



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

SPRAWOZDANIE Z ANKIETYZACJI
MONITOROWANIA KARIERY ZAWODOWEJ
ABSOLWENTA STUDIÓW ZUT W SZCZECINIE
WYDZIAŁU KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA
I ROLNICTWA

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki
2019/2020

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii absolwentów na temat efektywności kształcenia w Uczelni oraz kariery zawodowej. Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym Ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT zostały opracowane i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni. Badania ankietowe opinii absolwentów na temat oceny efektywności kształcenia w Uczelni oraz kariery zawodowej prowadzone są raz w roku akademickim, po roku od dnia ukończenia studiów (w przeciagu sześćdziesięciu dni). Kwestionariusz ankiety rozpowszechniony jest za pomocą modułu Ankieta.XP, powiązanego z elektroniczną, uczelnianą bazą danych studentów/absolwentów.

Zgodnie z str. 3 załącznika nr 1 do Pisma ogólnego nr 13 Rektora ZUT z dnia 9 grudnia 2021 r. absolwent, który wyraził zgodę na monitorowanie kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT otrzymał drogą mailową kwestionariusz ankiety z prośbą o jego wypełnienie w terminie od października 2021 roku do końca lutego 2022 roku. Decyzją Prorektora ds. kształcenia dr inż. Piotra Pieli termin ankietyzacji został przedłużony, w związku z niską frekwencją wypełniania ankiet przez respondentów. Ankiety były wypełniane dobrowolnie. W badaniu wzięło udział 5 osób spośród 97 wszystkich absolwentów ZUT Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa poproszonych o wypełnienie ankiety.

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT, został wprowadzony *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.*

Kwestionariusz ankiety składa się z dwóch wariantów: **A** i **B**. **Wariant A** wypełniają osoby, które podjęły pracę po ukończeniu studiów. Zawiera dziesięć pytań (wyboru, opisowych oraz rankingowych w wyznaczonej skali). **Wariant B** wypełniają osoby, które nie podjęły pracy po ukończeniu studiów. Składa się on z czterech pytań (wyboru, opisowych oraz rankingowych w wyznaczonej skali). W ankiecie można było udzielić tylko jedną odpowiedź.

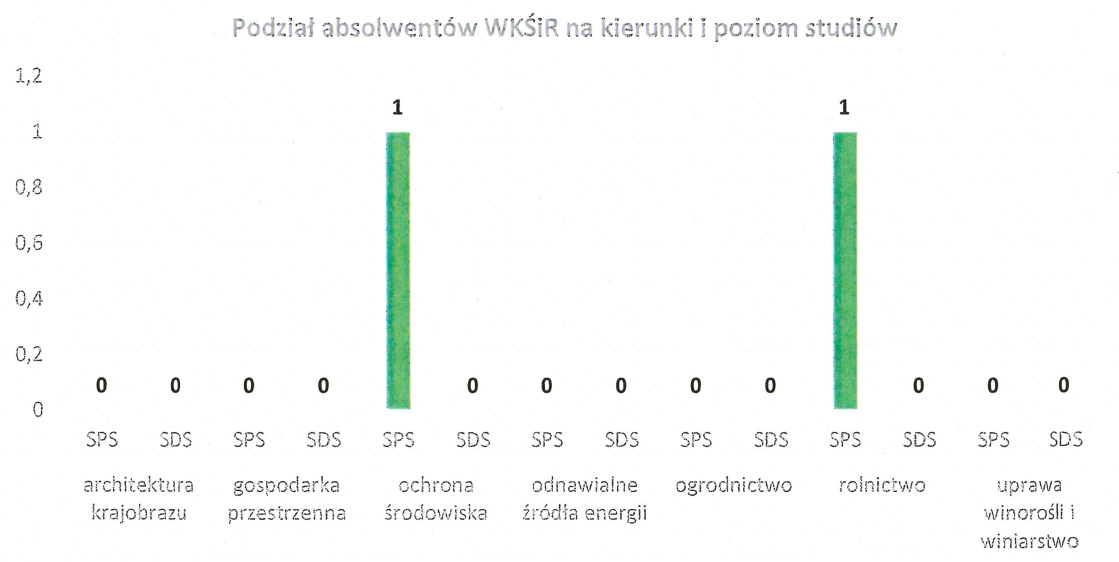
WYNIKI ANKIETYZACJI

DANE STATYSTYCZNE

Podział absolwentów WKŚiR na kierunki i poziom studiów

Wariant A

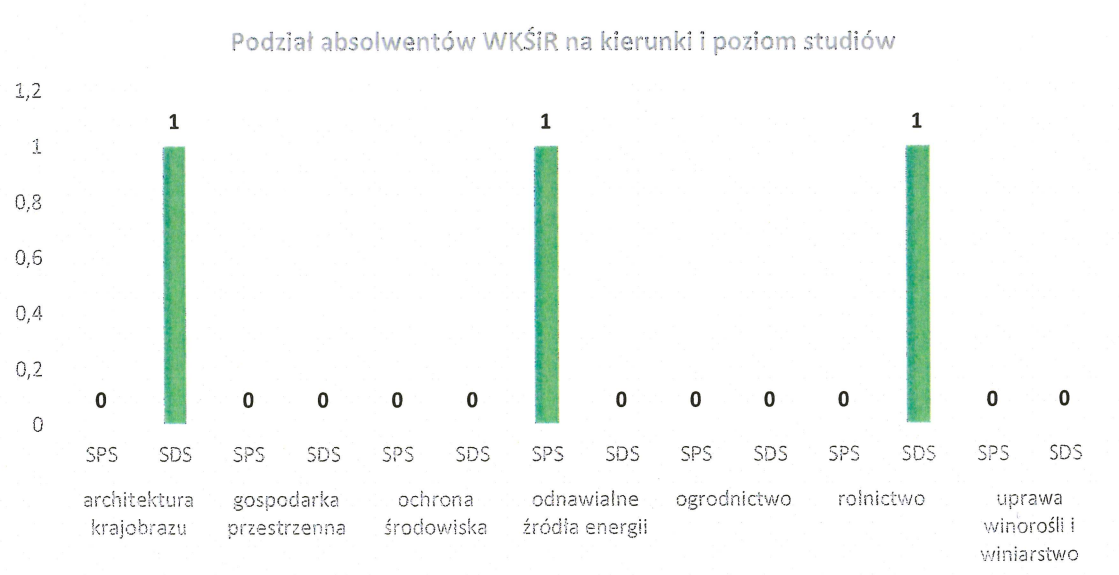
Lp.	Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba wskazań	%
1.	architektura krajobrazu	SPS	0	0%
		SDS	0	0%
2.	gospodarka przestrzenna	SPS	0	0%
		SDS	0	0%
3.	ochrona środowiska	SPS	1	50%
		SDS	0	0%
4.	odnawialne źródła energii	SPS	0	0%
		SDS	0	0%
5.	ogrodnictwo	SPS	0	0%
		SDS	0	0%
6.	rolnictwo	SPS	1	50%
		SDS	0	0%
7.	uprawa winorośli i winiarstwo	SPS	0	0%
		SDS	0	0%
łącznie			2	100%



Rysunek 1. Zestawienie liczby absolwentów WKŚiR biorących udział w ankiecie z podziałem na kierunki i poziom studiów.

Wariant B

Lp.	Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba wskazań	%
1.	architektura krajobrazu	SPS	0	0%
		SDS	1	33,3%
2.	gospodarka przestrzenna	SPS	0	0%
		SDS	0	0%
3.	ochrona środowiska	SPS	0	0%
		SDS	0	0%
4.	odnawialne źródła energii	SPS	1	33,3%
		SDS	0	0%
5.	ogrodnictwo	SPS	0	0%
		SDS	0	0%
6.	rolnictwo	SPS	0	0%
		SDS	1	33,3%
7.	uprawa winorośli i winiarstwo	SPS	0	0%
		SDS	0	0%
łącznie			3	100%



Rysunek 2. Zestawienie liczby absolwentów WKŚiR biorących udział w ankiecie z podziałem na kierunki i poziom studiów.

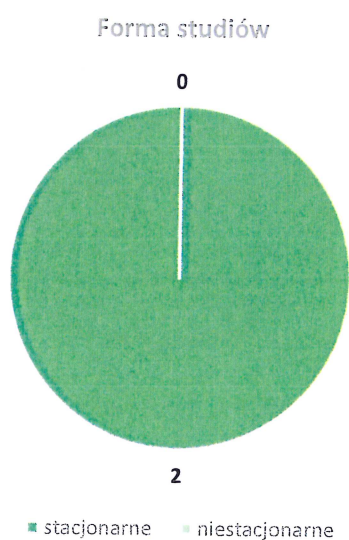
SPS – studia pierwszego stopnia

SDS – studia drugiego stopnia

Podział absolwentów WKŚiR ze względu na formę studiów

Wariant A

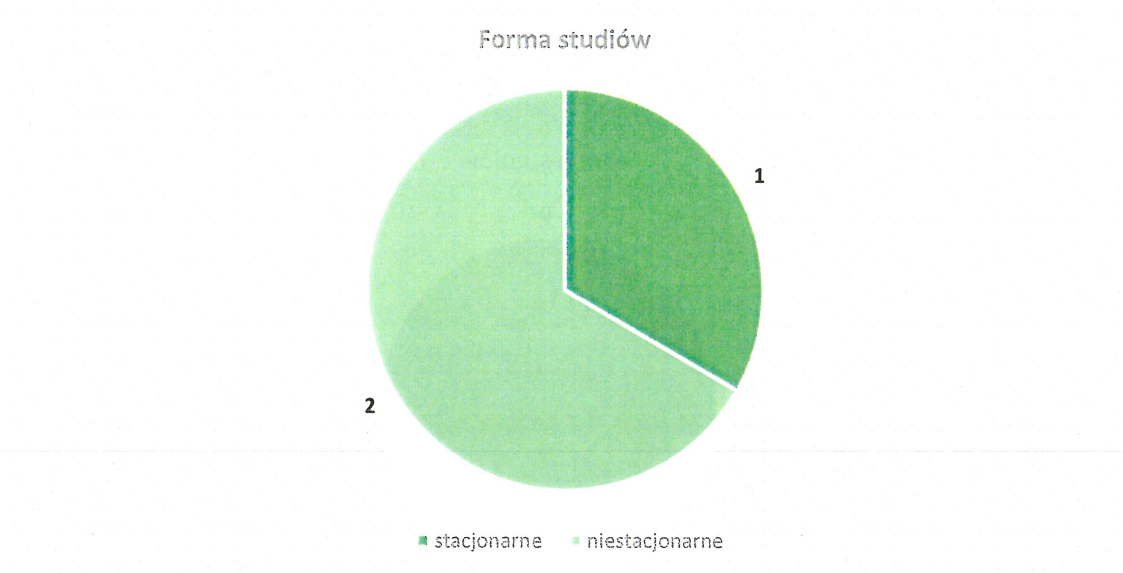
Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	stacjonarne	2	100%
2.	niestacjonarne	0	0%
łącznie		2	100%



Rysunek 3. Podział absolwentów WKŚiR ze względu na formę studiów – Wariant A.

Wariant B

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	stacjonarne	1	33,3%
2.	niestacjonarne	2	66,7%
łącznie		3	100%

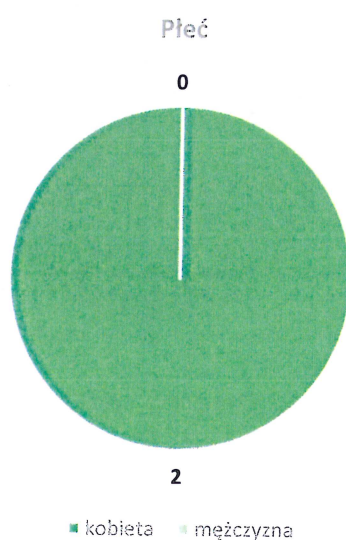


Rysunek 4. Podział absolwentów WKŚiR ze względu na formę studiów – Wariant B.

Płeć respondentów

Wariant A

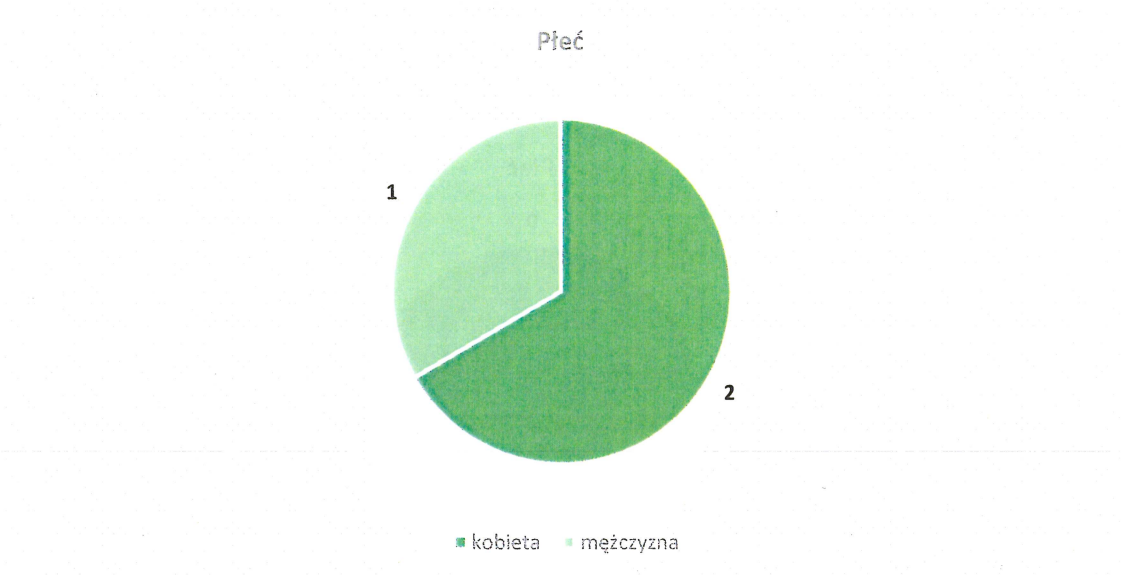
Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	kobieta	2	100%
2.	mężczyzna	0	0%
łącznie		2	100%



Rysunek 5. Podział absolwentów WKŚiR ze względu na płeć – Wariant A.

Wariant B

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	kobieta	2	66,7%
2.	mężczyzna	1	33,3%
łącznie		3	100%

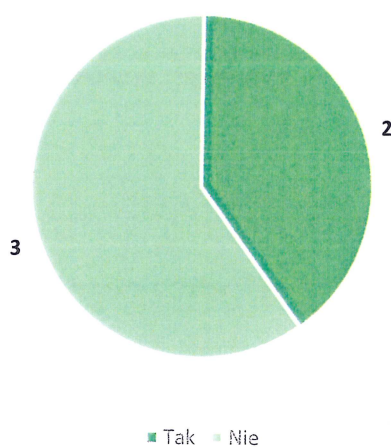


Rysunek 6. Podział absolwentów WKŚIR ze względu na płeć – Wariant B.

Czy podjął/ęła Pan/Pani pracę po ukończeniu studiów?

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	tak	2	40%
2.	nie	3	60%
łącznie		5	100%

Czy podjął/ęła Pan/Pani pracę po ukończeniu studiów?



Rysunek 7. Podjęcie/nie podjęcie pracy przez respondentów po ukończeniu studiów.

ANALIZA WYNIKÓW W WARJANCIE A

Pytanie 1 - Czy podjęta przez Pana/Panią praca jest zgodna z wykształceniem (kierunkiem studiów)?

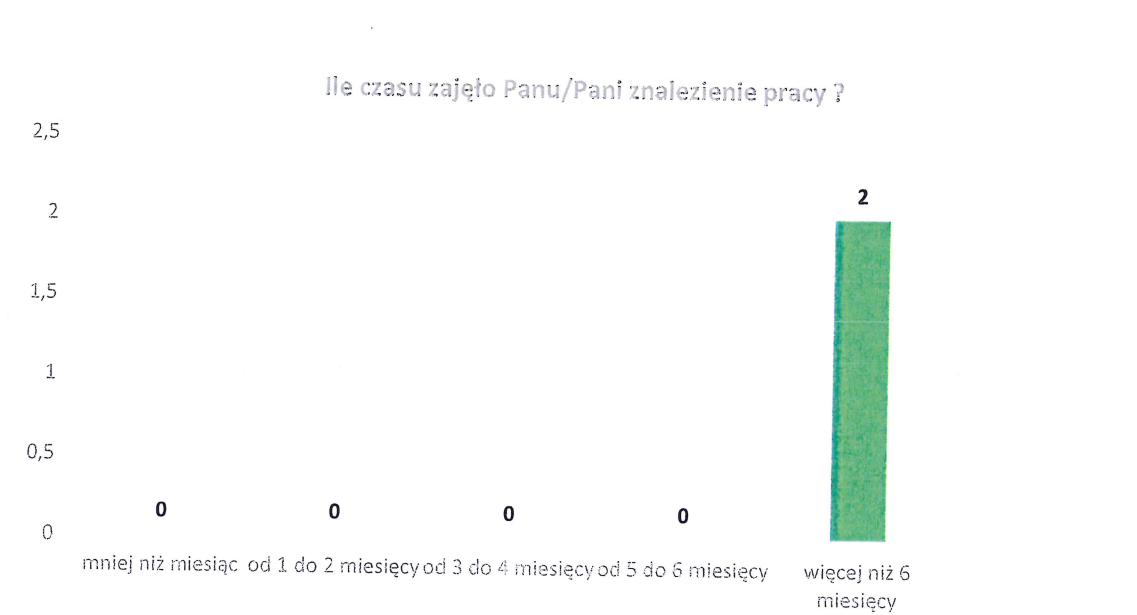
Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	tak	2	100%
2.	nie	0	0%
łącznie		2	100%



Rysunek 8. Podjęcie/nie podjęcie pracy przez respondentów zgodnej z wykształceniem (kierunkiem studiów).

Pytanie 2 - Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?

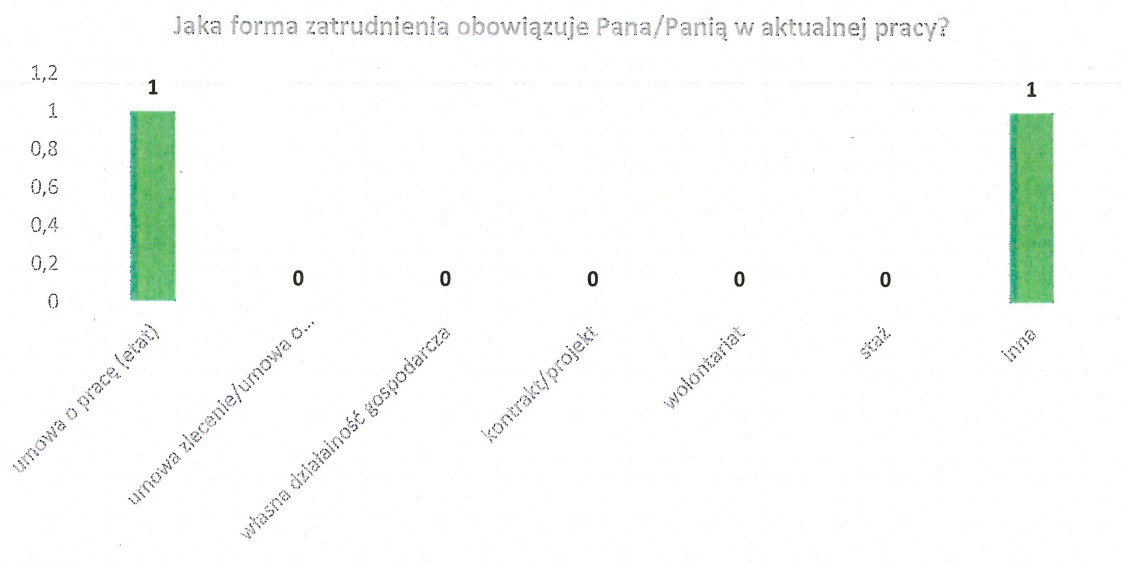
Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	mniej niż miesiąc	0	0%
2.	od 1 do 2 miesięcy	0	0%
3.	od 3 do 4 miesięcy	0	0%
4.	od 5 do 6 miesięcy	0	0%
5.	więcej niż 6 miesięcy	2	100%
łącznie		2	100%



Rysunek 9. Czas poświęcony przez respondentów na poszukiwanie pracy.

Pytanie 3 - Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?

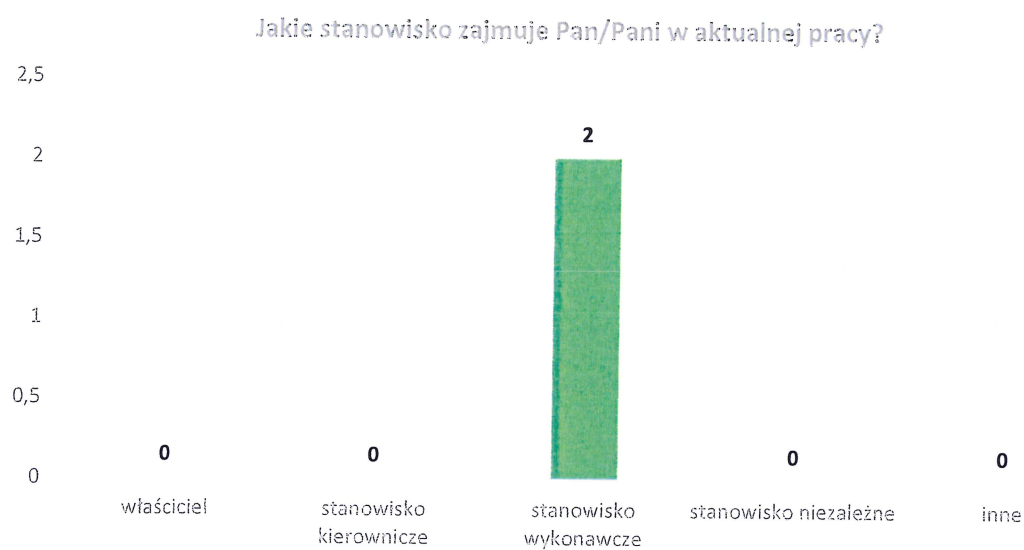
Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	umowa o pracę (etat)	1	50%
2.	umowa zlecenie/umowa o dzieło	0	0%
3.	własna działalność gospodarcza	0	0%
4.	kontrakt/projekt	0	0%
5.	wolontariat	0	0%
6.	staż	0	0%
7.	inna: umowa o pracę tymczasową	1	50%
łącznie		2	100%



Rysunek 10. Forma zatrudnienia respondentów, obowiązująca w aktualnej pracy.

Pytanie 4 - Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	właściciel	0	0%
2.	stanowisko kierownicze	0	0%
3.	stanowisko wykonawcze	2	100%
4.	stanowisko niezależne	0	0%
5.	inne	0	0%
łącznie		2	100%



Rysunek 11. Stanowisko zajmowane przez respondentów w aktualnej pracy.

Pytanie 5 - W jakim kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	Polska	2	100%
2.	poza granicami kraju	0	0%
Łącznie		2	100%



Rysunek 12. Aktualny kraj/miejscowość, w którym respondenci podjęli pracę.

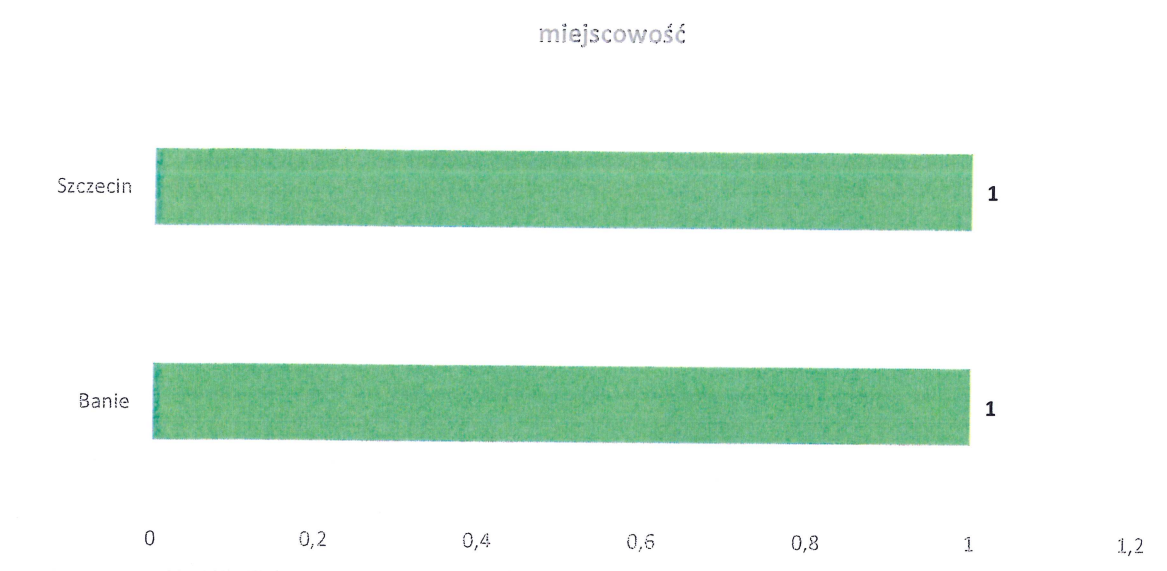
Polska

województwo:

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	zachodniopomorskie	2	100%
Łącznie		2	100%

miejsowość:

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	Banie	1	50%
2.	Szczecin	1	50%
łącznie		2	100%



Rysunek 13. Miejsowość, w której respondenci podjęli pracę.

poza granicami kraju

kraj:

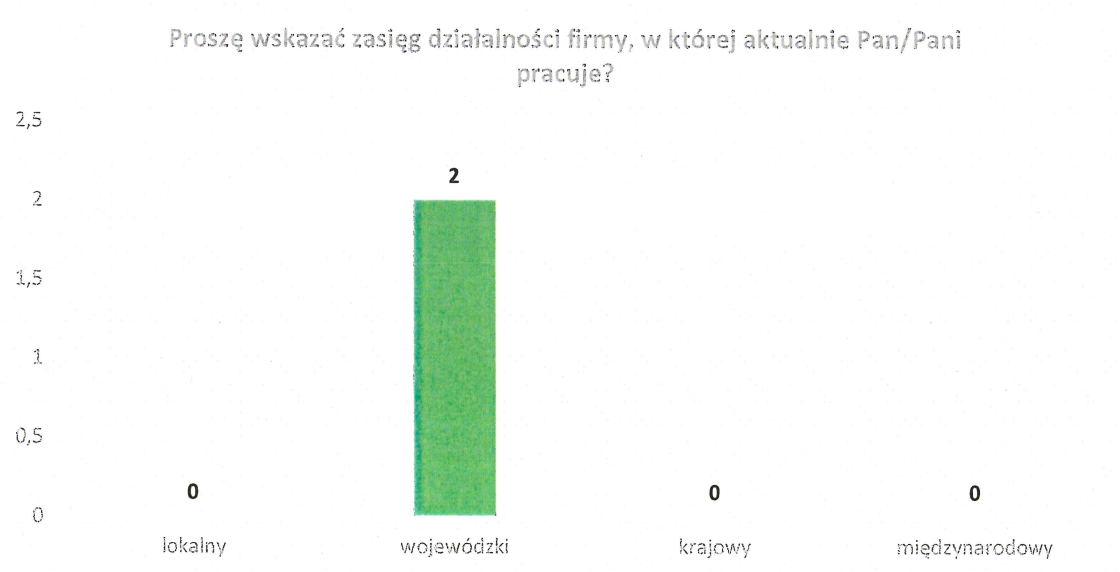
brak odpowiedzi

miejsowość:

brak odpowiedzi

Pytanie 6 - Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	lokalny	0	0%
2.	wojewódzki	2	100%
3.	krajowy	0	0%
4.	międzynarodowy	0	0%
Łącznie		2	100%



Rysunek 14. Zasięg działalności firmy wskazany przez respondentów.

Pytanie 7 - Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	przemysł	0	0%
2.	przetwórstwo	0	0%
3.	budownictwo	0	0%
4.	handel	0	0%
5.	rolnictwo	1	50%
6.	transport	0	0%
7.	usługi	0	0%
8.	administracja rządowa	1	50%
9.	administracja samorządowa	0	0%
10.	kultura	0	0%
11.	edukacji	0	0%
12.	inne	0	0%
Łącznie		2	100%

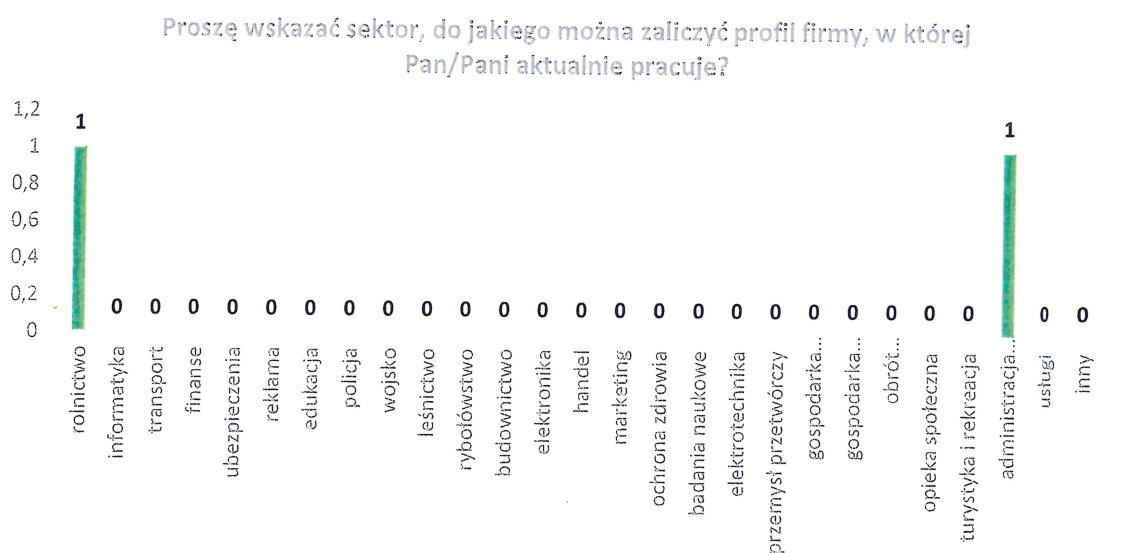


Rysunek 15. Branża firmy, w której aktualnie pracują respondenci.

Pytanie 8 - Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani pracuje?

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	rolnictwo	1	50%
2.	informatyka	0	0%
3.	transport	0	0%
4.	finanse	0	0%
5.	ubezpieczenia	0	0%
6.	reklama	0	0%
7.	edukacja	0	0%
8.	policja	0	0%
9.	wojsko	0	0%
10.	leśnictwo	0	0%
11.	rybołówstwo	0	0%
12.	budownictwo	0	0%
13.	elektronika	0	0%
14.	handel	0	0%
15.	marketing	0	0%
16.	ochrona zdrowia	0	0%
17.	badania naukowe	0	0%
18.	elektrotechnika	0	0%
19.	przemysł przetwórczy	0	0%
20.	gospodarka komunalna	0	0%
21.	gospodarka mieszkaniowa	0	0%
22.	obrót nieruchomościami	0	0%
23.	opieka społeczna	0	0%
24.	turystyka i rekreacja	0	0%
25.	administracja państwowa	1	50%

26.	usługi	0	0%
27.	inny	0	0%
łącznie		2	100%

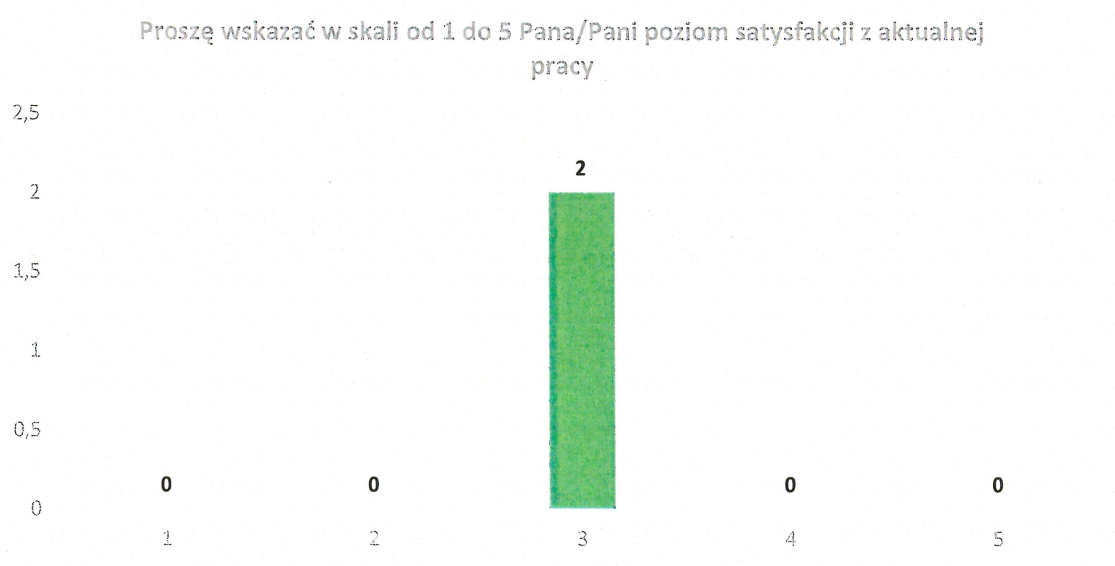


Rysunek 16. Wskazanie sektora profilu firmy przez respondentów.

Pytanie 9 - Proszę wskazać Pana/Pani aktualny poziom satysfakcji z aktualnej pracy

Skala ocen: 1– nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	1	0	0%
2.	2	0	0%
3.	3	2	100%
4.	4	0	0%
5.	5	0	0%
Łącznie		2	100%

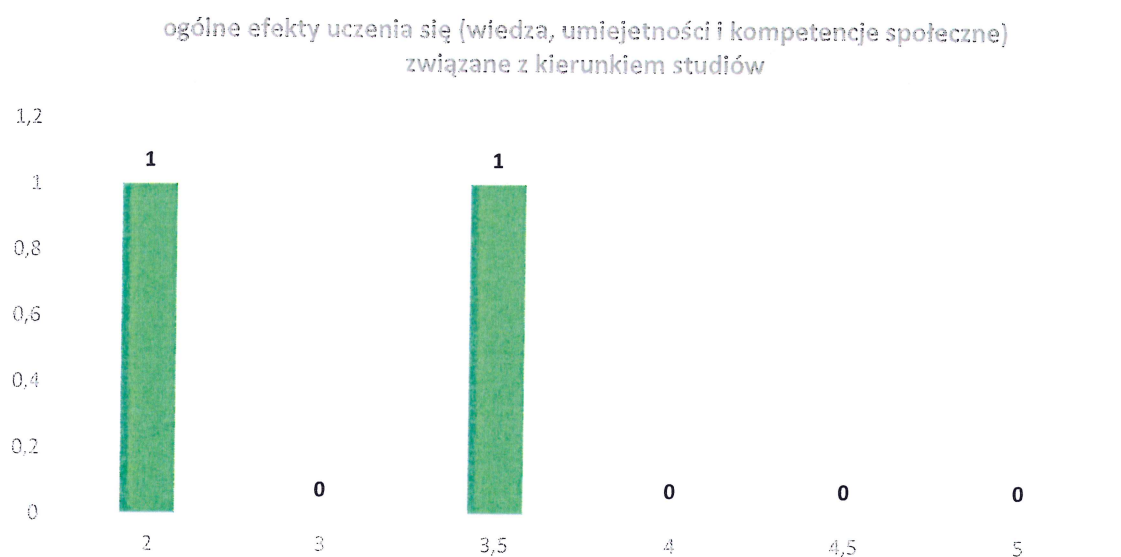


Rysunek 17. Wskazanie poziomu satysfakcji z aktualnej pracy przez respondentów.

Pytanie 10 - W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności są przydatne na zajmowanym przez Pana/Panią stanowisku?

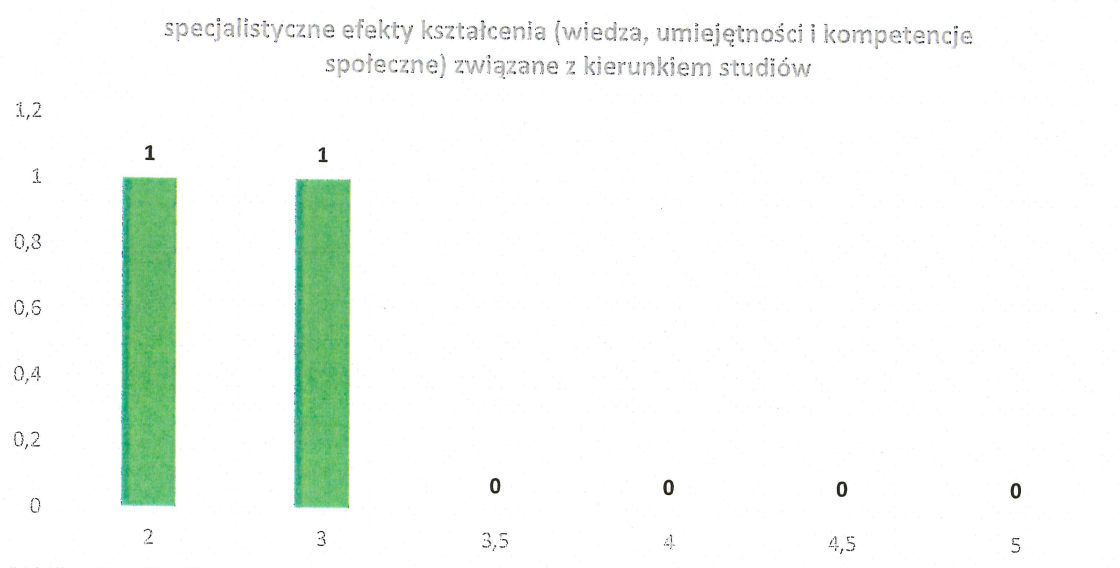
Skala ocen: 2 – całkowicie nieprzydatne, 5 – bardzo przydatne

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
ogólne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów	1.	2	1	50%
	2.	3	0	0%
	3.	3,5	1	50%
	4.	4	0	0%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
			łącznie	2



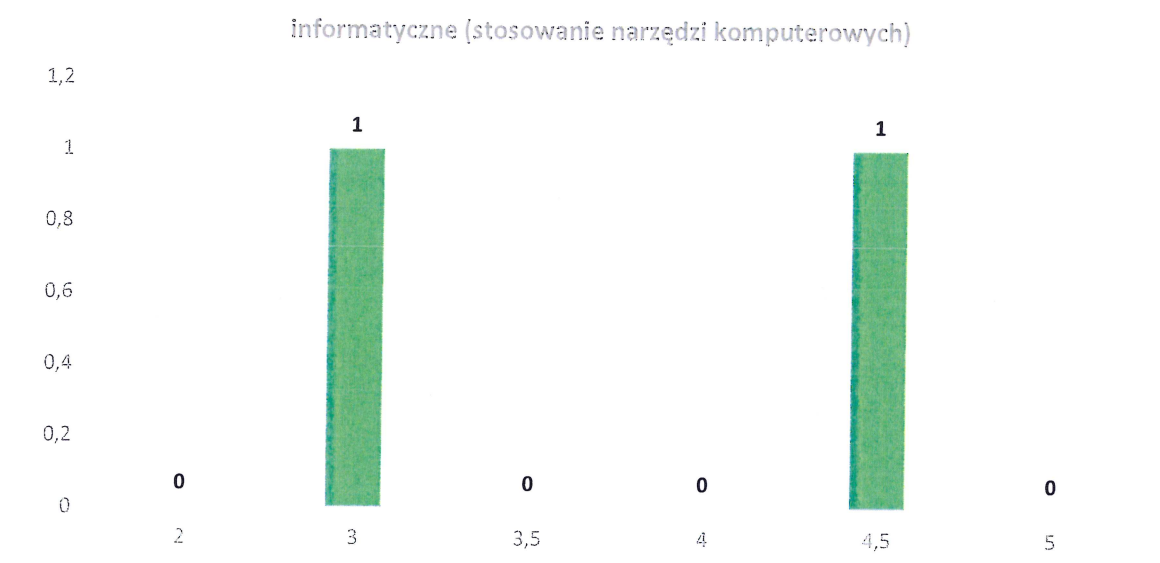
Rysunek 18. Ocena umiejętności pod względem przydatności - ogólne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów.

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
specjalistyczne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów	1.	2	1	50%
	2.	3	1	50%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	0	0%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
			łącznie	2



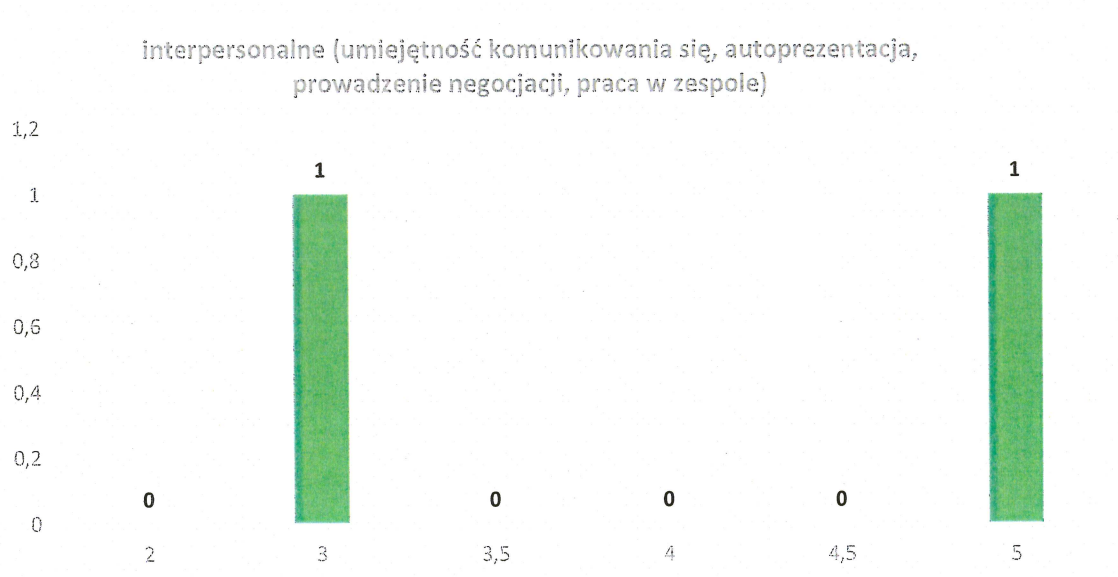
Rysunek 19. Ocena umiejętności pod względem przydatności - specjalistyczne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów.

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych)	1.	2	0	0%
	2.	3	1	50%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	0	0%
	5.	4,5	1	50%
	6.	5	0	0%
			łącznie	2



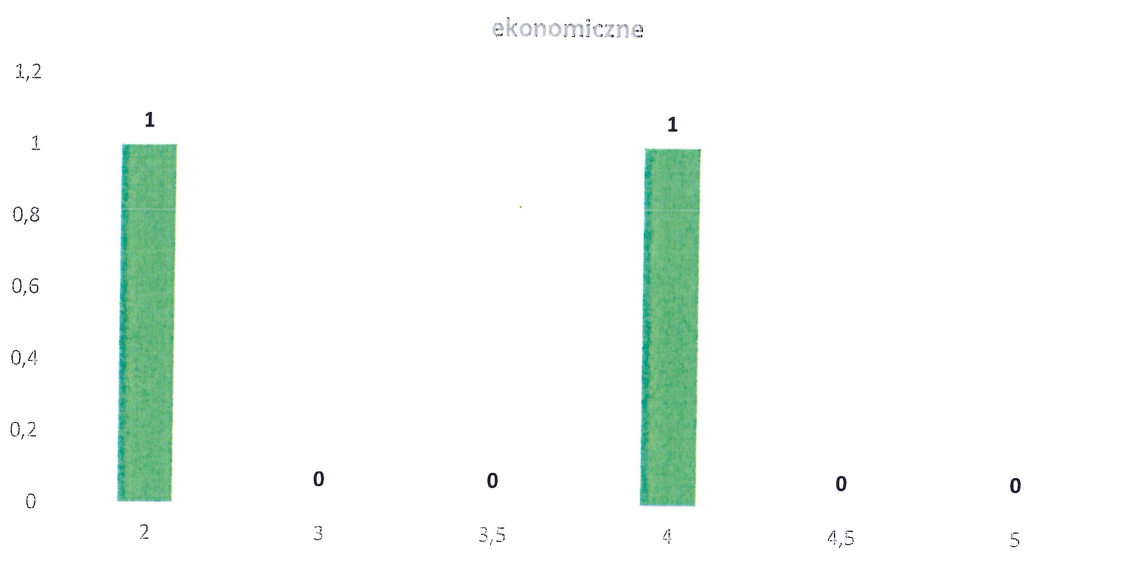
Rysunek 20. Ocena umiejętności pod względem przydatności - informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych).

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole)	1.	2	0	0%
	2.	3	1	50%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	0	0%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	1	50%
			Łącznie	2



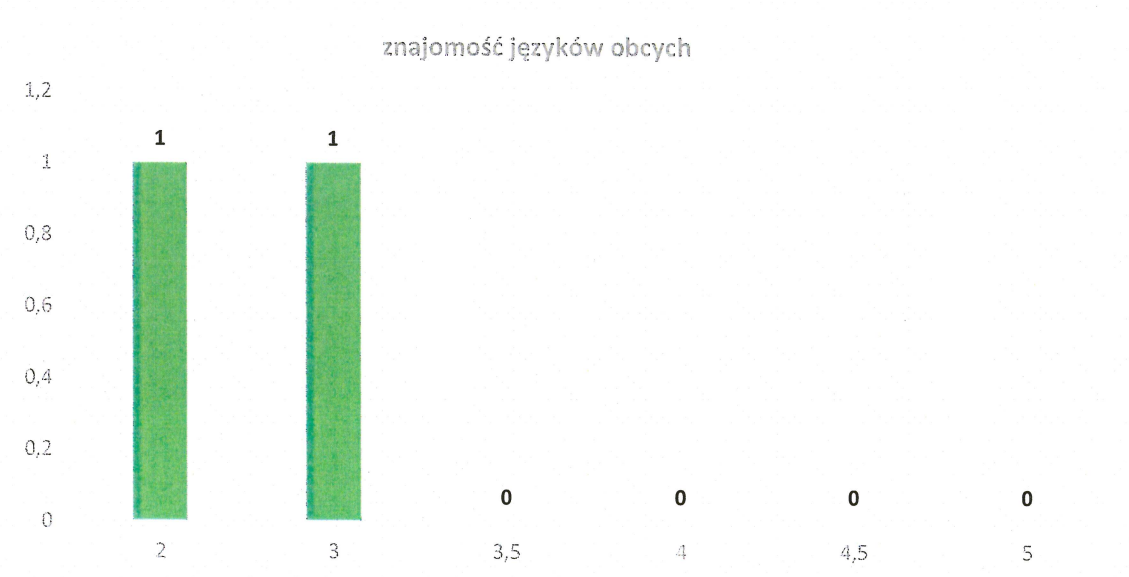
Rysunek 21. Ocena umiejętności pod względem przydatności - interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole).

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
ekonomiczne	1.	2	1	50%
	2.	3	0	0%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	1	50%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
			łącznie	2



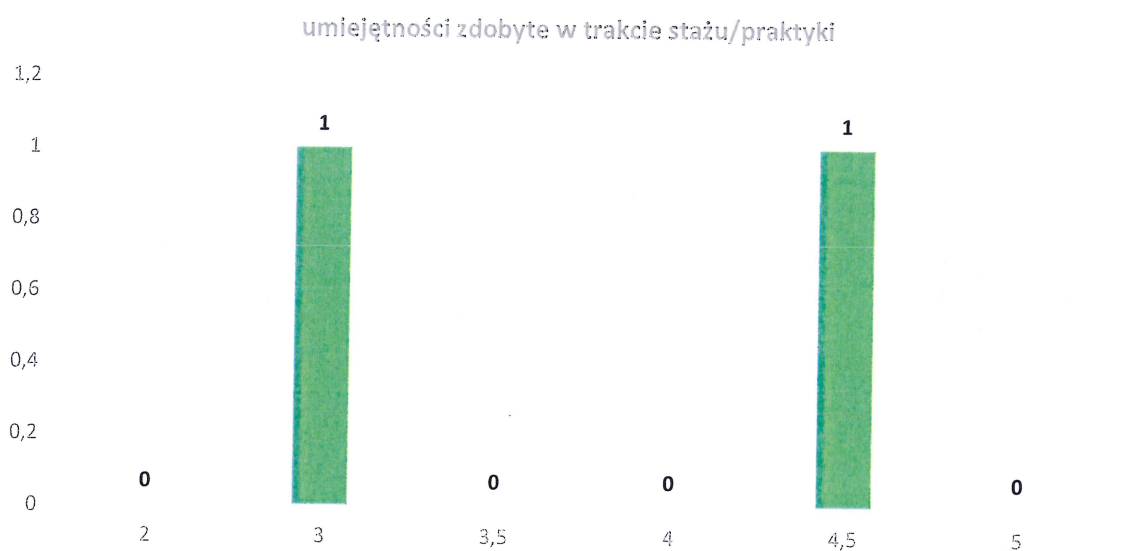
Rysunek 22. Ocena umiejętności pod względem przydatności – ekonomiczne.

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
znajomość języków obcych	1.	2	1	50%
	2.	3	1	50%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	0	0%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
			łącznie	2



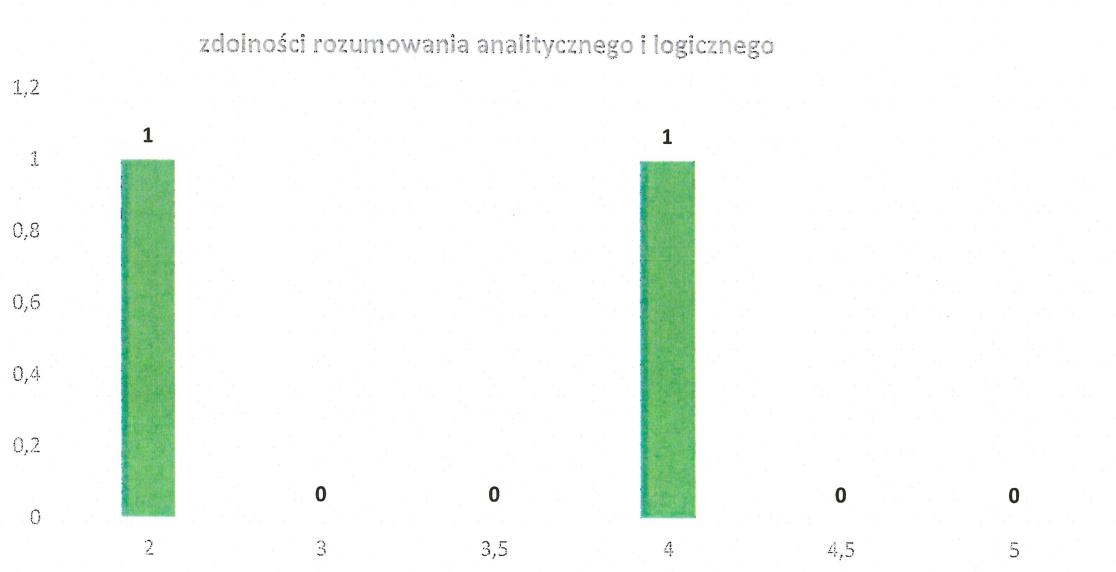
Rysunek 23. Ocena umiejętności pod względem przydatności – znajomość języków obcych.

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki	1.	2	0	0%
	2.	3	1	50%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	0	0%
	5.	4,5	1	50%
	6.	5	0	0%
	łącznie			2



Rysunek 24. Ocena umiejętności pod względem przydatności -- umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki.

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
zdolności rozumowania analitycznego i logicznego	1.	2	1	50%
	2.	3	0	0%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	1	50%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
	łącznie			2



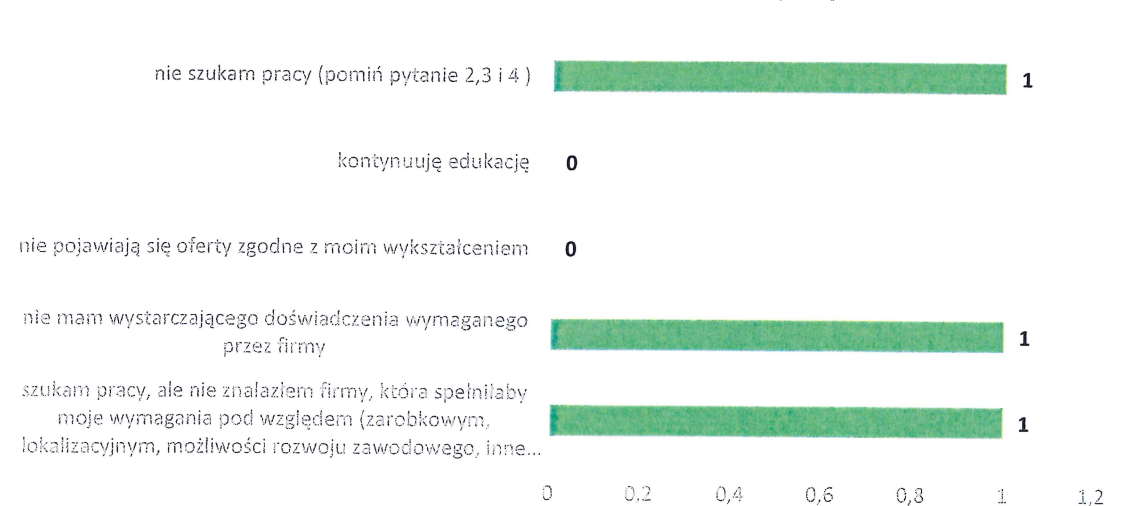
Rysunek 25. Ocena umiejętności pod względem przydatności – zdolności rozumowania analitycznego i logicznego.

ANALIZA WYNIKÓW W WARIANCIE B

Pytanie 11 - Z jakiego powodu nie podjął/ęła Pan/Pani pracy?

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	szukam pracy, ale nie znalazłem firmy, która spełniłaby moje wymagania pod względem (zarobkowym, lokalizacyjnym, możliwości rozwoju zawodowego, inne – proszę wymienić jakie ...)	1	33,3%
2.	nie mam wystarczającego doświadczenia wymaganego przez firmy	1	33,3%
3.	nie pojawiają się oferty zgodne z moim wykształceniem	0	0,0%
4.	kontynuuję edukację	0	0,0%
5.	nie szukam pracy (pomiędzy pytanie 2, 3 i 4)	1	33,3%
łącznie		3	100%

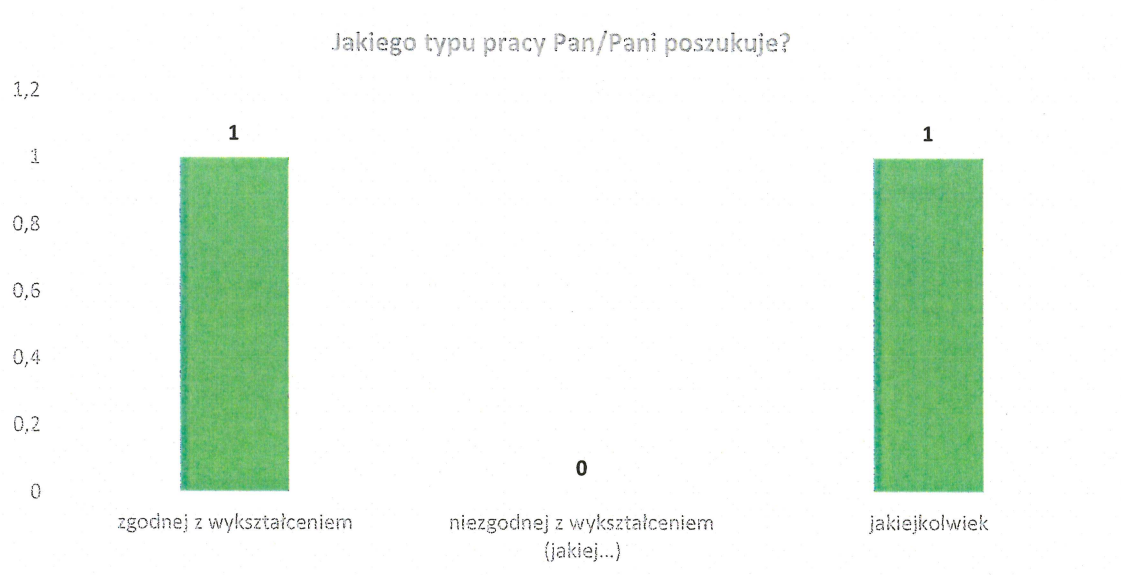
Z jakiego powodu nie podjął/ęła Pan/Pani pracy?



Rysunek 26. Wskazanie powodu nie podjęcia pracy przez respondentów.

Pytanie 12 - Jakiego typu pracy Pan/Pani poszukuje?

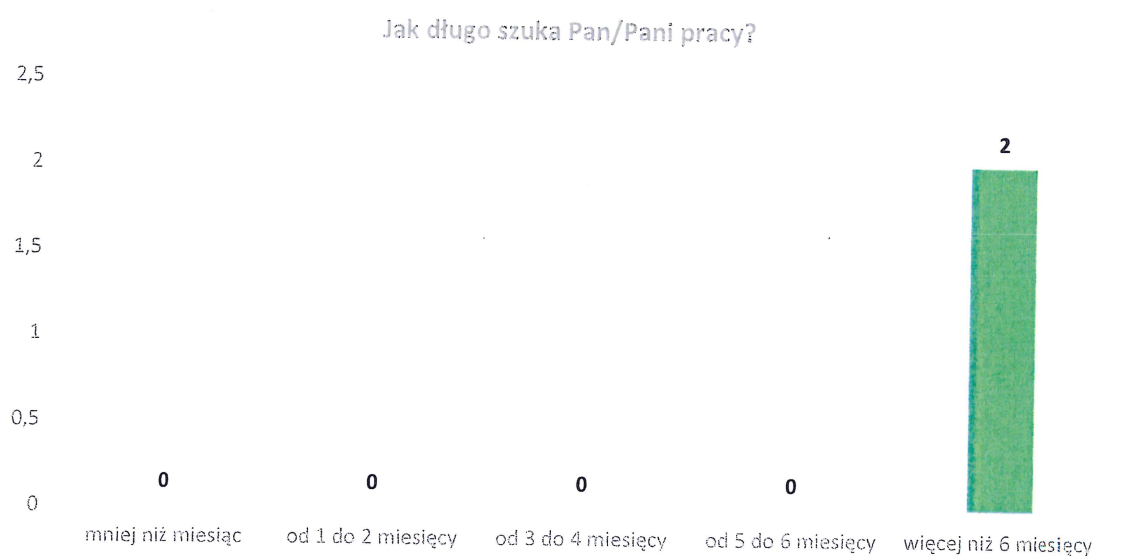
Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	zgodnej z wykształceniem	1	50%
2.	niezgodnej z wykształceniem (jakiej...)	0	0%
3.	jakiegokolwiek	1	50%
łącznie		2	100%



Rysunek 27. Typ pracy poszukiwany przez respondentów.

Pytanie 13 - Jak długo szuka Pan/Pani pracy?

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	mniej niż miesiąc	0	0%
2.	od 1 do 2 miesięcy	0	0%
3.	od 3 do 4 miesięcy	0	0%
4.	od 5 do 6 miesięcy	0	0%
5.	więcej niż 6 miesięcy	2	100%
łącznie		2	100%

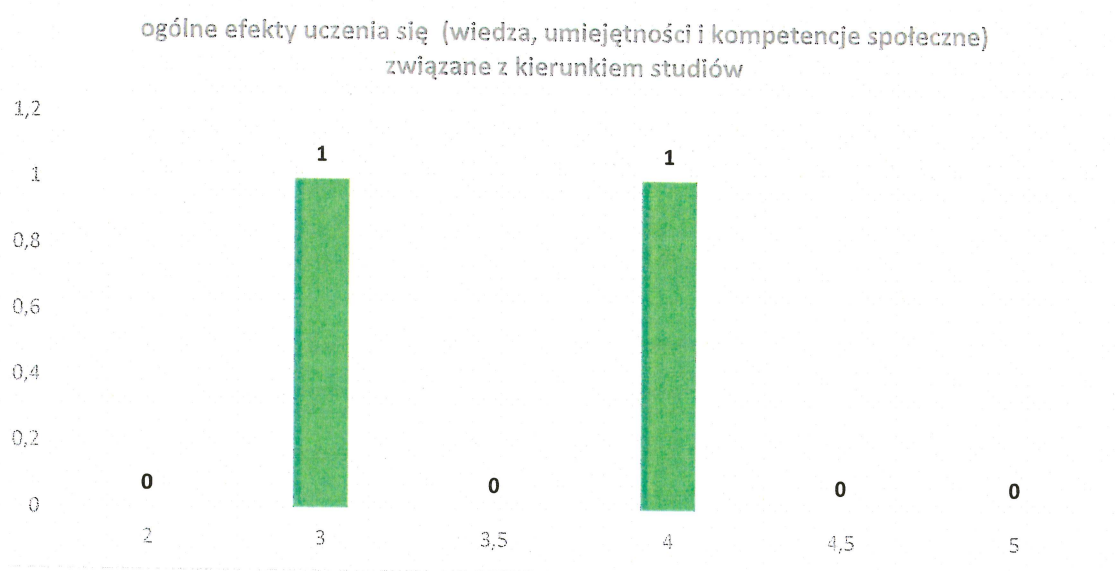


Rysunek 28. Czas spędzony na poszukiwanie pracy przez respondentów.

Pytanie 14 - W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności są przydatne na zajmowanym przez Pana/Panią stanowisku?

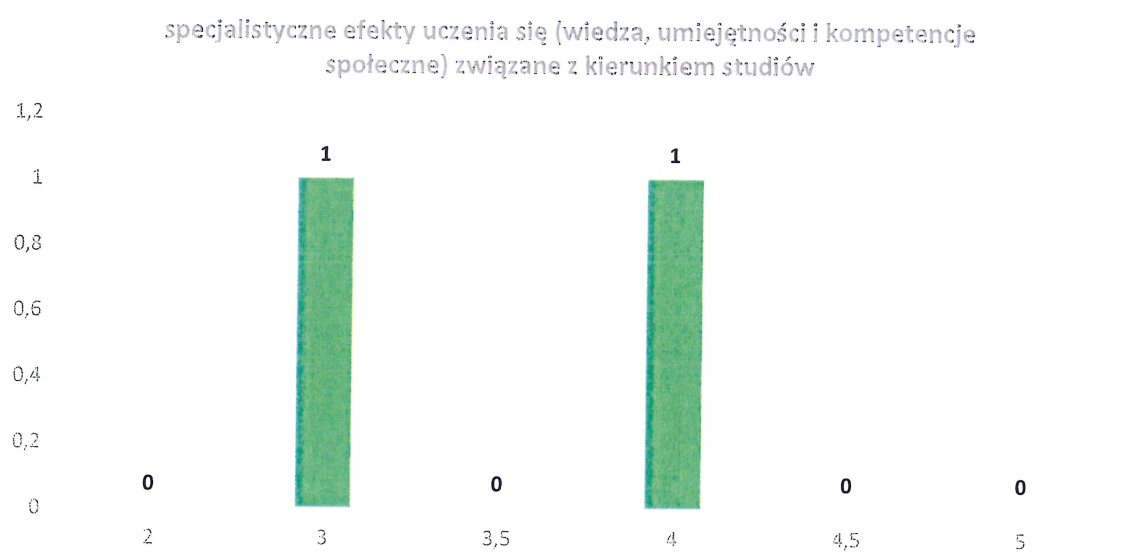
Skala ocen: 2 – całkowicie nieprzydatne, 5 – bardzo przydatne

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
ogólne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów	1.	2	0	0%
	2.	3	1	50%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	1	50%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
	łącznie			2



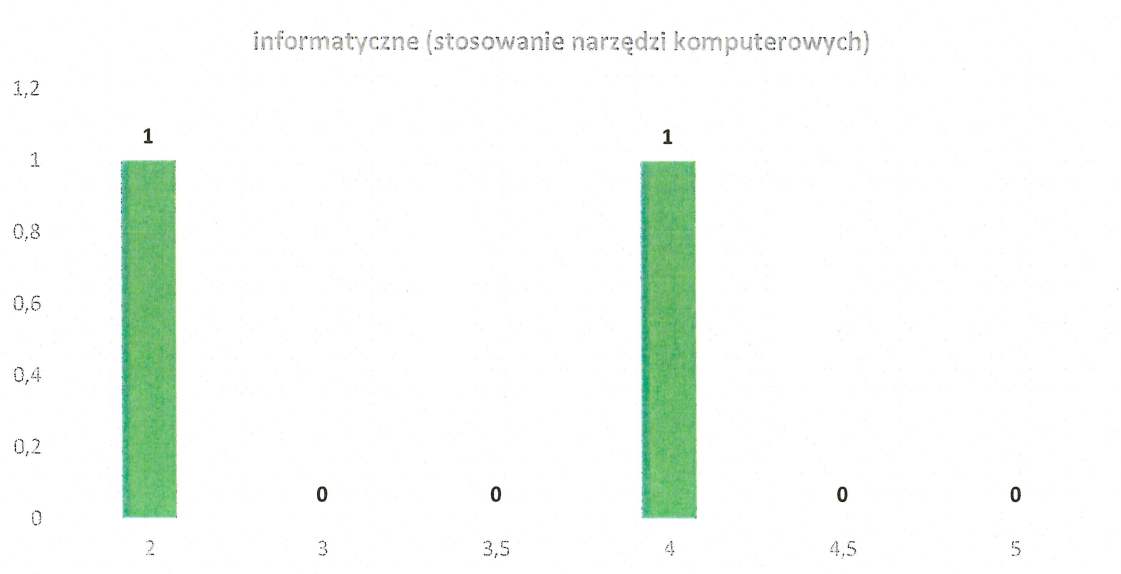
Rysunek 29. Ocena umiejętności pod względem przydatności - ogólne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów.

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
specjalistyczne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów	1.	2	0	0%
	2.	3	1	50%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	1	50%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
			łącznie	2



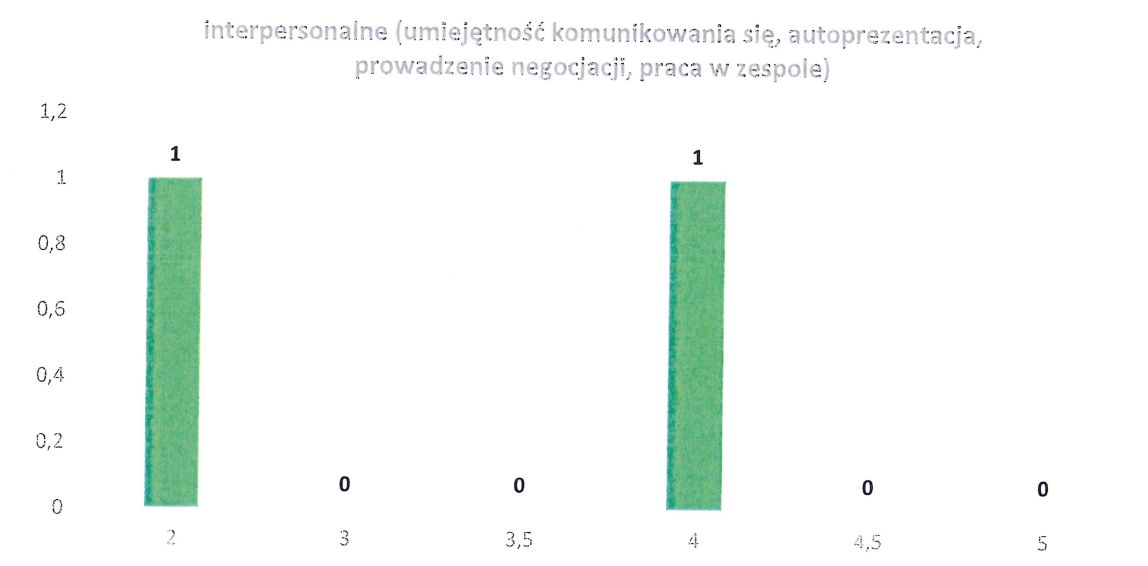
Rysunek 30. Ocena umiejętności pod względem przydatności - specjalistyczne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów.

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych)	1.	2	1	50%
	2.	3	0	0%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	1	50%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
	łącznie			2



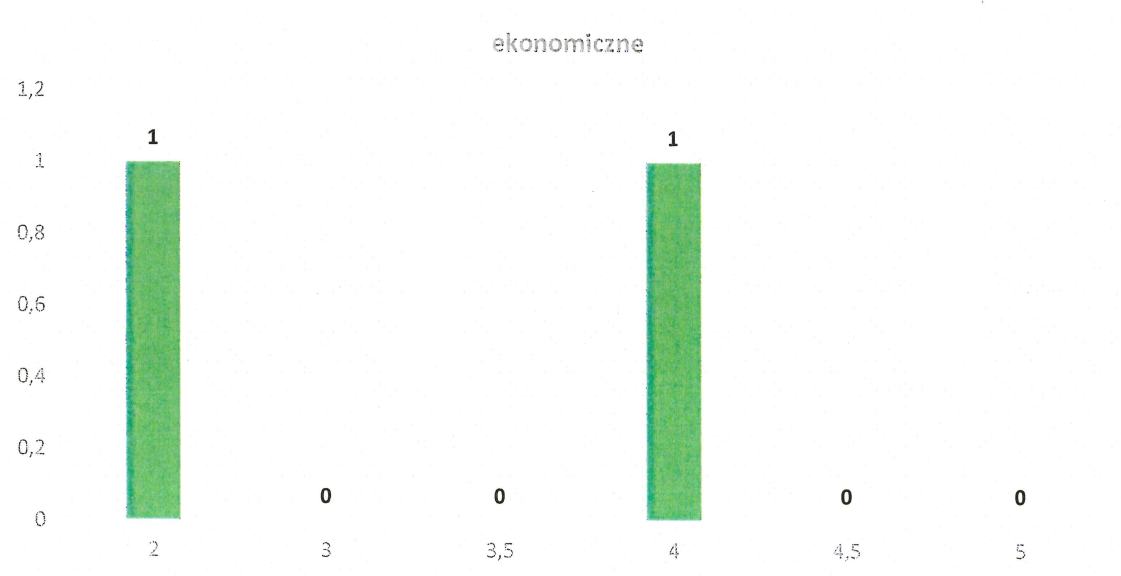
Rysunek 31. Ocena umiejętności pod względem przydatności - informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych).

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole)	1.	2	1	50%
	2.	3	0	0%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	1	50%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
			łącznie	2



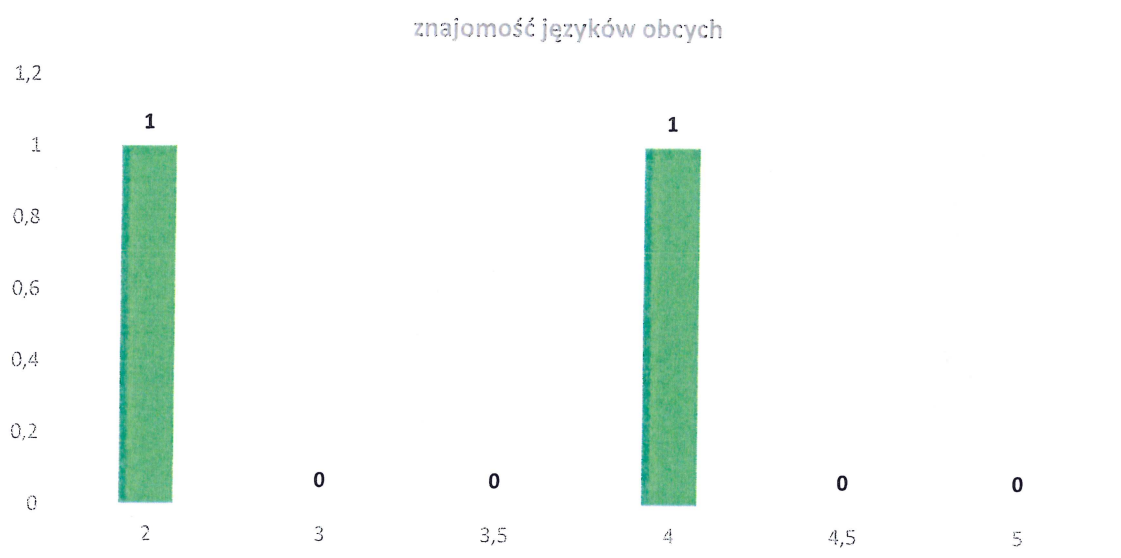
Rysunek 32. Ocena umiejętności pod względem przydatności - interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole).

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
ekonomiczne	1.	2	1	50%
	2.	3	0	0%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	1	50%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
	łącznie			2



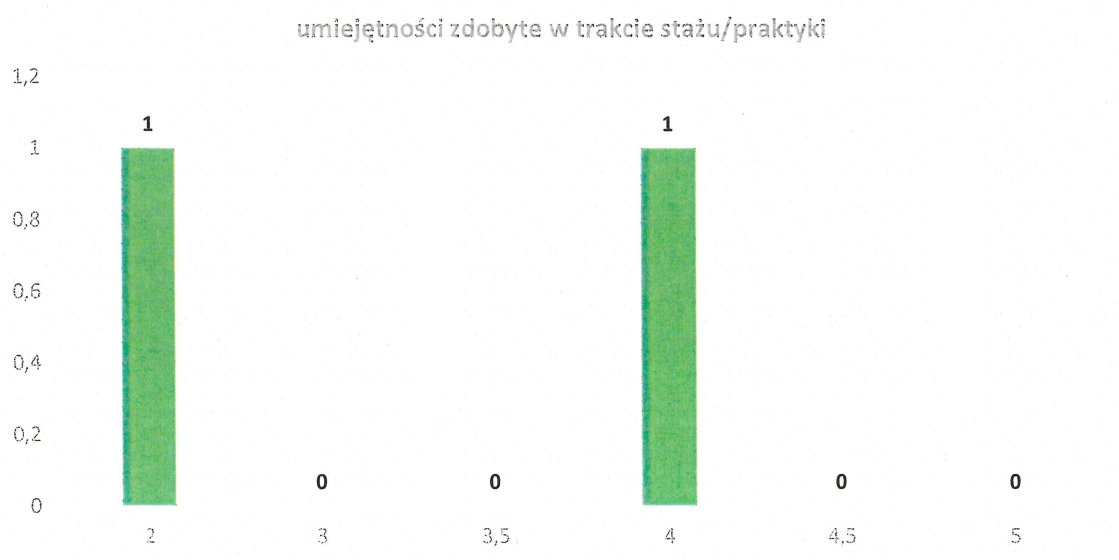
Rysunek 33. Ocena umiejętności pod względem przydatności – ekonomiczne.

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
znajomość języków obcych	1.	2	1	50%
	2.	3	0	0%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	1	50%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
	łącznie			2



Rysunek 34. Ocena umiejętności pod względem przydatności – znajomość języków obcych.

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki	1.	2	1	50%
	2.	3	0	0%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	1	50%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
	łącznie			2



Rysunek 35. Ocena umiejętności pod względem przydatności – umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki.

Umiejętność	Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
zdolności rozumowania analitycznego i logicznego	1.	2	1	50%
	2.	3	0	0%
	3.	3,5	0	0%
	4.	4	1	50%
	5.	4,5	0	0%
	6.	5	0	0%
	łącznie			2



Rysunek 36. Ocena umiejętności pod względem przydatności – zdolności rozumowania analitycznego i logicznego.

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

W przeprowadzonej Ankiecie monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT wzięło udział tylko 5 spośród 97 wszystkich respondentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa poproszonych o wypełnienie ankiety.

Stanowi to 5,1% wypełnionych ankiet. Udział w badaniu ankietowym jest dobrowolny i przeprowadza się go raz w roku akademickim dla uzyskania opinii absolwentów studiów ZUT na temat efektywności kształcenia w Uczelni oraz kariery zawodowej.

Pomimo udogodnienia, jakim jest elektroniczne a nie ręczne wypełnianie ankiety, ilość uzyskanych odpowiedzi od respondentów jest bardzo niska.

W poszczególnych pytaniach liczba wskazań odpowiedzi nie jest równa liczbie absolwentów, którzy przystąpili do wypełnienia ankiety.

Próba badania opinii absolwentów zarówno I jak i II stopnia studiów jest niereprezentatywna, a na podstawie powyższych wyników ankietyzacji można wyłonić dwie sylwetki absolwenta ZUT.

Udzielone przez absolwentów ZUT odpowiedzi pozwoliły na sformułowanie przedstawionych poniżej wniosków:

Dla grupy osób, które podjęły pracę po ukończeniu studiów:

- absolwenci Wydziału Kształtowania środowiska i Rolnictwa, którzy przystąpili do ankiety (40%) podjęli pracę zawodową,
- praca jest zgodna z ich wykształceniem (100% pytanych),
- znalezienie pracy zajmuje więcej niż 6 miesięcy (100% badanych) od otrzymania dyplomu ukończenia studiów,
- absolwenci zatrudnieni są w formie umowy o pracę (etat) (50% badanych) i innej (50% ankietowanych), na stanowiskach wykonawczych (100% pytanych) z racji nabierania doświadczenia zawodowego,
- miejsce pracy absolwentów znajduje się w Polsce (100% respondentów), w firmach o zasięgu wojewódzkim (100% badanych), w woj. zachodniopomorskim (100% pytanych), w mieście Szczecin i Baniach - (po 50%) odpowiedzi,
- żaden absolwent Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa nie pracuje poza granicami kraju,

- ankietowani zatrudniani są głównie w branży rolniczej (50%) oraz administracji rządowej (50%),
- sektor, do którego należy firma zatrudniająca większość absolwentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa to rolnictwo (50%) i administracja państwowa (50%),
- badani nie są w pełni usatysfakcjonowani z aktualnej pracy – 100% wystawiło ocenę dostateczną,
- z analizy uzyskanych danych ankietowych wynika, że należy dodatkowo w procesie kształcenia zwrócić szczególną uwagę na realizację efektów uczenia się:
 - ✓ w zakresie ogólnych efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związanych z kierunkiem studiów - część osób jest niezadowolona - ocena 2 i 3,5 (po 50% odpowiedzi),
 - ✓ w zakresie specjalistycznych efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związanych z kierunkiem studiów - część osób przyznała ocenę 2 (50%) i 3 (50%),
 - ✓ poziom zdobytych umiejętności informatycznych (stosowanie narzędzi komputerowych) 50% ankietowanych ocenia na 3, przy równocześnie dość wysokiej ocenie 50% badanych na ocenę 4,5,
 - ✓ w zakresie poziomu umiejętności interpersonalnych (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole) część osób jest nieusatysfakcjonowana – ocena 3 (50% badanych), przy jednocześnie wysokiej ocenie pozostałych respondentów – ocena 5 (50% pytanych),
 - ✓ w zakresie ekonomicznych umiejętności, 50% respondentów uznało je za całkowicie nieprzydatne (ocena 2), natomiast 50% pytanych oceniło je wysoko (ocena 4),
 - ✓ w zakresie znajomości języków obcych 50% odpowiedzi przypadła na ocenę nieprzydatną i całkowicie nieprzydatną,
 - ✓ z umiejętności zdobytych w trakcie stażu/praktyki część osób jest niezadowolona (50%) i wystawiła ocenę 3, jednakże 50% pytanych przyznało ocenę 4,5,
 - ✓ respondenci nie są usatysfakcjonowani ze zdobytych umiejętności w zakresie zdolności rozumowania analitycznego i logicznego - połowa badanych (50%) oceniło

je na całkowicie nieprzydatne, przy jednocześnie wysokiej ocenie 4 pozostałej części respondentów (50%),

Dla grupy osób, która nie podjęła pracy po ukończeniu studiów:

- powodem niepodjęcia pracy przez absolwentów jest brak znalezienia firmy, która spełniłaby wymagania pod względem zarobkowym, lokalizacyjnym, możliwości rozwoju zawodowego (33,3%), brak wystarczającego doświadczenia wymaganego przez firmy (33,3%) oraz brak chęci do poszukiwania pracy po ukończeniu studiów (33,3%),
- ze względu na brak potrzeby poszukiwania pracy przez jednego respondenta (dalsza część pytań w ankiecie - Wariant B) została pominięta,
- 50% pytanych osób chce aplikować na stanowisko, które jest zgodne z ich wykształceniem, natomiast 50% badanych zadeklarowało chęć podjęcia jakiegokolwiek pracy,
- poszukiwania dla wszystkich (100% ankietowanych) trwają więcej niż sześć miesięcy,
- z analizy uzyskanych danych ankietowych wynika, że należy dodatkowo w procesie kształcenia zwrócić szczególną uwagę na realizację efektów uczenia się:
 - ✓ w zakresie ogólnych efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związanych z kierunkiem studiów - część osób nie jest w pełni zadowolona (50%) - ocena 3, przy jednoczesnej ocenie 4 (50%),
 - ✓ poziom specjalistycznych efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związanych z kierunkiem studiów w opinii respondentów (50%) jest nieprzydatny - ocena 3 i dość przydatny – ocena 4,
 - ✓ poziom zdobytych umiejętności informatycznych (stosowanie narzędzi komputerowych) po 50 % badanych uznało za całkowanie nieprzydatny - ocena 2 i dość przydatny – ocena 4,
 - ✓ w zakresie poziomu umiejętności interpersonalnych (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole) część osób nie jest zadowolona – ocena 2 (50% badanych), przy jednocześnie wysokiej ocenie pozostałych respondentów – ocena 4 (50% pytanych),
 - ✓ ekonomiczne umiejętności zostały ocenione na 2 i 4 – (po 50% odpowiedzi),
 - ✓ znajomość języków obcych została uznana jako przydatna przez (50% ankietowanych) – ocena 4, natomiast pozostała część przyznała ocenę najniższą,

- ✓ poziom umiejętności zdobytych w trakcie stażu/praktyki w 50% został oceniony na ocenę 2 i 4,
- ✓ respondenci nie są w pełni usatysfakcjonowani ze zdobytych umiejętności w zakresie zdolności rozumowania analitycznego i logicznego - ocena 2 i 4 (po 50% ankietowanych).

Biorąc pod uwagę, że do wypełnienia ankiety przystąpiło 5,1% uprawnionych absolwentów z Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa jej wyniki mogą być niemiernodajne. W związku z czym zaleca się podjęcie szerszych działań informacyjnych i motywujących respondentów. Wprowadzenie przez Władze Wydziału działań naprawczych, mobilizujących do maksymalnego zaangażowania odpowiedzialnych za przeprowadzenie ankietyzacji pracowników, w celu zwiększenia frekwencji, a tym samym zwiększenia liczby wypełnionych ankiet. Wobec tak niskich wskaźników zwrotu ankiet w przyszłości wyraźnie należy zwiększyć efektywność badania opinii w tej konkretnej grupie docelowej.

Sporządziła:

mgr. inż. Aleksandra Rosińska

Sekcja ds. programów i jakości kształcenia/
Dział Kształcenia ZUT



Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

dr inż. Aneta Wesołowska

Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia



Podpis

