



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

**SPRAWOZDANIE
Z PODSTAW FUNKCJONOWANIA
WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU
ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki 2023/2024

SPIS TREŚCI

Podstawy prawne	3
Skład komisji wydziałowej	8
O raporcie	9
Kryterium 1 - Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się.....	10
1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.....	10
1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych	10
1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów	12
Kryterium 2 - Ocena realizacji programów studiów	13
2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów	13
2.2 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczelni.....	133
2.3 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych	13
2.4 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni.....	211
2.5 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych.....	211
2.6 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim	222
2.7 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej	222
2.8 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość.....	233
2.9 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych	233
Kryterium 3 – Ocena rekrutacji na studia, osiągania przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem	24
3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji	24
3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się	28
3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale.....	28
3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się	322
3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych.....	400
3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - dostosowanie programu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów	411
Kryterium 4 – Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia).....	422
4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć	422
4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów	422
4.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji	44
4.4 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse	45

Kryterium 5 – Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie	47
5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki	47
5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami	48
5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji.....	52
Kryterium 6 – Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów	54
6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców	54
6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)	54
Kryterium 7 – Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach	55
7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych.....	55
7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych	56
Kryterium 8 – Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	58
8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta.....	58
8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT.....	58
8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale	59
8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów	59
Kryterium 9 – Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiągniętych rezultatów	600
9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia	600
9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale	600
Kryterium 10 – Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów	611

PODSTAWY PRAWNE

Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

- 1 Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia skan dokumentu z podpisem;
- 2 Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
- 3 Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

- 1 Zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;
- 2 Zarządzenie nr 119 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;

Regulamin Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

- 1 Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia skan dokumentu z podpisem;

Proces ankietyzacji

1. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;

Kwestionariusze ankiet

1. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;
2. Zarządzenie nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzania wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;
3. Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
4. Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

5. Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
6. Zarządzenie nr 105 Rektora ZUT z dnia 22 września 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
7. Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

Proces hospitacji

1. Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 204 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;
3. Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;

Programy studiów

1. Zarządzenie nr 166 z dnia 19 listopada 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania;
2. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego skan dokumentu z podpisem załączniki;
3. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
4. Zarządzenie 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów" w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu;
6. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
8. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

9. Uchwała nr 61 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określania "organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
10. Uchwała nr 76 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dla rad wydziałów dotyczących programów studiów, w tym planów studiów skan dokumentu z podpisem;
11. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury "Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach kształcenia" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
12. Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce skan dokumentu z podpisem;
13. Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT skan dokumentu z podpisem;
14. Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych skan dokumentu z podpisem;
15. Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu bez podpisu;
16. Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT skan dokumentu z podpisem;
17. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;
18. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
19. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
20. Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
21. Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;
22. Uchwała nr 195 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
23. Uchwała nr 197 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 66 Senatu ZUT z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych i artystycznych skan dokumentu z podpisem;

24. Uchwała nr 252 Senatu ZUT z dnia 29 listopada 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
25. Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT z dnia 11 lutego 2022 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się/kształcenia określonych w programach studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programach kształcenia w Szkole Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;
26. Uchwała nr 237 Senatu ZUT z dnia 26 września 2022 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
27. Uchwała nr 237 Senatu ZUT z dnia 26 września 2022 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
28. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 4 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
29. Zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
30. Zarządzenie nr 133 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie;
31. Uchwała nr 158 Senatu ZUT z dnia 28 września 2023 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;
32. Uchwała nr 170 Senatu ZUT z dnia 27 listopada 2023 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;

Proces dyplomowania

1. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;
2. Zarządzenie nr 80 Rektora ZUT z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

ECTS

1. Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;
2. Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;

Nostryfikacja

1. Zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie skan dokumentu z podpisem;

2. Zarządzenie nr 139 Rektora ZUT z dnia 18 listopada 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;
3. Zarządzenie nr 86 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;
4. Zarządzenie nr 25 Rektora ZUT z dnia 20 marca 2024 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;

Nauczyciel akademicki

1. Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 32 Rektora ZUT z dnia 6 marca 2020 r. w sprawie określenia zasad przyznawania Medalu „Za szczególne zasługi dla Uczelni”;
3. Zarządzenie nr 12 Rektora ZUT z dnia 1 lutego 2022 r. w sprawie Regulaminu podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
4. Pismo okólne nr 7 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 13 kwietnia 2021 r. w sprawie Procedury zatrudniania oraz przebiegu rozwoju zawodowego pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

dr hab. inż. Małgorzata Włodarczyk, prof. ZUT - przewodnicząca
dr inż. Kamila Bojko - prodziekan
prof. dr hab. inż. Cezary Podsiadło
prof. dr hab. inż. Stefan Stojałowski
dr hab. inż. Justyna Chudecka, prof. ZUT
dr hab. Mariola Wróbel, prof. ZUT
dr hab. inż. Grzegorz Mikiciuk, prof. ZUT
dr hab. inż. Tomasz Stawicki, prof. ZUT
dr inż. Renata Matuszak-Slamani
dr inż. Andrzej Gawlik
dr inż. Agnieszka Mąkosza
dr inż. Martyna Śnioszek - sekretarz
mgr inż. Dominika Paliwoda – doktorantka
Paweł Gruszka – student

O RAPORCIE

Raport z podstaw funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa obejmuje rok akademicki 2023/2024, w którym zajęcia prowadzone były stacjonarnie oraz z wykorzystaniem technik zdalnego nauczania na wybranych formach zajęć niestacjonarnych.

Częścią składową raportu są dane dotyczące efektów uczenia się osiągniętych na wszystkich kierunkach, stopniach i poziomach studiów prowadzonych na WKŚiR w semestrze letnim 2022/2023 i semestrze zimowym 2023/2024.

Autorami opracowania są:

dr hab. inż. Małgorzata Włodarczyk, prof. ZUT - przewodnicząca

dr inż. Martyna Śnioszek - sekretarz

KRYTERIUM 1 - OCENA KONSTRUKCJI PROGRAMÓW STUDIÓW, KONCEPCJI, CELÓW KSZTAŁCENIA I EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu

Procedura uczelniana „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu”

DANE ŹRÓDŁOWE

- W roku akademickim 2023/24 nie złożono wniosku o uruchomienie kierunku studiów na WKŚiR.
- W roku akademickim 2023/24 nie złożono wniosku o zaprzestanie prowadzenia kierunku studiów, na WKŚiR.

1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych

Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Opinie komisji programowych poszczególnych kierunków na WKŚiR dotyczące efektów uczenia się osiągniętych w semestrze letnim 2022/2023 i semestrze zimowym 2023/2024 przez studentów na wszystkich kierunkach studiów, poziomach i stopniach, oraz studiach podyplomowych.**
- **Protokoły posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR**

Interesariusze zewnętrzni będący członkami komisji programowych poszczególnych kierunków studiów zapoznali się i zaakceptowali wyniki związane z efektami uczenia się jakie studenci osiągnęli w semestrze letnim 2022/2023 i semestrze zimowym 2023/2024 na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na WKŚiR.

Komisja programowa kierunku *Architektura krajobrazu*.

Interesariusze zewnętrzni kierunku Architektury Krajobrazu odnieśli się do programów studiów, oceniając, że „prezentuje szerokie i zrównoważone spektrum zagadnień zarówno ze sfery praktycznej jak i teoretycznej” (Angelika Szerniewicz-Kwas) oraz „zawiera szeroki wachlarz zajęć dający szansę na wszechstronny rozwój studentom uczęszczającym na zajęcia. Jest to sytuacja korzystna ze względu na dużą różnorodność potencjalnych ścieżek kariery osób o tym wykształceniu” (Marta Safader). Pani Angelika Szerniewicz-Kwas zauważa również, że: „W prowadzonych przedmiotach z perspektywy planistycznej należy zwrócić szczególną uwagę na: aspekty adaptacyjne w projektowaniu (klimat, demografia, zmiany technologiczne, zmiany społeczne), zintegrowane podejście do projektowania i planowania oraz praktyczne zastosowanie planowania m.in. interpretacja planów miejscowych.” Z kolei pani Marta Safader podkreśla rolę praktycznej umiejętności kosztorysowania w zakresie zakładania i pielęgnacji

zieleni, znajomości uwarunkowań prawnych projektowania zieleni oraz zagospodarowania terenu, umiejętność oceny faktycznego wpływu procesu inwestycyjnego na istniejącą zielen, praktycznych umiejętności w zakresie pielęgnacji zieleni oraz również adaptacji w projektowaniu do zmian klimatu w mieście.

Komisja programowa kierunku *Ochrona środowiska*

Opinia o niezdoływach przez studentów efektów uczenia się w roku akademickim w semestrze letnim 2022/2023 i zimowym 2023/2024 została zaakceptowana przez interesariuszy zewnętrznych kierunku ochrona środowiska WKSIR ZUT w Szczecinie (1 - dr inż. Sławomira Koniecznego - Zachodniopomorskiego Wojewódzkiego Inspektora Ochrony Środowiska oraz 2 - dr inż. Andrzeja Grzany - specjalisty ds. techniczno-branżowych zespołu ds. obsługi wniosków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie).

„Dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku ochrona środowiska WKSIR ZUT w Szczecinie najczęstszymi powodami nie osiągnięcia przez nich efektów kształcenia była rezygnacja ze studiów, szczególnie liczne odnotowywana na pierwszym semestrze zajęć. Powodem mógł być brak zaangażowania w tok nauczania, tj. niska frekwencja na zajęciach, słaba aktywność studentów i brak zainteresowania przedmiotem.

Komisja programowa kierunku *Odnawialne źródła energii*

Zasadnicze zmiany w planie studiów zostały dokonane w roku akademickim 2022/2023 i zyskały pełną akceptację interesariuszy zewnętrznych.

Komisja programowa kierunku *Rolnictwo*

Interesariusze zewnętrzni oraz nauczyciele prowadzący, zwracają uwagę na zróżnicowany poziom wiedzy studentów, co w znacznym stopniu utrudnia prowadzącym zajęcia dobór metod pracy. Studenci, którzy posiadają indywidualne lub rodzinne gospodarstwa na ogół mają podstawową wiedzę praktyczną. Studenci, którzy nie posiadają gospodarstwa nie są zainteresowani rolnictwem i nie mieli z nim wcześniej styczności zdecydowanie posiadają mniejszy zasób wiedzy niezbędnej do wykonywania zawodu agronoma. Na znaczny odsetek niezaliczonych efektów uczenia studentów kierunku Rolnictwo w semestrze 1 zimowym N1 35,3%, w semestrze 2 letnim N1 25% i w semestrze zimowym 3 N1 31,3% miały braki podstawowej wiedzy, nieprzystępowanie w wyznaczonym terminie do zaliczeń i egzaminów, umiejętności i kompetencji związanych z wybranym kierunkiem studiów. Mimo to studenci nie uzupełniają niezbędnych wiadomości, nie korzystają z możliwości konsultacji indywidualnych z nauczycielem prowadzącym przedmiot, poza godzinami zajęć, nie korzystają z czytelni. Dodatkowo, powodem nieosiągnięcia efektów kształcenia przez studentów kierunku Rolnictwo zdaniem nauczycieli akademickich jest również niezainteresowanie przedmiotem/kierunkiem studiów, nieprzystępowanie do zaliczeń i egzaminów w terminie jak również niewystarczająca

liczba godzin w prowadzonym przedmiocie zwłaszcza o charakterze praktycznym oraz zajęć terenowych.

Komisja Programowa kierunku *Uprawa Winorośli i Winiarstwo*

Zdaniem członków Komisji, przedstawione w sprawozdaniu wyniki nie są wystarczające do wydania wiążącej opinii, ze względu na niepodawanie przez nauczycieli prowadzących poszczególne przedmioty powodów nieosiągnięcia przez studentów efektów kształcenia. Członkowie Komisji są jednak zdania, biorąc pod uwagę doświadczenia własne, a także wcześniejsze sprawozdania, że głównym powodem nieosiągnięcia efektów kształcenia przez studentów w 1 semestrze jest ich rezygnacja ze studiów, z różnych powodów, których osoby rezygnujące nie były zobligowane podawać, następnie nieprzystępowanie do zaliczeń w wyznaczonych terminach oraz zbyt małe zaangażowanie/aktywność w trakcie zajęć. Studentów, którzy nie osiągają efektów kształcenia cechuje niewielki wkład pracy własnej, a także niska frekwencja na zajęciach. Członkowie Komisji zwracają uwagę na zróżnicowany poziom wiedzy studentów, co w znacznym stopniu utrudnia dobór metod pracy. Pomimo tych braków, nie uzupełniają oni niezbędnych wiadomości, a także nie korzystają z możliwości konsultacji indywidualnych z nauczycielem prowadzącym przedmiot, poza godzinami zajęć. W efekcie nie są odpowiednio przygotowani do zaliczeń/egzaminów, co z kolei powoduje, że nie przystępują do nich w wyznaczonych terminach. Dodatkowo, powodem nieosiągnięcia efektów kształcenia przez studentów może być również niezainteresowanie przedmiotem, a także wybranym kierunkiem studiów.

Według członków Komisji Programowej najlepsze efekty zwiększenia zainteresowania przedmiotem/kierunkiem studiów oraz mobilizacji studentów do aktywności i pracy własnej przyniesie zintensyfikowanie praktycznej części kształcenia, jak również położenie nacisku na rozwijanie umiejętności korzystania z oferowanych przez Wydział możliwości, zwiększenie roli opiekunów poszczególnych lat w kwestii zachęcenia studentów do aktywności i wspierania ich w trudnych sytuacjach.

1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR**

Na wniosek studentów i interesariuszy zostały wprowadzone zmiany w programach kształcenia wszystkich kierunków studiów od roku akademickiego 2023/2024. W zawiązku z powyższym w roku akademickim 2023/2024 rady programowe nie dokonały ponownego przeglądu sylabusów. Sylabusy wszystkich kierunków studiów zostały zaktualizowane w roku akademickim 2022/2023 uwzględniając potrzeby tworzenia nowych programów kształcenia.

Zmiany dotyczyły punktów kontaktowych ECTS i punktów ECTS języków obcych.

KRYTERIUM 2 - OCENA REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW

2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów

Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe

DANE ŹRÓDŁOWE

Zmiany w programach kształcenia dla wszystkich kierunków studiów zostały wprowadzone w roku akademickim 2022/2023. Zmiany te dokonano na wniosek studentów i interesariuszy zewnętrznych. Uwzględniając potrzeby tworzenia nowych programów kształcenia, sylabusy wszystkich kierunków studiów zostały poprawione w roku akademickim 2022/2023.

W zawiązku z powyższym w roku akademickim 2023/2024 nie było potrzeby ponownej oceny programów kształcenia przez rady programowe.

2.2 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczni

Sondaż diagnostyczny realizacji procesu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie Ankieta Uczelni 2023-2024**

Studenci WKŚiR uczestniczący w Ankiecie Uczelni 2023/2024 stanowili 11,9% wszystkich studentów Wydziału. W ankiecie wzięło udział 35 studentów z 292 zarejestrowanych. Była to mniej liczna reprezentacja w porównaniu do roku 2022/2023, gdzie udział wzięło 19% studentów WKŚiR. Oceniali oni organizację i funkcjonowanie Uczelni oraz Wydziału w następujących kategoriach:

- funkcjonowanie administracji uczelni – ocena 4,6 (wzrost oceny, w 2022/2023 ocena 4,4)
- jakość obsługi w dziekanacie WKŚiR – ocena 4,9 (wzrost oceny, w 2022/2023 ocena 4,7)
- możliwość korzystania z Internetu na terenie Uczelni – ocena 4,2 (wzrost oceny, w 2022/2023 ocena 4,0)
- działalność organów samorządów studenckich – ocena 4,3 (spadek oceny, w 2022/2023 ocena 4,3)
- infrastruktura sportowa i oferta kulturalna – ocena 4,1 (taka sama ocena, w 2022/2023)
- Integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu – ocena 4,4

2.3 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych

Przegląd i weryfikacja programu i realizacji praktyk programowych/zawodowych

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia studiów na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa w roku akademickim 2023/2024 – sprawozdanie pełnomocnika dziekana ds. praktyk**
- **plany studiów zatwierdzone przez Rady Dyscyplin - zgodne ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów;**

Sprawozdanie obejmuje praktyki zawodowe realizowane przez studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia kierunków: *Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Odnawialne Źródła Energii, Uprawa Winorośli i Winiarstwo i Rolnictwo* o profilu ogólnoakademickim.

- **Informacje wstępne**

- Praktyka zawodowa obowiązkowa stanowi integralną część kształcenia na poszczególnych kierunkach, poziomach i profilach studiów prowadzonych w ZUT.
- Praktyka zawodowa obowiązkowa realizowana jest zgodnie z programem studiów, w którym określa się wymiar, zasady i formę zajęć oraz liczbę punktów ECTS, jaką student ma uzyskać w ramach odbywania tych praktyk dla studiów o profilu praktycznym, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim, o ile wynikają one z opisu efektów uczenia się. Wytyczne dotyczące przygotowania programów studiów, w tym praktyk zawodowych określa uchwała Senatu.
- Podstawowym celem praktyki zawodowej obowiązkowej jest uzyskanie przez studenta przypisanych do niej efektów uczenia się określonych w programie studiów i programie praktyki dla każdego kierunku, poziomu i profilu studiów, w szczególności:
- Zastosowanie praktyczne nabytej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;
- Poznanie struktury organizacyjnej, specyfiki pracy na różnych stanowiskach i zasad funkcjonowania potencjalnych pracodawców.
- Szczegółowe zasady praktyk obowiązkowych, w tym organizację i realizację praktyk zawodowych, weryfikację osiągniętych efektów uczenia się, dokumentację i jej archiwizację ustala dziekan.
- Realizacja przez studenta praktyki zawodowej obowiązkowej dokumentowana jest dziennikiem praktyk, w którym opisane są zadania wykonane przez studenta oraz odpowiadające im efekty uczenia się. Wzór dziennika studenckiej praktyki zawodowej stanowi załącznik nr 1 zawarty w zarządzeniu nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r. sprawie zasad realizacji praktyk zawodowych studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
- Realizacja praktyk zawodowych obowiązkowych podlega procesowi ewaluacji. Celem ewaluacji jest zapewnienie wysokiej jakości procesu realizacji organizacyjnej i merytorycznej praktyk zawodowych studentów. Sposób przeprowadzenia ewaluacji zależy od specyfiki kierunku. Ewaluacja może polegać m.in. na ocenie zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę, w formie ankiety wypełnianej przez studenta. Wzór

ankiety oceny przez studenta stanowi załącznik nr 2 zarządzeniu nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r.

- Opiekun praktyk wyraża zgodę na realizację praktyki w wybranym przez studenta zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy jest zgodny z programem praktyki i umożliwia studentowi zrealizowanie efektów uczenia się przypisanych praktykom na danym kierunku, poziomie i profilu studiów lub proponuje studentowi inne miejsce realizacji praktyki.
 - Podstawą odbywania przez studenta praktyki zawodowej jest umowa zawarta pomiędzy ZUT a zakładem pracy. Wzór umowy o realizację praktyki zawodowej stanowi załącznik nr 3 do zarządzenia nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r. Uczelnia oraz zakład pracy mogą zawrzeć umowę/porozumienie o realizację praktyki zawodowej innej treści niż wzór umowy. W takim przypadku treść umowy/porozumienia podlega zatwierdzeniu przez radców prawnych ZUT pod kątem zgodności z przepisami prawa.
 - W szczególnie uzasadnionych przypadkach, takich jak brak możliwości zawarcia umowy pomiędzy ZUT a zakładem pracy, podstawą odbycia praktyki zawodowej przez studenta jest skierowanie na praktykę, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do zarządzenia nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r.
 - Student za zgodą dziekana może zrealizować nieobowiązkową praktykę zawodową.
 - Opiekun praktyk działa na mocy upoważnienia udzielonego przez Dziekana.
 - Wyznaczony przez Dziekana opiekun praktyk:
 - generuje z USI umowę o realizację praktyki studenta;
 - zapoznaje studentów z programem praktyki, celem i miejscem jej odbywania;
 - nadzoruje jej realizację zgodnie z przypisanymi praktyce efektami uczenia się;
 - współpracuje z opiekunem praktyk z ramienia zakładu pracy;
 - ocenia przebieg praktyki zawodowej.
 - Szczegółowy zakres obowiązków opiekuna praktyk wyznacza Dziekan.
-
- **Podstawy prawne organizacji i przebiegu praktyk zawodowych**
 - Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w *sprawie studiów* (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 661, z późn. zm.);
 - Regulamin studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie wprowadzony uchwałą nr 96 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 25 kwietnia 2022 r.;
 - Zarządzenie nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r. *sprawie zasad realizacji praktyk zawodowych studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie*;
 - Uchwała nr 96 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w *sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia*;
 - Uchwała nr 97 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w *sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie*, z późn. zm.

III. Ogólna charakterystyka przebiegu praktyk zawodowych studentów

Praktyka zawodowa jest integralną częścią studiów.

Na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia (S1, N1) student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 6 tygodni (180 godzin). Praktyka kończy się egzaminem na III roku studiów na zakończenie 6 semestru. Praktykę można realizować podczas wakacji lub w czasie wolnym od zajęć (6 ECTS).

Na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia (S2, N2) student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni (120 godzin). Praktyka kończy się zaliczeniem na zakończenie roku lub semestru. Praktykę można realizować podczas wakacji lub w czasie wolnym od zajęć (4 ECTS).

- Praktyka zawodowa realizowana jest w okresie wyznaczonym w programie studiów (na 6-tym semestrze). Część praktyki może być realizowana w trakcie roku akademickiego 6-go semestru studiów w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. W szczególnych przypadkach, za zgodą Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk, praktyka może być częściowo realizowana w okresie wakacyjnym, po 2 lub 4 semestrze, lecz jej zakres powinien być powiązany z treścią dotychczas zrealizowanych zajęć dydaktycznych.
- Kobietom w ciąży, na ich wniosek, Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk, może przesunąć realizację praktyki na późniejszy termin.
- Przed przystąpieniem do realizacji praktyki odbywają się spotkania organizacyjno-informacyjne Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk ze studentami danego kierunku.
- Praktykę studenci odbywają w jednostkach organizacyjnych, których działalność związana jest z obszarem studiowanego kierunku studiów.
- Student samodzielnie dokonuje wyboru jednostki organizacyjnej, w której zrealizuje praktykę zawodową, kierując się możliwością uzyskania zamierzonych efektów kształcenia.
- W czasie wyznaczonym na praktykę studenci, za zgodą Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk, mogą wyjeżdżać za granicę i tam realizować program praktyki.
- Za zgodą Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk studentowi można zaliczyć w poczet praktyki zawodowej pracę zawodową, jeżeli udokumentuje jej związek ze studiowanym kierunkiem, składając wraz z wnioskiem opis zakresu obowiązków na stanowisku pracy, potwierdzony przez zakład pracy.
- Udział studenta w obozie naukowym lub w pracach badawczych powiązanych z programem praktyki może być podstawą do jej zaliczenia. Decyzję podejmuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk na wniosek studenta, pozytywnie zaopiniowany przez kierownika obozu naukowego lub kierownika jednostki, w której prowadzone są badania.

- Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej student zobowiązany jest ubezpieczyć się na czas jej odbywania od następstw nieszczęśliwych wypadków (*ubezpieczenie NNW*) i dostarczyć stosowny dokument do Dziekanatu.
- Na podstawie dokumentu o ubezpieczeniu (**NNW**) oraz złożonej „*Deklaracji o miejscu i terminie realizacji praktyki*” potwierdzonej przez jednostkę organizacyjną, student otrzymuje z Dziekanatu „*Umowę o realizację praktyki zawodowej*” (w dwóch egzemplarzach).
- Podpisaną „*Umowę o realizację praktyki zawodowej*” zawartą z jednostką organizacyjną student niezwłocznie dostarcza do Dziekanatu, otrzymując „**Skierowanie na praktykę zawodową**”.
- W miejscu odbywania praktyki student powinien być przeszkolony z zakresu przepisów bhp i ppoż. odpowiednio do warunków organizacyjnych i technicznych właściwych dla danej jednostki organizacyjnej. Szkolenie powinno być odnotowane w przewodniku praktyki, w karcie tygodniowej.
- Praktyka kończy się egzaminem ustnym, który w ustalonym terminie przez opiekuna praktyk ds. danego kierunku, przeprowadza komisja egzaminacyjna powoływana przez Dziekana. Ocenę wpisuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk.
- Na Wydziale organizacją praktyk kieruje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk. Wszystkie informacje związane z organizacją i przebiegiem praktyk zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału oraz udostępnione w Dziekanacie WKŚiR.
- Na stronie internetowej Wydziału zamieszczone są do pobrania druki:
 - „*Deklaracji o miejscu i terminie realizacji praktyki*”,
 - „*Potwierdzenia odbycia praktyki*”oraz „*Przewodniki metodyczne praktyki zawodowej*” dla studentów odbywających praktykę.

Zasady przeprowadzania egzaminu

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu jest:

- odbycie praktyki zgodnie z założonym programem,
- złożenie poprawnie wypełnionego „**Przewodnika metodycznego praktyki zawodowej**”, którego integralną częścią jest opracowanie dotyczące zadania wybranego przez studenta (lub sprawozdanie z pobytu na praktyce zagranicznej, ewentualnie sprawozdanie z udziału w obozie naukowym lub w pracach badawczych powiązanych z programem praktyki - gdy student w takiej formie realizował praktykę).

Na ocenę końcową praktyki zawodowej składają się:

- ocena zadania/projektu wykonanego przez studenta (sprawozdania z pobytu na praktyce zagranicznej, sprawozdania z udziału w obozie naukowym lub w pracach badawczych powiązanych z programem praktyki - gdy student w takiej formie realizował praktykę),
- wykazanie się wiedzą zgodną z programem praktyki,

- ocena postawy, dyscypliny i zaangażowania podczas praktyki wystawiona w jednostce organizacyjnej, w której realizowana była praktyka, i wpisana do formularza „POTWIERDZENIA ODBYCIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ”.

IV Realizacja praktyk zawodowych przez studentów

• Dane statystyczne

Obowiązek odbycia praktyk zawodowych dotyczył łącznie 82 studentów Wydziału, na poniższych kierunkach studiów: Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Odnawialne Źródła Energii, Rolnictwo z czego realizację praktyki zawodowej podjęło 81 studentów.

W roku akademickim 2023/2024, praktyki zawodowe do dnia 30 września 2024 roku zakończyło łącznie 72 studentów, z czego zaliczenie przedmiotu praktyka zawodowa otrzymało 72 studentów.

Tabela 2.1. Dane liczbowe dotyczące realizacji praktyk zawodowych przez studentów Wydziału w roku akademickim 2023/2024

Kategoria	Nazwa kierunku forma studiów i poziom kształcenia,	Liczba studentów
Studenci, którzy powinni zrealizować praktykę zawodową zgodnie z programem studiów	AK S1	11
	OŚ S1	2
	OZE S1	29
	OZE N1	8
	ROL S1	5
	OŚ N1	7
	AK S2	3
	OZE S2	17
Studenci skierowani na praktykę zawodową:	AK S1	
• na podstawie umowy (wzorzec uczelni) *	OŚ S1	
• na podstawie umowy/porozumienia (wzorzec zakładu pracy)**	OZE S1	
	OZE N1	
	ROL S1	
	OŚ N1	
Razem:	AK S2	
	OZE S2	
Studenci, którzy odbywali praktykę zawodową w miejscu swojego zatrudnienia	AK S1	
	OŚ S1	
	OZE S1	6
	OZE N1	4
	ROL S1	
	OŚ N1	4
	AK S2	
	OZE S2	

Studentzi, którzy zrealizowali praktykę zawodową z wynikiem pozytywnym - osiągnęli uzyskanie efektów uczenia się zapisanych w sylabusie przedmiotu	AK S1	11
	OŚ S1	1
	OZE S1	25
	OZE N1	3
	ROL S1	5
	OŚ N1	7
	AK S2	3
	OZE S2	17
Studentzi, którzy nie przystąpili do praktyki zawodowej	AK S1	
	OŚ S1	
	OZE S1	
	OZE N1	
	ROL S1	
	OŚ N1	
	AK S2	1
	OZE S2	
Studentzi, którzy przystąpili do praktyki, ale nie uzyskali zaliczenia przedmiotu praktyka zawodowa	AK S1	
	OŚ S1	
	OZE S1	1
	OZE N1	1
	ROL S1	4
	OŚ N1	
	AK S2	
	OZE S2	

*wzór umowy/porozumienia zgodny z załącznikiem nr 3 do zarządzenia nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r.

** wzór umowy przygotowany przez zakład pracy, zaakceptowany przez radcę prawnego uczelni

Stwierdzono, że ponad 90 procent studentów odbyło i zaliczyło praktyki zawodowe.

B. Opinie zakładowych opiekunów praktyk zawodowych o studentach

Zakładowi opiekunowie praktyk oceniali hospitolowanych studentów pod względem ich merytorycznego przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych w zakresie działalności organizacji, w jakiej realizowane były praktyki, w skali od 1-5 (tam, gdzie dana cecha była istotna).

W roku akademickim 2023/2024 firmy nie zgłaszały uwag odnośnie do przebiegu praktyk przez studentów Wydziału.

Efekty uczenia się są umieszczone są we wszystkich sylabusach programów kierunków studiów odbywających praktykę zawodową w przedmiocie „Praktyka zawodowa”.

C. Uwagi, wnioski, spostrzeżenia

W roku akademickim 2023/2024 studenci realizowali w większości praktyki zawodowe w czasie letnich wakacji. Część studentów uzyskała zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie udokumentowania kompetencji zawodowych. W uzasadnionych przypadkach na wniosek

studenta, otrzymywał on zgodę na realizację praktyk w innym okresie, tj. w trakcie roku akademickiego, jednakże w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Analiza dokumentacji praktyk i ich przebiegu wykazała, że w roku akademickim 2023/2024 studenci Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa realizowali praktyki w przedsiębiorstwach i instytucjach umożliwiających osiągnięcie celów i efektów kształcenia założonych w ogólnym programie studiów i programach praktyk. Studenci odbywali praktyki w przedsiębiorstwach prowadzących różnego rodzaju działalność gospodarczą oraz jednostkach sektora publicznego.

Analizując miejsca odbywania praktyk należy stwierdzić, że studenci, co do zasady, realizowali praktyki zawodowe w pobliżu swojego miejsca zamieszkania lub bezpośrednio w Szczecinie.

Oceniając efekty kształcenia uzyskane podczas realizacji praktyk zawodowych (na podstawie przeprowadzonych rozmów ze studentem oraz analizy dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych) należy stwierdzić, że praktyki umożliwiły:

- poznanie zasad funkcjonowania zakładu pracy (struktury organizacyjnej, struktury zarządzania, powiązań między komórkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa i powiązań między przedsiębiorstwem a podmiotami zewnętrznymi itp.);
- nabycie wiedzy o przebiegu procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie. – nabycie umiejętności pracy zespołowej i zachowań organizacyjnych (dyscyplina, hierarchia), umiejętności komunikacji wewnątrz jednostki i poza nią;
- wykształcenie lub udoskonalenie umiejętności z zakresu dokumentacji, ewidencji i sprawozdawczości procesów gospodarczych, w tym odnoszących się do zasobów ludzkich.
- rozszerzenie innych umiejętności związanych bezpośrednio ze specjalnością lub kierunkiem studiów;
- zweryfikowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności nabytych w toku studiów.

Stopień uzyskania wskazanych efektów kształcenia był zróżnicowany, na co wpływ miały zarówno zaangażowanie i wiedza studenta, jak i miejsce praktyk (zakład pracy) oraz inne czynniki, np. koniunktura, okres odbywania praktyki, podejście pracodawcy do organizacji praktyk.

Dodatkowo w roku akademickim 2023/24 poza praktykami zawodowymi, studentki kierunku Ochrona Środowiska odbyły staży/praktykę, jakie w ramach porozumienia między WKŚiR ZUT w Szczecinie a Dyрекcją Drawieńskiego Parku Narodowego. Oczywiście, były to zajęcia pozaplanowe, a więc zgodnie z procedurą. Plan pobytu, lista osób, oświadczenia o ubezpieczeniu NNW zostały złożone wcześniej w dziekanacie.

D. Opinie zakładowych opiekunów praktyk zawodowych o studentach

Zakładowi opiekunowie praktyk oceniali hospitowanych studentów pod względem ich merytorycznego przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych w zakresie

działalności organizacji, w jakiej realizowane były praktyki, w skali od 1-5 (tam, gdzie dana cecha była istotna).

W roku akademickim 2022/2023 firmy nie zgłaszały uwag odnośnie do przebiegu praktyk przez studentów Wydziału.

Efekty uczenia się są umieszczone są we wszystkich sylabusach programów kierunków studiów odbywających praktykę zawodową w przedmiocie „Praktyka zawodowa”.

V. Realizacja praktyk zawodowych - zakłady pracy

- **Miejsca realizacji praktyk, współpraca z zakładami pracy**

Współpracę z zakładami pracy mogę uznać za poprawną.

Miejsce odbywania praktyk zamieszczono w załączniku 1 do sprawozdania

- **Hospitacje, ewaluacja, ocena praktyk przez studentów**

Hospitacji w roku akademickim 2023/24 nie przeprowadzałem, studenci bardzo pozytywnie oceniali miejsca odbywania praktyk, również opinie, które uzyskiwali od swoich zakładowych opiekunów praktyk były bardzo pozytywne.

2.4 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni

Sondaż diagnostyczny w zakresie jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie Ankieta Uczelni 2023/2024**

Studenci WKŚiR uczestniczący w Ankiecie Uczelni 2023/2024 stanowili 11,9% wszystkich studentów Wydziału. W ankiecie wzięło udział 35 studentów z 292 zarejestrowanych. Była to mniej liczna reprezentacja w porównaniu do roku 2022/2023, gdzie udział wzięło 19% studentów WKŚiR. Oceniali oni organizację i funkcjonowanie Uczelni oraz Wydziału w następujących kategoriach:

- system oceny postępów w nauce – ocena 4.3 (wzrost oceny, w 2022/2023 ocena 4,1)
- rozkład zajęć dydaktycznych – ocena 4.1 (spadek oceny, w 2022/2023 ocena 4,2)
- baza laboratoryjna i dydaktyczna – ocena 4.4 (wzrost oceny, w 2022/2023 ocena 4,2)
- zaplecze biblioteczne – ocena 4.7 (wzrost oceny, w 2023/2024 ocena 4,5).

2.5 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

Wyrywkowa kontrola zajęć zgodnie z procedurą obowiązującą na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Plan rozkładu zajęć – grupy utworzone w aplikacji MS Teams, listy uczestników i gości.**
- **Procedura: „Przeprowadzanie bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych oraz konsultacji” (WKŚiR_II_8.3)**

Kontrola zajęć w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2023/2024 odbywała się w formie stacjonarnej. Prowadzili ją kierownicy jednostek, przynajmniej raz w roku monitorując podległego nauczyciela, zwracając uwagę na wykorzystanie dostępnego sprzętu

dydaktycznego i multimedialnych środków przekazu oraz samą organizację zajęć (czas rozpoczęcia, zakończenia zajęć, dyscyplinę panującą na zajęciach).

2.6 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

Przegląd i weryfikacja rozkładu zajęć i obciążeń dydaktycznych w roku akademickim/semestrze studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Procedura układania rozkładów zajęć na dany semestr roku akademickiego na WKŚiR (WKŚiR_II 2.1).**
- **Procedura: „Zasady zgłaszania przełożenia, skrócenia lub zmiany miejsca przeprowadzania planowanych zajęć dydaktycznych na WKŚiR” (WKŚiR_II 3.1).**
- **Zestawienie danych od pracownika Dziekanatu WKŚiR odpowiedzialnego za wprowadzanie zmian w planie.**

Przeglądy i weryfikacje planów zajęć przeprowadzane są na bieżąco przez pracownika odpowiedzialnego za planowanie i wprowadzanie wszelkich zmian w planie. Przed rozpoczęciem nowego semestru pracownicy są informowani o możliwości wystawienia dezyderat do planu zajęć tak aby nie było kolizji pomiędzy obowiązkami naukowymi, organizacyjnymi i dydaktycznymi.

Na podstawie zestawienia zgłoszeń mailowych nauczycieli do pracownika dziekanatu odpowiedzialnego za układanie i zmiany w planie, nie stwierdzono odstępstw od obowiązującej procedury. Ewentualne zmiany sal w jakich prowadzone były zajęcia dydaktyczne wynikały z usterek sprzętu audiowizualnego.

2.7 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

Przegląd i weryfikacja planu sesji egzaminacyjnej

DANE ŹRÓDŁOWE

- **(Procedura: „Planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej dla danego semestru/roku akademickiego” (WKŚiR_II 4.3).**
- **Zarządzenie nr 48 Rektora ZUT z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie określenia harmonogramu organizacji roku akademickiego 2023/2024**

Zgodnie z regulaminem studiów w ZUT i harmonogramem organizacji roku akademickiego uchwaloną przez Senat na wniosek Rektora ZUT, pracownik Dziekanatu odpowiedzialny za przygotowanie harmonogramu wraz ze starostami poszczególnych roczników i kierunków studiów na WKŚiR poszczególnych lat opracowuje plan i przedstawia go do konsultacji Dziekanowi WKŚiR. Dziekan weryfikuje harmonogram sesji egzaminacyjnej, głównie liczbę egzaminów, terminy i miejsca ich realizacji.

2.8 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość

Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Procedura: „Przeprowadzanie bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych oraz konsultacji” (WKSIR_II 8.3)**
- **Platforma MTeams – utworzone przez UCI grupy zajęciowe**

W roku akademickim 2023/2024 zajęcia prowadzone były stacjonarnie. Dopuszczona była możliwość prowadzenia zajęć w formie zdalnej, na wniosek studentów:

- dla kierunków niestacjonarnych
- oraz studiów stacjonarnych drugiego stopnia, przy założeniu, że zajęcia praktyczne (laboratoria, zajęcia terenowe, praktyki itp.) odbywać się będą w trybie stacjonarnym.

Na wniosek Dziekana WKSIR studenci wszystkich kierunków, stopni i poziomów studiów zostali przypisani do grup studenckich utworzonych na platformie MTeams, mając w ten sposób dostęp do wszystkich form zajęć.

2.9 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych

Monitorowanie i ocena dostępności aktualizacji instrukcji laboratoryjnych

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Procedura: „Oceny bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa” (WKSIR_III 3.1)**
- **Protokoły z oceny stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych i salach katedralnych**
- **Protokoły zbiorcze z oceny stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych i salach katedralnych**

We wrześniu 2024 r. oceniono bazę dydaktyczną WKSIR, według wyżej wymienionych procedur. Podczas przeprowadzonej oceny sale zostały również sprawdzone pod względem dostępności aktualnych instrukcji laboratoryjnych.

KRYTERIUM 3 – OCENA REKRUTACJI NA STUDIA, OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, ZALICZENIA TOKU STUDIÓW WRAZ Z DYPLOMOWANIEM

3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji

Ocena przebiegu procesu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z działalności dotyczącej rekrutacji kandydatów na studia S1, N1, S2 i N2 w roku akademickim 2023/2024**

W tabeli 3.1 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na semestr zimowy na rok akademicki 2023/2024.

Tabela 3.1. Kierunki i formy studiów, na których prowadzono rekrutację na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa na rok akademicki 2023/2024

Kierunek studiów	Formy stacjonarne I stopnia	Formy stacjonarne II stopnia	Formy niestacjonarne I stopnia	Formy niestacjonarne II stopnia
agrobioinżynieria	S1			
architektura krajobrazu	S1	S2		N2
ochrona środowiska	S1	S2	N1	N2
odnawialne źródła energii	S1	S2	N1	N2
ogrodnictwo	S1	S2	N1	N2
rolnictwo	S1	S2	N1	N2
uprawa winorośli i winiarstwo	S1		N1	

Zgodnie z Uchwałą nr 31 Senatu ZUT z dnia 13 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia liczby miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki i formy studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na rok akademicki 2023/2024, z późn. zm., na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ustalono liczbę miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którą zaprezentowano w tabeli 3.2 i 3.3.

Tabela 3.2. Liczba miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych na rok akademicki 2023/2024

Kierunek studiów	Planowane limity przyjęć w semestrze		
	zimowym		letnim
	na studia stacjonarne:		
	pierwszego stopnia	drugiego stopnia	drugiego stopnia
agrobiżynieria	40	–	-
architektura krajobrazu	40	–	30
ochrona środowiska	60	–	30
odnawialne źródła energii	40	–	30
ogrodnictwo	40	–	30
rolnictwo	40	–	30
uprawa winorośli i winiarstwo	40	–	–

Tabela. 3.3. Liczba miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych na rok akademicki 2023/2024

Kierunek studiów	Planowane limity przyjęć w semestrze		
	zimowym		letnim
	na studia:		
	pierwszego stopnia	drugiego stopnia	drugiego stopnia
architektura krajobrazu	–	30	30
ochrona środowiska	30	30	30
odnawialne źródła energii	30	30	30
Ogrodnictwo	30	30	–
Rolnictwo	30	30	30
uprawa winorośli i winiarstwo	30	–	–

W procesie rekrutacyjnym na WKŚiR uwzględniono *Uchwałę nr 261 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 24 października 2022 r. w sprawie Zasad przyjmowania na studia pierwszego stopnia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich w kolejnych latach akademickich 2023/2024 – 2026/2027, z późn. zm.*

Za terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji przyjęto *Komunikat nr 8 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 13 lutego 2023 r. o terminach rekrutacji na studia na rok akademicki 2023/2024 oraz Komunikat nr 8 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 12 lutego 2024 r. o drugim terminie rekrutacji na studia drugiego stopnia prowadzone w języku polskim na rok akademicki 2023/2024.*

Do postępowania rekrutacyjnego Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna dopuściła kandydatów, którzy w wymaganym terminie zarejestrowali się w Internetowym Systemie Rekrutacji, wnieśli opłatę rekrutacyjną oraz złożyli wymagane dokumenty.

W tabeli 3.4 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na semestr zimowy na rok akademicki 2023/2024.

Tabela 3.4. Dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na semestr zimowy na rok akademicki 2023/2024

Lp.	Kierunek studiów	ogólna liczba zalogowanych kandydatów	liczba zalogowanych kandydatów z I preferencją	liczba kandydatów, którzy złożyli dokumenty	liczba kandydatów przyjętych	liczba kandydatów - lista rezerwowa	liczba kandydatów nieprzyjętych
1	S1 - agrobioinżynieria	12	4	1			
2	S1 - architektura krajobrazu	108	65	42	42		
3	S1 - ochrona środowiska	46	27	21	20		
4	S1 - odnawialne źródła energii	141	81	50	50		
5	S1 - ogrodnictwo	16	5	3			
6	S1 - rolnictwo	26	21	9			
7	S1 - uprawa winorośli i winiarstwo	54	35	28	26		
8	Razem S1	403	238	154	138	0	0
9	N1 - ochrona środowiska	29	27	23	22	0	0
10	N1 - odnawialne źródła energii	26	16	11			
11	N1 - ogrodnictwo	9	6				
12	N1 - rolnictwo	24	20	17	15		
13	N1 - uprawa winorośli i winiarstwo	8	7				
14	Razem N1	96	76	51	37	0	0
15	N2 - architektura krajobrazu	6	5	1			
16	N2 - ochrona środowiska	6	6	4			
17	N2 - odnawialne źródła energii	4	3				
18	N2 - ogrodnictwo	2	1				
19	N2 - rolnictwo	5	4	1			
20	Razem N2	23	19	6	0	0	0
	Razem S1, N1 i N2	522	333	211	175	0	0

Komisja rekrutacyjna na rok akademicki 2023/2024 **na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na semestr zimowy** uruchomiła kierunek: architektura krajobrazu, ochrona środowiska, odnawialne źródła energii oraz uprawa winorośli i winiarstwo. Pozostałe kierunki S1: agrobiotechnologia, ogrodnictwo oraz rolnictwo nie zostały uruchomione z powodu niewystarczającej liczby kandydatów.

Na **studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia** komisja rekrutacyjna na semestr zimowy na rok akademicki 2023/2024 uruchomiła kierunek N1: ochrona środowiska oraz rolnictwo. Natomiast kierunki N1: odnawialne źródła energii, ogrodnictwo oraz uprawa winorośli i winiarstwo nie zostały uruchomione z powodu niewystarczającej liczby kandydatów.

Na **studiach niestacjonarnych drugiego stopnia** na semestr zimowy 2023/2024 żaden z planowanych kierunków nie został uruchomiony z powodu małej liczby kandydatów lub ich brak.

W tabeli 3.5 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na semestr letni na rok akademicki 2023/2024.

Tabela 3.5. Dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na semestr letni na rok akademicki 2023/2024

Lp.	Kierunek studiów	ogólna liczba zalogowanych kandydatów	liczba zalogowanych kandydatów z I preferencją	liczba kandydatów, którzy złożyli dokumenty	liczba kandydatów przyjętych	liczba kandydatów - lista rezerwowa	liczba kandydatów nieprzyjętych
1	S2 - architektura krajobrazu	16	15	14	14		
2	S2 - ochrona środowiska	16	10	7	7		
3	S2 - odnawialne źródła energii	7	6	2			
4	S2 - ogrodnictwo						
5	S2 - rolnictwo	14	14	12	12		
6	Razem S2	53	45	35	33	0	0
7	N2 - architektura krajobrazu						
8	N2 - ochrona środowiska	1	1				
9	N2 - odnawialne źródła energii	4	4				
10	N2 - rolnictwo	1	1				
11	Razem N2	6	6	0	0	0	0
	Razem S2+N2	59	51	35	33	0	0

Komisja rekrutacyjna uruchomiła kierunki w roku akademickim 2023/2024 na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na semestr letni uruchomiła kierunki studiów S2: architektura krajobrazu, ochrona środowiska oraz rolnictwo. Pozostałe kierunki S2: odnawialne źródła energii oraz ogrodnictwo nie zostały uruchomione z powodu małej liczby kandydatów.

Natomiast na semestr letni na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia żaden kierunek nie został uruchomiony z powodu małej liczby kandydatów lub ich brak.

3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się

Przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

(min. wnioski złożone przez osoby ubiegające się o potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, protokoły komisji egzaminacyjnej, decyzje komisji egzaminacyjnej)

W roku akademickim 2023/24 WKŚiR wydał potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się, w celu:

- Potwierdzenia kwalifikacji rolniczych - 6
- Szkolenie na eksperta przyrodniczego - 1

3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale

Monitorowanie oceny postępów studentów w elektronicznym systemie obsługi dziekanatu – Dziekanat XP (DXP)

DANE ŹRÓDŁOWE

- Raporty z systemu Dziekanat XP (DXP),
- Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKŚiR

Tabela 3.6. Liczba studentów na kierunku studiów *Architektura krajobrazu*

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	42	40	-	
	II	20	25	-	
	III	12	14	-	
	IV	11	10	-	
II stopnia	I	16			
	II	4	7		
Razem:		105	96		

Tabela 3.7. Liczba studentów na kierunku studiów *Ochrona środowiska*

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	22	11	19	-
	II	4	12	-	15
	III	3	4	8	-
	IV	6	3	-	6
II stopnia	I	10	-	-	-
	II	-	4	-	-
Razem:		45	34	27	21

Tabela 3.8 . Liczba studentów na kierunku studiów *Odnawialne źródła energii*

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	48	35	-	22
	II	27	32	12	-
	III	32	24	8	9
	IV	16	29	15	7
II stopnia	I	-	41	-	-
	II	16	-	-	-
Razem:		139	161	35	38

Tabela 3.9. Liczba studentów na kierunku studiów *Rolnictwo*

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	-	15	-
	II	-	-	16	16
	III	5	-	-	14
	IV	9	5	-	-
II stopnia	I	12	-	-	-
	II	-	6	-	-
Razem:		14	11	31	30

Tabela 3.10. Liczba studentów na kierunku studiów *Uprawa winorośli i winiarstwa*

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki	Dane z poprzedniego roku akademickiego	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	27	6	-	-
	II	9	9	-	-
	III	-	6	-	-
	IV	3	-	-	-
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
Razem:		39	21	-	-

Tabela 3.11. Liczba absolwentów kierunku studiów *Architektura krajobrazu*

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023/2024	28	9		
	...				
	...				
II stopnia	2023/2024	5	4		1
	...				
	...				
Razem:		33	13		1

Tabela 3.12. Liczba absolwentów kierunku studiów *Ochrona środowiska*

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023/2024	17	5		
	...				
	...				
II stopnia	2023/2024	6	2		
	...				
	...				
Razem:		23	7		

Tabela 3.13. Liczba absolwentów kierunku studiów *Odnawialne źródła energii*

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023/2024	22	15	26	9
	...				
	...				
II stopnia	2023/2024	17	9		
	...				
	...				
Razem:		39	24	26	9

Tabela 3.14. Liczba absolwentów kierunku studiów *Ogrodnictwo*

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023/2024	13	1		
	...				
	...				
II stopnia	2023/2024				
	...				
	...				
Razem:		13	1		

Tabela 3.15. Liczba absolwentów kierunku studiów *Rolnictwo*

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023/2024	17	9	11	3
	...				
	...				
II stopnia	2023/2024				
	...				
	...				
Razem:		17	9	11	3

Tabela 3.16. Liczba absolwentów kierunku studiów *Uprawa winorośli i winiarstwo*

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023/2024	18	2		
	...				
	...				
II stopnia	2023/2024				
	...				
	...				
Razem:		18	2		

3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenia sięDANE ŹRÓDŁOWE

- **Roczne sprawozdanie w osiągniętych efektów uczenia w semestrze letnim 2022/2023 i semestrze zimowym 2023/2024**
- **Opinia Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia dotycząca przyczyn nieosiągnięcia efektów uczenia w semestrze letnim 2022/2023 i semestrze zimowym 2023/2024**

Najwyższy odsetek nieosiągniętych efektów kształcenia (50% i powyżej) **w semestrze letnim 2022/2023**

- *Architektura krajobrazu*: S1/sem.4 (100% - 1 przedmiot), S2/sem.1 (53,33% - 3 przedmioty, 46,67% - 2 przedmioty);
- *Ochrona Środowiska*: S1/sem.2 (100% - 1 przedmiot), S1/sem.4 (100% - 1 przedmiot);
- *Odnawialne źródła energii*: N1/sem.6 (50% - 1 przedmiot).

Najwyższy odsetek nieosiągniętych efektów kształcenia (50% i powyżej) **w semestrze zimowym 2023/2024** odnotowano na następujących kierunkach:

- *Architektura krajobrazu*: S1/sem.1 (42,86% - 1 przedmiot), S1/sem.7 (100% - 1 przedmiot),
- *Ochrona środowiska* S1/sem.1 (11 przedmiotów powyżej 50%);
- *Uprawa winorośli i winiarstwo* S1/sem.1 (13 przedmiotów powyżej 50%);
- *Odnawialne źródła energii* S1/sem.3 (100% - 3 przedmioty).

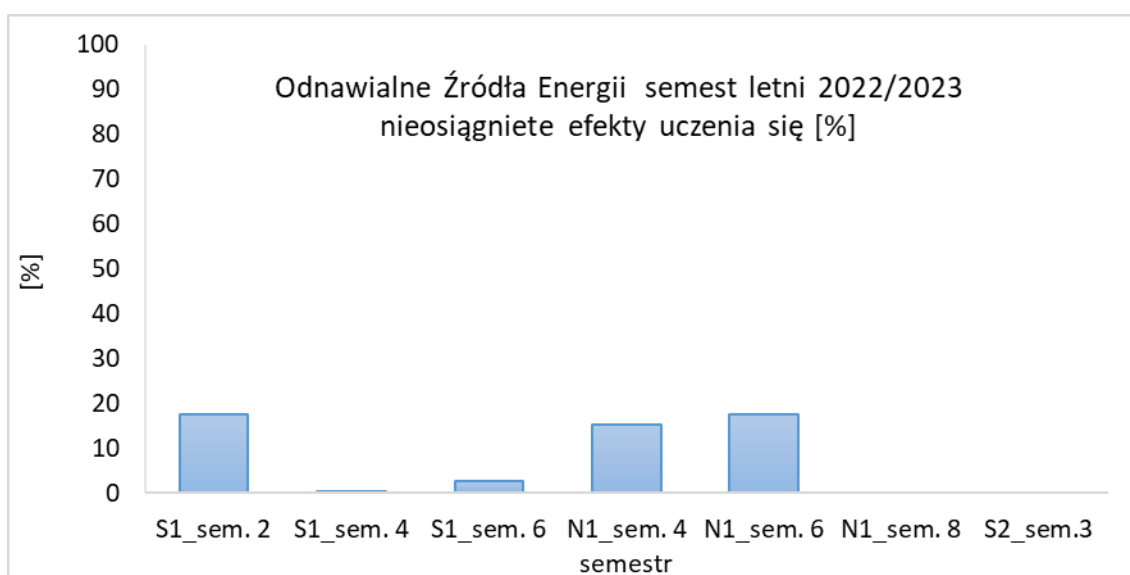
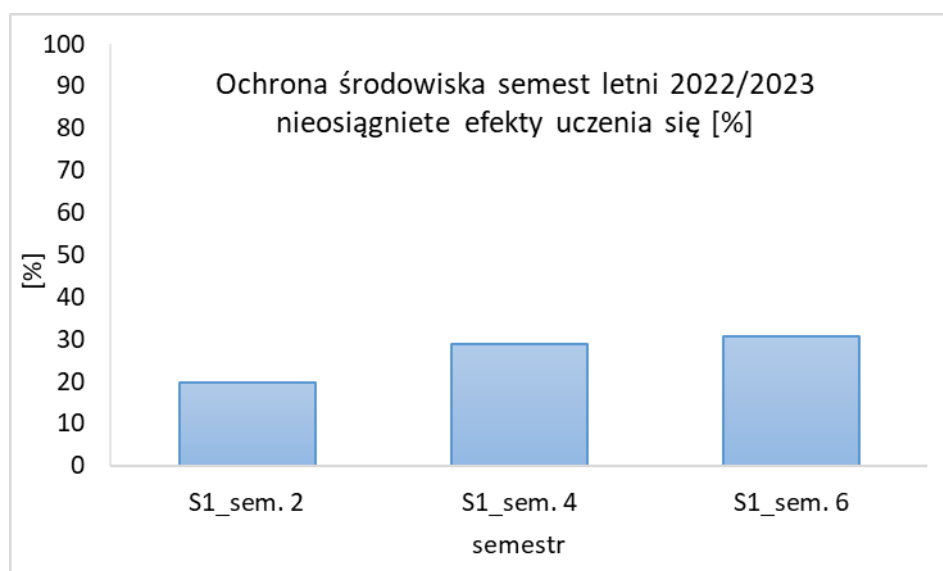
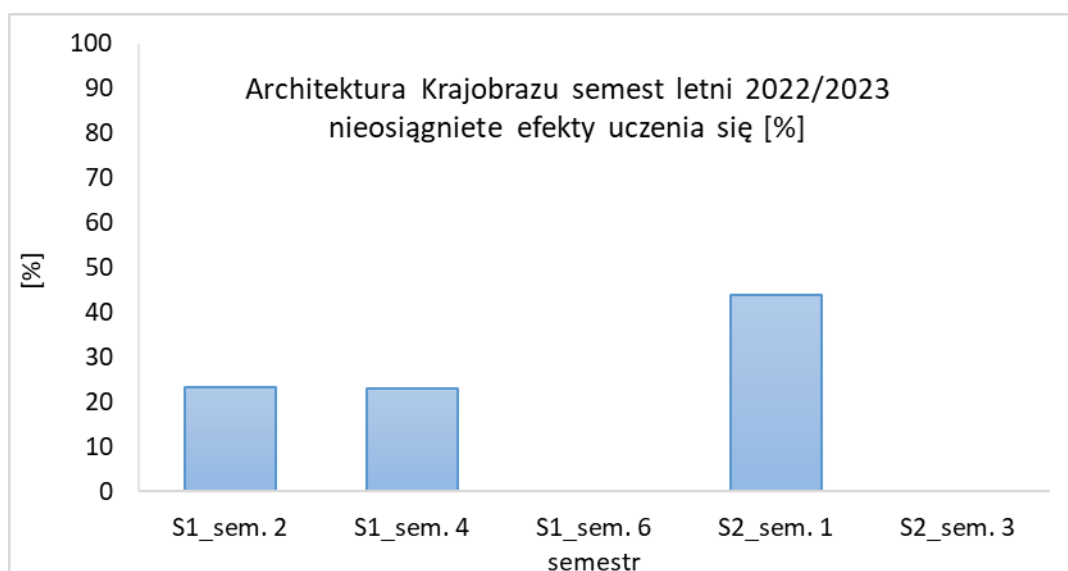
W semestrze letnim 2022/2023 na WKSIR nie prowadzono zajęć na niestacjonarnych studiach podyplomowych (PD).

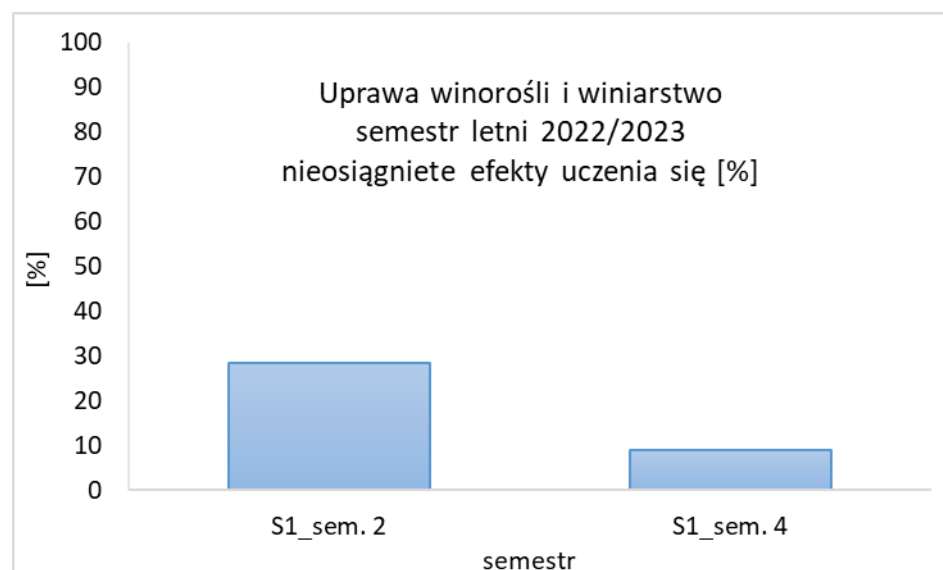
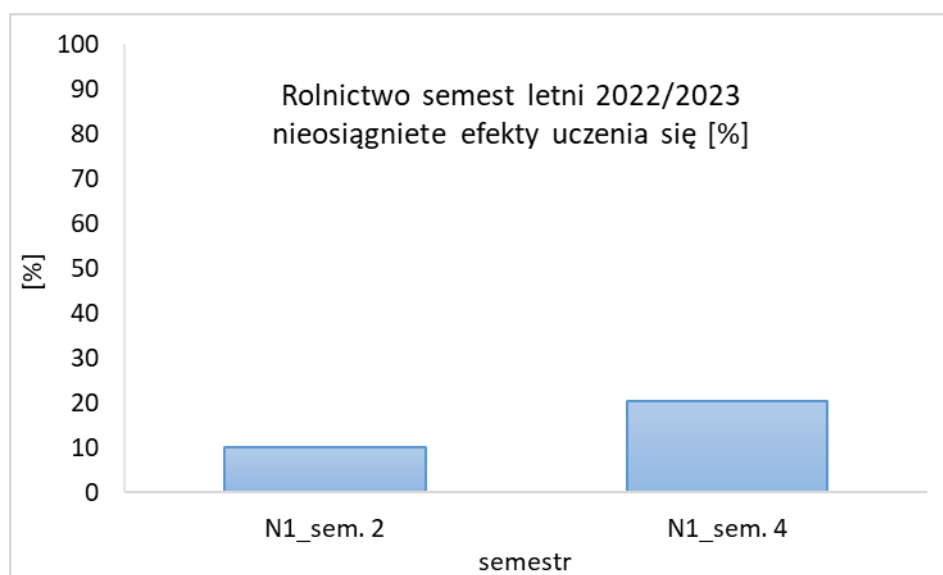
W semestrze zimowym 2023/2024 na WKSIR prowadzono zajęcia na niestacjonarnych studiach podyplomowych na kierunku *Rolnictwo i ocena upraw rolniczych*. Nie osiągnęło zakładanych efektów uczenia 6,26% studentów.

Zbiornicze zestawienie efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków – semestr letni 2022/2023

Tabela 3.17. Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S1, N1, S2 i N2 realizowanych na WKŚiR w semestrze letnim 2022/2023

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia			
			I stopień		II stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
Architektura Krajobrazu	2022/2023	1	-	-	43,81	-
Architektura Krajobrazu	2022/2023	2	23,14	-	-	-
Architektura Krajobrazu	2022/2023	3	-	-	0	-
Architektura Krajobrazu	2022/2023	4	22,97	-	-	-
Architektura Krajobrazu	2022/2023	6	0	-	-	-
Średnia dla kierunku			15,37		21,91	
Ochrona środowiska	2022/2023	2	-	19,81	-	-
Ochrona środowiska	2022/2023	4	-	28,97	-	-
Ochrona środowiska	2022/2023	6	-	30,55	-	-
Średnia dla kierunku				26,44		-
OZE	2022/2023	2	17,64	-	-	-
OZE	2022/2023	3	-	-	0	
OZE	2022/2023	4	0,54	15,28	-	-
OZE	2022/2023	6	2,82	17,50	-	-
OZE	2022/2023	8		0	-	
Średnia dla kierunku			7,00	11	0	-
Rolnictwo	2022/2023	2	-	9,97	-	-
Rolnictwo	2022/2023	4	-	20,43	-	-
Rolnictwo	2022/2023	6	-	-	-	-
Średnia dla kierunku				15,20		-
UwiW	2022/2023	2	28,47	-	-	-
UwiW	2022/2023	4	8,96	-	-	-
UwiW	2022/2023	6	-	-	-	-
Średnia dla kierunku			18,72			



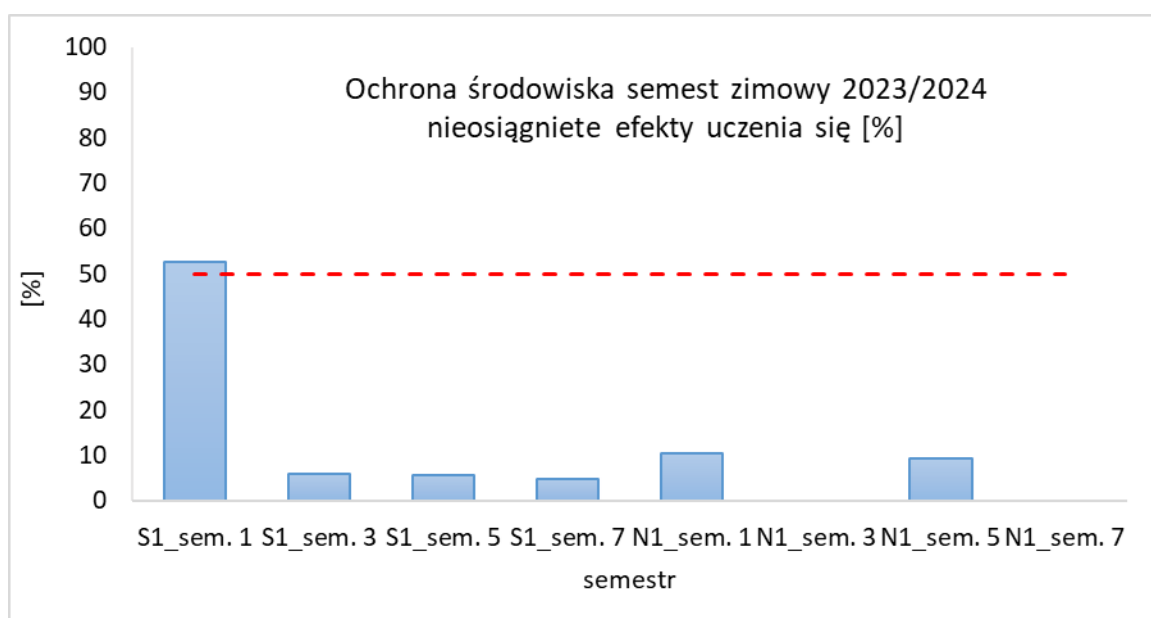
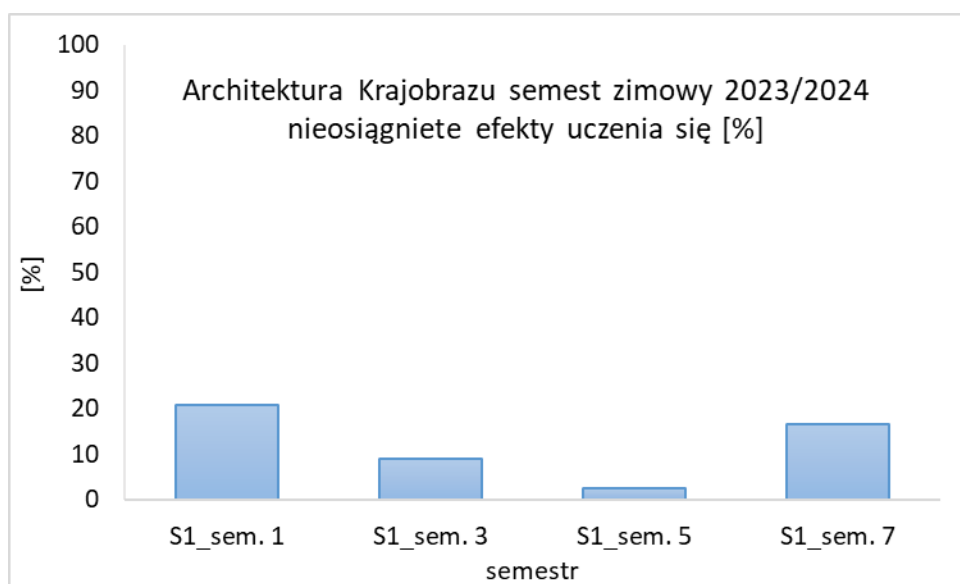


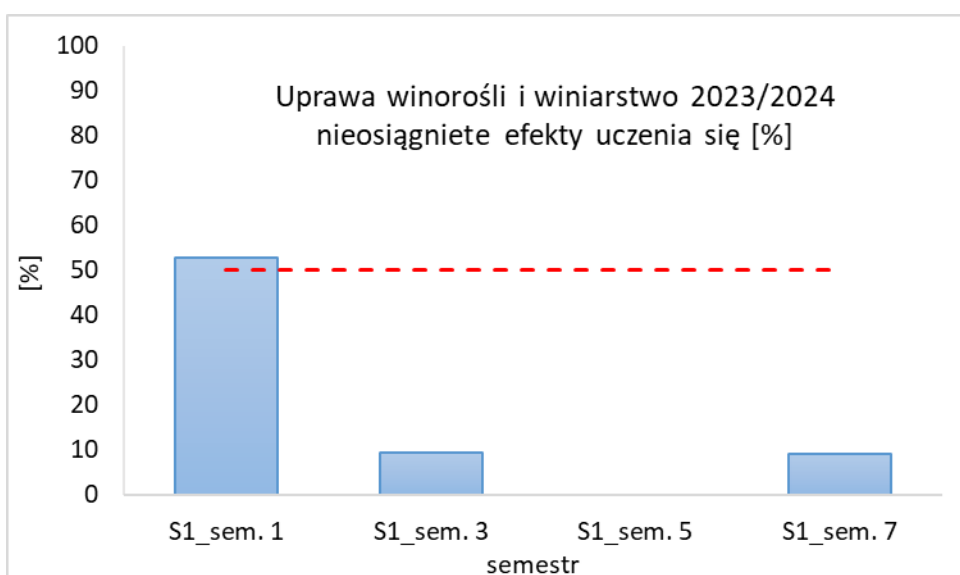
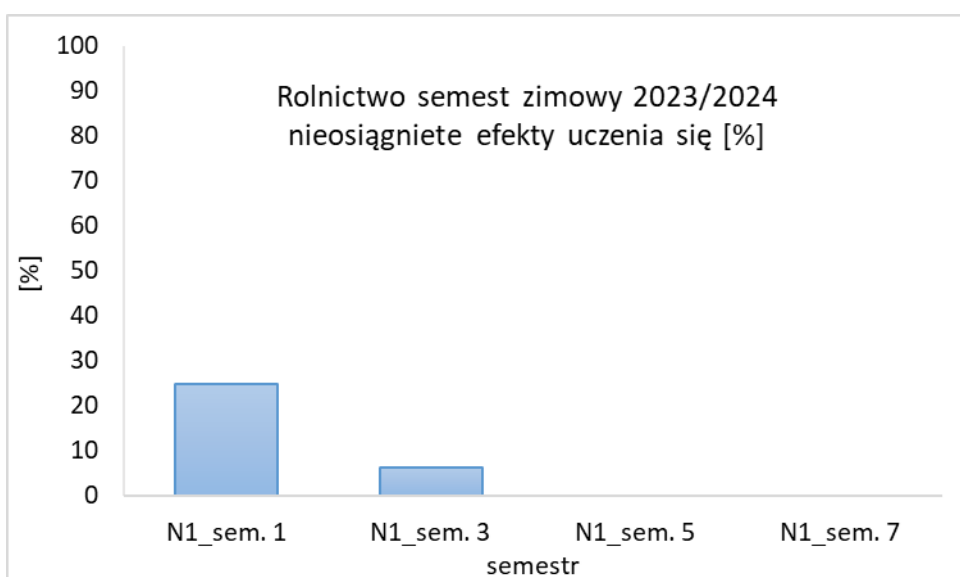
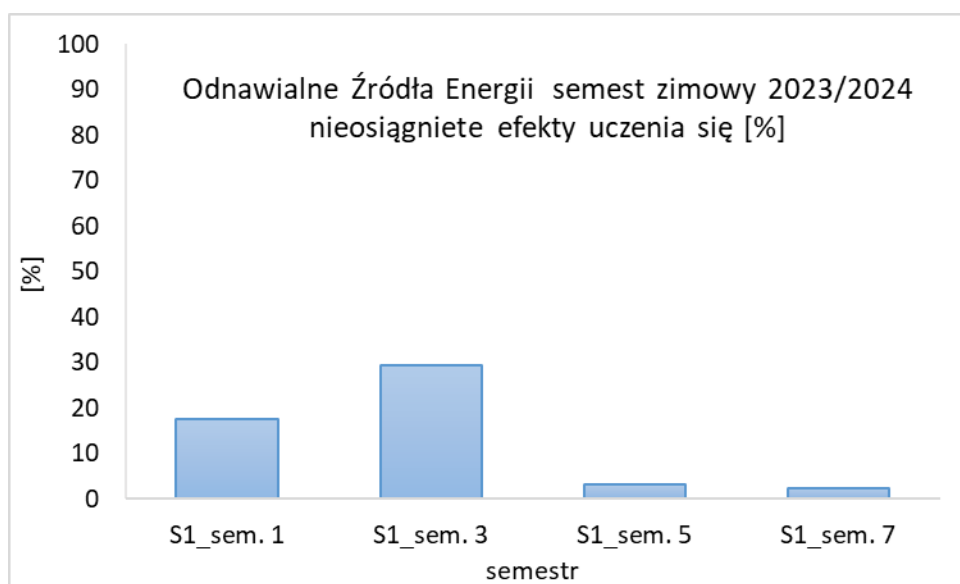
W semestrze letnim 2022/2023 na WKŚiR nie prowadzono zajęć na niestacjonarnych studiach podyplomowych (PD)

Zbiorcze zestawienie efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków – semestr zimowy 2023/2024

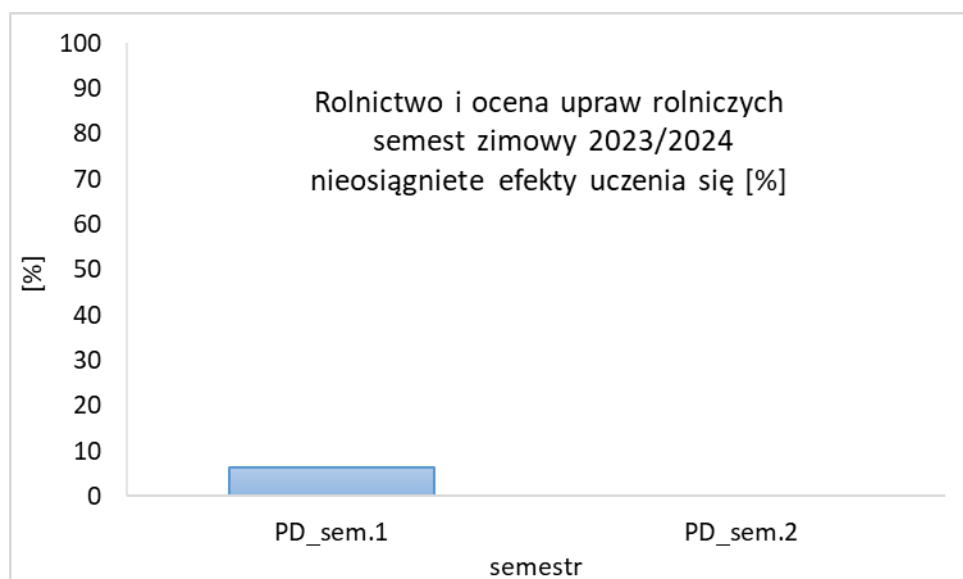
Tabela 3.18. Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S1, N1, S2 i N2 realizowanych na WKŚiR w semestrze zimowym 2023/2024

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia			
			I stopień		II stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
Architektura Krajobrazu	2023/2024	1	20,88	-	-	-
Architektura Krajobrazu	2023/2024	3	9,09	-	-	-
Architektura Krajobrazu	2023/2024	5	2,5	-	-	-
Architektura Krajobrazu	2023/2024	7	16,55	-	-	-
Średnia dla kierunku			12,26	-	-	-
Ochrona środowiska	2023/2024	1	52,61	10,53	-	-
Ochrona środowiska	2023/2024	3	5,91	-	-	-
Ochrona środowiska	2023/2024	5	5,56	9,38	-	-
Ochrona środowiska	2023/2024	7	4,76	-	-	-
Średnia dla kierunku			17,21	9,56	-	-
OZE	2023/2024	1	17,49	-	-	-
OZE	2023/2024	3	29,40	-	-	-
OZE	2023/2024	5	3,13	-	-	-
OZE	2023/2024	7	2,45	-	-	-
Średnia dla kierunku			13,12	-	-	-
ROLNICTWO	2023/2024	1	-	24,81	-	-
ROLNICTWO	2023/2024	3	-	6,25	-	-
ROLNICTWO	2023/2024	5	-	-	-	-
ROLNICTWO	2023/2024	7	-	-	-	-
Średnia dla kierunku			-	15,53	-	-
UwiW	2023/2024	1	52,79	-	-	-
UwiW	2023/2024	3	9,41	-	-	-
UwiW	2023/2024	5	-	-	-	-
UwiW	2023/2024	7	9,09	-	-	-
Średnia dla kierunku			23,76	-	-	-





W semestrze zimowym 2023/2024 na WKŚiR realizowano zajęcia na studiach podyplomowych niestacjonarnych (PD) na kierunku Rolnictwo i ocena upraw rolniczych (PD/sem.1). Nie osiągnęło zakładanych efektów uczenia się 6,26% studentów.



Analiza wyników nie osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się **w semestrze letnim 2022/2023 i zimowym 2023/2024** wskazuje na następujące przyczyny tej sytuacji, zgłaszane przez nauczycieli odpowiedzialnych za przedmioty.

- Na bardzo wysoki odsetek niezaliczonych efektów uczenia się studentów szczególności w semestrze pierwszym semestru zimowego 2023/2024, oraz znacznie niższy w semestrze letnim 2022/2023 miały:
 - braki wiedzy wstępnej studentów pierwszego semestru zarówno studiów S1 jak i N1,
 - konieczność wyrównania poziomu wiedzy zwłaszcza na pierwszym semestrze zajęć,
 - niska frekwencja na zajęciach,
 - słaba aktywność studentów,
 - brak zainteresowania przedmiotem,
 - trudności z koncentracją na zajęciach, problemy z planowaniem nauki oraz motywacją do systematycznej pracy,
 - korzystanie z niewłaściwych materiałów dydaktycznych, np. treści internetowych zamiast podręczników akademickich,
 - niekorzystanie studentów z konsultacji,
 - nieprzystępowanie do zaliczeń i egzaminów we właściwych terminach.
- Nauczyciele akademicki wskazywali także na problem niewystarczającej liczby godzin w prowadzonym przedmiocie w tym także zajęć o charakterze praktycznym (zajęć audytoryjnych i laboratoryjnych) oraz zajęć terenowych itp.
- Komisje programowe wskazują również na niekorzystny rozkładu zajęć w ciągu tygodnia, prowadzący do nadmiernej kumulacji przedmiotów w krótkim czasie.

- Komisje programowe wskazują również na potencjalnie niewystarczającą motywację studentów ze strony prowadzących zajęcia i na brak indywidualnego ich podejścia do studentów.
- Wyniki odnoszące się do mało licznych grup studentów, wskazują nieproporcjonalnie wysoki odsetek nieosiągniętych efektów uczenia się zwłaszcza na początkowym etapie kształcenia (pierwszy semestr). Spowodowane jest to rezygnacją studentów z nauki przed rozpoczęciem semestru lub w początkowym etapie trwania semestru pierwszego.

3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych

Analiza jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKŚiR**

Tabela 3.19. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Rok akademicki	Kierunek/stopień studiów	Forma studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów	Liczba obronionych prac dyplomowych					Liczba obronionych prac razem
				3	3,5	4	4,5	5	
2023/2024	Architektura krajobrazu	S1	9	-	-	-	8	1	9
2023/2024	Architektura krajobrazu	S2	4	-	-	-	2	2	4
2023/2024	Architektura krajobrazu	N2	1 z przedłużenia	-	-	-	-	1	1
2023/2024	Ochrona środowiska	S1	5	-	-	2	3	-	5
2023/2024	Ochrona środowiska	S2	3 z przedłużenia	-	1	1	-	1	3
2023/2024	Odnawialne źródła energii	S1	22	-	1	2	5	9	17
2023/2024	Odnawialne źródła energii	S2	7	-	-	1	-	2	3
2023/2024	Odnawialne źródła energii	N1	14 z przedłużenia	-	-	4	5	-	9
2023/2024	Ogrodnictwo	S1	1	-	1	-	-	-	1
2023/2024	Ogrodnictwo	S2	4 z przedłużenia	-	-	-	3	1	4
2023/2024	Rolnictwo	N1	3 z przedłużenia			1	2		3
2023/2024	Uprawa winorośli i winiarstwo	S1	3	-	-	-	2	-	2

3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - dostosowanie programu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Analiza indywidualnych programów studiów oraz analiza uwzględniania preferencji studentów w wyborze przedmiotów obieralnych, specjalności

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKŚiR**

Indywidualna organizacja semestru w 2023/2024:

Studia stacjonarne 7 studentów

Studia niestacjonarne 3 studentów

Zapisy na przedmioty obieralne i specjalności prowadzone są przez Dziekanat. Studenci samodzielnie dokonują wyboru przedmiotu z listy przedmiotów dostępnych do wyboru. Warunkiem uruchomienia jest minimalna grupa studentów.

KRYTERIUM 4 – OCENA KADRY REALIZUJĄCEJ ZAJĘCIA NA STUDIACH (KOMPETENCJE, DOŚWIADCZENIE, KWALIFIKACJE, LICZEBNOŚĆ KADRY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIA)

4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

- Dane źródłowe – informacje przygotowane przez kierowników dyscyplin naukowych reprezentowanych na WKŚiR

Tabela 4.1. Ilość prac opublikowana przez pracowników naukowo-dydaktycznych reprezentujących dyscyplinę naukową **Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (IŚGE)**, dyscyplinę naukową **Rolnictwo i ogrodnictwo (RiO)**.

ROK	200 pkt	140 pkt	100 pkt	80 pkt	70 pkt	50 pkt	40 pkt	20 pkt	Suma
2022	1	23	36	1	11	0	2	4	78
2023	4	15	30	0	15	0	3	9	76
2024 (RiO)	4	4	12	0	13	0	1	3	37
2024 (RIO+IŚGE)	5	15	35	0	24	0	4	4	87
2024 (IŚGE)	1	18	7	0	5	0	0	8	39

4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

Analiza na podstawie sprawozdań sporządzonych na wydziałach z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich

DANE ŹRÓDŁOWE

- Sprawozdania Dziekana WKŚiR z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich na WKŚiR w semestrze zimowym 2023/2024 i semestrze letnim 2023/2024

Tabela 4.2. Ocena nauczycieli WKŚiR przez studentów Wydziału, 2023/2024, semestr zimowy

Jednostka	Liczba nauczycieli podlegających ocenie	Zakres (od –do)	
Katedra Agrotechnologii	8	3,89	4,99
Katedra Architektury Krajobrazu	8	4,15	5,00
Katedra Bioinżynierii	13	4,10	5,00
Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin	5	4,28	5,00
Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii	7	4,88	5,00
Katedra Kształtowania Środowiska	11	4,25	5,00
Katedra Ogrodnictwa	8	4,14	5,00

Tabela 4.3. Ocena nauczycieli WKŚiR przez studentów spoza Wydziału, 2023/2024, semestr zimowy

Studenci oceniający	Jednostka oceniana WKŚiR	Liczba nauczycieli podlegających ocenie	Zakres (od-do)	
WBiHZ	Katedra Agrotechnologii	1	4,72	-
	Katedra Architektury Krajobrazu	2	4,64	4,90
	Katedra Bioinżynierii	5	4,54	4,93
	Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin	6	3,17	4,78
	Katedra Kształtowania Środowiska	1	5,00	-
	Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii	1	4,40	-
WA	Katedra Architektury Krajobrazu	2	4,50	5,00
	Katedra Ogrodnictwa	1	5,00	-

Tabela 4.4. Ocena nauczycieli WKŚiR przez studentów, 2023-2024, semestr letni

Jednostka	Liczba nauczycieli podlegających ocenie	Zakres (od –do)	
Katedra Agrotechnologii	7	4,40	5,00
Katedra Architektury Krajobrazu	9	2,00	5,00
Katedra Bioinżynierii	8	4,60	4,70
Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin	4	4,85	5,00
Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii	8	4,16	4,99
Katedra Kształtowania Środowiska	11	3,36	5,00
Katedra Ogrodnictwa	8	4,33	5,00

Jeden z nauczycieli otrzymał ocenę negatywną, ocena została anulowana. Nauczyciel zostanie ujęty w planie hospitacji na rok 2025/2026.

4.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji

Proces hospitacji na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Harmonogram hospitacji na rok akademicki 2023/2024**
- **Roczne sprawozdanie z realizacji hospitacji nauczycieli akademickich na WKŚiR w roku akademickim 2023/2024**
- **Procedura przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Katedr i Zakładów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSIR_II_8.1)**
- **Procedura przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych na studiach podyplomowych prowadzonych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSIR_II_8.2)**

W planie przewidziano hospitacje 18 nauczycieli, natomiast łącznie zrealizowano 24 hospitacje (6 dodatkowych hospitacji zaplanowano w trakcie ze względu na ocenę okresową pracowników).

Tabela 4.5. Analiza wyników z hospitacji zajęć w roku akademickim 2023/2024 na WKŚiR (w nawiasie podano ilość ocen poniżej 5,0)

Liczba osób objętych hospitacją zajęć	Kryteria oceny					
	Formalna	Merytoryczna	Metodyczna	Techniczna	Ocena studentów	Ogólna
24	5,0-4,62(2)	5,0-3,66 (2)	5,0-3,37(2)	5,0-4,0(2)	5,0-3,0(1)	5,0- 3,58(3)

Dwudziestu jeden hospitowanych uzyskało średnią ocenę z przeprowadzonej hospitacji 5,0. Trzech nauczycieli uzyskało oceny poniżej 5,0.

Wnioski i zalecenia WKdsJK dotyczące hospitacji przeprowadzonych w roku akademickim 2023/2024:

1. WKdsJK na podstawie zgromadzonej dokumentacji po przeprowadzonej hospitacji stwierdziła, że większość zajęć prowadzona była na wysokim poziomie, zgodnie z sylabusami, a nauczyciele byli przygotowani do prowadzonych zajęć. Jedynie w dwóch przypadkach treść zajęć była niezgodna z sylabusem, a jeden z nauczycieli nie był dostatecznie przygotowany do prowadzenia zajęć.
2. Zdecydowana większość nauczycieli prawidłowo dobierała materiały dydaktyczne do tematów zajęć.
3. Zajęcia w większości prowadzone były w sposób interesujący i angażowały studentów do dyskusji. W sporadycznych przypadkach zajęcia prowadzone były jako wykład bez zaangażowania studentów.
4. Ocena studentów: W przypadku jednego nauczyciela studenci wyrazili niezadowolenie z tematyki prowadzonych zajęć i braku wyjaśnienia zasad oceniania zajęć laboratoryjnych.
5. W jednym przypadku nauczyciel wykazał się brakiem wystarczających kompetencji do prowadzenia zajęć w zakresie tematyki przedmiotu, zajęcia prowadzone były na niezadawalającym poziomie.

4.4 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse

Ocena systemu wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenie ich kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego w roku akademickim 2023/2024, ZUT**
- 44 % nauczycieli ZUT oceniło dostępność internetu i komputerów w procesie dydaktycznym jako dobrą (ocena 4,0 i 4,5) a 25,6% przyznało ocenę bardzo dobrą (ocena 5,0). Zaledwie 6,4 % respondentów przyznało ocenę niedostateczną (2,0).
- 18,4% nauczycieli oceniło komfort sal ćwiczeniowych na ocenę bardzo dobrą (5,0)
- 17,6% nauczycieli ocenia wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki jako bardzo dobrą (ocena 5) a 4,0% jako niedostateczną (ocena 2,0)
- 36,8% nauczycieli ocenia możliwość prowadzenia zajęć zdalnie (online) jako bardzo dobrą (ocena 5.0), a 4,0% jako złą (ocena 2.0)

- Aż 36,8 % nauczycieli wskazało dostępność kursów rozwijających umiejętności dydaktyczne, z których skorzystali przynajmniej raz w roku a 8,8% nauczycieli na WKSiR nigdy nie korzystało z tej formy doksztalcania a 16,8% rzadziej niż raz w roku.
- 8,0% nauczycieli nie miało zdania a 4,8% negatywnie wypowiedziało się na temat możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych w jednostce, w której są zatrudnieni. 22,4% oceniło te możliwości bardzo dobrze (ocena 5.0).
- W kwestii awansu zawodowego możliwości w jednostce oceniło jako dobre 23,2% jako bardzo dobre, a 8,8 % jako niedostateczne.
- Satysfakcję z wykonywanej pracy na poziomie oceny 4.0 i 4.5 wyraziło 63,2% nauczycieli, na poziomie oceny 5.0 - 14,4%. Natomiast na poziomie niedostatecznym oceniło ją 3,2% badanych.

Ankietę przeprowadzono na grupie 125 nauczycieli akademickich na 873 pracujących na wszystkich wydziałach w ZUT, co stanowiło 14% wszystkich uprawnionych respondentów.

W badaniu wzięło udział 4 na 68 nauczycieli pracujących na WKSiR, co stanowi 5,9% wypełnionych ankiet.

KRYTERIUM 5 – OCENA INFRASTRUKTURY, ZASOBÓW EDUKACYJNYCH WYKORZYSTYWANYCH W REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW, WARUNKÓW PROWADZENIA ZAJĘĆ ORAZ ICH ZASTOSOWANIE

5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

Analiza zgodności bazy dydaktycznej (w tym wyposażenia laboratoryjnego) z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiocie w tym infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

- Procedura oceny bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i rolnictwa (WKSIR_III_3.1)
- Sprawozdania z protokołów (protokoły zbiorcze) oceny stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych i salach katedralnych

Na początku roku akademickiego 2024/2025 oceniono bazę dydaktyczną WKŚiR. Podczas sprawdzania bazy dydaktycznej wypełniane były protokoły dla każdej z sal. Na podstawie protokołów stworzone zostały dwa protokoły zbiorcze:

1. Protokół ZBIORCZY oceny stanu technicznego i warunków do prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych na WKŚiR – Data oceny: 04.10.2024. Sale oceniane są pod względem:
 - Liczba miejsc dostosowana do wielkości pomieszczenia
 - Urządzenia multimedialne
 - Inne pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy
 - Dostępność sali dla st. Niepełnosprawnych
 - Warunki BHP na Sali
2. Protokół ZBIORCZY oceny stanu bazy dydaktycznej i materialnej jednostki – data oceny: 24.09.2024 - 03.10.2024.
 - Warunki lokalowe jednostki, w tym liczba pomieszczeń w jakich prowadzone są poszczególne formy zajęć.
 - Dostosowanie liczby stanowisk pracy studentów do wielkości pomieszczeń.
 - Wyposażenie pomieszczeń w urządzenia multimedialne, audiowizualne, pomoce dydaktyczne.
 - Stopień z informatyzowania jednostki.
 - Dostępność czytelni lub księgozbioru jednostki dla studentów i dyplomantów.

- Dostępność pomieszczeń dydaktycznych jednostki dla studentów niepełnosprawnych.
- Warunki BHP w pomieszczeniach dydaktycznych jednostki.
- Warunki pracy kadry naukowo dydaktycznej jednostki.

Protokoły zbiorcze podsumowują stan obecny sal z uwzględnieniem remontów/modernizacji w roku poprzednim przedstawiono Dziekanowi WKSiR. Dziekan na podstawie zbiorczych protokołów podejmuje decyzje w sprawie ewentualnych modernizacji, zmian wyposażenia sal w roku kolejnym.

Wydziałowy administrator sieci informatycznej na bieżąco nadzoruje i aktualizuje infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie w kształceniu, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Moodles i Teams). Informacje są aktualizowane na bieżąco w sylabusie PRK.

5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami

Weryfikacja sylabusów (kart zajęć) pod względem dostępność literatury

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdania z przeglądów sylabusów przygotowane przez komisje programowe kierunków na WKSIR**
- **Sprawozdanie kierownika Biblioteki Wydziałowej na WKSIR**

Komisje programowe odpowiednich kierunków są odpowiedzialne za przeglądanie treści sylabusów i dostępności podawanej w nich literatury. Podczas regularnych przeglądów sylabusów błędy związane z dostępnością literatury są korygowane.

System biblioteczno-informacyjny Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie tworzy Biblioteka Główna wraz z 12 bibliotekami specjalistycznymi.

W strukturze Biblioteki Główny wyróżniamy: Oddział Informacji Naukowej i Patentowej z Ośrodkiem Informacji i Dokumentacji Naukowej, Ośrodkiem Informacji Patentowej i Normalizacyjnej oraz Sekcją ds. Otwartej Nauki, Oddział Udostępniania Zbiorów z Wypożyczalnią, Czytelnią Główną i Sekcją ds. Wypożyczeń Międzybibliotecznych, Oddział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów z Pracownią Zasobów Cyfrowych.

Oddział Bibliotek Specjalistycznych tworzą: Biblioteka Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska, Biblioteka Architektury, Biblioteka Wydziału Elektrycznego, Biblioteka Wydziału Ekonomicznego, Biblioteka Wydziału Informatyki, Biblioteka Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki, Biblioteka Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej z dwoma odrębnymi Czytelniami: CH I i CH II, Biblioteka Wydziału Techniki Morskiej i Transportu, Biblioteka Wydziału Biotechnologii i Hodowli Zwierząt, Biblioteka Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, Biblioteka Wydziału Nauk o Żywności i Rybactwa.

Jednostka międzywydziałowa to: Wypożyczalnia Językowa. Biblioteka Główna ZUT prowadzi również repozytorium instytucjonalne ZUT dostępne pod adresem - <https://oa.zut.edu.pl/> oraz współtworzy moduł Repozytorium Danych Badawczych – na platformie MOST Danych - <https://mostwiedzy.pl/>.

W Pracowni Zasobów Cyfrowych digitalizuje się zbiory archiwalne, stanowiące regionalne i narodowe dziedzictwo kulturowe, jak również dorobek naukowy pracowników ZUT. Wersje

cyfrowe dokumentów udostępniane są w Zachodniopomorskiej Bibliotece Cyfrowej „Pomerania” (<https://zbc.ksiaznica.szczecin.pl/>), jak również w repozytorium instytucjonalnym ZUT.

W Ośrodku Informacji Patentowej i Normalizacyjnej wdrożono System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji. Ośrodek posiada świadectwo wdrożenia tego systemu zgodnie z PN-ISO/IEC-270001:2014-12, dzięki czemu użytkownicy ZUT mają dostęp elektroniczny do zbioru liczącego ponad 30 000 Polskich Norm i dokumentów normalizacyjnych. Normy są obecnie udostępniane przez portal „Wiedza” PKN.

Wszystkie katalogi i bazy dostępne są ze strony domowej Biblioteki Głównej ZUT <https://bg.zut.edu.pl> w Uczelnianej Sieci Komputerowej oraz z komputerów domowych przez wirtualną sieć prywatną (VPN).

W Bibliotece Głównej znajduje się książkomat, który umożliwia wypożyczanie oraz zwrot materiałów bibliotecznych w systemie 7/24.

Tabela 5.1. Stan zasobów Biblioteki Głównej ZUT na dzień 31.12.2024 r.

Stan na koniec roku 2024	Liczba obiektów zdeponowanych w Repozytorium ZUT	214
	Liczba miejsca dla użytkowników 2024	569
	Liczba stanowisk komputerowych dla użytkowników	96
	Liczba obiektów zdigitalizowanych w PZC	122
	Vol. wydawnictw zwartych (książek)	338 738
	Vol. wydawnictw ciągłych (czasopism)	124605
	Liczba jednostek zbiorów specjalnych SPEC	16 289
	Liczba tytułów książek	148 220
	Liczba tytułów czasopism drukowanych (miejsce wydania - PL)	2 212
	Liczba tytułów czasopism drukowanych (miejsce wydania - zagraniczne)	1 655
Wpływ w roku 2024	Vol. wydawnictw zwartych (książek)	2 219
	Vol. wydawnictw ciągłych (czasopism)	390
	Liczba jednostek zbiorów specjalnych SPEC	191
	Liczba tytułów książek	1409
	Liczba tytułów czasopism drukowanych (miejsce wydania - PL)	2
	Liczba tytułów czasopism drukowanych (miejsce wydania - zagraniczne)	5

Dzięki udziałowi w konsorcjach oraz umowom z dystrybutorami naukowych baz danych Biblioteka Główna zapewniła w 2024 r. zdalny dostęp do pełnych tekstów 27 331 tytułów czasopism zagranicznych oraz 269 128 tytułów książek elektronicznych. Biblioteka Główna ZUT w Szczecinie korzysta z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz zawiera umowy indywidualne z dostawcami baz, co w 2024 r. umożliwiło licencjonowany dostęp do następujących pełnotekstowych bazy danych (14): ACS (American Chemical Society), ProQuest Ebook Central, Ebsco, , Ibuk Libra, IEEE Xplore, Knovel Library, Nature, Proquest, Science, ScienceDirect,

Sigma, Springer, Wiley Online Library oraz bibliograficzno abstraktowych (4): Chemical Abstracts, Reaxys, Scopus, Web of Science Core Collection. Dodatkowo w 2024 r. zorganizowano 6 promocyjnych dostępów testowych. Ze strony domowej Biblioteki dostępne było łącznie 230 zagranicznych i polskich serwisów, baz danych, repozytoriów naukowych oferowanych przez różnych dostawców i firmy z sektora technologii informacyjnych. Wszelkie materiały biblioteczne niedostępne w sieci biblioteczno-informacyjnej ZUT sprowadzane są drogą wypożyczeń międzybibliotecznych z bibliotek krajowych oraz z zagranicy za pomocą serwisu SUBITO. Biblioteka Główna ZUT w Szczecinie zapewnia również dostęp do Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych ACADEMICA.

Budynek Biblioteki Głównej ZUT jest dostosowany do obsługi osób niepełnosprawnych. Opis udogodnień dostępny jest pod adresem: <https://bg.zut.edu.pl/o-bibliotece/udogodnienia-dla-osob-z-niepełnosprawnościami.html>.

Biblioteka Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Lokalizacja: **ul. Papieża Pawła VI 1**

Liczba miejsc w czytelni: **11**

Godziny pracy:

- poniedziałek-piątek: **9:00-15:00**,
- soboty zjazdowe: **10:00-14:00 (raz w miesiącu)**

Tabela 5.2. Księgozbiór Biblioteki Wydziałowej (stan na dzień 31.12.2024r)

Stan zasobów Biblioteki Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa		
Stan na koniec roku 2024	Vol. wydawnictw zwartych (książek)	8486
	Vol. wydawnictw ciągłych (czasopism)	1040
	Liczba jednostek zbiorów specjalnych SPEC	280
	Liczba obiektów zdeponowanych przez wydział w Repozytorium ZUT	177
	Liczba tytułów książek	6191
	Liczba tytułów czasopism drukowanych (polskie)	80
	Liczba tytułów czasopism drukowanych (zagraniczne)	0
Wpływ w roku 2024	Vol. wydawnictw zwartych (książek)	116
	Vol. wydawnictw ciągłych (czasopism)	26
	Liczba jednostek zbiorów specjalnych SPEC	2
	Vol. wydawnictw zwartych (książek)	2
	Liczba tytułów książek	91
	Liczba tytułów czasopism drukowanych (polskie)	20
	Liczba tytułów czasopism drukowanych (zagraniczne)	0

- **Charakterystyka zasobów bibliotecznych**

Zbiory biblioteki są tematyczne związane z działalnością naukowo-badawczą oraz dydaktyczną Wydziału. Zapewniamy dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach. Materiały niezbędne do realizacji procesu kształcenia są na bieżąco uaktualniane.

Biblioteka gromadzi książki, czasopisma i zbiory specjalne z zakresu:

- ogrodnictwa (w tym: sadownictwa, warzywnictwa, zielarstwa. uprawy winorośli i winiarstwa, florystyki),
- rolnictwa,
- leśnictwa,
- ekologii i ochrony środowiska,
- architektury krajobrazu,
- planowania przestrzennego,
- energetyki odnawialnej,
- dziedzin pokrewnych.

Biblioteka zapewnia:

- wolny dostęp do zbiorów,
- księgozbiór podzielony na działy tematyczne,
- część zbiorów (książki, czasopisma oraz zbiory specjalne) przechowywana jest w Magazynie - zamówienia realizowane "na bieżąco",
- podręczniki, skrypty, encyklopedie, leksykony, słowniki językowe i tematyczne,
- bogaty zbiór czasopism polskich oraz zagranicznych: bieżących i archiwalnych,
- prace doktorskie obronione na WKSiR.

Biblioteka oferuje:

- 11 miejsc do pracy indywidualnej,
- 2 stanowiska komputerowe dla studentów z dostępem do Internetu,
- bezpieczny dostęp do Internetu bezprzewodowego Eduroam z własnych laptopów,
- dostęp do skanera,
- możliwość korzystania z mobilnej, samoobsługowej drukarki ZECCER.

Usługi biblioteczno-informacyjne:

- udostępnianie literatury i czasopiśmiennictwa na miejscu,
- wypożyczanie księgozbioru,
- pomoc przy gromadzeniu potrzebnej literatury,
- udzielanie informacji specjalistycznych,
- możliwość uzyskania (także drogą mailową) pełnej informacji bibliograficznej,
- kompleksowa pomoc przy wyszukiwaniu materiałów do opracowywanych zagadnień (prezentacje, prace inżynierskie i magisterskie, doktoraty oraz habilitacje),
- skanowanie potrzebnych materiałów - zgodnie z obowiązującym Prawem Autorskim.

- **Informacje dodatkowe**

- w październiku organizowane są Dni Otwarte Biblioteki, w czasie których studenci I roku i nie tylko, mają szansę zapoznać się z księgozbiorem wydziałowym, poznać możliwości, jakie daje katalog ALEPH i bazy biblioteczne oraz zapisać się do biblioteki,

- bibliotekarz współpracuje z pracownikami i studentami, włączając się w inicjatywy wydziałowe,
- biblioteka cyklicznie organizuje wystawy, m. in. prac naszych studentów, doktorantów i pracowników,
- w oszklonej witrynie przed biblioteką prezentowane są nowości wydawnicze,
- na bieżąco aktualizowana jest podstrona własna biblioteki <https://bg.zut.edu.pl/oddzial-bibliotek-specjalistycznych/>

5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji

Monitorowanie i ocena udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami w obrębie jednostek organizacyjnych wydziału

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Opinia pełnomocnika dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami z dostosowania Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz innymi szczególnymi potrzebami.**
- **Wydziałowa procedura „Ocena bazy dydaktycznej i materialnej do realizacji procesu kształcenia na WKŚiR” (WKŚiR_III_3.1)**

W roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa studiowało łącznie jedenaścioro studentów takich kierunków studiów jak: architektura krajobrazu (studia stacjonarne pierwszego stopnia), odnawialne źródła energii (studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia) oraz ochrona środowiska (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia), uprawa winorośli i winiarstwo (studia stacjonarne pierwszego stopnia) posiadających orzeczenie o niepełnosprawności oraz pobierających stypendium dla osób z niepełnosprawnością.

W okresie od września do grudnia 2023 roku realizowano zadania powierzone pełnomocnikowi w ramach ścieżki MIDI projektu „Niwelowanie barier w dostępie do edukacji – dostosowani bez zarzutów”. Było to uczestnictwo (funkcja konsultanta wewnętrznego – kadra akademicka), w pracach uczelnianego Zespołu ds. dostępności do edukacji osób z niepełnosprawnościami. Zadania dotyczyły funkcjonowania Biura wsparcia Osób z Niepełnosprawnością i poszerzania zakresu działań w zakresie niwelowania barier. W sprawozdawanym okresie pełnomocnik uzyskał certyfikat specjalistycznego szkolenia przeznaczonego dla kadry dydaktycznej z zakresu aktualnego standardu WCAG. Szkolenie obejmowało zagadnienia związane z podstawami prawnymi zapewnienia dostępności cyfrowej, charakterystyką aktualnego standardu WCAG oraz dobrymi praktykami w zakresie tworzenia stron internetowych i dokumentów dostępnych cyfrowo. Prowadzono ponadto działania zachęcające kadrę dydaktyczną Wydziału do uczestnictwa w szkoleniach świadomościowych z zakresu wsparcia osób z niepełnosprawnościami.

Celem zwiększenia dostępności Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami, korzystając ze środków finansowych z funduszu osób niepełnosprawnych, o którym mowa w art. 409 ust. 1 pkt 2

ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce zakupiono 4 krzesła ewakuacyjne, umożliwiające w razie zaistniałej potrzeby bezpieczną ewakuację osób z dysfunkcją narządu ruchu. Na drzwiach wejściowych do budynków Wydziału oraz najważniejszych pomieszczeń takich jak: dziekanat, biblioteka oraz sale wykładowe i audytoryjne zamontowane zostały metalowe tabliczki informacyjne z oznaczeniem w systemie Braille'a, które dodatkowo posiadać będą także znaczniki NFC.

W czerwcu 2024 roku na Wydziale odbyło się informacyjne spotkanie wszystkich studentów z psychologiem zatrudnionym w BON.

Działalność pełnomocnika ds. studentów i doktorantów z niepełnosprawnością dotyczyła także wszechstronnie pojętego wsparcia i bieżącej pomocy osobom z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami.

KRYTERIUM 6 – OCENA WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI W KONSTRUOWANIU, REALIZACJI I DOSKONALENIU PROGRAMÓW STUDIÓW ORAZ JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ STUDIÓW

6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców

Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak ankietyzacji pracodawców za rok 2023/2024.

6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

Przyjęte metody badania w procedurach wydziału, analiza potrzeb

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR i sondaże diagnostyczne prowadzone przez kolegium opiniodawczo-doradcze na WKŚiR oraz pełnomocnika ds. Praktyk.**

Przedstawiciele pracodawców uczestniczą w posiedzeniach rady konsultacyjnej WKŚiR oraz są członkami komisji programowych kierunków na WKŚiR i uczestniczą w zebraniach oraz wskazują lub organizują miejsca praktyk dla studentów poszczególnych kierunków WKŚiR. Do ich zadań należy stałe monitorowanie i opiniowanie absolwentów.

KRYTERIUM 7 – OCENA WARUNKÓW I SPOSOBU PODNOSZENIA STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA STUDIACH

7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej**
- **Dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych**
- **Dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów międzynarodowych**

Tabela 7.1. Mobilność studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2015/2016	4	6
2016/2017	2	10
2017/2018	2	5
2018/2019	0	6
2019/2020	0	2
2020/2021	0	0
2021/2022	0	0
2022/2023	0	0
2023/2024	1	0

Tabela 7.2. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych
2016/2017	8 (10 wyjazdów)	0
2017/2018	6 (8 wyjazdów)	0
2018/2019	6 (8 wyjazdów)	0
2019/2020	4	0
2020/2021	3 (5 wyjazdów)	0
2021/2022	2	0
2022/2023	1	0
2023/2024	2	0

7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej**

Tabela 7.3. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na WKŚiR	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2016/2017	3	8
2017/2018	1	3
2018/2019	4	5
2019/2020	4	2
2020/2021	8	2
2021/2022	3	2
2022/2023	6	3
2023/2024	3	2

Tabela 7.4. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników spoza Uczelni

Rok akademicki	Liczba nauczycieli przyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników przyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
2019/2020	0	0	0
2020/2021	0	0	0
2021/2022	0	0	0
2022/2023	2	3	2
2023/2024	1	0	2

KRYTERIUM 8 – OCENA WSPARCIA STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU SPOŁECZNYM, NAUKOWYM LUB ZAWODOWYM I WEJŚCIU NA RYNEK PRACY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE FORM WSPARCIA

8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta

Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR**

Członkami komisji programowych kierunków na WKŚiR są interesariusze zewnętrzni reprezentujący otoczenie gospodarcze oraz instytucje publiczne. Poza opiniowanie planów i programów studiów, oraz osiągniętych w toku kształcenia efektów uczenia – formułują swoje opinie dotyczące oczekiwań lokalnego rynku pracy względem absolwentów poszczególnych kierunków.

Według ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (dane na rok 2022)

Architektura krajobrazu – średni czas poszukiwania pracy etatowej – 1,67 mies.;

wynagrodzenie ogółem brutto 2786,26 zł

Ochrona Środowiska - brak danych

Odnawialne źródła energii - średni czas poszukiwania pracy etatowej – 4 mies.;

wynagrodzenie ogółem brutto 2698,15 zł

Rolnictwo - średni czas poszukiwania pracy etatowej – 4 mies.; wynagrodzenie ogółem brutto 5575,39 zł

Uprawa winorośli i winiarstwo – brak danych

8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT

Analiza regulaminu

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Informacja od pracownika Dziekanatu WKŚiR odpowiedzialnego za pomoc materialną przyznaną studentom i doktorantom na WKŚiR**

Tabela 8.1. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału WKŚiR

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2023/2024	11	45	10	8

W roku akademickim 2023/2024 doktoranci nie wnioskowali o przyznanie pomocy materialnej.

8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

Sondaż diagnostyczny w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie_Ankieta Uczelni _2023/2024**

Studenci WKŚiR uczestniczący w Ankiecie Uczelni 2023/2024 stanowili 11,9% wszystkich studentów Wydziału. W ankiecie wzięło udział 35 studentów z 292 zarejestrowanych. Była to mniej liczna reprezentacja w porównaniu do roku 2022/2023, gdzie udział wzięło 19% studentów WKŚiR. Oceniali oni organizację i funkcjonowanie Uczelni oraz Wydziału w następujących kategoriach:

- dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego – ocena 4.3 (wzrost oceny, w 2022/2023 ocena 4,2)
- kryteria przyznawania pomocy materialnej – ocena 4.4 (wzrost oceny, w 2022/2023 ocena 4.1)

8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów

Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKŚiR za rok 2023/2024**

Urlopy dziekańskie udzielone w roku akademickim 2023/2024 na WKŚiR na poszczególnych kierunkach:

Studia stacjonarne - 5 studentów

Studia niestacjonarne - 1 student

KRYTERIUM 9 – OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI NA TEMAT, WARUNKÓW I REALIZACJI KSZTAŁCENIA ORAZ OSIĄGANYCH REZULTATÓW

9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia

Monitoring w zakresie dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia w tym dotyczącego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana ds. jakości kształcenia na WKŚiR za 2023/2024 r.**
- **Procedura „Udostępnianie informacji o procesie kształcenia na WKŚiR” (WKŚiR_V_1.1)**

Na stronie internetowej Wydziału funkcjonuje zakładka <https://agro.zut.edu.pl/aktualnosci/jakosc-ksztalcenia.html> poświęcona jakości kształcenia, w której na bieżąco aktualizowane są wszystkie informacje związane z procesem kształcenia w tym: procedury obowiązujące na WKŚiR i zarządzenia ZUT, sprawozdania oraz wyniki ankietyzacji.

9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale

Monitoring w zakresie jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

- **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana ds. jakości kształcenia na WKŚiR za 2023/2024r.**
- **Procedura „Udostępnianie informacji o procesie kształcenia na WKŚiR” (WKŚiR_V_1.1)**

Brak uwag ze strony studentów i nauczycieli dotyczących obiegu informacji na wydziale.

KRYTERIUM 10 – OCENA FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA, PROJEKTOWANIE, MONITOROWANIE, ZATWIERDZANIE, PRZEGLĄD I DOSKONALENIE PROGRAMÓW STUDIÓW

DANE ŹRÓDŁOWE:

Sprawozdanie z działalności pełnomocnika Dziekana ds. studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami, za rok akademicki 2023/2024

W roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa studiowało łącznie jedenaścioro studentów takich kierunków studiów jak: architektura krajobrazu (studia stacjonarne pierwszego stopnia), odnawialne źródła energii (studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia) oraz ochrona środowiska (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia), uprawa winorośli i winiarstwo (studia stacjonarne pierwszego stopnia) posiadających orzeczenie o niepełnosprawności oraz pobierających stypendium dla osób z niepełnosprawnością.

W okresie od września do grudnia 2023 roku realizowano zadania powierzone pełnomocnikowi w ramach ścieżki MIDI projektu „Niwelowanie barier w dostępie do edukacji – dostosowani bez zarzutów”. Było to uczestnictwo (funkcja konsultanta wewnętrznego – kadra akademicka), w pracach uczelnianego Zespołu ds. dostępności do edukacji osób z niepełnosprawnościami. Zadania dotyczyły funkcjonowania Biura wsparcia Osób z Niepełnosprawnością i poszerzania zakresu działań w zakresie niwelowania barier. W sprawozdawanym okresie pełnomocnik uzyskał certyfikat specjalistycznego szkolenia przeznaczonego dla kadry dydaktycznej z zakresu aktualnego standardu WCAG. Szkolenie obejmowało zagadnienia związane z podstawami prawnymi zapewnienia dostępności cyfrowej, charakterystyką aktualnego standardu WCAG oraz dobrymi praktykami w zakresie tworzenia stron internetowych i dokumentów dostępnych cyfrowo. Prowadzono ponadto działania zachęcające kadrę dydaktyczną Wydziału do uczestnictwa w szkoleniach świadomościowych z zakresu wsparcia osób z niepełnosprawnościami.

Celem zwiększenia dostępności Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami, korzystając ze środków finansowych z funduszu osób niepełnosprawnych, o którym mowa w art. 409 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce zakupiono 4 krzesła ewakuacyjne, umożliwiające w razie zaistniałej potrzeby bezpieczną ewakuację osób z dysfunkcją narządu ruchu. Na drzwiach wejściowych do budynków Wydziału oraz najważniejszych pomieszczeń takich jak: dziekanat, biblioteka oraz sale wykładowe i audytoryjne zamontowane zostały metalowe

tabliczki informacyjne z oznaczeniem w systemie Braille'a, które dodatkowo posiadać będą także znaczniki NFC.

W czerwcu 2024 roku na Wydziale odbyło się informacyjne spotkanie wszystkich studentów z psychologiem zatrudnionym w BON.

Działalność pełnomocnika ds. studentów i doktorantów z niepełnosprawnością dotyczyła także wszechstronnie pojętego wsparcia i bieżącej pomocy osobom z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami.