboratoria; wykłady | 16 | 2 |
| Oczyszczanie i remediacja gruntów | ćwiczenia audytoryjne, wykłady | 12 | 1 |
| Ekonomika i zarządzanie ochroną środowiska | wykłady | 12 | 2 |
| Ekotoksykologia | laboratoria; wykłady | 22 | 4 |
| Etyka zawodowa | wykłady | 9 | 1 |
| Geochemia | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 21 | 3 |
| Hydrologia i gospodarowanie wodą | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 21 | 2 |
| Język obcy | lektorat | 20 | 3 |
| Klasyfikacja gruntów rolnych i leśnych | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 16 | 2 |
| Kryteria i metody wyceny gleb | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 12 | 1 |
| Kształtowanie i rewaloryzacja krajobrazu | ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 26 | 3 |
| Planowanie przestrzenne i projektowanie | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 19 | 3 |
| Praktyka zawodowa | praktyki |  | 4 |
| Prawo administracyjne w ochronie środowiska | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 9 | 1 |
| Rekultywacja gruntów glebowych i bezglebowych | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 12 | 1 |
| Rekultywacja leśna i zadrzewieniowa | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 12 | 1 |
| Seminarium dyplomowe | seminaria | 18 | 3 |
| Socjologiczne aspekty ochrony środowiska | wykłady | 18 | 2 |
| Zagrożenia biologiczne w środowisku żywności | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 12 | 1 |
| Zagrożenia fizyczne w środowisku | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 12 | 1 |
| Podstawy informacji naukowej | wykłady | 2 | 0 |
| Razem: | | **301** | **41** |

\* W semestrze letnim 2019/ 2020 i zimowym 2020/ 2021 realizowano program studiów OŚ, N2, specjalność: Rekultywacja i zagospodarowanie gruntów z semestrów 2 i 3 (powyższe zestawienie obejmuje wszystkie zajęcia przewidziane w toku nauczania na wymienionych dwóch semestrach, łącznie z obowiązkowym szkoleniem w semestrze 2).

|  |
| --- |
| * 1. **Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się** |
| **Analiza wydziałowych rocznych sprawozdań z oceny osiągania efektów uczenia się** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Roczne sprawozdanie w osiągniętych efektów uczenia w semestrze letnim 2019/2020 i semestrze zimowym 2020/2021**
* **Wyciągi z systemu PRK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 4 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Mikroklimat terenów zieleni | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |  |
| Planowanie przestrzenne | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 | 4;6 |
| Programowanie i projektowanie terenów zieleni | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |  |
| Projekt dyplomowy | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 10 | 5 | 50 |  |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 10 | 5 | 50 |  |
| Seminarium dyplomowe | 1 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |  |
| Zagospodarowanie terenów poindustrialnych | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |  |

**Kierunek : Architektura krajobrazu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Dendrologia | 0 | 0 | 4 | 5 | 3 | 0 | 12 | 19 | 7 | 36,84 |  |
| Geodezja i kartografia | 0 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 |  |
| Gleboznawstwo i nawożenie | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 17 | 5 | 29,41 |  |
| Grafika inżynierska | 0 | 1 | 1 | 6 | 4 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 0 | 1 | 8 | 3 | 2 | 0 | 14 | 18 | 4 | 22,22 | 17 |
| Plener malarski | 0 | 1 | 0 | 3 | 8 | 0 | 12 | 17 | 5 | 29,41 |  |
| Podstawy zarządzania | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 17 | 5 | 29,41 |  |
| Rysunek i rzeźba | 1 | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 |  |
| Socjologia | 2 | 2 | 7 | 1 | 1 | 0 | 13 | 16 | 3 | 18,75 |  |
| Statystyka matematyczna | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 26 | 13 | 50 |  |
| Teoria i zasady projektowania | 0 | 0 | 2 | 7 | 3 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 4 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Byliny parkowe | 0 | 0 | 1 | 2 | 11 | 0 | 14 | 16 | 2 | 12,5 |  |
| Fitosocjologia | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 11 | 18 | 7 | 38,89 |  |
| Fizjografia | 0 | 2 | 5 | 6 | 0 | 0 | 13 | 16 | 3 | 18,75 |  |
| Język angielski | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |  |
| Język niemiecki | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |  |
| Kształtowanie miejskiej przestrzeni publicznej | 0 | 0 | 2 | 4 | 8 | 0 | 14 | 17 | 3 | 17,65 |  |
| Mechanizacja | 0 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 | 14 | 23 | 9 | 39,13 |  |
| Ogrody Włoch i ich rola w krajobrazie | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 16 | 7 | 43,75 |  |
| Projektowanie instalacji wodnych | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 10 | 17 | 7 | 41,18 |  |
| Rośliny ozdobne | 0 | 6 | 2 | 4 | 1 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Waloryzacja siedlisk flory i fauny | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 16 | 2 | 12,5 |  |
| Współczesne ogrody | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 | 13 | 16 | 3 | 18,75 |  |
| Wstęp do planowania przestrzennego | 0 | 1 | 4 | 4 | 2 | 0 | 11 | 19 | 8 | 42,11 |  |
| Wychowanie fizyczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 6 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Fotografia | 1 | 0 | 6 | 0 | 11 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |
| Kosztorysy i wycena projektu | 0 | 0 | 1 | 9 | 6 | 0 | 16 | 18 | 2 | 11,11 |  |
| Kształtowanie przestrzeni rekreacji | 3 | 4 | 0 | 8 | 1 | 0 | 16 | 19 | 3 | 15,79 | 5;17 |
| Mała architektura ogrodowa | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 | 19 | 2 | 10,53 |  |
| Praktyka zawodowa | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 0 | 14 | 19 | 5 | 26,32 |  |
| Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 0 | 16 | 19 | 3 | 15,79 | 4;6 |
| Projektowanie krajobrazu (plac miejski) | 0 | 0 | 3 | 11 | 0 | 0 | 14 | 18 | 4 | 22,22 |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 |  |
| Systemy CAD w projektowaniu | 0 | 0 | 5 | 8 | 3 | 0 | 16 | 19 | 3 | 15,79 |  |
| Urządzanie terenów zieleni | 0 | 2 | 2 | 4 | 8 | 0 | 16 | 18 | 2 | 11,11 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 10 | 5 | 50 |  |
| GIS | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 10 | 6 | 60 |  |
| Inżynieria środowiska | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 10 | 6 | 60 |  |
| Kształtowanie krajobrazu miast | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 10 | 6 | 60 |  |
| Malarstwo i grafika | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 10 | 6 | 60 |  |
| Ochrona i rekultywacja krajobrazu | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 | 10 | 5 | 50 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 6 | 60 |  |
| Psychologiczne podstawy kształtowania przestrzeni | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 10 | 7 | 70 | 1 |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 10 | 6 | 60 |  |
| Woda w krajobrazie | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 10 | 5 | 50 |  |
| Wybrane zagadnienia z ogrodnictwa i projektowania upraw ogrodniczych | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 10 | 7 | 70 |  |
| Zarządzanie w architekturze krajobrazu i prowadzenie firmy projektowej | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 10 | 6 | 60 |  |
| Zintegrowane projektowanie krajobrazu 1 (architektura krajobrazu, dendrologia, rośliny ozdobne, konstrukcje budowl.) | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 10 | 6 | 60 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |  |
| GIS | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |  |
| Inżynieria środowiska | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |
| Kształtowanie krajobrazu miast | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |  |
| Malarstwo i grafika | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 8 | 1 | 12,5 | 18 |
| Woda w krajobrazie | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |  |
| Zarządzanie w architekturze krajobrazu i prowadzenie firmy projektowej | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |
| Zintegrowane projektowanie krajobrazu 1 (architektura krajobrazu, dendrologia, rośliny ozdobne, konstr. budow.) | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 3 | 10 | 3 | 0 | 0 | 16 | 32 | 16 | 50 |  |
| Biologia roślin | 0 | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 | 14 | 31 | 17 | 54,84 |  |
| Chemia | 0 | 1 | 1 | 8 | 6 | 0 | 16 | 32 | 16 | 50 |  |
| Ekologia | 0 | 7 | 3 | 4 | 1 | 0 | 15 | 29 | 14 | 48,28 |  |
| Ekonomia | 2 | 1 | 2 | 4 | 6 | 0 | 15 | 29 | 14 | 48,28 |  |
| Fizyka | 0 | 3 | 4 | 5 | 1 | 0 | 13 | 30 | 17 | 56,67 | 17 |
| Geometria wykreślna | 0 | 0 | 3 | 3 | 8 | 0 | 14 | 29 | 15 | 51,72 |  |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 | 31 | 12 | 38,71 |  |
| Matematyka | 4 | 1 | 6 | 3 | 2 | 0 | 16 | 29 | 13 | 44,83 |  |
| Podstawy prawa | 0 | 0 | 4 | 4 | 7 | 0 | 15 | 29 | 14 | 48,28 |  |
| Rysunek i rzeźba | 0 | 0 | 5 | 1 | 10 | 0 | 16 | 30 | 14 | 46,67 |  |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 28 | 14 | 50 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 | 30 | 13 | 43,33 | 6 |
| Technologia informacyjna | 1 | 1 | 2 | 0 | 11 | 0 | 15 | 28 | 13 | 46,43 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Dendrologia | 0 | 2 | 8 | 3 | 1 | 0 | 14 | 19 | 5 | 26,32 |  |
| Fitosocjologia | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Gospodarowanie wodą w krajobrazie | 7 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 15 | 18 | 3 | 16,67 |  |
| Historia sztuki | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | 0 | 17 | 24 | 7 | 29,17 |  |
| Historia sztuki ogrodowej 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 11 | 0 | 13 | 19 | 6 | 31,58 |  |
| Język angielski | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Konstrukcje architektoniczne | 1 | 2 | 4 | 1 | 7 | 0 | 15 | 19 | 4 | 21,05 |  |
| Materiałoznawstwo | 0 | 2 | 5 | 4 | 2 | 0 | 13 | 17 | 4 | 23,53 |  |
| Rośliny ozdobne w ogrodach świata | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 17 | 3 | 17,65 |  |
| Rysunek i rzeźba | 0 | 2 | 3 | 0 | 9 | 0 | 14 | 18 | 4 | 22,22 |  |
| Waloryzacja siedlisk flory i fauny | 0 | 0 | 5 | 3 | 5 | 0 | 13 | 17 | 4 | 23,53 |  |
| Wstęp do projektowania krajobrazu - ogród przydomowy | 0 | 1 | 4 | 3 | 3 | 0 | 11 | 18 | 7 | 38,89 |  |
| Wychowanie fizyczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 5 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Budownictwo i prawo budowlane | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 0 | 12 | 14 | 2 | 14,29 |  |
| Florystyka - sztuka układania kwiatów | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 14 | 2 | 14,29 |  |
| Planowanie przestrzenne | 0 | 1 | 4 | 4 | 2 | 0 | 11 | 16 | 5 | 31,25 |  |
| Pojemnikowa uprawa ziół | 0 | 0 | 1 | 2 | 9 | 0 | 12 | 14 | 2 | 14,29 |  |
| Prawne aspekty ochrony przyrody | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 0 | 12 | 14 | 2 | 14,29 |  |
| Rośliny ozdobne | 0 | 2 | 4 | 3 | 4 | 0 | 13 | 15 | 2 | 13,33 |  |
| Systemy CAD w projektowaniu | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 | 0 | 13 | 16 | 3 | 18,75 |  |
| Wstęp do projektowania krajobrazu (ogród przydomowy) | 0 | 1 | 3 | 5 | 3 | 0 | 12 | 17 | 5 | 29,41 |  |
| Zakładanie winnic i uprawa winorośli | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |
| Zieleń wysoka w krajobrazie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 7 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Dobór i zastosowanie roślin w ogrodach specjalnych | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 16 | 1 | 6,25 |  |
| Formy plastyczne w krajobrazie | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 |  |
| Ochrona roślin | 4 | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 15 | 16 | 1 | 6,25 |  |
| Projektowanie placów zabaw | 0 | 0 | 5 | 8 | 3 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 17 |
| Projekt dyplomowy | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 | 0 | 13 | 16 | 3 | 18,75 |  |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 |  |
| Rewaloryzacja zabytkowych ogrodów | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 0 | 14 | 16 | 2 | 12,5 |  |
| Seminarium inżynierskie | 5 | 1 | 0 | 2 | 8 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Architektura krajobrazu, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Architektura współczesna | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Ekonomia w architekturze krajobrazu | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Język angielski | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Kształtowanie krajobrazu obszarów wiejskich | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Lasy w krajobrazie miejskim | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Nowe rośliny ozdobne | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Programowanie i projektowanie terenów zieleni | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Rewitalizacja terenów mieszkalnych | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplom. | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Socjologiczne aspekty ochrony środowiska | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Zagadnienia prawne w planowaniu przestrzennym | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Zintegrowane projektowanie krajobrazu 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |

**Kierunek: Gospodarka przestrzenna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Gospodarka przestrzenna, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 6 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Geograficzne systemy informacji przestrzennej II | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 7 | 12 | 5 | 41,67 |  |
| Gospodarka nieruchomościami | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 9 | 12 | 3 | 25 |  |
| Kosztorysy i wycena projektów | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 | 11 |
| Monitoring środowiska | 0 | 0 | 1 | 8 | 2 | 0 | 11 | 15 | 4 | 26,67 |  |
| Oceny i prognozy oddziaływania na środowisko | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 9 | 11 | 2 | 18,18 |  |
| Planowanie przestrzenne II (miejscowe) | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 12 | 2 | 16,67 |  |
| Praktyka zawodowa | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 9 | 17 | 8 | 47,06 |  |
| Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych | 5 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Rynek nieruchomości | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 0 | 12 | 14 | 2 | 14,29 |  |
| Seminarium inżynierskie | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Skutki ekonomiczne uchwalenia planu zagospodarowania przestrzennego | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Systemy CAD w gospodarce przestrzennej | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 | 11 | 6 | 54,55 | 4 |

**Kierunek: Ogrodnictwo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ogrodnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Biochemia | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,33 |  |
| Botanika 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,33 |  |
| Fizjologia roślin | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,33 |  |
| Geologia i gleboznawstwo | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,33 |  |
| Grafika inżynierska | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 3 | 42,86 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,33 |  |
| Podstawy produkcji ogrodniczej | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,33 |  |
| Podstawy zarządzania | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 7 | 3 | 42,86 |  |
| Socjologia | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,33 |  |
| Statystyka matematyczna | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,33 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ogrodnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 6 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Projektowanie upraw warzywnych | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 2 | 50 |  |
| Projektowanie upraw zielarskich | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 2 | 50 |  |
| Rośliny ozdobne | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Sadownictwo | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Technologia upraw maszynowych | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Warzywnictwo | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Zagospodarowanie terenów zieleni | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Zajęcia praktyczne z roślin ozdobnych | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Zajęcia praktyczne z sadownictwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Zajęcia praktyczne z warzywnictwa | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Zasady kompozycji i dekorowania wnętrz | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ogrodnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Bezpieczeństwo mikrobiologiczne produktów ogrodniczych | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |
| Florystyka | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |
| Kształtowanie krajobrazu i ochrona przyrody | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |
| Kwiaty jadalne | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 | 17 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |
| Socjologia przestrzeni | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ogrodnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***Specjalność rośliny ozdobne i kształtowanie terenów zieleni*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Urządzanie terenów zieleni | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |
| Właściwości dietetyczne i lecznicze roślin warzywnych i zielarskich | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ogrodnictwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Dendrologia | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Estetyka | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |
| Genetyka | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 50 |  |
| Melioracje wodne i nawadnianie | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Mikrobiologia | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Przetwórstwo owoców | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 18 |
| Szkółkarstwo | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 17 |
| Uprawa winorośli | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 | 25 |  |
| Żywienie roślin | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ogrodnictwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 7 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Hortiterapia | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| Nasiennictwo | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| Nowe kierunki wykorzystania owoców, warzyw i kwiatów jadalnych | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 17 |
| Nowe kierunki wykorzystania surowców zielarskich i przyprawowych | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 17 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| Sadownictwo proekologiczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| Światowe trendy w produkcji sadowniczej | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 17 |

**Kierunek: Ochrona środowiska**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Biochemia | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,33 |  |
| Botanika 2 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,33 |  |
| Filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |
| Fizjologia roślin | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,33 |  |
| Geologia i gleboznawstwo | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,33 |  |
| Grafika inżynierska | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,33 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,33 |  |
| Podstawy zarządzania | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,33 |  |
| Socjologia | 2 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,33 |  |
| Statystyka matematyczna | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,33 |  |
| Zoologia | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,33 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***Specjalność Rekultywacja i zagospodarowanie gruntów*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Prawo administracyjne w ochronie środowiska | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Ekonomika i zarządzanie ochroną środowiska | 4 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Ekotoksykologia | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |
| Geochemia | 2 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Kształtowanie i rewaloryzacja krajobrazu | 0 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Socjologiczne aspekty ochrony środowiska | 0 | 0 | 5 | 0 | 7 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Zagrożenia fizyczne w środowisku | 0 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Ekofizjologia roślin | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Ekonomika i zarządzanie ochroną środowiska | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Ekotoksykologia | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 | 17 |
| Gleboznawstwo szczegółowe | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Kształtowanie i rewaloryzacja krajobrazu | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Polityka ochrony środowiska | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń w atmosferze | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Statystyka i modelowanie w naukach o środowisku | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 | 5 | 50 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 10 | 4 | 40 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***Specjalność ocena stanu i zagrożeń środowiska*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Degradacja środowiska a zdrowie ludności | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Kartowanie krytycznych ładunków obciążeń środowiska oraz biotopów | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Monitoring ekosystemów leśnych | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Bioklimatologia | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Mokradła w krajobrazie | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 6 | 3 | 50 |  |
| Rośliny wodne w indykacji skażeń wód i ich oczyszczaniu | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 17 |
| Samooczyszczanie i rekultywacja wód | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Socjologia przestrzeni | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Ekofizjologia roślin | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 |  |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 | 18 |
| Gleboznawstwo szczegółowe | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 |  |
| Polityka ochrony środowiska | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 |  |
| Rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń w atmosferze | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Statystyka i modelowanie w naukach o środowisku | 2 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***Specjalność Rekultywacja i zagospodarowanie gruntów*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Hydrologia i gospodarowanie wodą | 1 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Klasyfikacja gruntów rolnych i leśnych | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Rekultywacja gruntów glebowych i bezglebowych | 1 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Rekultywacja leśna i zadrzewieniowa | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Ekologiczne funkcje użytków zielonych | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Etyka zawodowa | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Kryteria i metody wyceny gleb | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Oczyszczanie i remediacja gruntów | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Planowanie przestrzenne i projektowanie | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 10 | 11 | 1 | 9,09 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 10 | 11 | 1 | 9,09 |  |
| Zagrożenia biologiczne w środowisku żywności | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 2 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 13 | 17 | 4 | 23,53 |  |
| Botanika 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 17 | 8 | 47,06 |  |
| Chemia | 3 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 11 | 17 | 6 | 35,29 |  |
| Ekonomia | 3 | 5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 12 | 17 | 5 | 29,41 |  |
| Fizyka | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 | 17 | 5 | 29,41 | 1;4;5;7 |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 17 | 7 | 41,18 |  |
| Matematyka | 2 | 1 | 1 | 3 | 6 | 0 | 13 | 17 | 4 | 23,53 |  |
| Meteorologia i klimatologia | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 17 | 8 | 47,06 |  |
| Podstawy ekologii | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 9 | 17 | 8 | 47,06 | 18 |
| Podstawy prawa | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Podstawy produkcji roślinnej | 0 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 10 | 18 | 8 | 44,44 |  |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 17 | 7 | 41,18 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 17 | 5 | 29,41 | 18 |
| Technologia informacyjna | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 0 | 13 | 17 | 4 | 23,53 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Biomonitoring i bioindykacja środowiska | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 |  |
| Elementy maszyn i urządzeń w technologiach ochrony środowiska | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |
| Estetyka | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |
| Europejska Sieć Ekologiczna-Natura 2000 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Genetyka | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |
| Gleboznawstwo | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |
| Język obcy - niemiecki | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Melioracje wodne | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |
| Meteorologia stosowana | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |
| Mikrobiologia | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |
| Standardy jakości wód | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 |  |
| Wychowanie fizyczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***Specjalność ocena stanu i zagrożeń środowiska*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Metody analizy instrumentalnej | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Ocena stanu środowiska na podstawie szaty roślinnej | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 | 17 |
| Prawo administracyjne w ochronie środowiska | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Przestrzenna analiza konfliktów środowiskowych | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Wpływ zlewni na jakość wód | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Ochrona środowiska, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Ekologiczne funkcje użytków zielonych | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Ekologiczne metody ochrony roślin | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Ekosystemy lądowe Polski i biomy kuli ziemskiej | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 | 17 |
| Filozofia przyrody | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Geochemia | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Metale ciężkie w środowisku | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Planowanie przestrzenne i projektowanie | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Praktyka zawodowa | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Zagrożenia fizyczne w środowisku | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |

**Kierunek: Odnawialne źródła energii**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Elektrotechnika i elektronika | 0 | 0 | 3 | 13 | 0 | 0 | 16 | 19 | 3 | 15,79 |  |
| Grafika inżynierska 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 13 | 19 | 6 | 31,58 |  |
| Materiałoznawstwo i technologie wytwarzania | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 13 | 19 | 6 | 31,58 |  |
| Mechanika płynów | 2 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 14 | 19 | 5 | 26,32 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 8 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 17 | 19 | 2 | 10,53 |  |
| Podstawy zarządzania | 0 | 0 | 2 | 6 | 10 | 0 | 18 | 19 | 1 | 5,26 |  |
| Socjologia | 2 | 0 | 1 | 0 | 16 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |
| Statystyka matematyczna | 0 | 0 | 2 | 16 | 1 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |
| Uprawa roślin energetycznych | 0 | 2 | 6 | 3 | 6 | 0 | 17 | 19 | 2 | 10,53 |  |
| Zdrowy tryb życia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii. Lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 8 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Komputerowa ocena cyklu życia OZE | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |  |
| Perspektywy rozwoju OZE | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |  |
| Podstawy projektowania instalacji OZE i doradztwo energetyczne | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |  |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |  |
| Środowiskowe aspekty wdrażania energetyki odnawialnej | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |  |
| Teledetekcja | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 17 |
| Zasady eksploatacji pojazdów proekologicznych | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Elektrotechnika i elektronika | 1 | 1 | 4 | 9 | 8 | 0 | 23 | 43 | 20 | 46,51 |  |
| Filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |  |
| Grafika inżynierska 1 | 5 | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 | 21 | 44 | 23 | 52,27 |  |
| Materiałoznawstwo i technologie wytwarzania | 1 | 13 | 3 | 2 | 0 | 0 | 19 | 44 | 25 | 56,82 |  |
| Mechanika i wytrzymałość materiałów | 6 | 10 | 7 | 1 | 0 | 0 | 24 | 52 | 28 | 53,85 |  |
| Mechanika płynów | 9 | 5 | 6 | 3 | 2 | 0 | 25 | 55 | 30 | 54,55 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 7 | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 22 | 43 | 21 | 48,84 |  |
| Podstawy zarządzania | 0 | 5 | 9 | 9 | 5 | 0 | 28 | 44 | 16 | 36,36 |  |
| Socjologia | 11 | 1 | 19 | 0 | 2 | 0 | 33 | 43 | 10 | 23,26 |  |
| Statystyka matematyczna | 13 | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 26 | 43 | 17 | 39,53 |  |
| Technika cieplna | 1 | 2 | 2 | 4 | 18 | 0 | 27 | 44 | 17 | 38,64 |  |
| Uprawa roślin energetycznych | 2 | 3 | 11 | 6 | 3 | 0 | 25 | 43 | 18 | 41,86 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, lato 2019/2020+*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 4 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Energetyka geotermalna | 2 | 12 | 3 | 4 | 0 | 0 | 21 | 22 | 1 | 4,55 |  |
| Mała energetyka wodna | 0 | 7 | 12 | 2 | 0 | 0 | 21 | 23 | 2 | 8,7 |  |
| Maszyny elektryczne i przesyłanie energii | 0 | 1 | 8 | 9 | 2 | 0 | 20 | 21 | 1 | 4,76 |  |
| Maszyny i technologie do pozyskiwania biomasy | 0 | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | 18 | 21 | 3 | 14,29 |  |
| Materiały eksploatacyjne w instalacjach OZE | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 0 | 28 | 32 | 4 | 12,5 |  |
| Silniki spalinowe i pojazdy | 7 | 3 | 7 | 3 | 1 | 0 | 21 | 22 | 1 | 4,55 |  |
| Wychowanie fizyczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |
| Wykorzystanie biomasy poprodukcyjnej i odpadowej | 0 | 0 | 7 | 4 | 7 | 0 | 18 | 22 | 4 | 18,18 |  |
| Wytwarzanie i zastosowanie biogazu | 0 | 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 17 | 23 | 6 | 26,09 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 6 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Analiza cyklu życia wyrobów | 0 | 0 | 4 | 14 | 5 | 0 | 23 | 25 | 2 | 8 |  |
| Audyt energetyczny obiektów | 7 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 21 | 30 | 9 | 30 |  |
| Kogeneracja i systemy hybrydowe | 1 | 0 | 2 | 4 | 17 | 0 | 24 | 30 | 6 | 20 |  |
| Ogrzewnictwo, wentylacja, klimatyzacja | 5 | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 21 | 29 | 8 | 27,59 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 23 | 28 | 5 | 17,86 |  |
| Podstawy wyceny nieruchomości i obiektów technicznych | 1 | 2 | 1 | 3 | 16 | 0 | 23 | 28 | 5 | 17,86 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 5 | 7 | 11 | 0 | 23 | 30 | 7 | 23,33 |  |
| Seminarium inżynierskie | 1 | 7 | 7 | 1 | 6 | 0 | 22 | 28 | 6 | 21,43 |  |
| Systemy informacji przestrzennej | 0 | 3 | 5 | 11 | 3 | 0 | 22 | 26 | 4 | 15,38 |  |
| Techniki w ochronie środowiska | 13 | 0 | 4 | 2 | 5 | 0 | 24 | 31 | 7 | 22,58 |  |
| Utylizacja i zagospodarowanie odpadów | 0 | 6 | 3 | 5 | 3 | 0 | 17 | 29 | 12 | 41,38 |  |
| Zasady eksploatacji obiektów technicznych | 4 | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 19 | 33 | 14 | 42,42 |  |
| Źródła finansowania gospodarstw wiejskich | 1 | 1 | 8 | 5 | 6 | 0 | 21 | 26 | 5 | 19,23 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Abiotyczne zasoby energii odnawialnej i ich wykorzystanie | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 16 | 25 | 9 | 36 |  |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | 1 | 3 | 7 | 5 | 0 | 0 | 16 | 25 | 9 | 36 |  |
| Fizjologiczne aspekty produktywności roślin energetycznych | 0 | 1 | 12 | 4 | 0 | 0 | 17 | 25 | 8 | 32 |  |
| Metodologia badań naukowych | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 0 | 16 | 25 | 9 | 36 |  |
| Metody analizy chemicznej w OZE | 0 | 0 | 4 | 8 | 2 | 0 | 14 | 25 | 11 | 44 |  |
| Metody ograniczenia emisji gazów cieplarnianych | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 13 | 25 | 12 | 48 |  |
| Metody statystyczne | 1 | 0 | 6 | 8 | 2 | 0 | 17 | 25 | 8 | 32 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 3 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 16 | 25 | 9 | 36 |  |
| Podstawy prawne i źródła finansowania OZE | 0 | 6 | 7 | 1 | 0 | 0 | 14 | 25 | 11 | 44 |  |
| Produkcja biopaliw zaawansowanych | 0 | 1 | 6 | 2 | 2 | 0 | 11 | 25 | 14 | 56 |  |
| Przedsiębiorczość | 0 | 1 | 3 | 2 | 10 | 0 | 16 | 25 | 9 | 36 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 2 | 1 | 2 | 9 | 0 | 14 | 25 | 11 | 44 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 25 | 10 | 40 | 17 |
| Termochemiczna konwersja surowców energetycznych | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 16 | 25 | 9 | 36 | 6 |
| Zagadnienia fizyki w diagnostyce urządzeń OZE | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 13 | 25 | 12 | 48 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Elementy OZE w gospodarce przestrzennej i architekturze krajobrazu | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 6 | 7 | 1 | 14,29 |  |
| Etyka zawodowa | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 7 | 1 | 14,29 |  |
| Logistyka dostaw biomasy | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Ocena oddziaływania inwestycji OZE na środowisko | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 7 | 2 | 28,57 |  |
| Seminarium dyplomowe | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***Specjalność systemy wykorzystania energii ze źródeł odnawialnych*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Automatyka i sterowanie w instalacjach OZE | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 6 | 7 | 1 | 14,29 |  |
| Farmy energetyczne, układy kogeneracyjne i systemy hybrydowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 6 | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | 19 | 28 | 9 | 32,14 |  |
| Biologia roślin energetycznych | 0 | 0 | 3 | 5 | 11 | 0 | 19 | 26 | 7 | 26,92 |  |
| Chemia | 0 | 4 | 12 | 1 | 1 | 0 | 18 | 28 | 10 | 35,71 |  |
| Ekonomia | 2 | 0 | 1 | 0 | 17 | 0 | 20 | 24 | 4 | 16,67 |  |
| Elementy gleboznawstwa i geologii | 0 | 0 | 9 | 11 | 0 | 0 | 20 | 25 | 5 | 20 | 18 |
| Fizyka | 4 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 19 | 27 | 8 | 29,63 |  |
| Matematyka | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 0 | 22 | 26 | 4 | 15,38 |  |
| Mikrobiologiczna transformacja biomasy | 5 | 8 | 4 | 1 | 0 | 0 | 18 | 25 | 7 | 28 |  |
| Podstawy prawa | 4 | 2 | 7 | 7 | 1 | 0 | 21 | 25 | 4 | 16 |  |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 | 25 | 8 | 32 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 26 | 2 | 7,69 | 18 |
| Technologia informacyjna | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 0 | 17 | 24 | 7 | 29,17 | 6 |
| Zarządzanie jakością | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 24 | 25 | 1 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Automatyka | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 12 | 18 | 6 | 33,33 |  |
| Energetyka słoneczna | 0 | 0 | 1 | 9 | 2 | 0 | 12 | 18 | 6 | 33,33 |  |
| Energetyka wiatrowa | 0 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 12 | 18 | 6 | 33,33 | 1;4 |
| Gospodarowanie wodą | 0 | 1 | 7 | 3 | 2 | 0 | 13 | 17 | 4 | 23,53 |  |
| Grafika inżynierska 2 | 0 | 0 | 5 | 1 | 5 | 0 | 11 | 17 | 6 | 35,29 |  |
| Język angielski | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Maszyny przepływowe | 2 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 12 | 17 | 5 | 29,41 |  |
| Mechanika i wytrzymałość materiałów | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 11 | 17 | 6 | 35,29 |  |
| Meteorologia i klimatologia | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 12 | 18 | 6 | 33,33 |  |
| Rośliny modyfikowane genetycznie | 5 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 14 | 17 | 3 | 17,65 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | 21 | 5 | 23,81 |  |
| Biologia roślin energetycznych | 0 | 6 | 3 | 4 | 1 | 0 | 14 | 22 | 8 | 36,36 |  |
| Chemia | 1 | 6 | 5 | 3 | 0 | 0 | 15 | 21 | 6 | 28,57 |  |
| Ekonomia | 7 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 16 | 21 | 5 | 23,81 |  |
| Elementy gleboznawstwa i geologii | 0 | 1 | 11 | 2 | 2 | 0 | 16 | 21 | 5 | 23,81 | 18 |
| Fizyka | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 0 | 13 | 22 | 9 | 40,91 |  |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 21 | 26 | 5 | 19,23 |  |
| Matematyka | 1 | 4 | 9 | 1 | 2 | 0 | 17 | 21 | 4 | 19,05 |  |
| Mikrobiologiczna transformacja biomasy | 4 | 8 | 3 | 0 | 1 | 0 | 16 | 23 | 7 | 30,43 |  |
| Podstawy prawa | 0 | 4 | 4 | 10 | 0 | 0 | 18 | 23 | 5 | 21,74 |  |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 21 | 31 | 10 | 32,26 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | 24 | 6 | 25 | 17;18 |
| Technologia informacyjna | 1 | 0 | 7 | 5 | 3 | 0 | 16 | 23 | 7 | 30,43 |  |
| Zarządzanie jakością | 1 | 0 | 0 | 9 | 6 | 0 | 16 | 21 | 5 | 23,81 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Automatyka | 2 | 5 | 10 | 1 | 0 | 0 | 18 | 22 | 4 | 18,18 |  |
| Części maszyn | 0 | 3 | 5 | 9 | 4 | 0 | 21 | 26 | 5 | 19,23 |  |
| Energetyka słoneczna | 0 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 19 | 30 | 11 | 36,67 |  |
| Energetyka wiatrowa | 0 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 19 | 24 | 5 | 20,83 | 1;2;4 |
| Estetyka | 0 | 0 | 2 | 2 | 16 | 0 | 20 | 26 | 6 | 23,08 |  |
| Gospodarowanie wodą | 0 | 13 | 5 | 2 | 0 | 0 | 20 | 23 | 3 | 13,04 |  |
| Grafika inżynierska 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | 7 | 0 | 18 | 22 | 4 | 18,18 |  |
| Maszyny i technologie do pozyskiwania biomasy | 0 | 6 | 12 | 1 | 0 | 0 | 19 | 22 | 3 | 13,64 | 1;4;11 |
| Maszyny przepływowe | 5 | 2 | 7 | 2 | 4 | 0 | 20 | 25 | 5 | 20 |  |
| Meteorologia i klimatologia | 2 | 8 | 9 | 2 | 0 | 0 | 21 | 30 | 9 | 30 |  |
| Podstawy ekologii | 3 | 0 | 6 | 4 | 7 | 0 | 20 | 23 | 3 | 13,04 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 5 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Budowanie, prowadzenie i bezpieczeństwo witryn w sieci Internet | 2 | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 | 22 | 28 | 6 | 21,43 |  |
| Diagnostyka maszyn roboczych i pojazdów | 6 | 2 | 6 | 3 | 7 | 0 | 24 | 28 | 4 | 14,29 |  |
| Elementy geotechniki | 1 | 4 | 7 | 9 | 2 | 0 | 23 | 27 | 4 | 14,81 | 18 |
| Język angielski | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 66,67 |  |
| Język niemiecki | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 |  |
| Legislacyjne uwarunkowania wykorzystania OZE | 5 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 19 | 28 | 9 | 32,14 |  |
| Maszyny do prac komunalnych | 1 | 2 | 4 | 7 | 9 | 0 | 23 | 27 | 4 | 14,81 |  |
| Oddziaływanie produkcji energii odnawialnej na środowisko | 0 | 0 | 3 | 6 | 14 | 0 | 23 | 28 | 5 | 17,86 |  |
| Perspektywy rozwoju OZE | 0 | 0 | 3 | 1 | 19 | 0 | 23 | 28 | 5 | 17,86 |  |
| Rachunek kosztów dla inżynierów | 0 | 2 | 3 | 9 | 8 | 0 | 22 | 25 | 3 | 12 |  |
| Systemy i urządzenia w spalaniu biomasy | 3 | 1 | 6 | 8 | 5 | 0 | 23 | 28 | 5 | 17,86 |  |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw płynnych | 8 | 5 | 6 | 3 | 0 | 0 | 22 | 27 | 5 | 18,52 |  |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw stałych | 0 | 1 | 1 | 21 | 0 | 0 | 23 | 26 | 3 | 11,54 | 6 |
| Zarządzanie jakością | 0 | 0 | 6 | 4 | 13 | 0 | 23 | 26 | 3 | 11,54 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 7 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Analizy lokalizacji inwestycji z zakresu OZE | 0 | 1 | 4 | 9 | 8 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 |  |
| Komputerowa ocena cyklu życia OZE | 0 | 2 | 7 | 12 | 0 | 0 | 21 | 23 | 2 | 8,7 |  |
| Komputerowe wspomaganie projektowania | 3 | 1 | 2 | 1 | 13 | 0 | 20 | 22 | 2 | 9,09 |  |
| Podstawy projektowania instalacji OZE i doradztwo energetyczne | 1 | 6 | 2 | 10 | 4 | 0 | 23 | 24 | 1 | 4,17 |  |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 5 | 4 | 10 | 0 | 19 | 28 | 9 | 32,14 |  |
| Seminarium inżynierskie | 4 | 3 | 3 | 1 | 9 | 0 | 20 | 23 | 3 | 13,04 | 1;11 |
| Systemy wspomagania decyzji | 1 | 2 | 2 | 3 | 13 | 0 | 21 | 22 | 1 | 4,55 | 6 |
| Transport | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 0 | 21 | 23 | 2 | 8,7 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Instalacje OZE w budynkach energooszczędnych | 0 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Kosztorysowanie inwestycji | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Neutralizacja odpadów z instalacji OZE | 0 | 3 | 5 | 5 | 1 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Ocena procesów technologicznych pozyskiwania biomasy | 2 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 1;11 |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Praktyka zawodowa - 4 tygodnie | 0 | 0 | 5 | 3 | 5 | 0 | 13 | 14 | 1 | 7,14 |  |
| Projektowanie wybranych obiektów w instalacjach OZE | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Recykling | 0 | 0 | 9 | 3 | 2 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Socjologiczne aspekty ochrony środowiska | 1 | 0 | 2 | 1 | 10 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Odnawialne źródła energii, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***Specjalność systemy wykorzystania energii ze źródeł odnawialnych*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Eksploatacja instalacji w energetyce | 0 | 0 | 3 | 0 | 11 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Technologie ogniw paliwowych | 0 | 0 | 3 | 1 | 10 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Wytwarzanie paliw syntetycznych | 0 | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |

**Kierunek: Rolnictwo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Botanika 2 | 1 | 1 | 7 | 3 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Fizjologia roślin | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Geologia i gleboznawstwo | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |  |
| Grafika inżynierska | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 | 9 | 4 | 44,44 |  |
| Meteorologia i klimatologia | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Podstawy zarządzania | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 10 | 4 | 40 |  |
| Socjologia | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 |  |
| Statystyka matematyczna | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 1 | 11,11 |  |
| Zdrowy tryb życia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 6 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Analiza danych i modelowanie | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 11 | 3 | 27,27 |  |
| Łąkarstwo | 2 | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Maszyny i urządzenia rolnicze | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 7 | 11 | 4 | 36,36 |  |
| Nawadnianie roślin rolniczych | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 8 | 11 | 3 | 27,27 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Rolnicze surowce energetyczne | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 8 | 11 | 3 | 27,27 |  |
| Szczegółowa uprawa roślin 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 4 | 0 | 10 | 11 | 1 | 9,09 |  |
| Współczesne systemy uprawy roli | 0 | 1 | 0 | 7 | 2 | 0 | 10 | 11 | 1 | 9,09 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***Specjalność doradztwo rolnicze*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 4 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Giełdy rolne i ich organizacja | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |  |
| Przetwórstwo surowców roślinnych | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 4 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Ochrona przyrody w agroekosystemach | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |  |
| Przydomowe oczyszczalnie ścieków | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |  |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 11 | 3 | 27,27 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |  |
| Wybrane problemy gospodarki nawozowej | 0 | 2 | 1 | 1 | 6 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Agrobiotechnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 10 | 7 | 70 |  |
| Agrofizyka | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 12 | 9 | 75 |  |
| Analiza instrumentalna | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 10 | 8 | 80 |  |
| Biologia plonowania i postęp hodowlany | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 10 | 8 | 80 |  |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 10 | 7 | 70 |  |
| Kierowanie przedsiębiorstwem i marketing w agrobiznesie | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 10 | 8 | 80 |  |
| Komputerowe doradztwo agrotechniczne | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 10 | 8 | 80 |  |
| Kształtowanie środowiska | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 10 | 8 | 80 |  |
| Metody analizy danych | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 10 | 8 | 80 |  |
| Metody statystyczne w badaniach rolniczych | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 10 | 8 | 80 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 8 | 80 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 10 | 8 | 80 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 8 | 80 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***Specjalność doradztwo rolnicze*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Giełdy rolne i ich organizacja | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,33 |  |
| Przetwórstwo surowców roślinnych | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 6 | 3 | 50 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Etyka zawodowa | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,33 |  |
| Ochrona przyrody w agroekosystemach | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 | 50 |  |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 7 | 4 | 57,14 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 | 50 |  |
| Wybrane problemy gospodarki nawozowej | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 66,67 |  |
| Zmiany klimatu i ich konsekwencje w rolnictwie | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 3 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Biochemia | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 |  |
| Budownictwo rolnicze i leśne | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |  |
| Fizjologia zwierząt z anatomią | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 | 1;4;8;11 |
| Gleboznawstwo | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 |  |
| Marketing i obrót | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 1;7;8;17 |
| Melioracje wodne | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |  |
| Meteorologia stosowana | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 8 | 9 | 1 | 11,11 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia niestacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 7 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Biopreparaty w rolnictwie | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 8 | 9 | 1 | 11,11 |  |
| Hodowla roślin i biotechnologia | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Podstawy automatyki | 1 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 8 | 9 | 1 | 11,11 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 9 | 1 | 11,11 |  |
| Przechowalnictwo | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 | 18 |
| Przetwórstwo | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 | 17 |
| Przyrodnicze skutki chemizacji rolnictwa | 1 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 8 | 9 | 1 | 11,11 |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Szczegółowa uprawa roślin 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 9 | 1 | 11,11 | 18 |
| Użytkowanie maszyn i urządzeń | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 9 | 3 | 33,33 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 5 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Analiza danych i modelowanie | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Maszyny i urządzenia rolnicze | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Nawadnianie roślin rolniczych | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Ochrona środowiska | 0 | 1 | 0 | 8 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Produkcja ogrodnicza | 0 | 0 | 3 | 7 | 1 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Rolnicze surowce energetyczne | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 17 |
| Szczegółowa uprawa roślin 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 13;17 |
| Utylizacja i zagospodarowanie odpadów | 0 | 1 | 0 | 4 | 6 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Współczesne systemy uprawy roli | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 15;17 |
| Zagospodarowanie terenów zieleni | 0 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***Specjalność doradztwo rolnicze*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Integrowane metody ochrony roślin | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Ochrona i rekultywacja gleb | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Osłona meteorologiczna plonów | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Systemy gospodarowania na gruntach ornych | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 17 |
| Uprawa roślin alternatywnych | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 | 12 | 18 | 6 | 33,33 |  |
| Botanika 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Chemia | 1 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Ekonomia | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Fizyka | 3 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 14 | 20 | 6 | 30 |  |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Matematyka | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 12 | 18 | 6 | 33,33 |  |
| Meteorologia i klimatologia | 1 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Podstawy ekologii | 0 | 1 | 7 | 4 | 1 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 | 17 |
| Podstawy prawa | 1 | 0 | 5 | 1 | 5 | 0 | 12 | 18 | 6 | 33,33 |  |
| Podstawy produkcji roślinnej | 2 | 1 | 3 | 6 | 1 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 18 | 6 | 33,33 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 | 18 | 5 | 27,78 | 17 |
| Technologia informacyjna | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Rolnictwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne drugiego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 2 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Filozofia przyrody | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Kształtowanie terenów rekreacyjnych | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Metody konsultingu i doradztwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 17 |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Prognozowanie i ocena zużycia energii w rolnictwie | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplomowe | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Wielofunkcyjna rola użytków zielonych | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Wybrane elementy polskiego i unijnego prawa rolnego | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Wykorzystanie energii odnawialnej | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |

**Kierunek: Uprawa winorośli i winiarstwo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Uprawa winorośli i winiarstwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| ***Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 4 L*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| **Dodatki chemiczne w przemyśle spożywczym** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **Entomologia stosowana** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **Hodowla roślin** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **Język angielski** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **Mechanizacja prac w winnicy** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **Mikrobiologia wina i technologie fermentacyjne** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **Obszary wiejskie i ich walory turystyczne** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **100** |  |
| **Projektowanie winnic i winiarni** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **17** |
| **Rasy drożdży w winiarstwie, pozyskiwanie i wykorzystanie** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **Uprawa innych gatunków sadowniczych wykorzystywanych w przemyśle fermentacyjnym 1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **Uprawa winorośli 1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **Zmiany klimatu i ich konsekwencje** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Uprawa winorośli i winiarstwo, lato 2019/2020*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 6 L* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Diagnostyka chorób fizjologicznych roślin | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Enoturystyka | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Historia i regiony produkcji wina | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Monitoring i diagnostyka szkodników i patogenów winorośli | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Obrót i dystrybucja produktów winiarskich | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |
| Osłony w uprawach ogrodniczych | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Rozmnażanie roślin w kulturach in vitro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Sommelierstwo 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Technologia produkcji wina 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Wina ziołowe i specjalne | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Właściwości dietetyczne i lecznicze owoców, warzyw i ziół | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Uprawa winorośli i winiarstwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 1 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7 | 20 | 13 | 65 |  |
| Botanika 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 20 | 15 | 75 |  |
| Chemia | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 20 | 16 | 80 |  |
| Ekonomia | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 6 | 20 | 14 | 70 |  |
| Fizyka | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 | 16 | 80 |  |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 20 | 14 | 70 |  |
| Matematyka | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 | 20 | 13 | 65 |  |
| Meteorologia i klimatologia | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 15 | 75 |  |
| Podstawy ekologii | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 5 | 20 | 15 | 75 | 11;18 |
| Podstawy prawa | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | 20 | 15 | 75 |  |
| Podstawy produkcji roślinnej | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 | 20 | 13 | 65 |  |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 21 | 13 | 61,9 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 20 | 13 | 65 | 6;18 |
| Technologia informacyjna | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 20 | 14 | 70 | 1;17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Uprawa winorośli i winiarstwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 5 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Ampelografia | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Analiza instrumentalna i sensoryczna win | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| Fitopatologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Język angielski | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 50 |  |
| Metody zagospodarowania wód opadowych | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Projektowanie upraw ogrodniczych | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| Roślinne metabolity wtórne | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Rośliny ozdobne w otoczeniu winnicy | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Sommelierstwo 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Technologia produkcji wina 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Uprawa innych gatunków sadowniczych wykorzystywanych w przemyśle fermentacyjnym 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Uprawa winorośli 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Winnice i sady jako element stabilizacji i ochrony gruntów przed erozją | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kierunek Uprawa winorośli i winiarstwo, zima 2020/2021*** | | | | | | | | | | | |
| ***przedmioty wspólne*** | | | | | | | | | | | |
| ***Studia stacjonarne pierwszego stopnia*** | | | | | | | | | | | |
| *Stopień osiągania efektów kształcenia w przedmiotach - semestr 7 Z* | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **Ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **Liczba** | **%** |
| Integrowana i ekologiczna uprawa winorośli i innych roślin ogrodniczych | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| Owoce leśne i rośliny przyprawowe | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Przechowywanie surowców i przetworów owocowych | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Rośliny ozdobne w życiu człowieka | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Szkodniki i patogeny kwarantannowe | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Światowy rynek produktów ogrodniczych | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Wycena gruntów i nieruchomości | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 |

|  |
| --- |
| * 1. **Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji** |
| **Proces hospitacji na wydziale** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* Harmonogram na 2020/2021 rok i protokoły z hospitacji
* Sprawozdanie z realizacji hospitacji na WKŚiR w roku akademickim 2020/2021
* Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, )

Na wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, w planie hospitacji na rok 2020/2021, zaplanowano 18 hospitacji.

Sześć zaplanowanych hospitacji nie odbyła się z powodu choroby nauczyciela i zwolnienia lekarskiego oraz zmiany planu zajęć dydaktycznych w semestrze letnim 2020/2021 ze względu na hybrydowy tryb kształcenia obowiązujący od 19.04.2021 do końca semestru letniego 2020/2021.   Na wniosek Dziekana WKŚiR w semestrze zimowym 2020/2021 przeprowadzono trzy dodatkowe hospitacje zajęć dydaktycznych wynikające z awansu pracowników naukowo-dydaktycznych na stanowisko profesora uczelni. Natomiast w semestrze letnim 2020/2021 przeprowadzono jedną dodatkową hospitację, poza planem, też związaną z przedłużeniem zatrudnienia pracownika naukowo-dydaktycznego na stanowisku profesora uczelni.

Przygotowane przez WKdsJK sprawozdanie z hospitacji w roku akademickim 2020/2021 zostało zatwierdzone przez WKdsJK i Dziekana WKŚiR.

Protokoły są przechowywanie w Dziekanacie Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa.

Tabela. Hospitacja na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liczba osób objętych hospitacją zajęć** | **Kryteria oceny** | | | | |
| **Formalna** | **Merytoryczna** | **Metodyczna** | **Techniczna** | **Ogólna** |
| 16 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

|  |
| --- |
| * 1. **Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli** |
| **Kontrola planów konsultacji przez kierownika jednostki i osoby wskazane w procedurze wydziału** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Plany konsultacji pracowników w ramach jednostek dostępne są na stronie internetowej wydziału:** [**https://agro.zut.edu.pl/strona-studentow/aktualnosci/konsultacje-w-katedrachzakladach.html**](https://agro.zut.edu.pl/strona-studentow/aktualnosci/konsultacje-w-katedrachzakladach.html)
* **Procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (II 7.1).**

Informacja o terminach konsultacji nauczycieli przekazywana jest z jednostek do Dziekanatu i umieszczana na stronie internetowej Wydziału. Ponadto terminy konsultacji umieszczone są na indywidualnych tablicach ogłoszeń poszczególnych jednostek dydaktycznych WKŚiR.

|  |
| --- |
| **2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczeni** |
| **Sondaż diagnostyczny realizacji procesu kształcenia** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademicki 2021/2021**

W sprawozdaniu przedstawiono wyniki ankiety, która objęła 58 na 331 studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, czyli 18% studentów Wydziału. Ocenie poddano m.in.:

1. rozkład zajęć dydaktycznych – oceniony przez studentów na 4.3, co jest wyższą oceną w porównaniu z danymi z lat 2018/19 i 2019/20, gdzie ocena wynosiła 4.0.
2. system oceny postępów w nauce – oceniony przez studentów na 4.3, co jest wynikiem bez zmiany w porównaniu do danych z lat 2018/19 i 2019/20.
3. jakość funkcjonowania administracji uczelnianej – oceniona przez studentów na 4.6, co jest oceną wyższą w porównaniu do danych z lat 2018/19 i 2019/20, gdzie ocena wynosiła 4.2
4. obsługa w dziekanacie – oceniona przez studentów na 4.8, co jest oceną wyższą w porównaniu do danych z lat 2018/19 i 2019/20, gdzie ocena wynosiła 4.6.
5. działalność organów samorządów studenckich - oceniona została na 4.5, przy czym nastąpiła znacząca poprawa wyników w odniesieniu do lat 2018/2019 i 2019/2020, gdzie ocena studentów wynosiła 4.0.
6. integracja środowiska studenckiego i atmosfera służąca życiu studenckiemu - oceniona została na 4.3, przy czym nastąpiła poprawa wyników w odniesieniu do lat 2018/2019 i 2019/2020, gdzie ocena studentów wynosiła 4.0.

|  |
| --- |
| **2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych** |
| **Przegląd i weryfikacja programu i realizacji praktyk programowych/zawodowych** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia studiów na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa w roku akademickim 2020/2021 – sprawozdanie pełnomocnika dziekana ds. praktyk**
* **RAPORT na temat działań naprawczych podjętych w Uczelni po otrzymaniu warunkowej oceny programowej (profil ogólno akademicki) dla kierunku Architektura Krajobrazu** – styczeń 2021

W roku akademickim 2020/2021 obowiązek rozliczenia praktyk zawodowych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa objął 107 studentów studiujących w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym na kierunkach: *OZE, Architektura Krajobrazu, Ochrona środowiska, Ogrodnictwo Rolnictwo, Uprawa winorośli i winiarstwo*. Do 25 października 2021 praktyki nie zaliczyło 25 osób.

Czynnikiem determinującym w roku akademickim 2020/2021 organizację, realizację i przebieg oraz zaliczenie praktyk była ogólnoświatowa sytuacja związana z COVID-19. Praktyki zawodowe były realizowane w wybranej przez studenta albo wskazanej przez opiekuna praktyk jednostce organizacyjnej lub instytucji, w kraju lub za granicą. Warunkiem skierowania studenta na praktykę do danego przedsiębiorstwa lub instytucji była pewność, iż będzie on miał szansę osiągnąć zakładane dla danego kierunku studiów efekty kształcenia określone w programie praktyk. Rozliczenie i zaliczenie praktyki zawodowej realizowane było przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich po uprzednim przeprowadzeniu egzaminu – rozmowy przez opiekuna praktyk powołanego dla danego kierunku studiów ze studentem, oraz przedłożeniu przez niego potwierdzenia odbycia praktyki, sprawozdania z realizacji praktyk oraz dziennika praktyk, w którym opisane były zadania wykonywane przez studenta w trakcie praktyki i odpowiadające im efekty kształcenia zgodnie z programem praktyk dla danego kierunku studiów.

Z uwagi na rekomendacje dotyczące zachowania środków ostrożności w związku z pandemią, egzaminy ze studentami na temat zrealizowanych praktyk przeprowadzane były w dwóch formach zdalnej i bezpośredniego kontaktu, jednak rekomendowana była forma zdalna.

Przedmiotem weryfikacji były wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne uzyskane przez praktykantów podczas praktyk zawodowych. Analiza przedkładanych dzienników praktyk była uzupełniona o szczegółowe pytania zadawane podczas rozmowy zaliczeniowej, weryfikujące stopień i zakres realizacji zadań wskazywanych w dokumentacji. W trakcie rozmowy ustnej (online) lub bezpośredniej studenci mieli możliwość wyrażenia swojej opinii na temat zrealizowanych praktyk, zdobytych umiejętności i doświadczeń, praktycznej przydatności wiedzy uzyskanej w toku kształcenia, a także oczekiwań pracodawców w stosunku do pracowników.

Analiza dokumentacji praktyk i ich przebiegu wykazała, że w roku akademickim 2020/2021 studenci Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa realizowali praktyki w przedsiębiorstwach i instytucjach umożliwiających osiągnięcie celów i efektów kształcenia założonych w ogólnym programie studiów i programach praktyk. Studenci odbywali praktyki w przedsiębiorstwach prowadzących różnego rodzaju działalność gospodarczą oraz jednostkach sektora publicznego, najczęściej w pobliżu swojego miejsca zamieszkania lub bezpośrednio w Szczecinie. Stopień uzyskania wskazanych efektów kształcenia był zróżnicowany, na co wpływ miały zarówno zaangażowanie i wiedza studenta, jak i miejsce praktyk (zakład pracy) oraz inne czynniki, np. koniunktura, okres odbywania praktyki, podejście pracodawcy do organizacji praktyk i sytuacja związana z COVID-19.

* + Zweryfikowano sylabusy i przewodniki na poszczególnych kierunkach i stopniach studiów w kontekście zgodności z PRK.
  + Dokonano korekty przewodnika do praktyki zawodowej, studiów II stopnia, kierunku *Odnawialne Źródła Energii*.

|  |
| --- |
| **2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni** |
| **Sondaż diagnostyczny w zakresie jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademicki 2021/2021**

W sprawozdaniu przedstawiono wyniki ankiety, która objęła 58 na 331 studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa czyli 18% studentów Wydziału. W kwestii jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych ocenie podlegały m in.:

1. Baza laboratoryjna i dydaktyczna oceniona została na 4.3, przy czym nastąpiła poprawa wyników w odniesieniu do lat 2018/2019 i 2019/2020, gdzie ocena studentów wynosiła 4.0.
2. Zaplecze biblioteczne oceniono na 4.5, ta ocen też była wyższa w porównaniu do danych z lat 2018/2019 i 2019/2020, kiedy wynosiła 4.2.

|  |
| --- |
| **2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych** |
| **Wyrywkowa kontrola zajęć zgodnie z procedurą obowiązującą na wydziale** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Plan rozkładu zajęć – grupy utworzone w aplikacji MSTeams, listy uczestników i gości.**
* **Procedura Przeprowadzanie bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych oraz konsultacji (WKSiR II 8.3)**

Kontrola zajęć w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2020/2021 odbywała się w formie zdalnej, gdyż zajęcia dydaktyczne od 14 października 2020 do 19 kwietnia 2021 odbywały się zdalnie. Prowadzili ją prodziekani odpowiedzialni za poszczególne kierunki na WKŚiR, którzy na wniosek Dziekana WKŚiR zostali przypisani do grup studenckich utworzonych na platformie MSTeams, mając w ten sposób dostęp do wszystkich form zajęć. Ponadto kierownicy jednostek, doraźnie kontrolowali warunki w jakich prowadzone są zajęcia zdalne - dostępność sal dydaktycznych, łącze internetowe itd. Zapewniali także sprzęt do zajęć zdalnych – laptopy, urządzenia multimedialne.

|  |
| --- |
| **2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim** |
| **Przegląd i weryfikacja rozkładu zajęć i obciążeń dydaktycznych w roku akademickim/semestrze studiów** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura układania rozkładów zajęć na dany semestr roku akademickiego na WKŚiR (II 2.1).**
* **Procedura: Zasady zgłaszania przełożenia, skrócenia lub zmiany miejsca przeprowadzania planowanych zajęć dydaktycznych na WKŚiR (II 3.1).**
* **Zestawienie danych od pracownika dziekanatu WKŚiR odpowiedzialnego za wprowadzanie zmian w planie.**

Zmiany wnioskowali studenci jak i prowadzący zajęcia na studiach stacjonarnych S1 i S2. Przeglądy i weryfikacje planów zajęć przeprowadzane są na bieżąco przez pracownika odpowiedzialnego za planowanie i wprowadzanie wszelkich zmian w planie.

Na podstawie zestawienia zgłoszeń mailowych nauczycieli do pracownika dziekanatu odpowiedzialnego za układanie i zmiany w planie, nie stwierdzono odstępstw od obowiązującej procedury.

|  |
| --- |
| **2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej** |
| **Przegląd i weryfikacja planu sesji egzaminacyjnej** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Szczegółowy harmonogram organizacji roku akademickiego (Rozp. JMR ZUT)**
* **Procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej dla danego semestru/roku akademickiego (II 4.3).**

Pracownik Dziekanatu odpowiedzialny za przygotowanie harmonogramu wraz ze starostami roku poszczególnych lat robi to zgodnie z regulaminem studiów i szczegółową organizacją roku akademickiego uchwaloną przez Senat na wniosek Rektora ZUT, przedstawiając wyniki swojej pracy Dziekanowi WKŚiR. Dziekan weryfikuje harmonogram sesji egzaminacyjnej, głównie liczbę egzaminów, terminy i miejsca ich realizacji.

|  |
| --- |
| **2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość** |
| **Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** |

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura Przeprowadzanie bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych oraz konsultacji (WKSiR II 8.3)**
* **System Sylabus PRK**
* **Protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim 2020/2021**

Na wniosek Dziekana WKŚiR zostali przypisani do grup studenckich utworzonych na platformie MSTeams, mając w ten sposób dostęp do wszystkich form zajęć. Zajęcia prowadzone zdalnie podlegały planowym, też zdalnym hospitacjom, zgodnie z planem i harmonogramem hospitacji na rok akademicki 2020/2021.

|  |
| --- |
| **2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych** |
| **Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim 2020/2021**

Zajęcia prowadzone zdalnie były hospitowane zgodnie z planem i harmonogramem hospitacji na rok akademicki 2020/2021. Zespoły hospitacyjne uczestniczyły w zajęciach jako goście i mieli wgląd w metody i materiały jakimi posługiwali się hospitowani nauczyciele akademiccy z WKŚiR i spoza Wydziału. Nie stwierdzono żadnych uchybień i nieprawidłowości w zdalnym trybie prowadzenia zajęć, studenci kierunków niestacjonarnych proponowali prowadzenie w przyszłości części zajęć (np. wykładów w takiej formie na platformach takich jak MSTeams lub Moodle.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nazwa kryterium badań WSZJ* | *Symbol kryterium* |
| **Ocena rekrutacji na studia, osiągania przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem** |
| **K - 3** |

|  |
| --- |
| * 1. **Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji** kandydatów na każdy poziom studiów |
| **Ocena przebiegu procesu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**  
  **Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z działalności dotyczącej rekrutacji kandydatów na studia S1, N1, S2 i N2 w roku akademickim 2020/2021**

Zgodni*e z Uchwałą Nr 46 Senatu ZUT z dnia 30 marca 2020 r. w sprawie ustalenia liczby miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki i formy studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na rok akademicki 2020/2021* (z późn. zm.)na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ustalono liczbę miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którą zaprezentowano w tabeli 1 i 2.

Tabela. 1. Liczba miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych na rok akademicki 2020/2021

| Kierunek studiów | Planowane limity przyjęć w semestrze | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Zimowym | | letnim |
| na studia: | | |
| pierwszego stopnia | drugiego stopnia | drugiego stopnia |
| architektura krajobrazu | 30 | – | 30 |
| ochrona środowiska | 30 | – | 30 |
| odnawialne źródła energii | 60 | – | 30 |
| ogrodnictwo | 30 | – | 30 |
| rolnictwo | 30 | – | 30 |
| uprawa winorośli i winiarstwo | 30 | – | – |

Tabela. 2. Liczba miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych na rok akademicki 2020/2021

| Kierunek studiów | Planowane limity przyjęć w semestrze | | |
| --- | --- | --- | --- |
| zimowym | | letnim |
| na studia: | | |
| pierwszego stopnia | drugiego stopnia | drugiego stopnia |
| architektura krajobrazu | – | 30 | – |
| ochrona środowiska | 30 | 30 | – |
| odnawialne źródła energii | 30 | 30 | – |
| ogrodnictwo | 30 | 30 | – |
| rolnictwo | 30 | 30 | – |
| uprawa winorośli i winiarstwo | 30 | – | – |

Do postępowania rekrutacyjnego Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna dopuściła kandydatów, którzy w wymaganym terminie zarejestrowali się w Internetowym Systemie Rekrutacji, wnieśli opłatę rekrutacyjną oraz złożyli wymagane dokumenty.

W tabeli 3 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarne I stopnia na semestr zimowy.

Tabela 3. Dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na semestr zimowy

| Lp. | Kierunek studiów | Ogólna liczba zalogowanych kandydatów | Liczba zalogowanych kandydatów  z i preferencją | Liczba kandydatów, którzy złożyli dokumenty | Liczba kandydatów przyjętych | Liczba kandydatów – lista rezerwowa | Liczba kandydatów nieprzyjętych |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | architektura krajobrazu | 71 | 47 | 29 | 28 | 0 | 0 |
|  | ochrona środowiska | 47 | 24 | 18 | 16 | 0 | 0 |
|  | odnawialne źródła energii | 107 | 46 | 23 | 23 | 0 | 0 |
|  | ogrodnictwo | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | rolnictwo | 34 | 28 | 19 | 17 | 0 | 0 |
|  | uprawa winorośli i winiarstwo | 38 | 23 | 22 | 20 | 0 | 0 |
|  | razem | 316 | 171 | 111 | 104 | 0 | 0 |

Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa na studia stacjonarne I stopnia na semestr zimowy uruchomiła następujące kierunki: architektura krajobrazu, ochrona środowiska, odnawialne źródła energii, rolnictwo oraz uprawa winorośli i winiarstwo. Kierunek ogrodnictwo S1 nie został uruchomiony z powodu małej liczby kandydatów.

W tabeli 4 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych I stopnia na semestr zimowy.

Tabela 4. Dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych I stopnia na semestr zimowy

| Lp. | Kierunek studiów | Ogólna liczba zalogowanych kandydatów | Liczba zalogowanych kandydatów  z i preferencją | Liczba kandydatów, którzy złożyli dokumenty | Liczba kandydatów przyjętych | Liczba kandydatów – lista rezerwowa | Liczba kandydatów nieprzyjętych |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ochrona środowiska | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | odnawialne źródła energii | 43 | 28 | 23 | 23 | 0 | 0 |
|  | ogrodnictwo | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | rolnictwo | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | uprawa winorośli i winiarstwo | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | razem | 91 | 53 | 23 | 23 | 0 | 0 |

Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa na studia niestacjonarne I stopnia na semestr zimowy uruchomiła kierunek: odnawialne źródła energii. Pozostałe kierunki N1: ochrona środowiska, ogrodnictwo, rolnictwo oraz uprawa winorośli i winiarstwo nie zostały uruchomione z powodu małej liczby kandydatów.

W tabeli 5 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych II stopnia na semestr zimowy.

Tabela 5. Dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych II stopnia na semestr zimowy

| Lp. | Kierunek studiów | Ogólna liczba zalogowanych kandydatów | Liczba zalogowanych kandydatów  z i preferencją | Liczba kandydatów, którzy złożyli dokumenty | Liczba kandydatów przyjętych | Liczba kandydatów – lista rezerwowa | Liczba kandydatów nieprzyjętych |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | architektura krajobrazu | 17 | 14 | 8 | 8 | 0 | 0 |
|  | ochrona środowiska | 17 | 11 | 10 | 10 | 0 | 0 |
|  | odnawialne źródła energii | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ogrodnictwo | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | rolnictwo | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | razem | 56 | 39 | 18 | 18 | 0 | 0 |

Wśród kandydatów na kierunek architektura krajobrazu N2 - trzech było absolwentami kierunków inżynierskich I stopnia innych niż: architektura i urbanistyka, gospodarka przestrzenna, ogrodnictwo, wzornictwo. Z tego względu kandydaci ci, przystąpili do testu kwalifikacyjnego, który zakończył się wynikami pozytywnymi.

Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa na studiach niestacjonarnych II stopnia na semestr zimowy uruchomiła następujące kierunki: architektura krajobrazu i ochrona środowiska. Pozostałe kierunki studiów niestacjonarnych II stopnia: odnawialne źródła energii, ogrodnictwo i rolnictwo nie zostały uruchomione z powodu małej liczby kandydatów.

Na semestr letni 2020/2021 Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa prowadziła rekrutacje na studia stacjonarne II stopnia.

W tabeli 6 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych II stopnia na semestr letni.

Tabela 6. Dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych II stopnia na semestr letni

| Lp. | Kierunek studiów | Ogólna liczba zalogowanych kandydatów | Liczba zalogowanych kandydatów  z i preferencją | Liczba kandydatów, którzy złożyli dokumenty | Liczba kandydatów przyjętych | Liczba kandydatów – lista rezerwowa | Liczba kandydatów nieprzyjętych |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | architektura krajobrazu | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ochrona środowiska | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | odnawialne źródła energii | 30 | 20 | 15 | 15 | 0 | 0 |
|  | ogrodnictwo | 26 | 19 | 15 | 15 | 0 | 0 |
|  | rolnictwo | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | razem | 71 | 42 | 30 | 30 | 0 | 0 |

Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa na studia stacjonarne II stopnia na semestr letni uruchomiła kierunki: odnawialne źródła energii i ogrodnictwo. Pozostałe kierunki S2: architektura krajobrazu, ochrona środowiska oraz rolnictwo nie zostały uruchomione z powodu małej liczby kandydatów.

|  |
| --- |
| **3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w poza formalnym procesie uczenia się** |
| **Przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem** studiów |

# DANe ŹRÓDŁOWE

* **Wnioski złożone przez osoby ubiegające się o potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych**   
  **w procesie uczenia się poza systemem studiów**
* **Raporty z systemu Dziekanat XP (DXP)**
* **Sprawozdanie roczne prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKŚiR**

W roku akademickim 2020/21 WKŚIR wydał łącznie 7 potwierdzeń efektów uczenia się uzyskanych w procesie kształcenia, w celu:

1. przedłożenia do KOWR-wydanie zgody na zakup gruntu rolnego -1 potwierdzenie,
2. szkolenia dla ekspertów przyrodniczych- 2 potwierdzenia,
3. szkolenia dla klasyfikatorów przyrodniczych- 1 potwierdzenie,
4. potwierdzenia kwalifikacji rolniczych posiadanych przez osobę wykonującą działalność rolniczą- 2 potwierdzenia,
5. nie podano celu- 1 potwierdzenie.

**Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów Architektura Krajobrazu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok studiów** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** | **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** |
| I stopnia | I | 28 | 21 |  |  |
| II | 18 | 13 |  |  |
| III | 16 | 15 |  |  |
| IV | 18 | 15 |  |  |
| II stopnia | I | 10 | - | 9 | 0 |
| II | - | 4 |  | 6 |
| **Razem:** | | 90 | 68 | 9 | 6 |

**Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok studiów** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** | **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** |
| I stopnia | I | - | - |  |  |
| II | - | - |  |  |
| III | - | - |  |  |
| IV | 21 | - |  |  |
| II stopnia | I | - | - |  |  |
| II | - | - |  |  |
| **Razem:** | | 21 | - |  |  |

**Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów Ochrona Środowiska**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok studiów** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** | **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** |
| I stopnia | I | 17 | 21 |  |  |
| II | 9 | 9 |  |  |
| III | - | 10 |  |  |
| IV | - | - |  |  |
| II stopnia | I | 10 | - | 10 | 0 |
| II | - | 3 | 11 | 8 |
| **Razem:** | | 36 | 43 | 21 | 8 |

**Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów Ogrodnictwo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok studiów** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** | **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** |
| I stopnia | I | - | - |  |  |
| II | 4 | - |  |  |
| III | - | 3 |  |  |
| IV | 3 | - |  |  |
| II stopnia | I | 10 | - |  |  |
| II | - | 4 |  |  |
| **Razem:** | | 17 | 7 |  |  |

**Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów Odnawialne źródła energii**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok studiów** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** | **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** |
| I stopnia | I | 22 | 50 | 26 | 22 |
| II | 22 | 17 | 21 | 16 |
| III | 28 | 18 | - | 14 |
| IV | 23 | 18 | 4 | - |
| II stopnia | I | 14 | 9 | - | - |
| II | 12 | 4 | - | - |
| **Razem:** | | 121 | 116 | 51 | 52 |

**Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów Rolnictwo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok studiów** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** | **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** |
| I stopnia | I | 17 | 13 | - | - |
| II | - | 12 | 8 | - |
| III | 11 | - | - | 8 |
| IV | - | 10 | 11 | 2 |
| II stopnia | I | - | - | - | - |
| II | 10 | 2 | 9 | - |
| **Razem:** | | 38 | 37 | 28 | 10 |

**Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów Uprawa winorośli i winiarstwo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok studiów** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** | **Dane z poprzedniego roku akademickiego** | **Bieżący rok akademicki** |
| I stopnia | I | 18 | - |  |  |
| II | - | 3 |  |  |
| III | 2 | - |  |  |
| IV | 1 | 2 |  |  |
| II stopnia | I | - | - |  |  |
| II | - | - |  |  |
| **Razem:** | | 21 | 5 |  |  |

T**abela. Liczba absolwentów kierunku studiów Architektura Krajobrazu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok ukończenia** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się**   **w danym roku** | **Liczba absolwentów**   **w danym roku** | **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku** | **Liczba absolwentów w danym roku** |
| **I stopnia** | 2020/2021 | 40 | 12 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **II stopnia** | 2020/2021 | 10 | 2 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **Razem:** | | 50 | 14 |  |  |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów Gospodarka przestrzenna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok ukończenia** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się**   **w danym roku** | **Liczba absolwentów**   **w danym roku** | **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku** | **Liczba absolwentów w danym roku** |
| **I stopnia** | 2020/2021 | 15 | 9 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **II stopnia** | ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **Razem:** | | 15 | 9 |  |  |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów Ochrona Środowiska**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok ukończenia** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się**   **w danym roku** | **Liczba absolwentów**   **w danym roku** | **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku** | **Liczba absolwentów w danym roku** |
| **I stopnia** | … |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **II stopnia** | 2020/2021 | 10 | 3 | 17 | 2 |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **Razem:** | | 10 | 3 | 17 | 2 |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów Ogrodnictwo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok ukończenia** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się**   **w danym roku** | **Liczba absolwentów**   **w danym roku** | **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku** | **Liczba absolwentów w danym roku** |
| **I stopnia** | 2020/2021 | 10 | 3 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **II stopnia** | … |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **Razem:** | | 10 | 3 |  |  |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów Odnawialne Źródła Energii**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok ukończenia** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się**   **w danym roku** | **Liczba absolwentów**   **w danym roku** | **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku** | **Liczba absolwentów w danym roku** |
| **I stopnia** | 2020/2021 | 44 | 14 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **II stopnia** | 2020/2021 | 20 | 9 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **Razem:** | | 64 | 23 |  |  |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów Rolnictwo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok ukończenia** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się**   **w danym roku** | **Liczba absolwentów**   **w danym roku** | **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku** | **Liczba absolwentów w danym roku** |
| **I stopnia** | 2020/2021 |  |  | 20 | 2 |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **II stopnia** | 2020/2021 | 10 | 1 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **Razem:** | | 10 | 1 | 20 | 2 |

**Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów Uprawa winorośli i winiarstwo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poziom studiów** | **Rok ukończenia** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się**   **w danym roku** | **Liczba absolwentów**   **w danym roku** | **Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku** | **Liczba absolwentów w danym roku** |
| **I stopnia** | 2020/2021 | 18 | 1 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **II stopnia** | … |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| **Razem:** | | 18 | 1 |  |  |

|  |
| --- |
| 3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się |
| **Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenie się** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Roczne sprawozdanie w osiągniętych efektów uczenia w semestrze letnim 2019/2020 i semestrze zimowym 2020/2021**
* **Opinia Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia dotycząca przyczyn nieosiągnięcia efektów uczenia w semestrze letnim 2019/2020 i semestrze zimowym 2020/2021**

Tabela 1 Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S1, N1, S2 i N2 realizowanych na WKŚiR w semestrze letnim 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Rok akademicki** |  | **Poziom kształcenia** | | | |
| **Semestr** | **I stopień** | | **II stopień** | |
|  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| Architektura Krajobrazu | 2019/2020 | 1 | - | - | 59,2 | - |
| Architektura Krajobrazu | 2019/2020 | 2 | 28,7 | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2019/2020 | 4 | 43,7 | - | - | 15,7 |
| Architektura Krajobrazu | 2019/2020 | 6 | 14,2 | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **28,8%** |  | **59,2%** | **15,7%** |
| OZE | 2019/2020 | 1 | - | - | 40,2 | - |
| OZE | 2019/2020 | 2 | 49,3 | 13,1 | - | - |
| OZE | 2019/2020 | 3 | - | - | 9,5 | - |
| OZE | 2019/2020 | 4 | 21,5 | - | - | - |
| OZE | 2019/2020 | 5 | - | - | - | - |
| OZE | 2019/2020 | 6 | 23,6 | - | - | - |
| OZE | 2019/2020 | 8 | - | 2 | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **31,4%** | **7,5%** | **24,8%** |  |
| Rolnictwo | 2019/2020 | 1 | - | - | 78 | - |
| Rolnictwo | 2019/2020 | 2 | - | 21,1 | - | - |
| Rolnictwo | 2019/2020 | 3 | - | - | 41,6 | - |
| Rolnictwo | 2019/2020 | 4 | 10 | 17,4 | - | 5 |
| Rolnictwo | 2019/2020 | 6 | - | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **10%** | **19,2** | **59,8%** | **5%** |
| UWiW | 2019/2020 | 4 | 8,3 | - | - | - |
| UWiW | 2019/2020 | 6 | 14,2 | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **11,2%** |  |  |  |
| Ogrodnictwo | 2019/2020 | 2 | 35 | - | - | - |
| Ogrodnictwo | 2019/2020 | 3 | - | - | 25 | - |
| Ogrodnictwo | 2019/2020 | 6 | 36,7 | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **35,8%** |  | **25%** |  |
| Ochrona środowiska | 2019/2020 | 1 | - | - | 40,7 | - |
| Ochrona środowiska | 2019/2020 | 2 | 39,3 | - | - | - |
| Ochrona środowiska | 2019/2020 | 3 | - | - | 7,14 | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **39,3&** |  | **23,9** |  |
| Gospodarka przestrzenna | 2019/2020 | 6 | 19,4 | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **19,4%** |  |  |  |

Tabela 2. Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S3 realizowanych na WKŚiR w semestrze letnim 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studia III stopnia S3 - stacjonarne** | | | |
| **Kierunek** | **Rok akademicki** | **Semestr** | **% nieosiągnięcia**  **efektów**  **uczenia** |
| Agronomia S3 | 2019/2020 | 6 | 0 |
| Agronomia S3 | 2019/2020 | 8 | 0 |
| **Średnia dla kierunku** | | | **0** |
| Inżynieria rolnicza S3 | 2019/2020 | 4 | 0 |
| Inżynieria rolnicza S3 | 2019/2020 | 6 | 0 |
| **Średnia dla kierunku** | | | **0** |
| Ogrodnictwo S3 | 2019/2020 | 4 | 0 |
| Ogrodnictwo S3 | 2019/2020 | 8 | 0 |
| **Średnia dla kierunku** | | | **0** |
| Ochrona i kształt. środ S3 | 2019/2020 | 4 | 8 |
| Ochrona i kształt. środ S3 | 2019/2020 | 6 | 20,8 |
| Ochrona i kształt. środ S3 | 2019/2020 | 8 | 0 |
| **Średnia dla kierunku** | | | **14,4%** |

**Na studiach podyplomowych niestacjonarnych PD**, realizowanych na WKŚiR na kierunku *Uzdatnianie wody i oczyszczanie ścieków* (semestr 2) w semestrze letnim 2019/2020, wszyscy studenci osiągnęli zakładane efekty uczenia.

Tabela 3. Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S1, N1, S2 i N2 realizowanych na WKŚiR w semestrze zimowym 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Rok akademicki** | |  | **Poziom kształcenia** | | | |
| **Semestr** | **I stopień** | | **II stopień** | |
|  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| Architektura Krajobrazu | 2020/2021 | | 1 | 48 | - | - | 0 |
| Architektura Krajobrazu | 2020/2021 | | 2 | - | - | 0 | - |
| Architektura Krajobrazu | 2020/2021 | | 3 | 21 | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2020/2021 | | 5 | 35 | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2020/2021 | | 7 | 9 | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **28%** | - | 0 | 0 |
| Ogrodnictwo | 2020/2021 | | 3 | 14 | - | - | - |
| Ogrodnictwo | 2020/2021 | | 7 | 0 | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **7%** | **-** | **-** | **-** |
| Ochrona środowiska | 2020/2021 | | 1 | 35 | - | - | 10 |
| Ochrona środowiska | 2020/2021 | | 2 | - | - | 17 | - |
| Ochrona środowiska | 2020/2021 | | 3 | 0 | - | - | 0 |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **17,5%** | **-** | **17%** | **5%** |
| OZE | 2020/2021 | | 1 | 27 | 22,5 | - | - |
| OZE | 2020/2021 | | 2 | - | - | 0,7 | - |
| OZE | 2020/2021 | | 3 | 20,5 | 27,5 | - | - |
| OZE | 2020/2021 | | 5 | 26,5 | - | - | - |
| OZE | 2020/2021 | | 7 | 10 | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **21%** | **25%** | **0,7%** | **-** |
| ROLNICTWO | 2020/2021 | | 1 | 29,5 | - | - | - |
| ROLNICTWO | 2020/2021 | | 2 | - | - | 0 | - |
| ROLNICTWO | 2020/2021 | | 3 | - | 7 | - | - |
| ROLNICTWO | 2020/2021 | | 5 | 0 | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **14,5%** | **7%** | **0%** |  |
| UWiW | 2020/2021 | 1 | | 70,8% | **-** | **-** | **-** |
| UWiW | 2020/2021 | 5 | | 3,8% | **-** | **-** | **-** |
| UWiW | 2020/2021 | 7 | | 0% | **-** | **-** | **-** |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **24,8%** |  |  |  |
| Gospodarka przestrzenna | 2020/2021 | 7 | | 13,5% | **-** | **-** | **-** |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **13,5%** | **-** | **-** | **-** |

**Tabela 4. Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S3 realizowanych na WKŚiR w semestrze zimowym 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studia III stopnia S3 - stacjonarne** | | | |
| **Kierunek** | **Rok akademicki** | **Semestr** | **% nieosiągnięcia**  **efektów**  **uczenia** |
| Agronomia S3 | 2020/2021 | 5 | 25% |
| Agronomia S3 | 2020/2021 | 7 | 0% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **12,5%** |
| Inżynieria rolnicza S3 | 2020/2021 | 5 | 0% |
| Inżynieria rolnicza S3 | 2020/2021 | 7 | 12,5% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **6,2%** |
| Ogrodnictwo S3 | 2020/2021 | 5 | 0% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **0%** |
| Ochrona i kształt. środ S3 | 2020/2021 | 5 | 0% |
| Ochrona i kształt. środ S3 | 2020/2021 | 7 | 0% |
| **Średnia dla kierunku** | | | **0%** |

**Na studiach podyplomowych niestacjonarnych PD,** realizowanych w semestrze zimowym 2020/2021 na WKŚiR na kierunkach *Gospodarka odpadami* (semestr 5) i *Ochrona i kształtowane środowiska* (semestr 5 i 7) – studenci osiągnęli wszystkie efekty uczenia zakładane w toku studiów podyplomowych.

|  |
| --- |
| **3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych** |
| **Analiza jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdania komisji programowych poszczególnych kierunków na WKŚiR**
* **Dane dostępne w Dziekanacie WKŚiR**

Tabela. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA I ROLNICTWA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok akademicki** | **Kierunek/stopień studiów** | **Forma studiów** | **Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów** | **Liczba obronionych prac dyplomowych** |
| 2020/2021 | Architektura krajobrazu | SS1 | 19 | 13 |
| 2020/2021 | Architektura krajobrazu | SS2 | 6 | 3 |
| 2020/2021 | Gospodarka przestrzenna | SS1 | 27 | 19 |
| 2020/2021 | Ochrona środowiska | SS1 | - | - |
| 2020/2021 | Ochrona środowiska | SS2 | 9 | 5 |
| 2020/2021 | Odnawialne źródła energii | SS1 | 24 | 20 |
| 2020/2021 | Odnawialne źródła energii | SS2 | 17 | 13 |
| 2020/2021 | Ogrodnictwo | SS1 | 3 | 3 |
| 2020/2021 | Rolnictwo | SS1 | - | - |
| 2020/2021 | Rolnictwo | SS2 | 6 | 3 |
| 2020/2021 | Uprawa winorośli   i winiarstwo | SS1 | 1 | 1 |
| 2020/2021 | Ochrona środowiska | N2 | 11 | 2 |
| 2020/2021 | Rolnictwo | N1 | 9 | 4 |

Tabela. Wykaz tematów prac dyplomowych z danego roku akademickiego, z podziałem na poziomy oraz formy studiów;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Architektura krajobrazu** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 42672 | Projekt zagospodarowania Placu Zwycięstwa w Szczecinie | 2021 | dr inż. Aleksandra Pilarczyk | dr hab.inż. Piotr Salachna | 5,00 | 4,00 | 4,50 |
| 42673 | Projekt zagospodarowania ogrodu przydomowego w Czarnogłowach | 2021 | dr hab.inż.arch. Magdalena Czałczyńska-Podolska | prof.dr hab.inż. Dorota Jadczak | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 40483 | Projekt zagospodarowania niewielkiej przestrzeni publicznej w mieście na przykładzie skweru im. Michała Doliwo-Dobrowolskiego w Szczecinie | 2021 | dr hab.inż.arch. Magdalena Czałczyńska-Podolska | dr inż.arch. Eliza Sochacka | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 42680 | Projekt zagospodarowania współczesnego ogrodu przydomowego | 2021 | dr inż.arch. Magdalena Rzeszotarska-Pałka | dr hab.inż. Grzegorz Nowak | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 42686 | Projekt zagospodarowania terenu ogrodu przydomowego | 2021 | dr inż.arch. Eliza Sochacka | dr hab.inż. Grzegorz Nowak | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 42743 | Projekt zagospodarowania terenu Placu Tobruckiego w Szczecinie z wykorzystaniem roślin tolerancyjnych na suszę | 2021 | dr hab.inż. Piotr Salachna | dr hab.inż. Agnieszka Zawadzińska | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 42689 | Projekt zagospodarowania skweru na Osiedlu Zachęta w Szczecinie | 2021 | dr hab.inż. Piotr Żurawik | prof.dr hab.inż. Dorota Jadczak | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 43217 | Projekt zagospodarowania ogrodu przydomowego w Tatynii, gmina Police | 2021 | dr inż.arch. Eliza Sochacka | dr hab. Ewa Miśkiewicz-Żebrowska | 5,00 | 4,00 | 4,00 |
| 43588 | Projekt zagospodarowania terenu użyteczności publicznej na Placu Dziecka w Szczecinie | 2021 | dr hab.inż. Grzegorz Nowak | dr hab.inż. Marcin Kubus | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| 42692 | Projekt zagospodarowania nowoczesnego ogrodu przy domu jednorodzinnym w Bielkowie | 2021 | dr inż. Aleksandra Pilarczyk | dr hab.inż. Grzegorz Nowak | 5,00 | 4,50 | 4,50 |
| 42694 | Projekt zagospodarowania ogrodu przydomowego w Suchaniu | 2021 | dr hab.inż. Piotr Żurawik | prof.dr hab.inż. Dorota Jadczak | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 42696 | Projekt zagospodarowania ogrodu przydomowego w stylu rustykalnym w Pucicach | 2021 | dr hab.inż. Agnieszka Zawadzińska | dr hab.inż. Piotr Salachna | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 42701 | Projekt zagospodarowania ogrodu przy domu jednorodzinnym | 2021 | dr inż.arch. Eliza Sochacka | dr hab. Ewa Miśkiewicz-Żebrowska | 5,00 | 5,00 | 4,00 |
| **Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Architektura krajobrazu** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 34791 | Rewitalizacja i modernizacja parku miejskiego | 2021 | dr inż.arch. Marta Kościńska | dr hab.inż. Grzegorz Nowak | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 34122 | Projekt zagospodarowania terenu przy Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Drawnie | 2021 | dr hab.inż. Marcin Kubus | dr hab.inż. Grzegorz Nowak | 4,50 | 3,50 | 4,50 |
| **Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Architektura krajobrazu** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 4285 | Projekt koncepcyjny zagospodarowania terenu zieleni w sąsiedztwie szkoły podstawowej w Kolonii, w obrębie dzielnicy Poll, przy ulicy Siegburger Straße | 2021 | dr inż. Aleksandra Pilarczyk | dr hab.inż. Marcin Kubus | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 40489 | Przyjazna przestrzeń miejska - projekt zagospodarowania przestrzeni publicznej w Szczecinie | 2021 | dr hab.inż.arch. Magdalena Czałczyńska-Podolska | prof.dr hab.inż. Dorota Jadczak | 5,00 | 4,00 | 4,50 |
| 46203 | Projekt zagospodarowania Parku Andersa w Szczecinie | 2021 | dr hab.inż. Piotr Żurawik | prof.dr hab.inż. Dorota Jadczak | 5,00 | 4,50 | 4,50 |
| **Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Gospodarka przestrzenna** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 31821 | Koncepcja funkcjonalnego podziału przestrzeni gminy Choszczno z uwzględnieniem gruntów ornych i użytków zielonych | 2021 | dr hab.inż. Teodor Kitczak | dr hab.inż. Ryszard Malinowski | 4,50 | 4,00 | 4,00 |
| 42702 | Infrastruktura kształtująca sportowy wizerunek Szczecina z uwzględnieniem potencjału rozwoju e-sportu | 2021 | dr hab.inż. Anna Kiepas-Kokot | dr hab.inż. Jadwiga Nidzgorska-Lencewicz | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 42980 | Analiza rozwoju infrastruktury wodno-kanalizacyjnej w gminie Police | 2021 | dr inż. Grzegorz Jarnuszewski | dr hab.inż. Ryszard Malinowski | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 42982 | Możliwość rozwoju małej retencji na wybrany obszarze | 2021 | dr inż. Grzegorz Jarnuszewski | dr hab. Marek Podlasiński | 4,50 | 4,00 | 4,00 |
| 42983 | Analiza efektywności technologii mechaniczno-biologicznego przetwarzania odpadów komunalnych stosowanej w Zakładzie Odzysku i Składowania Odpadów Komunalnych w Leśnie Górnym | 2021 | dr hab.inż. Edward Meller | dr inż. Grzegorz Jarnuszewski | 5,00 | 4,50 | 4,50 |
| 31891 | Ocena stanu infrastruktury wodnej w zlewni rzeki Iny (powiat Goleniów) | 2021 | dr inż. Grzegorz Jarnuszewski | dr hab.inż. Ryszard Malinowski | 4,50 | 4,00 | 4,00 |
| 40498 | Operat klimatyczny gminy uzdrowiskowej Ustka | 2021 | dr inż. Agnieszka Mąkosza | dr hab.inż. Jadwiga Nidzgorska-Lencewicz | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 25906 | Koncepcja zagospodarowania przestrzennego terenu nadwodnego przy ulicy Przestrzennej w Szczecinie na podstawie ustaleń obowiązującego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego "Dąbie - Plaża 3" | 2021 | dr inż. Paweł Nowak | dr hab. Renata Gamrat | 4,00 | 3,50 | 4,00 |
| 42985 | Warunki bioklimatyczne obszaru rekreacyjnego w mieście na przykładzie Parku Kasprowicza w Szczecinie | 2021 | dr inż. Agnieszka Mąkosza | dr hab.inż. Edward Meller | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| 42986 | Zróżnicowanie warunków życia w zabudowie wielorodzinnej | 2021 | dr hab.inż. Anna Kiepas-Kokot | dr hab.inż. Miłosz Smolik | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 23667 | Koncepcja zagospodarowania terenu przy jeziorze Miedwie na cele turystyczno-rekreacyjne | 2021 | dr hab. Lilla Mielnik | dr hab. Marek Podlasiński | 3,00 | 3,50 | 3,50 |
| 37567 | Warunki mieszkaniowe w miastach wojewódzkich w Polsce | 2021 | dr inż. Agnieszka Mąkosza | dr hab.inż. Grzegorz Nowak | 4,00 | 4,50 | 4,00 |
| 40503 | Ocena walorów turystycznych i wyposażenia w infrastrukturę turystyczną wybranej miejscowości | 2021 | dr hab. Renata Gamrat | dr hab.inż. Małgorzata Gałczyńska | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| 42987 | Dostępność do środków publicznego transportu zbiorowego na wybranym osiedlu w Szczecinie | 2021 | dr hab.inż. Anna Kiepas-Kokot | dr inż. Agnieszka Mąkosza | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| 40490 | Organizacja pieszej przestrzeni Polic | 2021 | dr hab.inż. Anna Kiepas-Kokot | dr inż.arch. Eliza Sochacka | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 31924 | Przestrzenne i czasowe zróżnicowanie warunków odczuwalnych w Szczecinie jako element jakości życia w mieście | 2021 | dr inż. Agnieszka Mąkosza | dr hab.inż. Edward Meller | 4,00 | 4,00 | 3,50 |
| 37570 | Zmiany użytkowania gruntów marginalnych w gminie Krzeszyce na przestrzeni ostatnich 40 lat | 2021 | dr hab. Marek Podlasiński | dr hab. Lilla Mielnik | 4,00 | 4,00 | 3,50 |
| 34186 | Dewastujący wpływ ideologii na planowanie przestrzenne w drugiej połowie XX w. - na przykładzie Alei Wojska Polskiego w Szczecinie | 2021 | dr hab.inż.arch. Adam Zwoliński | dr inż.arch. Katarzyna Krasowska | 3,00 | 3,50 | 3,50 |
| 28006 | Ocena zmian struktury użytków rolnych na funkcjonalny podział przestrzeni w Gminie Kołbaskowo | 2021 | dr hab.inż. Teodor Kitczak | dr hab.inż. Ryszard Malinowski | 4,00 | 4,00 | 4,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Ochrona środowiska** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 40509 | Różnorodność gatunkowa miododajnych roślin runi trawnikowej | 2021 | dr hab. Renata Gamrat | dr hab.inż. Małgorzata Gałczyńska | 4,50 | 4,50 | 4,00 |
| 37562 | Korytarzowa funkcja zieleni na obszarach poddanych presji urbanizacyjnej" | 2021 | dr hab.inż. Anna Kiepas-Kokot | dr hab. Renata Gamrat | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 40512 | Zastosowanie chitosanu w celu zminimalizowania negatywnych skutków zasolenia u wybranej rośliny rolniczej | 2021 | dr hab.inż. Beata Smolik | dr hab. Marek Podlasiński | 5,00 | 4,50 | 4,50 |
| 40513 | Wpływ pH na usuwanie metali toksycznych w środowisku wodnym metodami adsorpcyjnymi | 2021 | dr hab.inż. Hanna Siwek | dr hab.inż. Małgorzata Włodarczyk | 4,50 | 4,00 | 4,50 |
| 37480 | Wpływ dodatku kompostu wytworzonego na bazie odpadów komunalnycvh na wielkość i aktywność biomu glebowego | 2020 | prof.dr hab.inż. Krystyna Cybulska | dr hab. Magdalena Karbowska-Dzięgielewska | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| **Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Ochrona środowiska** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 48179 | Ocena zanieczyszczenia grzybów metalami toksycznymi (Pb, Zn, Cu, Cd i Ni) zebranymi w wybranym rejonie | 2021 | dr hab.inż. Joanna Podlasińska | dr hab.inż. Edward Meller | 5,00 | 4,50 | 4,50 |
| 48180 | Identyfikacja presji antropogenicznej na zasoby wodne wybranej zlewni | 2021 | dr inż. Grzegorz Jarnuszewski | dr hab.inż. Joanna Podlasińska | 4,50 | 4,00 | 4,50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Odnawialne źródła energii** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 30607 | Projekt ultralekkiej mobilnej instalacji fotowoltaicznej dla turystyki | 2021 | dr inż. Andrzej Gawlik | dr hab.inż. Andrzej Karbowy | 5,00 | 3,50 | 4,00 |
| 37575 | Zasoby energetyczne i struktura wiatru w mezoregionie Równina Pyrzycko-Stargardzka | 2021 | dr inż. Agnieszka Mąkosza | dr hab.inż. Grzegorz Nowak | 4,50 | 5,00 | 4,00 |
| 42706 | Zasoby biomasy energetycznej z terenu miejskiej gminy Stargard | 2021 | dr hab.inż. Dariusz Błażejczak | dr hab.inż. Marek Śnieg | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 42707 | Badania właściwości reologicznych wybranych cieczy solarnych | 2021 | dr hab.inż. Tomasz Stawicki | dr hab.inż. Marek Rynkiewicz | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 39922 | Biomasa mikroglonów Chlorella vulgaris jako substrat do produkcji bioetanolu | 2021 | dr hab. Małgorzata Hawrot-Paw | dr hab. Iwona Adamska | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 42711 | Wartość opałowa i właściwości chemiczne wybranych gatunków roślin uprawianych na cele energetyczne | 2021 | dr hab.inż. Ewa Możdżer | prof.dr hab.inż. Cezary Podsiadło | 4,00 | 4,50 | 4,00 |
| 42895 | Zasoby energii słonecznej w Ostoi | 2021 | dr hab.inż. Jadwiga Nidzgorska-Lencewicz | dr hab.inż. Ryszard Malinowski | 4,50 | 4,00 | 4,00 |
| 43420 | Wybrane parametry fizyczne peletów w zależności od stopnia rozdrobnienia trocin świerkowych | 2021 | dr hab.inż. Marek Rynkiewicz | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| 42713 | Dobór pompy ciepła do układu centralnego ogrzewania w aspekcie optymalizacji jej działania | 2021 | dr hab.inż. Tomasz Stawicki | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,50 | 4,50 | 4,00 |
| 42715 | Projekt instalacji fotowoltaicznej dla domu jednorodzinnego i wybranego samochodu elektrycznego | 2021 | dr inż. Andrzej Gawlik | dr hab.inż. Adam Koniuszy | 5,00 | 4,50 | 4,00 |
| 42716 | Projekt instalacji hydraulicznej poziomego bioreaktora rurowego do produkcji biomasy z mikroglonów z przeznaczeniem na biopaliwa | 2021 | dr hab.inż. Adam Koniuszy | dr hab. Małgorzata Hawrot-Paw | 5,00 | 4,50 | 4,50 |
| 42720 | Projekt fotowoltaicznej, mobilnej instalacji wyspowej współpracującej z dronem do mapowania terenu i monitorowania jakości powietrza | 2021 | dr inż. Andrzej Gawlik | dr hab.inż. Adam Koniuszy | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 37593 | Wstępna obróbka biomasy lignocelulozowej w procesie konwersji do bioetanolu | 2020 | dr hab. Małgorzata Hawrot-Paw | dr hab. Iwona Adamska | 5,00 | 5,00 | 4,00 |
| 33912 | Projekt technologii wykorzystania liści zbieranych na terenach miejskich do produkcji peletów | 2020 | prof.dr hab.inż. Tomasz Dobek | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,00 | 4,50 | 3,50 |
| 42725 | Zasoby i struktura energii słonecznej na Równinie Pyrzycko-Stargardzkiej | 2021 | dr inż. Agnieszka Mąkosza | dr hab.inż. Edward Meller | 4,00 | 5,00 | 4,00 |
| 40521 | Zastosowanie obrazowania termowizyjnego w diagnostyce pracy paneli fotowoltaicznych | 2021 | dr hab.inż. Tomasz Stawicki | dr hab.inż. Dariusz Błażejczak | 4,00 | 5,00 | 4,00 |
| 24981 | Właściwości reologiczne biodiesla w zależności od rodzaju surowców wykorzystywanych do jego produkcji i warunków przechowywania | 2021 | dr hab. Małgorzata Hawrot-Paw | dr hab.inż. Adam Koniuszy | 5,00 | 4,50 | 4,00 |
| 42729 | Ocena jakości biopaliw stałych do zasilania prototypowego, niskoemisyjnego kotła zasilanego peletem | 2021 | dr inż. Andrzej Gawlik | dr hab.inż. Adam Koniuszy | 5,00 | 5,00 | 4,00 |
| 42731 | Wybrane parametry fizyczne peletów wytworzonych z liści drzew | 2021 | dr hab.inż. Marek Rynkiewicz | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,50 | 4,50 | 4,00 |
| 42733 | Możliwości wykorzystania powierzchni dachów budynków mieszkalnych i gospodarczych dla instalacji fotowoltaicznych | 2021 | dr hab. Marek Podlasiński | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| **Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Odnawialne źródła energii** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 35569 | Systemy uzdatniania wody do celów energetycznych w PGE oddział Z.E.D.O. Elektrociepłowni Pomorzany. Wpływ zasolenia wód na przebieg procesu uzdatniania | 2020 | dr hab.inż. Tomasz Stawicki | dr hab.inż. Paweł Sędłak | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| 26486 | Wykorzystanie kalorycznej frakcji odpadów w procesie termochemicznej konwersji biomasy | 2020 | dr hab.inż. Adam Koniuszy | dr hab.inż. Marek Rynkiewicz | 4,50 | 4,00 | 4,00 |
| 39067 | Hybrydowa instalacja do produkcji energii elektrycznej dla budynku mieszkalnego | 2020 | dr hab.inż. Tomasz Stawicki | dr hab.inż. Paweł Sędłak | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| 34529 | Ocena możliwości przeznaczenia gruntów rolnych (w tym marginalnych) na cele produkcji roślin energetycznych w gminie Sławno | 2021 | dr hab. Marek Podlasiński | dr hab.inż. Dariusz Błażejczak | 4,50 | 5,00 | 4,00 |
| **Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Odnawialne źródła energii** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 37225 | Ocena wydajności produkcji biogazu z odpadów komunalnych w warunkach laboratoryjnych | 2021 | prof.dr hab.inż. Tomasz Dobek | dr hab.inż. Marek Śnieg | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 39914 | Projekt linii technologicznej do produkcji peletów niedrzewnych i jej ocena ekonomiczna | 2021 | dr hab.inż. Marek Rynkiewicz | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,50 | 4,00 | 4,50 |
| 48603 | Wykorzystanie prac badawczych dotyczących dna morskiego do określenia możliwości budowy elektrowni wiatrowych na Morzu Bałtyckim | 2021 | dr inż. Andrzej Gawlik | dr hab.inż. Adam Koniuszy | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 39918 | Ocena ekonomiczna inwestycji w OZE dla wybranego budynku jednorodzinnego | 2021 | dr hab.inż. Marek Rynkiewicz | dr hab.inż. Marek Śnieg | 5,00 | 4,50 | 4,50 |
| 39919 | Ocena wydajności produkcji biogazu z odchodów zwierzęcych w warunkach laboratoryjnych | 2021 | prof.dr hab.inż. Tomasz Dobek | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| 34165 | Struktura i zasoby energetyczne wiatru w województwie zachodniopomorskim | 2020 | dr hab.inż. Jadwiga Nidzgorska-Lencewicz | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| 33808 | Analiza efektywności instalacji solarnej w układzie centralnego ogrzewania domu jednorodzinnego | 2020 | dr hab.inż. Małgorzata Włodarczyk | dr hab.inż. Hanna Siwek | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 39938 | Projekt instalacji fotowoltaicznej dla samochodu kempingowego | 2021 | dr hab.inż. Andrzej Karbowy | dr hab.inż. Marek Śnieg | 5,00 | 4,50 | 4,50 |
| 39944 | Projekt linii technologicznej do produkcji peletów drzewnych i jej ocena ekonomiczna | 2021 | dr hab.inż. Marek Rynkiewicz | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,50 | 4,00 | 4,00 |
| 39948 | Biomasa drzewna - badania laboratoryjne w aspekcie jej przydatności do energetycznego spalania | 2021 | dr hab.inż. Małgorzata Włodarczyk | dr hab.inż. Hanna Siwek | 5,00 | 3,50 | 4,50 |
| 37602 | Projekt instalacji hybrydowej z pompą ciepła dla wybranego domu jednorodzinnego | 2020 | dr inż. Andrzej Gawlik | dr hab.inż. Adam Koniuszy | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 37605 | Analiza założeń projektowych instalacji kolektorów cieczowych w odniesieniu do uzyskanej efektywności eksploatacyjnej | 2020 | dr hab.inż. Paweł Sędłak | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,00 | 5,00 | 4,50 |
| 37607 | Zastosowanie silnika Stirlinga oraz panelu fotowaoltaicznego do zasilania indywidualnego gospodarstwa domowego | 2020 | dr hab.inż. Paweł Sędłak | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,50 | 5,00 | 4,50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Ogrodnictwo** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 42990 | Wpływ stresu wodnego na wielkość i jakość plonu truskawki odmiany Honeoye. | 2021 | dr hab.inż. Grzegorz Mikiciuk | prof.dr hab.inż. Dorota Jadczak | 4,00 | 3,00 | 4,00 |
| 42992 | Ocena wrażliwości na suszę wybranych ozdobnych taksonów  paproci gruntowych | 2021 | dr hab.inż. Piotr Salachna | dr hab.inż. Grzegorz Mikiciuk | 5,00 | 4,50 | 4,50 |
| 42993 | Porównanie jakośc i  wartości mikrobiologicznej surowca wybranych gatunków z rodzaju Salvia L. | 2021 | prof.dr hab.inż. Dorota Jadczak | dr inż. Kamila Bojko | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Rolnictwo** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 37644 | Wpływ stosowanej technologii uprawy na plonowanie łubinu białego (Lupinus albus L.) | 2021 | dr hab.inż. Marek Bury | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,50 | 5,00 | 4,00 |
| 37645 | Wpływ preparatów biologicznych, nawożenia mineralnego i organicznego na wybrane wskaźniki żyzności gleby | 2021 | dr hab.inż. Anna Jaroszewska | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,00 | 5,00 | 4,00 |
| 37649 | Wpływ stosowanej technologii uprawy na plonowanie pszenicy (Triticum aestivum L.) | 2021 | dr hab.inż. Marek Bury | dr hab.inż. Marek Śnieg | 4,50 | 4,00 | 4,00 |
| **Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Rolnictwo** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 43682 | Wpływ nawozów organicznych na aktywność enzymatyczną gleby | 2021 | dr hab.inż. Ewa Możdżer | dr hab.inż. Teodor Kitczak | 5,00 | 3,50 | 4,00 |
| 38346 | Wpływ siedliska na wartość użytkową wybranych użytków zielonych | 2020 | dr hab.inż. Teodor Kitczak | dr hab.inż. Ryszard Malinowski | 5,00 | 4,00 | 4,00 |
| 35543 | Technologia uprawy konopi włóknistej w ekologicznych gospodarstwach agroturystycznych | 2020 | dr hab.inż. Anna Jaroszewska | dr inż. Romualda Bejger | 3,50 | 3,00 | 3,50 |
| 43685 | Analiza porównawcza konwencjonalnej i nowoczesnej technologii produkcji roślin w wybranym gospodarstwie rolnym | 2021 | prof.dr hab.inż. Cezary Podsiadło | dr hab.inż. Ryszard Malinowski | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| **Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Rolnictwo** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 35116 | Wartość pastewna trwałych użytków zielonych regenerowanych metodą pełnej uprawy | 2021 | dr hab.inż. Teodor Kitczak | dr hab.inż. Ryszard Malinowski | 5,00 | 5,00 | 4,00 |
| 37646 | Wpływ wybranych nawozów na zawartość niektórych wskaźników żyzności gleby | 2020 | dr hab.inż. Ewa Możdżer | dr inż. Grzegorz Jarnuszewski | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 40534 | Szkodliwość mszyc na wybranych odmianach zbóż ozimych | 2021 | dr hab. Magdalena Karbowska-Dzięgielewska | dr hab.inż. Danuta Kulpa | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Rolnictwo** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 43673 | Koncepcja melioracji wybranej działki rolnej | 2020 | dr inż. Grzegorz Jarnuszewski | dr hab.inż. Ryszard Malinowski | 5,00 | 3,50 | 4,00 |
| 43674 | Analiza stanu gospodarki wodnej w wybranej gminie | 2021 | prof.dr hab.inż. Cezary Podsiadło | dr hab.inż. Anna Jaroszewska | 4,50 | 4,50 | 4,00 |
| 45740 | Wpływ nanostężeń metali ciężkich na plon oraz kształtowanie cech morfologicznych rzepaku ozimego | 2021 | dr hab.inż. Marek Bury | dr hab.inż. Teodor Kitczak | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| 35750 | Wpływ systemu uprawy na stan zachwaszczenia roślin uprawnych w wybranym gospodarstwie rolnym | 2020 | prof.dr hab.inż. Cezary Podsiadło | dr hab.inż. Katarzyna Malinowska | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 35095 | Plonowanie wybranych odmian pszenicy w zależności od nawożenia azotem | 2021 | dr hab.inż. Marek Bury | dr hab.inż. Teodor Kitczak | 4,50 | 5,00 | 4,00 |
| 18210 | Projekt technologiczny produkcji pasz dla gospodarstwa utrzymujacego 50 DJP bydła opasowego | 2021 | dr hab.inż. Andrzej Karbowy | dr hab.inż. Marek Rynkiewicz | 4,00 | 3,00 | 4,00 |
| 35500 | Porównanie plonowania wybranych odmian rzepaku w zależności od poziomu nawożenia azotowego | 2020 | dr hab.inż. Marek Bury | dr hab.inż. Teodor Kitczak | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| 45742 | Wpływ biostymulatorów na cechy morfologiczne, plonowanie i jakość ziarna pszenicy ozimej | 2021 | dr hab.inż. Anna Jaroszewska | prof.dr hab.inż. Cezary Podsiadło | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| 8969 | Wykorzystanie odpadów komunalnych do nawożenia gleb | 2020 | dr hab.inż. Ewa Możdżer | dr hab.inż. Teodor Kitczak | 5,00 | 4,50 | 4,50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) kierunku studiów Uprawa winorośli i winiarstwo** | | | | | | | |
| **Nr albumu** | **Tytuł pracy dyplomowej** | **Rok** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna** | **Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta** | **Ocena pracy** | **Ocena egzaminu dyplomowego** | **Ocena na dyplomie** |
| 42998 | Porównanie wielkości i jakości plonu kilku odmian winorośli uprawianej w okolicach Zamościa | 2021 | dr hab.inż. Grzegorz Mikiciuk | prof.dr hab.inż. Dorota Jadczak | 5,00 | 5,00 | 4,50 |

|  |
| --- |
| * 1. **Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych** **i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów** |
| **Analiza indywidualnych programów studiów oraz analiza uwzględniania preferencji studentów w wyborze przedmiotów obieralnych, specjalności** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Dane/zestawienie z dziekanatu WKŚiR**

Indywidualna organizacja semestru w 2020/2021:

Siedmiu studentów studiów stacjonarnych było objętych indywidualną organizacją roku akademickiego.

Zapisy na przedmioty obieralne i specjalności prowadzone są przez Dziekanat. Studenci samodzielnie dokonują wyboru przedmiotu z listy przedmiotów dostępnych do wyboru. Warunkiem uruchomienia jest minimalna grupa studentów.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nazwa kryterium badań WSZJ* | *Symbol kryterium* |
| **Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia)** |
| **K - 4** |

|  |
| --- |
| * 1. **Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji** zajęć |
| **Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej wydziału** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Dane wyodrębnione z systemu panel2.zut.edu.pl**
* **Zestawienie indywidulanego dorobku pracowników WKŚiR, przypisane do poszczególnych jednostek – ochrona danych osobowych uniemożliwia ich publikację.**

Zestawienie publikacji na WKŚiR według punktacji i liczby publikacji:

|  |  |
| --- | --- |
| Punktacja | Liczba prac |
| 200 | 8 |
| 140 | 20 |
| 100 | 33 |
| 70 | 14 |
| 40 | 8 |
| Redakcja monografii (80 pkt) | 1 |

|  |
| --- |
| 4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów |
| **Analiza na podstawie sprawozdań sporządzonych na wydziałach z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdania wydziału z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich za rok 2020/2021 semestr zimowy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NAUCZYCIELI PRZEZ STUDENTÓW Z WKŚiR 2020/2021 s. zimowy** | | | | |
| Zakres ocen | 2,00-2,99 | 3,00-3,99 | 4,00-4,99 | 5,00 |
| **Nauczyciele WKŚiR** | - | 6 | 46 | 7 |
| **Doktorantów WKŚiR** | - | - | 1 | 1 |
| **WBiA** | - | - | 4 | 1 |
| **WEkon** | - | - | 1 | 1 |
| **WE** | - | - | - | 2 |
| **WBiHZ** | - | - | - | 1 |
| **SNHiS** | - | - | - | 1 |
| **SJO** | - | 1 | 1 | 6 |
| **SWFiS** | - | - | - | 3 |
| **BG** | - | - | - | 3 |
| **OCENA NAUCZYCIELI Z WKŚiR PRZEZ STUDENTÓW SPOZA WKŚiR 2020/2021 s. zimowy** | | | | |
| **WA** | - | - | 3 | 1 |
| **WBiHZ** | 1 | - | 7 | 3 |
| **WNoŻiR** | - | - | - | 1 |

Jedna osoba z WBiHZ otrzymała ocenę negatywną 2,11. Nauczyciel miał zaplanowaną hospitację zajęć.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NAUCZYCIELI PRZEZ STUDENTÓW Z WKŚiR 2020/2021 s. letni** | | | | |
| Zakres ocen | 2,00-2,99 | 3,00-3,99 | 4,00-4,99 | 5,00 |
| **WKŚiR (KA)** | - | - | 5 | 2 |
| **WKŚiR (KAK)** | - | 1 | 8 | 1 |
| **WKŚiR (KB)** | - | - | 4 | 6 |
| **WKŚiR (KGHiBR)** | - | - | 5 | 2 |
| **WKŚiR (KIOZE)** | - | 1 | 8 | - |
| **WKŚiR (KO)** | - | 1 | 5 | 3 |
| **WA** | - | - | 1 | 1 |
| **WEkon** | - | - | 1 | 2 |
| **WBiHZ** | - | - | 2 | 1 |
| **WIMiM** | - | - | - | 1 |
| **WTMiT** | - | - | - | 1 |
| **SNHiS** | - | - | 1 | 1 |
| **SJO** | - | - | 4 | 3 |
| **SWFiS** | - | - | - | 1 |
| **BG** | - | - | 1 | - |
| **OCENA NAUCZYCIELI Z WKŚiR PRZEZ STUDENTÓW SPOZA WKŚiR 2020/2021 s.letni** | | | | |
| **WA (KAK)** | - | - | 1 | 1 |
| **WA (KO)** | - | - | 1 | - |
| **WBiHZ (KB)** | - | - | 9 | 1 |
| **WBiHZ (KGHiBR)** | - | 1 | - | 4 |
| **WNoŻiR (KB)** | - | - | 1 | 1 |

KAK-Katedra Architektury Krajobrazu, KO-Katedra Ogrodnictwa, KB-Katedra Bioinżynierii, Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin, KIOZE-Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii, BG-Biblioteka Główna, SWFiS-Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, SJO-Studium Języków Obcych, SNHiS – Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych

|  |
| --- |
| * 1. **System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub** artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse |
| **Ocena systemu wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenie ich kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**  **Monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącej jakości kształcenia w Uczelni Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa roku akademickim 2020/2021.**

W badaniu wzięło udział 4 na 84 nauczycieli akademickich z WKŚiR (5%), ocenili oni następujące aspekty:

1. Dostępność Internetu i komputerów – 25% jako niedostateczną, 75% jako dobrą i bardzo dobrą
2. Możliwość prowadzenia zajęć online – 25% jako niedostateczną, 50% jako dobrą i 25% jako bardzo dobrą
3. Jak często mają miejsce działania na rzecz jakości kształcenia w jednostce w jakiej pracuje nauczyciel – 25% nigdy się nie zdarzają, 25% raz na rok, 50% więcej razy w ciągu roku
4. Jak nauczyciel ocenia możliwości rozwoju w swojej jednostce kompetencji zawodowych – 25% bardzo nisko. 25% dobrze, 50% bardzo dobrze
5. Jak nauczyciel ocenia możliwości awansu zawodowego w swojej jednostce – 25% dostatecznie, 75% bardzo dobrze
6. Jak nauczyciel ocenia poziom swojej motywacji do pracy – 50% dobrze, 50% bardzo dobrze
7. Jak nauczyciel ocenia poziom swojej satysfakcji z pracy – 50% dobrze, 50% bardzo dobrze

Ze względu na znikomy udział nauczycieli akademickich na WKŚiR w ankiecie, jej wyniki mogą być niemiarodajne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nazwa kryterium badań WSZJ* | *Symbol kryterium* |
| **Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie** |
| **K - 5** |

|  |
| --- |
| **5.1** **Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania**  i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki |
| **Analiza zgodności bazy dydaktycznej (w tym wyposażenia laboratoryjnego) z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiocie w tym infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie prodziekana ds. organizacji i rozwoju na WKŚiR z oceny bazy dydaktycznej i materialnej jednostek oraz stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w ogólnodostępnych salach na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie przeprowadzonej w 2020 r.**

W dniach 14-15 września 2020 r. odbył się przegląd warunków prowadzonych zajęć dydaktycznych w poszczególnych jednostkach wydziału oraz ocena stanu technicznego i warunków do prowadzenia zajęć w ogólnodostępnych salach wykładowych na WKŚiR. Komisja stwierdziła, że z uwagi na ogłoszony stan epidemii na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, który obowiązywał w trakcie semestru letniego roku akademickiego 2019/2020 wizytowane pomieszczenia w zasadzie nie były w tym czasie użytkowane. W związku z tym, nie stwierdzono również pogorszenia się stanu technicznego pomieszczeń ani znaczących zmian w warunkach do prowadzenia zajęć w odniesieniu do oceny bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa przeprowadzonej w roku 2019.

Komisja stwierdziła ponadto, że posiadana przez WKŚiR baza dydaktyczna wraz z wyposażeniem laboratoryjnym jest zgodna z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiotach prowadzonych na Wydziale. Z uwagi na wprowadzone kształcenie na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 poczyniono na Wydziale starania o dostosowanie posiadanej infrastruktury informatycznej i oprogramowania do prowadzenia kształcenia na odległość. W tym celu zakupiono sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć zdalnych przez nauczycieli akademickich, taki jak: kamery internetowe oraz słuchawki lub głośniki. Planowane są dalsze uzupełnienia sprzętu komputerowego o zakup w semestrze zimowym roku akad. 2020/2021 kilku komputerów przenośnych oraz tabletów graficznych niezbędnych w kształceniu na odległość m. in. na kierunku architektura krajobrazu.

Studenci WKŚiR ZUT w Szczecinie mają bardzo dobry dostęp do zbiorów bibliotecznych i innych zasobów informacji naukowej ze względu na jej liczne źródła oraz lokalizację biblioteki (ul. Papieża Pawła VI 1 - Biblioteka Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, Oddział Bibliotek Specjalistycznych ZUT). Pozycje literaturowe dla Studenta ZUT są dostępne ze strony domowej Biblioteki Głównej ZUT http://www.bg.zut.edu.pl w Uczelnianej Sieci Komputerowej oraz z komputerów domowych przez Wirtualną Sieć Prywatną (VPN) 24 h/dobę/7dni w tygodniu. W ramach baz licencyjnych Student ma także dostęp do ebooków, np. Wiley Online Library, IbukLibra, Wirtualna Biblioteka Nauki.

W 2021 roku ze strony domowej Biblioteki dostępne były łącznie 164 zagraniczne i polskie serwisy, bazy danych, a łączna liczba tytułów czasopism dostępnych elektronicznie wyniosła 25 038 tytułów, a książek elektronicznych 269 999 tytułów.

Na bieżąco są gromadzone nowe pozycje literaturowe. Przy zakupie ich pracownik biblioteki kieruje się sugestiami pracowników i studentów. Jeśli na miejscu nie ma wybranej przez Studenta pozycji literaturowej to sprowadzana jest z innych zbiorów w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych (dostępność w katalogu KaRo - katalog Rozproszony Bibliotek Polskich) lub skanu w przeciągu kilku minut do 2 dni.

|  |
| --- |
| **5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami** |
| **Weryfikacja sylabusów (kart zajęć) pod względem dostępność literatury** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawdzania Komisji programowych kierunków na WKŚiR**

1. **Komisja programowa kierunku Rolnictwo, dokonała przeglądu treści sylabusów** i sprawdzono dostępność podawanej przez nauczycieli literatury. Stwierdzono, że literatura którą podają nauczyciele jest powszechnie dostępna w bibliotekach, niektóre pozycje literaturowe można zakupić w pdf lub wykupić udostępnienie na określony czas (są tańsze). Wszystkie akty prawne, rozporządzenia są także dostępne w zasobach internetowych.
2. Weryfikacja sylabusów na kierunku Ochrona środowiska (kart zajęć) pod względem dostępności literatury

**a) Ochrona środowiska S1: Członkowie Komisji Programowej Kierunku Ochrona Środowiska przeanalizowali pozycje literaturowe przypisane jako baza podstawowa i/lub uzupełniająca** do przedmiotów realizowanych na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku ochrona środowiska. Baza taka umożliwia samodzielne studiowanie tematyki wykładowej i ćwiczeniowej przez Studenta z danego przedmiotu, co jest szczególnie ważne dla tych Studentów, którzy podejmują studia w trybie ITN, tj. Indywidulanym Toku Nauczania, gdyż nie korzystają z prezentacji przedstawianych przez wykładowców prowadzących przedmiot.

Spośród wszystkich przedmiotów zapisanych w sylabusach w 45 z nich zwrócono uwagę na brak aktualnej literatury, tj. od 2015 roku (włącznie). Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, nowe pozycje literaturowe lub ich nowsze wydania należy wprowadzić w przedmiotach w następujących semestrach: pierwszym - na 4 podstawowych i 3 kierunkowych, drugim - na 4 i 5, trzecim - na 5, 1 i 1 obieralnym, czwartym - na 3, 3 i 1, piątym - na 5, 0 i 2 oraz szóstym - na 6 podstawowych, 0 kierunkowych i 3 obieralnych. Jeśli nie stwierdzono aktualnej literatury, to w szczegółowych formularzach (zapis tabelaryczny) przekazanych Dziekanowi wprowadzono zapis z prośbą do prowadzących te przedmioty o uaktualnienie danych literaturowych.

b) Ochrona środowiska S2: Członkowie Komisji Programowej Kierunku Ochrona Środowiska przeanalizowali pozycje literaturowe przypisane jako baza podstawowa i/lub uzupełniająca do przedmiotów realizowanych na studiach stacjonarnych drugiego stopnia kierunku ochrona środowiska.

Spośród realizowanych przedmiotów zapisanych w sylabusach w 46 z nich zwrócono uwagę na brak aktualnej literatury, tj. od 2015 roku (włącznie), dlatego na studiach stacjonarnych drugiego stopnia, należy wprowadzić nowe pozycje literaturowe lub ich nowsze wydania.

|  |
| --- |
| * 1. **Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji** |
| **Monitorowanie i ocena udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami w obrębie jednostek organizacyjnych wydziału** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Wnioski i uwagi pełnomocnika dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami**
* **Protokół z przeglądu infrastruktury, pod kątem udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami, sporządzony przez pełnomocnika dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami i administratora obiektu zgodnie z wydziałową procedurą oceny bazy dydaktycznej i materialnej**

Ocena bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na WKŚiR przeprowadzona w październiku 2020 roku, zgodnie obowiązującą procedura wydziałową, uwzględniła dostępność sal wydziałowych oraz jednostkowych dla osób niepełnosprawnych. Analiza raportu z oceny bazy dydaktycznej i materialnej wskazała, że 20% sal dydaktycznych jednostkowych nie jest dostępnych dla studentów z niepełnosprawnością ruchową, natomiast w przypadku sal ogólnodostępnych, wydziałowych, ten odsetek sięga 30%. Jest to informacja dla administracji budynków na WKŚiR, które pomieszczenia umieszczone w planie remontów, muszą przejść modernizacje pod kątem udostępnienie ich osobom z niepełnosprawnościami. W roku 2020/2021 nie prowadzono planowych modernizacji ze względu na warunki pandemiczne i prowadzenie zajęć w trybie zdalnym, nie mniej jednak nastąpiła znacząca poprawa w kwestii doposażenia sal dydaktycznych ułatwiających studentom niepełnosprawnym udział w zajęciach.

Na Wydziale znajduje się następujące specjalistyczne wyposażenie, służące studentom, doktorantom oraz nauczycielom z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami:

1. Stanowiska w pracowniach komputerowych, wyposażone w monitory z ekranem dotykowym, o przekątnej ekranu powyżej 23 cale i ruchomą podstawą, pozwalające na pełne uczestnictwo w procesie kształcenia studentom z niektórymi niepełnosprawnościami narządu wzroku lub ruchu. Ekran dotykowy o dużej przekątnej zwiększa dostępność przekazywanych informacji oraz daje możliwość szybkiego powiększenia wybranego pola ekranu. Dzięki ruchomej podstawie możliwe jest dopasowanie ustawienia monitora do odpowiedniej wysokości   
i odpowiedniego kąta nachylenia, odpowiadającego wymaganiom studentów z niepełnosprawnością ruchową.

2. Projektory multimedialne (2 szt.) wraz z oprogramowaniem, zainstalowane w salach wykładowych, charakteryzujące się odpowiednio wysokim poziomem jasności (ok 5500 ANSI) umożliwiającym osobom z niepełnosprawnością narządu wzroku łatwiejszy odbiór treści wykładowych.

W bieżącym roku planowany jest zakup kolejnych 3 szt. tego typu projektorów, które zainstalowane zostaną w salach, w których planowane będą zajęcia dydaktyczne dla grup studenckich z możliwym udziałem osób z dysfunkcją narządu wzroku, co w znaczący sposób wpłynie na ich pełniejszy udział w procesie kształcenia.

3. Przenośne systemy nagłośnienia wyposażone w mikrofony, wykorzystywane w trakcie realizowanych na Wydziale zajęć dydaktycznych o charakterze terenowym. Systemy takie w znacznym stopniu zwiększają dostęp osób z niepełnosprawnością narządu słuchu do przekazywanych treści programowych. We wszystkich salach wykładowych znajdują się również stacjonarne systemy nagłośnienia.

4. Zestaw Roger wspomagający słyszenie osób noszących aparaty słuchowe wyposażone w funkcję odbioru indukcyjnego oraz implanty ślimakowe, co pozwala osobom niesłyszącym i słabosłyszącym na lepsze rozumienie słów, szczególnie w trudnych warunkach akustycznych (hałas, pogłos) i przy dużych odległościach między mówiącym a słuchającym (zmniejszenie bariery komunikacyjnej).

5. Dyktafon cyfrowy, z zaawansowanym odtwarzaniem, dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością narządu wzroku, wyposażony w funkcję przewodnika głosowego odczytującego menu, umożliwiającą obsługę urządzenia bez patrzenia na wyświetlacz.

6. Lupa elektroniczna Visolux HD, stanowiąca pomoc dla studentów z niepełnosprawnością narządu wzroku, umożliwiająca duży stopień powiększenia tekstu, przy relatywnie dużym polu widzenia.

7. Zestaw urządzeń 3D (skaner i drukarka), wykorzystywany na zajęciach dydaktycznych realizowanych na Wydziale, między innymi z przedmiotu Grafika inżynierska. Pozwala on na przygotowanie niestandardowych pomocy edukacyjnych w postaci modeli, ułatwiających osobom z niepełnosprawnością narządu wzroku, utrwalenie wiedzy teoretycznej oraz pozwalających na zobrazowanie struktury obiektów i procesów technologicznych.

8. Krzesła profilaktyczno-ortopedyczne (4 szt.) charakteryzujące się dużym, przystosowanym do potrzeb studentów z niepełnosprawnością ruchową zakresem regulacji, ułatwiającym i zdecydowanie podnoszącym komfort pracy studentów w trakcie zajęć dydaktycznych lub doktorantów w czasie pracy wykonywanej w laboratoriach.

Sprzęt powyższy zakupiony został ze środków finansowych stanowiących fundusz osób niepełnosprawnych, o którym mowa w art. 409 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, uzyskanego przez uczelnię na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej

Ponieważ na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa nie ma tłumacza języka migowego ani możliwości korzystania z usług tłumacza języka migowego on-line, zapotrzebowanie na w/w tłumacza należy zgłosić z 3 dniowym wyprzedzeniem.

W budynkach WKŚiR znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – ul. Słowackiego nr 17 (budynek główny/dydaktyczny) na każdym piętrze, ul. Papieża Pawła VI nr 1 (budynek dydaktyczny) na parterze. Ciągi komunikacyjne w budynkach: ul. Słowackiego nr 17 (budynek dziekanatu/dydaktyczny), ul. Papieża Pawła VI nr 1 (budynek dydaktyczny), ul. Papieża Pawła VI nr 3a (budynek część A/dydaktyczny) posiadają odpowiednią szerokość.

Do wszystkich budynków WKŚiR, zgodnie z Ustawą możliwy jest wstęp psa asystującego.

Dostępność cyfrowa:

Strona internetowa: Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Deklaracja dostępności została poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 2022-01-22. Dokładane są starania mające na celu zapewnienie pełnej jej dostępności.

|  |
| --- |
| **5.4 Okresowy przegląd infrastruktury** |
| **Monitorowanie infrastruktury Uczelni, w tym wyposażenia technicznego i specjalistycznego** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademicki 2021/2021**

W sprawozdaniu przedstawiono wyniki ankiety, która objęła 58 na 331 studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa czyli 18% studentów Wydziału. Ocenie poddano m.in.:

1. Możliwość korzystania z Internetu na terenie uczelni -ocenione została na 4.3, przy czym nastąpiła poprawa wyników w odniesieniu do lat 2018/2019 i 2019/2020, gdzie ocena studentów wynosiła 4.2.
2. Infrastruktura sportowa i oferta kulturalna - oceniona została na 4.2, przy czym nastąpiła poprawa wyników w odniesieniu do lat 2018/2019 i 2019/2020, gdzie ocena studentów wynosiła 4.0.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nazwa kryterium badań WSZJ* | *Symbol kryterium* |
| **Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów** |
| **K - 6** |

|  |
| --- |
| **6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców** |
| **Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Brak ankiety z ankietyzacji pracodawców za rok 2020/2021.**
* **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR i sondaże diagnostyczne prowadzone przez kolegium opiniodawczo-doradcze na WKŚiR oraz pełnomocnika ds. praktyk.**

Przedstawiciele pracodawców uczestniczą w kolegium opiniodawczo-doradczym WKŚiR oraz są członkami rad programowych i na bieżąco uczestniczą w zebraniach oraz proponują miejsca praktyk dla studentów poszczególnych kierunków WKŚiR. DO ich zadań należy bieżące opiniowanie absolwentów.

|  |
| --- |
| **6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)** |
| **Przyjęte metody badania w procedurach wydziału, analiza potrzeb** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR**

Członkami komisji programowych kierunków na WKŚiR są interesariusze zewnętrzni reprezentujący otoczenie gospodarcze oraz instytucje publiczne. Poza opiniowanie planów i programów studiów, oraz osiągniętych w toku kształcenia efektów uczenia – formułują swoje opinie dotyczące oczekiwań lokalnego rynku pracy względem absolwentów poszczególnych kierunków. W roku 2021, ze względu na sytuację pandemiczną, panujący lockdown, trudne do przewidzenia kierunki zmian i oczekiwań na rynku pracy, takie badanie było prowadzone w ograniczonym zakresie.

**Komisja programowa kierunku *Odnawialne źródła energii*** współpracująca ściśle ze swoimi interesariuszami zewnętrznymi zwróciła uwagę na rosnące zapotrzebowanie na specjalistyczne wykształcenie oraz konkretne zawody np. *Operator procesu zgazowania biomasy* licząc, że kształcenie studentów na kierunku OZE w ZUT, wypełni tę lukę na rynku specjalistów z branży OZE.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nazwa kryterium badań WSZJ* | *Symbol kryterium* |
| **Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach** |
| **K – 7** |

|  |
| --- |
| **7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych** |
| **Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników Uczelni** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej**
* **dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych**
* **dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów międzynarodowych**

Tabela. Mobilność studentów Wydziału

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok akademicki** | **Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach** | **Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne** |
| 2020/2021 | - | - |

Tabela. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok akademicki** | **Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale** | **Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających**  **na praktyki** |
| 2020/2021 | 8 | 2 |

Tabela. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rok akademicki** | **Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych** | **Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych** | **Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na Wydziale** |
| 2020/2021 | 3 (5 wyjazdów) | - | - |

|  |
| --- |
| **7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych** |
| **Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej**
* **dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych**
* **dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów międzynarodowych**

Tabela. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok akademicki** | **Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale** | **Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających**  **na praktyki** |
| 2020/2021 | 8 | 2 |

Tabela. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału

|  |  |
| --- | --- |
| **Rok akademicki** | **Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na Wydziale** |
| 2020/2021 | - |

|  |
| --- |
|  |
| **Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Brak sprawozdania z monitorowania kariery zawodowej absolwentów za rok akademicki 2020/2021**

|  |
| --- |
| **8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT** |
| **Analiza regulaminu** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* Zestawienia danych dostępne w dziekanacie WKŚiR

Tabela Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału KŚiR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok akademicki** | **Stypendia socjalne** | **Stypendia rektora dla najlepszych studentów** | **Stypendia specjalne** | **Zapomogi** |
| **2020/2021** | 19 | 43 | 4 | 30 |

Tabela. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału KŚiR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok akademicki** | **Stypendia socjalne** | **Stypendia rektora dla najlepszych studentów** | **Stypendia specjalne** | **Zapomogi** |
| **2020/2021** | - | - | 2 | - |

|  |
| --- |
| **8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale** |
| **Sondaż diagnostyczny w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademicki 2021/2021**

W sprawozdaniu przedstawiono wyniki ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie, która objęła 58 na 331 studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa czyli 18% studentów Wydziału. Ocenie poddano dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego i oceniono ją na 4.5, co jest notą wyższą niż w latach 2018/2019 i 2019/202 kiedy ocena ta wynosiła 4.2

|  |
| --- |
| **8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów** |
| Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Wnioski o urlopy dziekańskie**
* **Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w roku akademicki 2021/2021**

**Urlopy dziekańskie w 2020/2021:**

Na studiach stacjonarne 15 studentów miało urlop dziekański, natomiast na studiach niestacjonarnych 3 studentów.

W sprawozdaniu przedstawiono wyniki ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie, która objęła 58 na 331 studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa czyli 18% studentów Wydziału. Ocenie poddano kryteria przyznawania pomocy materialnej studentom i oceniono ją na 4.4 co jest oceną wyższą niż w latach 2018/2019 (ocena 4.0) i 2019/202 (ocena 4.1).

|  |  |
| --- | --- |
| *Nazwa kryterium badań WSZJ* | *Symbol kryterium* |
| **Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiąganych rezultatów** |
| **K -9** |

|  |
| --- |
| **9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia** |
| **Monitoring w zakresie dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia w tym dotyczącego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana ds. JK na WKŚiR za 2021 r.**
* **Procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa V\_1.1**

Na stronie internetowej Wydziału funkcjonuje odrębna zakładka poświęcona jakości kształcenia, w której na bieżąco aktualizowane są wszystkie informacje związane z procesem kształcenia, sprawozdania oraz obowiązujące na Wydziale wewnętrzne procedury.

|  |
| --- |
| **9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale** |
| **Monitoring w zakresie jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia** |

# DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana ds. JK na WKŚiR za 2021 r.**
* **Procedura wewnętrznego obiegu informacji na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa V\_2.1**

Brak uwag ze strony studentów i nauczycieli dotyczących obiegu informacji na wydziale.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nazwa kryterium badań WSZJ* | *Symbol kryterium* |
| **Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów**  **studiów** |
| **K -10** |

**DANE ŹRÓDŁOWE:**

* **Raport na temat działań naprawczych podjętych w Uczelni po otrzymaniu warunkowej oceny programowej (profil ogólnoakademicki) na kierunku Architektura Krajobrazu. Uchwała Nr 232/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 maja 2019.**
* **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana z działalność Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w okresie od 01.09.2020 do 30.06.2021**.

W okresie objętym sprawozdaniem, kształcenie studentów oraz praca nauczycieli akademickich odbywała się zdalnie a kontakty bezpośrednie były ograniczone do niezbędnego minimum, ze względu na obowiązują rygory epidemiologiczne. Członkowie Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia, kontaktowali się za pośrednictwem komunikatora MSTeams, tą drogą prowadzone też były spotkania i konsultacje.

1. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opiniowała następujące dokumenty przestawione przez władze dziekańskie WKŚiR lub Dział Kształcenia ZUT do analizy i akceptacji:
   1. Sprawozdanie Dziekana WKŚiR z wyników ankiety studenta/doktoranta dotyczące oceny nauczycieli akademickich spoza Wydziału prowadzących zajęcia na WKŚiR, w roku akademickim 2018/2019 (semestr letni i zimowy)
   2. Sprawozdanie Dziekana WKŚiR z wyników ankiety studenta/doktoranta dotyczące oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na WKŚiR, w roku akademickim 2018/2019 (semestr letni i zimowy).
   3. Projekt zmian w planie studiów S2 na kierunku Rolnictwo oraz projekt zmian w planie studiów S1 na kierunku OZE, przedstawiony przez właściwe wydziałowe Komisje programowe – opinia.
   4. Wynik głosowania Komisji programowej ds. kierunku Odnawialne Źródła Energii z dn. 02.12.2020, dotyczący prowadzenia przedmiotu *Energetyka słoneczna* i *Energetyka wiatrowa* – opinia.
   5. Sprawozdanie z ankiety uczelni WKŚiR w roku akademicki 2019/2020.
   6. Raport Parlamentu Samorządu Studenckiego ZUT – *Ankietyzacja dotycząca jakości kształcenia zdalnego na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie w semestrze letnim 2019/2020.*
2. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowała następujące dokumenty, które przekazano do wiadomości Dziekana Wydziału i zamieszczono na stronie internetowej WKŚiR oraz złożono w formie okresowych sprawozdań w Dziale Kształcenia ZUT:
3. Sprawozdanie z efektów uczenia osiągniętych na wszystkich kierunkach prowadzonych na WKŚiR w semestrze letnim 2018/2019 i zimowym 2019/2020.
4. Sprawozdanie z wyników hospitacji przeprowadzonych w roku 2019/2020 na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa.
5. Sprawozdanie roczne tzw. „obszarowe” za 2019/2020 rok z „Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie”.
6. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w ramach swoich obowiązków:
   1. opracowała „Harmonogram hospitacji nauczycieli akademickich i doktorantów w roku akademickim 2020/2021”.
   2. członkowie WK ds. jakości kształcenia uczestniczyli w semestrze letnim i zimowym w roku akademickim 2020/2021 w 17 planowych i 4 pozaplanowych hospitacjach nauczycieli akademickich na WKŚiR.
   3. przygotowała dokumentację uzupełniającą do raportu samooceny oraz bieżące dokumenty z funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na WKŚiR na potrzeby powtórnej akredytacji kierunku Architektura Krajobrazu w dniach 10-12.01.2021
   4. członkowie WK ds. jakości kształcenia uczestniczyli w zdalnych spotkaniach spotkaniach z członkami PKA podczas powtórnej akredytacji kierunku AK na WKŚiR w dniach 10-12.01.2021.
7. Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia i Przewodnicząca Wydziałowej komisji ds. Jakości kształcenia dr hab. M.Wróbel prof. ZUT uczestniczyła w pracach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie gdzie podczas zdalnych zebrań tego opracowano:
8. aktualizację Zarządzenia nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniającego Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia *Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;*
9. aktualizację Zarządzenia nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia*;

aktualizację Zarządzenia nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji*" w ZUT w Szczecinie;

1. aktualizację Zarządzenia nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Zasady prowadzenia hospitacji*" w ZUT w Szczecinie;
2. aktualizację Zarządzenia nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "*Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie*;
3. projekt Zarządzenia Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w sprawie wprowadzenia *Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia*
4. szczegółowe kryteria oceny i wymagań PKA zawarte w *Karcie spełnienia standardów jakości kształcenia (profil ogólnoakademicki)* – analiza wymagań, materiały źródłowe, uzasadnienia/komentarze, metody weryfikacji i oceny.
5. projekt wzoru nowej ankiety „*Szkoła Doktorska – ankieta dla Kandydata*” oraz „*Szkoła Doktorska – ankieta Absolwenta*

*Raport naprawczy: Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia - zarzuty*

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia jest bardzo rozbudowany i obejmuje wszystkie formy kształcenia oraz obszary ważne dla jakości kształcenia, w tym dotyczące projektowania, zatwierdzania i monitorowania efektów kształcenia. Skuteczność działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia wymaga jednak znacznego usprawnienia, gdyż stwierdzono nieprawidłowości dotyczące m.in. koncepcji kształcenia, programu kształcenia i możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, procesu rekrutacji i dyplomowania oraz obsady zajęć dydaktycznych. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia wymaga analizy, a następnie doskonalenia procedur pod kątem ich przydatności oraz skuteczności oddziaływania na jakość kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

*Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia – wyjaśnienie*

Rozbudowany system zapewniania jakości kształcenia w ZUT, który łączy wydziały i kierunki oryginalnie wywodzące się z PS i AR (połączone w 2009 roku) musiał zgodnie   
z obowiązującymi wymaganiami uwzględniać odmienność i specyfikę kształcenia realizowaną na zdecydowanie różnych kierunkach. Ostatnie lata poświęcono na mozolne budowanie spójnego systemu zapewniania tej jakości, w tym stworzenia procedur organizujących obszary ważne dla realizacji procesu kształcenia. Szczególną uwagę zwrócono na projektowanie, zatwierdzanie i monitorowanie efektów uczenia się osiąganych przez studentów w tym procesie.

Zalecenia PKA zawarte w Uchwale Nr 232/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 maja 2019 r. dotyczyły m.in. cyt.: ”dokonania przeglądu stosowanych procedur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia pod kątem możliwości ograniczenia obowiązków sprawozdawczych i kontrolnych na rzecz pogłębionych analiz o charakterze jakościowym, prowadzących do konkretnych, bardziej szczegółowych wniosków …”. Działania na poziomie Uczelni, podjęte przez Dział Kształcenia ZUT, a tym samym reorganizujące i usprawniające funkcjonowanie wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia na poszczególnych Wydziałach ZUT, w tym na WKŚiR, dotyczyły:

1. ujednolicenia w odniesieniu do wszystkich wydziałów sprawozdań z realizacji efektów uczenia się, które w konsekwencji pozwolą na analizę porównawczą między nimi oraz poszczególnymi cyklami kształcenia. Dodatkowo sprecyzowano przyczyny nieosiągania zakładanych efektów co da odpowiedź na pytanie, co było tego bezpośrednią przyczyną np. niewłaściwy dobór treści czy kolejność przedmiotów w programie studiów. **Sprawozdania są generowane z systemu Sylabus PRK**, co ułatwi zadanie je sporządzającym, ponieważ dane zaciągane są automatycznie, praca nad sprawozdaniem jest wówczas uproszczona, a analiza wprowadzonych danych przebiega niejako bez udziału osób pracujących nad sprawozdaniem, do nich należy jedynie wyciągnięcie i sformułowanie wniosków;
2. analizy stopnia realizacji efektów uczenia się, która prowadzi do konieczności przeprowadzania raz w roku okresowego przeglądu programów studiów w celu ich doskonalenia, np. w kwestii aktualizacji treści czy sprawdzenia prawidłowego nadania punktów ECTS;
3. wprowadzenia nowej, elektronicznej formy przeprowadzania ankietyzacji   
   i maksymalnego uproszczenia kwestionariuszy ankiet. Elektroniczna forma pozwala na bieżące śledzenie frekwencji i bardzo sprawne wygenerowanie wyników, umożliwia też przeprowadzenie pogłębionej analizy jakościowej, a także porównawczej między poszczególnymi wydziałami i rocznikami akademickimi z zachowaniem poufności danych indywidualnych studenta;
4. w celu podjęcia działań mających na celu zwiększenie liczby studentów oraz doktorantów biorących udział w przeprowadzanych badaniach ankietowych, ustanowienia przez prorektor ds. kształcenia specjalnej nagrody dla samorządu studenckiego, który osiągnie najwyższą frekwencję; na bieżąco można monitorować wyniki frekwencji na stronie www.
5. postępowania przy negatywnej ocena nauczyciela z ankietyzacji - taka ocena pociąga za sobą obowiązkową hospitację zajęć dydaktycznych i to jest natychmiastowa reakcja na niewłaściwy wynik uzyskany w tym badaniu ankietowym;
6. ustanowienia, że ocena z ankietyzacji stanowi fundamentalny element oceny okresowej nauczyciela akademickiego w części dotyczącej dydaktyki, dlatego ankietyzację przeprowadza się dwa razy w roku akademickim, po zakończonym cyklu kształcenia pomimo tego, że Ustawa przewiduje badanie opinii studenta i doktoranta raz w roku akademickim. W ZUT ankietyzacja odbywa się dwa razy do roku, tak aby uniknąć sytuacji, że dany nauczyciel nie zostanie oceniony. Negatywna ocena z ankietyzacji jest sygnałem dla dziekana do podjęcia działań przewidzianych w stosownych procedurach, ankietyzacji i hospitacji, czy nawet rozwiązania umowy o pracę.

Wyniki z ankietyzacji oraz sprawozdania z efektów uczenia się są źródłem informacji, które pozwolą na sprawne monitorowanie stopnia realizacji efektów uczenia się, ocenę i analizę procesu kształcenia, ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, ocenę warunków socjalnych oferowanych studentom (ankieta Uczelni), ocenę dostępności informacji na temat realizacji kształcenia, ocenę mobilności studentów i nauczycieli akademickich, analizę opinii studentów oraz doktorantów, możliwość cyklicznego monitorowania kariery zawodowej absolwentów Uczelni oraz opinii pracodawców o absolwentach;

Obecnie w Dziale Kształcenia ZUT oraz w Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia trwają wspólne prace nad przygotowaniem procedury dotyczącej przeprowadzenia ankiety satysfakcji nauczyciela akademickiego po zrealizowanych zajęciach oraz procedury sprawozdawczej ukierunkowanej na opracowanie planów naprawczych i doskonalących jakość procesów dydaktycznych wraz z terminami ich realizacji.

WKSiR przygotowując swój wkład w tworzenie takiej procedury weryfikującej   
i jednocześnie wskazującej kierunki działań naprawczych dotyczących różnych obszarów funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia sformułował swoją wewnętrzną procedurę wdrożoną w bieżącym roku akademickim 2019/2020 a realizowaną bezpośrednio po zakończeniu zajęć dydaktycznych. Wnioski i zalecenia będą obowiązywać w kolejnym roku akademickim.

W odpowiedzi na uwagi PKA zawarte w Uchwale Nr 232/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 maja 2019 r., a dotyczące w obszarze jakości kształcenia zmian w zakresie koncepcji kształcenia, programu kształcenia, możliwości osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz procesu rekrutacji na kierunek, dyplomowania oraz obsady zajęć dydaktycznych, podjęto działania opisane we wcześniejszych podpunktach niniejszego raportu na temat działań naprawczych. Dodatkowo zgodnie z zaleceniami PKA aktualnie kandydaci na studia S2 i N2 na kierunek architektura krajobrazu muszą legitymować się tytułem inżyniera lub magistra inżyniera. Podstawą kwalifikacji dla absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunków studiów architektura krajobrazu, architektura i urbanistyka, gospodarka przestrzenna, wzornictwo oraz ogrodnictwo. Dla absolwentów innych kierunków studiów, podstawą kwalifikacji jest ocena z dyplomu ukończenia studiów oraz pozytywny wynik testu kwalifikacyjnego.