



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

**SPRAWOZDANIE Z ANKIETYZACJI KANDYDATA NA
STUDIA WYŻSZE W SEMESTRZE ZIMOWYM
DLA WYDZIAŁU KSZTAŁTOWANIA
ŚRODOWISKA I ROLNICTWA**

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki
2021/2022

SPIS TREŚCI

Opis przebiegu procesu ankietyzacji	2
Struktura ankiety	3
Wyniki ankietyzacji	4
Część 1. pytania z ankiety kandydata na studia	4
Pytanie 1 – Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT?	4
Pytanie 2 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym na innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?	5
Pytanie 3 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej ZUT?.....	8
Pytanie 3 – Inne	9
Pytanie 4 – Proszę wskazać, co zdecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku? ..	10
Pytanie 4 – Inne	10
Część 2. PODSUMOWANIE I Wnioski	11

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta kandydata na studia w Uczelni jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii od potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji na rok akademicki 2021/2022. Arkusz ankiety umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim dobrowolny.

Okres badania na Uczelni trwał od 17.05.2021 r. – 30.09.2021 r. i obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia, pierwszego i drugiego stopnia.

W systemie rekrutacyjnym na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa zalogowało się 285 osób z czego do badania przystąpiło 272 respondentów (95%).

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata na studia w Uczelni został wprowadzony Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.

Ankieta kandydata na studia w Uczelni składa się z czterech pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

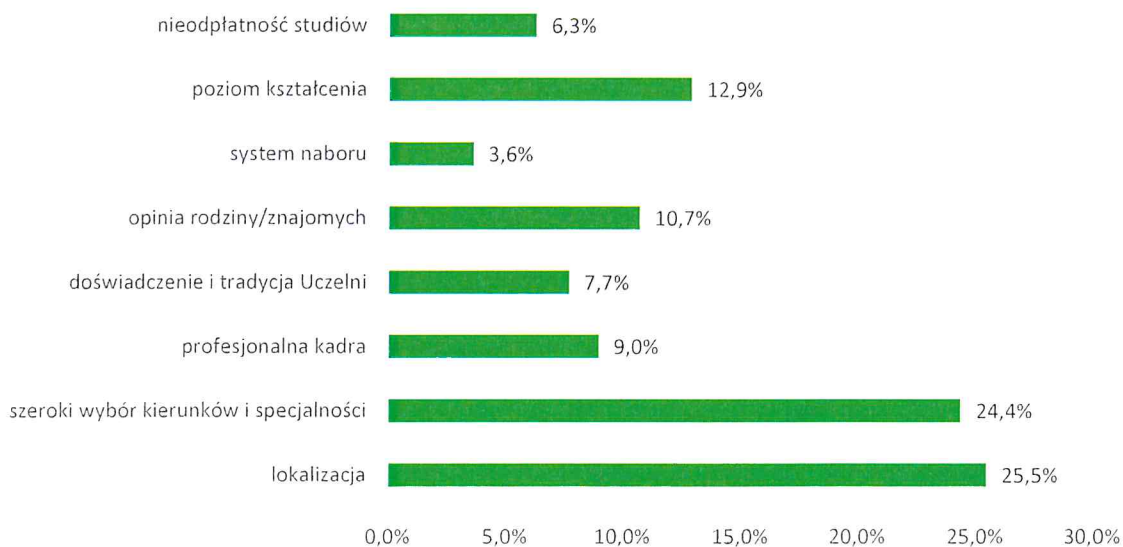
WYNIKI ANKIETYZACJI

CZĘŚĆ 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

Pytanie 1 – Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT?

Lp.	Odpowiedź	Procentowy udział kryterium w wyborze Uczelni
1.	lokalizacja	25,5%
2.	szeroki wybór kierunków i specjalności	24,4%
3.	profesjonalna kadra	9,0%
4.	doświadczenie i tradycja Uczelni	7,7%
5.	opinia rodziny/znajomych	10,7%
6.	system naboru	3,6%
7.	poziom kształcenia	12,9%
8.	nieodpłatność studiów	6,3%

Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT w Szczecinie?

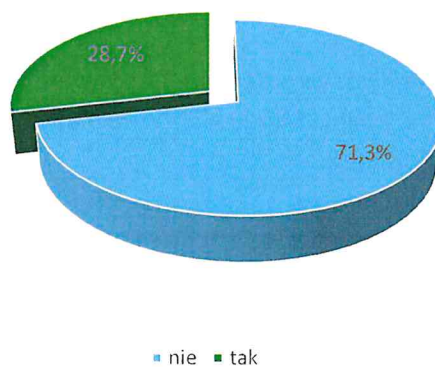


Rysunek 1. Kryteria wyboru ZUT w Szczecinie.

Pytanie 2 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym na innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

Odpowiedź	Liczba udzielonych odpowiedzi	Udział kandydatów ZUT w rekrutacji na innej uczelni
Nie	194	71,3%
Tak	78	28,7%

Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni?

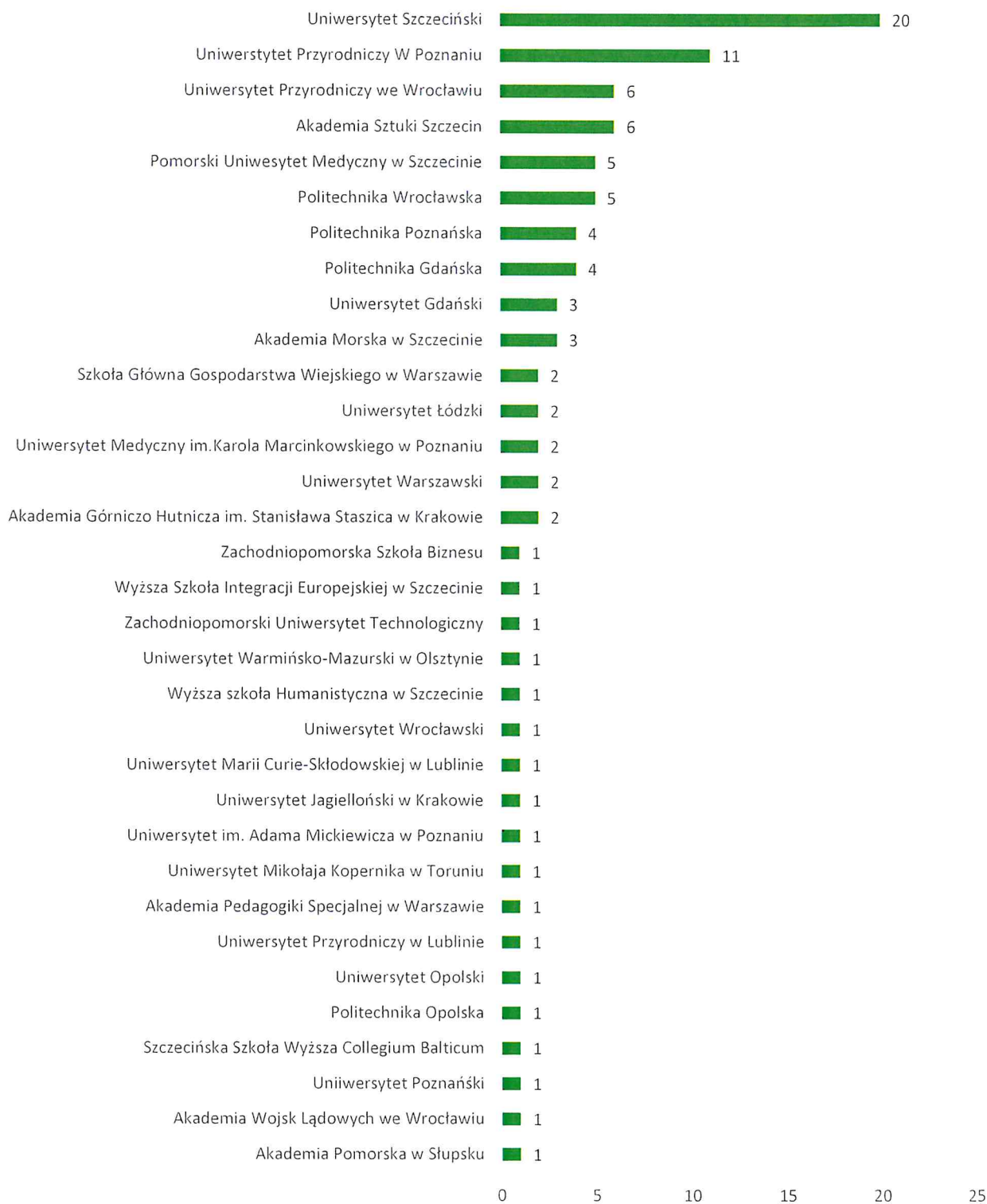


Rysunek 2. Udział procentowy w procesie rekrutacyjnym na innej uczelni.

Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

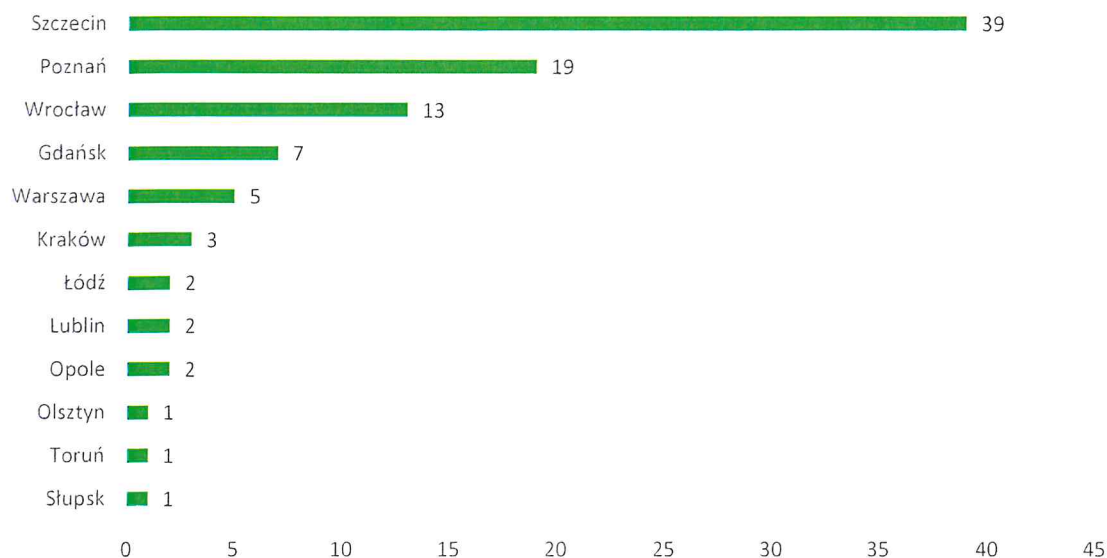
Miasto	Nazwa Uczelni	Liczba wskazań
Szczecin	Uniwersytet Szczeciński	20
	Akademia Sztuki Szczecin	6
	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	5
	Akademia Morska Szczecin	3
	Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum	1
	Wyższa szkoła Humanistyczna w Szczecinie	1
	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	1
	Wyższa Szkoła Integracji Europejskiej w Szczecinie	1
	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu	1
	łącznie	39
Poznań	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	11
	Politechnika Poznańska	4
	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	2
	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
	Uniwersytet Poznański	1
	łącznie	19
Wrocław	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	6
	Politechnika Wrocławska	5
	Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu	1
	Uniwersytet Wrocławski	1
	łącznie	13
Gdańsk	Politechnika Gdańska	4
	Uniwersytet Gdański	3
	łącznie	7
Warszawa	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	2
	Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	1
	Uniwersytet Warszawski	2
	łącznie	5
Kraków	Akademia Górniczo Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	2
	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	1
	łącznie	3
Opole	Politechnika Opolska	1
	Uniwersytet Opolski	1
	łącznie	2
Lublin	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1
	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1
	Razem	2
Łódź	Uniwersytet Łódzki	2
Słupsk	Akademia Pomorska w Słupsku	1
Toruń	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	1
Olsztyn	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	1

Inne Uczelnie, w których respondenci brali udział w rekrutacji



Rysunek 3. Rekrutacja na innych uczelniach.

Rekrutacja studentów z podziałem na miasta



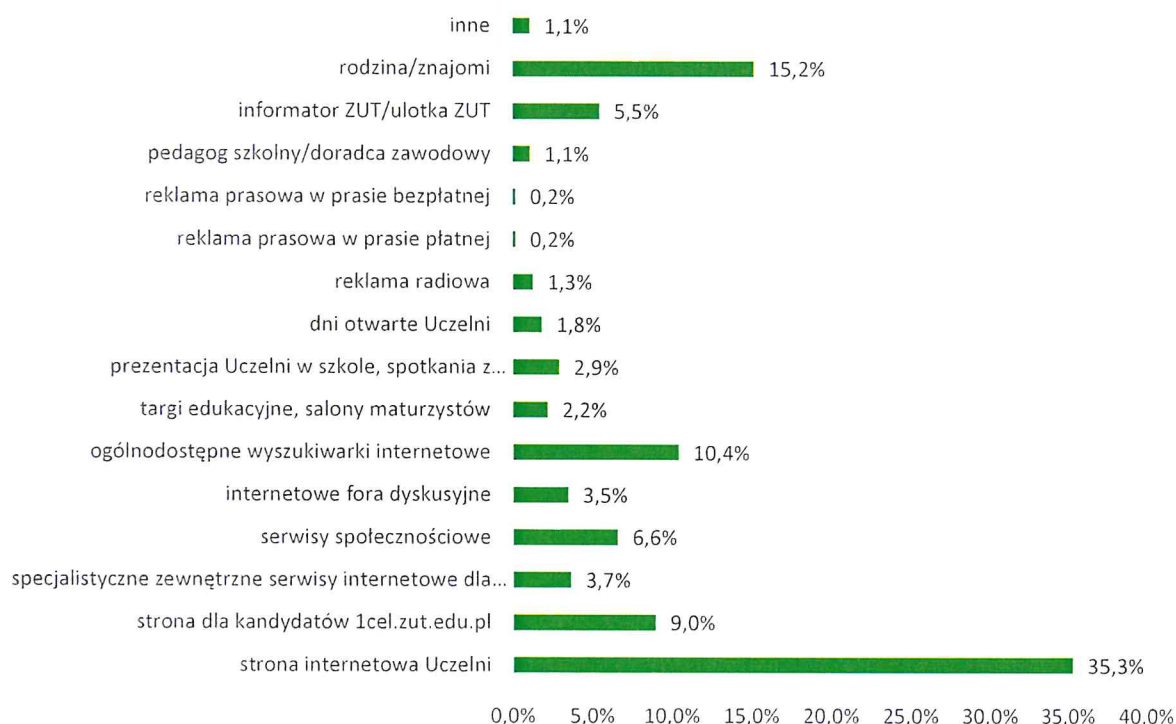
Rysunek 4. Rekrutacja studentów w innych miastach.

Pytanie 3 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej ZUT?

Lp.	Odpowiedź	Procentowy udział kryterium w wyborze Uczelni
1.	strona internetowa Uczelni	35,3%
2.	strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	9,0%
3.	specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów	3,7%
4.	serwisy społecznościowe	6,6%
5.	internetowe fora dyskusyjne	3,5%
6.	ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe	10,4%
7.	targi edukacyjne, salony maturzystów	2,2%
8.	prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	2,9%
9.	dni otwarte Uczelni	1,8%
10.	reklama radiowa	1,3%
11.	reklama prasowa w prasie płaconej	0,2%
12.	reklama prasowa w prasie bezpłatnej	0,2%

13.	pedagog szkolny/doradca zawodowy	1,1%
14.	informator ZUT/ulotka ZUT	5,5%
15.	rodzina/znajomi	15,2%
16.	inne	1,1%

Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT w Szczecinie?



Rysunek 5. Źródła pozyskanych informacji o ofercie dydaktycznej na ZUT w Szczecinie.

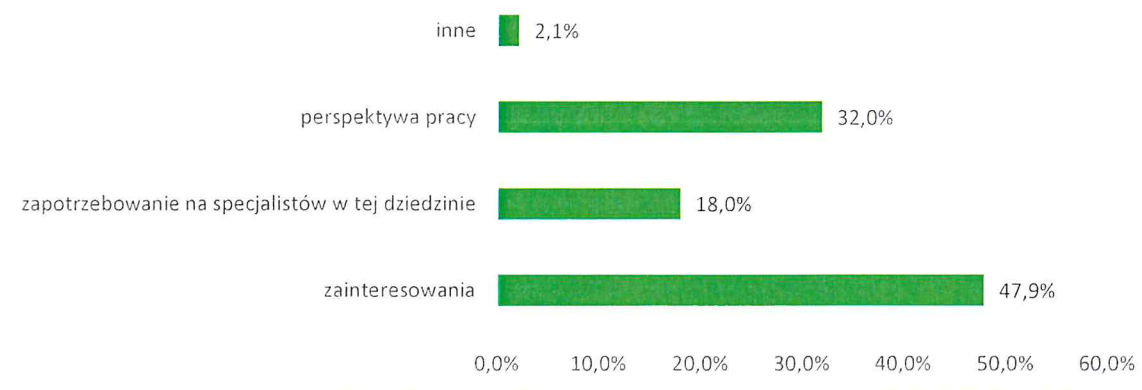
Pytanie 3 – Inne

Inne, jakie?	Liczba odpowiedzi
„Internet”	2
„reklama”	1
„samorząd studencki”	1
„z własnego doświadczenia”	1
„www.otouczelnie”	1

Pytanie 4 – Proszę wskazać, co zdecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku?

Lp.	Odpowiedź	Procentowy udział wyboru kierunku studiów łącznie liczba udzielonych odpowiedzi - 422
1.	zainteresowania	47,9%
2.	zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie	18,0%
3.	perspektywa pracy	32,0%
4.	inne	2,1%

Proszę wskazać, co zdecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku?



Rysunek 6. Kryteria decydujące o wyborze danego kierunku.

Pytanie 4 – Inne

Inne, jakie?	Liczba odpowiedzi
„chcę kontynuować tematykę odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami po studiach pierwszego stopnia”	1
„chęć zdobycia wiedzy powiązanej z moim zawodem dziedziny, późniejsza możliwość przebranżowienia się”	1
„firma rodzinna”	1
„kontynuacja nauki po technikum”	2
„kontynuacja nauki w danym kierunku”	1
„MOKU”	1

„obecnie pracuję w rozwijającej się firmie, która zajmuje się montowaniem paneli fotowoltaicznych na polach rolniczych”	1
„zainteresowanie tematem winiarstwem”	1

CZĘŚĆ 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Analiza wyników ankiety pozwala nakreślić nam charakterystykę kandydatów na studia wyższe ZUT i tak:

- 1) głównym kryterium, którym kieruje się kandydat przy wyborze Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa jest lokalizacja, szeroki wybór kierunków i specjalności oraz poziom kształcenia,
- 2) 28,7% respondentów było niezdecydowanych i wzięło udział w rekrutacji na konkurencyjnych uczelniach,
- 3) podstawowym źródłem informacji na temat Uczelni jest strona internetowa Uczelni oraz opinia rodziny/znajomych,
- 4) wybór kierunków opiera się o zainteresowania i perspektywę pracy.

Sporządziła:

mgr. Kamila Świerklańska

Sekcja ds. programów i jakości kształcenia/

Dział Kształcenia ZUT



Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piel

Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

dr inż. Aneta Wesołowska

Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia



Podpis