**SPRAWOZDANIE Z OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**ROK AKADEMICKI:**

**LATO 2016/2017**

**ZIMA 2017/2018**

**WYDZIAŁ KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA I ROLNICTWA**

**ZUT W SZCZECINIE**

**Spis treści:**

1. O raporcie – przyczyny nieosiągania przedmiotowych efektów kształcenia
2. Kierunek: Gospodarka Przestrzenna………………………………………….….…..… 4
3. Kierunek: Ogrodnictwo …………………………………………………………..…………… 8
4. Kierunek: Uprawa winorośli i winiarstwo ………………………………..…….…… 11
5. Kierunek: Odnawialne źródła energii …………………………………………………. 12
6. Kierunek: Technika rolnicza i leśna …………………………………..….……………. 17
7. Kierunek: Architektura krajobrazu …………………………………..……….………… 19
8. Kierunek: Rolnictwo ……………………………………………………………….……….…. 24
9. Kierunek : Ochrona środowiska ……………………………………………….…….….. 33
10. Zestawienie zbiorcze kierunków …………………………………………………………. 40
11. Wnioski końcowe ………………………………………………………………………………… 45
12. Opinie dotyczące raportu ……………………………………………………………………. 46

**O raporcie:**

Raport dotyczy sprawozdania z osiągniętych efektów kształcenia na kierunkach prowadzonych

przez Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa w semestrach:

* lato – rok akademicki 2016/2017
* zima – rok akademicki 2017/2018

Szczegółowej analizie poddano przedmioty, na których **ponad 40% studentów nie osiągnęło**

przedmiotowych efektów kształcenia. Zamieszczono wnioski końcowe oraz opinie

wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia oraz opnie poszczególnych rad programowych

kierunków prezentowanych w raporcie.

**Przyczyny osiągania/nieosiągania efektów kształcenia:**

Zestawienie przyczyn osiągania/nieosiągania przez studentów przedmiotowych efektów

kształcenia, które nauczyciele odpowiedzialni za przedmioty wskazują w ankietach

końcowych umieszczonych w systemie e-Dziekanat.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Zbyt mały wkład pracy własnej studenta |
| **2** | Brak wstępnej wiedzy, umiejętności i kompetencji |
| **3** | Słaba aktywność studentów na zajęciach, brak zainteresowania przedmiotem |
| **4** | Niska frekwencja na zajęciach |
| **5** | Niekorzystanie z konsultacji |
| **6** | Niezainteresowanie przedmiotem/kierunkiem studiów |
| **7** | Zróżnicowany poziom wiedzy studentów, co utrudnia dobór metod pracy |
| **8** | Nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach |
| **9** | Zróżnicowane kompetencje językowe studentów |
| **10** | Niedobór środków dydaktycznych |
| **11** | Zbyt liczne grupy w przedmiocie |
| **12** | Brak wsparcia metodycznego ze strony Uczelni |
| **13** | Żadne z powyższych |

Raport opracowała:

dr hab. Mariola Wróbel

12 grudnia 2018

1. **KIERUNEK: GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

**Studia stacjonarne S1, semestr letni 2016/2017**

Tab. 1. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach – Gospodarka przestrzenna S1, semestr 2, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Budownictwo | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 |  |
| Chemia środowiska | 1 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 14 | 21 | 7 | 33,33 | 1;2;4;5;7 |
| Fizyka | 0 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 12 | 17 | 5 | 29,41 | 13 |
| Geodezja i kartografia | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 9 | 14 | 5 | 35,71 |  |
| Jakość życia na obszarach miejskich | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 |  |
| Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią II (biologia) | 0 | 6 | 6 | 2 | 1 | 0 | 15 | 19 | 4 | 21,05 |  |
| Rysunek techniczny i planistyczny | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 9 | 15 | 6 | 40 |  |
| Socjologia | 8 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | 14 | 3 | 21,43 |  |
| Zarządzanie | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 12 | 18 | 6 | 33,33 |  |
| Zrównoważony rozwój i zagrożenia cywilizacyjne | 1 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 11 | 15 | 4 | 26,67 |  |

Tab. 2. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Gospodarka przestrzenna S1, semestr 4, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Ekonomika miast i regionów | 6 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Inwentaryzacje urbanistyczne | 6 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 14 | 17 | 3 | 17,65 |  |
| Planowanie infrastruktury technicznej II (woda, ścieki, odpady) | 0 | 2 | 4 | 6 | 2 | 0 | 14 | 17 | 3 | 17,65 |  |
| Projektowanie urbanistyczne | 3 | 2 | 0 | 2 | 7 | 0 | 14 | 16 | 2 | 12,50 |  |
| Przyrodnicze uwarunkowania gospodaro-wania przestrzenią IV (rolnictwo, leśnictwo) | 0 | 4 | 2 | 4 | 3 | 0 | 13 | 18 | 5 | 27,78 |  |
| Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej | 1 | 4 | 1 | 1 | 7 | 0 | 14 | 17 | 3 | 17,65 |  |
| Woda w krajobrazie | 0 | 3 | 9 | 0 | 2 | 0 | 14 | 18 | 4 | 22,22 |  |

Tab. 3. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach Gospodarka przestrzenna S1, semestr 6, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Analiza ekonomiczna projektów inwestycyjnych | 5 | 5 | 7 | 6 | 15 | 0 | 38 | 38 | 0 | 0,00 |  |
| Geograficzne systemy informacji przestrzennej II | 0 | 14 | 17 | 5 | 2 | 0 | 38 | 41 | 3 | 7,32 |  |
| Gospodarka nieruchomościami (w tym wycena gruntów) | 4 | 10 | 7 | 8 | 8 | 0 | 37 | 38 | 1 | 2,63 |  |
| Konsultacje społeczne i negocjacje | 10 | 5 | 8 | 4 | 11 | 0 | 38 | 39 | 1 | 2,56 |  |
| Oceny i prognozy oddziaływania na środowisko | 0 | 20 | 9 | 2 | 8 | 0 | 39 | 39 | 0 | 0,00 | 13 |
| Planowanie przestrzenne II | 3 | 12 | 16 | 4 | 4 | 0 | 39 | 39 | 0 | 0,00 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 38 | 38 | 0 | 0,00 |  |
| Praktyka zawodowa | 2 | 0 | 4 | 0 | 30 | 0 | 36 | 42 | 6 | 14,29 |  |
| Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych | 2 | 7 | 10 | 20 | 0 | 0 | 39 | 40 | 1 | 2,50 | 13 |
| Seminarium inżynierskie | 3 | 8 | 15 | 5 | 6 | 0 | 37 | 38 | 1 | 2,63 |  |
| Skutki ekonomiczne uchwalenia planu zagospodarowania przestrzennego | 0 | 7 | 11 | 8 | 13 | 0 | 39 | 40 | 1 | 2,50 |  |
| Zarządzanie | 4 | 7 | 10 | 11 | 6 | 0 | 38 | 39 | 1 | 2,56 |  |

**Studia stacjonarne S1, semestr zima 2017/2018**

Tab. 4. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Gospodarka przestrzenna S1, semestr 1, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 10 | 16 | 6 | 37,50 |  |
| **Chemia** | **0** | **1** | **4** | **3** | **0** | **0** | **8** | **16** | **8** | **50,00** |  |
| Ekonomia | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 | 10 | 14 | 4 | 28,57 |  |
| **Fizyka** | **1** | **4** | **2** | **1** | **0** | **0** | **8** | **15** | **7** | **46,67** |  |
| Geografia ekonomiczna | 1 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 |  |
| Historia urbanistyki | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 10 | 16 | 6 | 37,50 |  |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 15 | 5 | 33,33 | 1; 8 |
| Matematyka | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 10 | 14 | 4 | 28,57 |  |
| Podstawy prawa | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 10 | 14 | 4 | 28,57 |  |
| Przyrodnicze uwarunkowania gospodaro-wania przestrzenią I (środowisko abiotyczne) | 0 | 4 | 7 | 1 | 0 | 0 | 12 | 18 | 6 | 33,33 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 15 | 4 | 26,67 | 1 |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 14 | 3 | 21,43 |  |
| Technologia informacyjna | 1 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 10 | 14 | 4 | 28,57 |  |
| Ekonomia rynkowa | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 | 11 | 15 | 4 | 26,67 |  |

Tab. 5. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Gospodarka przestrzenna S1, semestr 3, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Etyka | 7 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |
| Grafika inżynierska | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 10 | 14 | 4 | 28,57 |  |
| Planowanie infrastruktury technicznej I (komunikacja, transport) | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 10 | 14 | 4 | 28,57 | 6;11 |
| Przyrodnicze uwarunkowania gospodaro-wania przestrzenią III (ochrona środowiska) | 0 | 1 | 2 | 7 | 1 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |
| Zasady projektowania | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |
| Prawne uwarunkowania GP i OŚ | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |
| Zagospodarowanie turystyczne gminy | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0,00 |  |
| Gospodarka terenami zieleni | 0 | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |

Tab. 6. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Gospodarka przestrzenna S1, semestr 5, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Ekonomiczne skutki gospodarowania w środowisku | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 13 | 14 | 1 | 7,14 |  |
| Ochrona dziedzictwa kulturowego | 1 | 0 | 2 | 2 | 9 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0,00 | 1;2;4;5;7 |
| Planowanie infrastruktury technicznej III (energetyka, telekomunikacja) | 0 | 0 | 1 | 3 | 9 | 0 | 13 | 14 | 1 | 7,14 | 13 |
| Planowanie przestrzenne I (regionalne) | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 0 | 13 | 15 | 2 | 13,33 |  |
| Samorząd terytorialny | 1 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 11 | 14 | 3 | 21,43 |  |
| Geograficzne systemy informacji przestrzennej I | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 13 | 14 | 1 | 7,14 |  |
| Przedsiębiorczość lokalna | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0,00 |  |
| Konsultacje społeczne i negocjacje | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 12 | 14 | 2 | 14,29 |  |
| Przygotowanie biznesplanu | 6 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 14 | 16 | 2 | 12,50 |  |

Tab. 7. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Gospodarka przestrzenna S1, semestr 7, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Ekofizjografia | 3 | 14 | 12 | 6 | 3 | 0 | 38 | 42 | 4 | 9,52 |  |
| Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami | 4 | 0 | 16 | 4 | 18 | 0 | 42 | 42 | 0 | 0,00 |  |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 1 | 7 | 13 | 15 | 0 | 36 | 51 | 15 | 29,41 |  |
| Seminarium inżynierskie | 5 | 6 | 5 | 8 | 12 | 0 | 36 | 45 | 9 | 20,00 |  |
| Strategia rozwoju gminy | 9 | 6 | 8 | 5 | 9 | 0 | 37 | 41 | 4 | 9,76 |  |
| Wycena nieruchomości | 0 | 0 | 11 | 20 | 6 | 0 | 37 | 41 | 4 | 9,76 |  |
| Zarządzanie miastem i regionem | 0 | 0 | 2 | 10 | 26 | 0 | 38 | 41 | 3 | 7,32 |  |

**Studia stacjonarne S2, semestr lato 2016/2017**

Tab. 8. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Gospodarka przestrzenna S2, semestr 1, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| **Analiza i wizualizacja danych w planowaniu przestrzennym** | **0** | **0** | **2** | **1** | **6** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** | **4;7;10** |
| **Analiza matematyczna** | **1** | **3** | **3** | **2** | **0** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** |  |
| **Chemiczne zagrożenia środowiska** | **0** | **0** | **2** | **6** | **1** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** |  |
| **Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy** | **0** | **0** | **1** | **3** | **5** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** |  |
| **Fizyczne zagrożenia środowiska** | **0** | **0** | **6** | **3** | **0** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** |  |
| **Marketing terytorialny** | **0** | **0** | **2** | **3** | **4** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** |  |
| **Ochrona własności intelektualnej** | **0** | **0** | **5** | **0** | **4** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** | **13** |
| **Projektowanie i kształtowanie krajobrazu** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** |  |
| **Seminarium dyplomowe** | **0** | **0** | **1** | **5** | **3** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 18 | 7 | 38,89 | 13 |
| **Techniki legislacyjne w planowaniu** | **0** | **0** | **0** | **5** | **4** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** |  |
| **Wybrane problemy hydrologii** | **0** | **0** | **5** | **4** | **0** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** | **2;13** |
| **Zarządzanie obszarami chronionymi** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** |  |
| **Zastosowanie GIS do analiz społeczno-ekonomicznych** | **0** | **0** | **5** | **2** | **2** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50** |  |

Tab. 9. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Gospodarka przestrzenna S2, semestr 3, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Bazy danych i infrastruktura danych przestrzennych | 0 | 0 | 0 | 9 | 12 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |
| Kartograficzne metody wizualizacji danych | 0 | 1 | 9 | 8 | 3 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |
| Aplikacje GIS w urządzeniach mobilnych | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |
| Muzyka | 3 | 0 | 7 | 0 | 11 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 3 | 7 | 11 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 1 | 4 | 2 | 14 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |
| Wykorzystanie GIS w administracji publicznej | 0 | 0 | 16 | 3 | 2 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |

**Studia stacjonarne S2, semestr zima 2017/2018**

Tab. 10. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Gospodarka przestrzenna S2, semestr 2, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Praktyka zawodowa - 4 tygodnie | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Podstawy programowania w geoinformatyce | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Psychologiczne uwarunkowania projektowania przestrzeni | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Problemy gospodarki przestrzennej w praktyce | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Tworzenie stron internetowych | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Etyka zawodowa | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Pomiary GPS i ich wykorzystanie | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Wizualizacje 3D | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 |  |
| Teledetekcja i fotogrametria | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20 | 8;15;17 |

1. **KIERUNEK: OGRODNICTWO**

**Studia stacjonarne S1, semestr letni 2016/2017**

Tab. 11. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach – Ogrodnictwo S2, semestr 3, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** |  |  |  | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
|  |  |  | **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Biologia nasion |  |  |  | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Florystyka |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Kształtowanie krajobrazu i ochrona przyrody |  |  |  | 0 | 0 | 3 | 7 | 2 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Kwiaty jadalne |  |  |  | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplomowe |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Teatr |  |  |  | 1 | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |

Tab. 12. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach – Ogrodnictwo S2, semestr 1, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Biologia molekularna | 0 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 |  |
| Dobory drzew i krzewów | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 |  |
| **Doświadczalnictwo** | **1** | **5** | **2** | **0** | **0** | **0** | **8** | **15** | **7** | **46,67** | **4** |
| **Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy** | **2** | **4** | **0** | **1** | **1** | **0** | **8** | **15** | **7** | **46,67** |  |
| Ocena jakości po zbiorze i przechowywaniu produktów ogrodniczych | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 |  |
| **Praktyka zawodowa** | **0** | **0** | **1** | **1** | **7** | **0** | **9** | **15** | **6** | **40** |  |
| **Prawo gospodarcze** | **2** | **4** | **2** | **0** | **1** | **0** | **9** | **15** | **6** | **40** | **1;5;8** |
| Projektowanie sadów i jagodników z wykorzystaniem programów komputerowych | 1 | 1 | 3 | 0 | 5 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 |  |
| Rośliny zmodyfikowane genetycznie | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 11 | 15 | 4 | 26,67 |  |
| Sterowanie wzrostem i rozwojem roślin ozdobnych | 0 | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 | 4;8 |
| Sterowanie wzrostem i rozwojem roślin sadowniczych | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 15 | 5 | 33,33 | 13 |
| Szkółkarstwo bylin | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 | 13 |
| Współczesne trendy w kształtowaniu terenów zieleni | 0 | 1 | 1 | 2 | 6 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 |  |
| Współczesne trendy w warzywnictwie | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 | 0 | 11 | 15 | 4 | 26,67 |  |
| **Zarządzanie i marketing w ogrodnictwie** | **0** | **0** | **1** | **2** | **6** | **0** | **9** | **15** | **6** | **40** |  |
| Zrównoważona produkcja roślin ozdobnych | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,33 |  |

**Studia stacjonarne S1, semestr zima 2017/2018**

Tab. 13. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach – Ogrodnictwo S1, semestr 5, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Język angielski | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Rośliny ozdobne | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Sadownictwo | 0 | 0 | 5 | 2 | 4 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 | 6 |
| Warzywnictwo | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 | 17 |
| Żywienie roślin | 1 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 8 |
| Podstawy ekologicznej uprawy warzyw i ziół | 0 | 0 | 5 | 4 | 2 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 | 17 |
| Podstawy ekologicznej uprawy grzybów | 0 | 1 | 3 | 5 | 2 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |
| Moduł A (rośliny ozdobne) - Byliny ogrodowe | 0 | 8 | 1 | 2 | 1 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Moduł A (rośliny ozdobne) - Rośliny ozdobne w ogrodach świata | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| **Diagnostyka potrzeb nawozowych i wymagań pokarmowych roślin** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** | **50** |  |
| Podstawy terapii ogrodniczej | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Zbiór i utrwalanie roślin ozdobnych | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 10 | 12 | 2 | 16,67 |  |
| Podstawy dekoracji roślinnych | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |

Tab. 14. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach – Ogrodnictwo S1, semestr 1, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| **Bezpieczeństwo i higiena pracy** | **0** | **1** | **3** | **1** | **1** | **0** | **6** | **13** | **7** | **53,85** |  |
| **Botanika 1** | **0** | **1** | **3** | **1** | **0** | **0** | **5** | **13** | **8** | **61,54** |  |
| **Chemia** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **0** | **6** | **15** | **9** | **60** |  |
| **Ekonomia** | **1** | **0** | **1** | **1** | **3** | **0** | **6** | **14** | **8** | **57,14** |  |
| **Fizyka** | **0** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **5** | **12** | **7** | **58,33** |  |
| **Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **6** | **13** | **7** | **53,85** | **1; 8** |
| **Matematyka** | **3** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **5** | **12** | **7** | **58,33** |  |
| **Meteorologia i klimatologia** | **2** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **5** | **12** | **7** | **58,33** |  |
| **Podstawy ekologii** | **0** | **0** | **2** | **1** | **1** | **0** | **4** | **12** | **8** | **66,67** | **1; 8** |
| **Podstawy prawa** | **1** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **5** | **12** | **7** | **58,33** |  |
| **Podstawy produkcji roślinnej** | **1** | **0** | **0** | **3** | **1** | **0** | **5** | **12** | **7** | **58,33** |  |
| **Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7** | **7** | **13** | **6** | **46,15** | **1;2** |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 12 | 5 | 41,67 |  |
| **Technologia informacyjna** | **0** | **0** | **0** | **2** | **3** | **0** | **5** | **13** | **8** | **61,54** |  |

**Studia stacjonarne S2, semestr zima 2017/2018**

Tab. 15. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach – Ogrodnictwo S2, semestr 2, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Integrowana produkcja owoców | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 | 17 |
| Integrowana produkcja warzyw | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10,0 |  |
| **Język angielski** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** | **50,0** |  |
| **Język niemiecki** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **100,0** |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |
| Rozpoznawanie drzew i krzewów w stanie bezlistnym | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |
| Socjologiczne aspekty ochrony środowiska | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |
| Wybrane zagadnienia z warzywnictwa i zielarstwa | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |
| Wybrane zagadnienia z sadownictwa | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |
| Owoce leśne i możliwości ich produkcji na różnych stanowiskach | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |
| Zbiór ziół ze stanowisk naturalnych | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 8 | 9 | 1 | 11,11 |  |
| Trawy ozdobne | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |
| Rachunkowość w produkcji ogrodniczej | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 | 1; 5; 7 |
| Światowy i krajowy rynek owoców i warzyw | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |
| Warzywa i owoce tropikalne | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |
| Winnice, sady i jagodniki w gospodarstwach agroturystycznych | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 | 1; 7 |
| Właściwości dietetyczne i lecznicze roślin warzywnych i zielarskich | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 8 | 10 | 2 | 20,0 |  |

1. **KIERUNEK: UPRAWA WINOROŚLI I WINIARSTWO**

**Studia stacjonarne S1, semestr ZIMA 2017/2018**

Tab. 16. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach – Uprawa winorośli i winiarstwo S1, semestr 1, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| **Bezpieczeństwo i higiena pracy** | **2** | **2** | **3** | **0** | **3** | **0** | **10** | **18** | **8** | **44,4** |  |
| **Botanika 1** | **3** | **1** | **3** | **0** | **0** | **0** | **7** | **18** | **11** | **61,1** |  |
| **Chemia** | **0** | **4** | **3** | **2** | **0** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50,0** |  |
| **Ekonomia** | **1** | **1** | **3** | **1** | **4** | **0** | **10** | **18** | **8** | **44,4** |  |
| **Fizyka** | **7** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **10** | **18** | **8** | **44,4** |  |
| **Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **9** | **18** | **9** | **50** | **1; 8** |
| **Matematyka** | **4** | **1** | **0** | **3** | **2** | **0** | **10** | **18** | **8** | **44,4** |  |
| **Meteorologia i klimatologia** | **1** | **6** | **2** | **0** | **0** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50,0** |  |
| **Podstawy ekologii** | **0** | **2** | **7** | **1** | **0** | **0** | **10** | **18** | **8** | **44,4** | **1;8** |
| **Podstawy prawa** | **5** | **1** | **1** | **3** | **0** | **0** | **10** | **18** | **8** | **44,4** |  |
| **Podstawy produkcji roślinnej** | **3** | **1** | **4** | **0** | **1** | **0** | **9** | **18** | **9** | **50,0** |  |
| **Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **10** | **10** | **18** | **8** | **44,4** | **1** |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 18 | 7 | 38,9 |  |
| **Technologia informacyjna** | **1** | **1** | **5** | **1** | **2** | **0** | **10** | **18** | **8** | **44,4** | **1; 7; 8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **KIERUNEK: ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII**

**Studia stacjonarne S1, semestr LATO 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 17. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - OZE S1, semestr 2, lato 2016/2017 | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Elektrotechnika i elektronika | 9 | 21 | 5 | 3 | 0 | 0 | 38 | 52 | 14 | 26,92 |  |
| Grafika inżynierska 1 | 11 | 7 | 13 | 5 | 3 | 0 | 39 | 58 | 19 | 32,76 |  |
| Materiałoznawstwo i technologie wytwarzania | 18 | 7 | 14 | 1 | 0 | 0 | 40 | 54 | 14 | 25,93 |  |
| **Mechanika i wytrzymałość materiałów** | **12** | **16** | **5** | **1** | **0** | **0** | **34** | **61** | **27** | **44,26** |  |
| **Mechanika płynów** | **12** | **12** | **1** | **0** | **0** | **0** | **25** | **53** | **28** | **52,83** |  |
| Mikrobiologiczna transformacja biomasy | 9 | 22 | 11 | 0 | 1 | 0 | 43 | 52 | 9 | 17,31 |  |
| Socjologia | 27 | 8 | 7 | 0 | 2 | 0 | 44 | 52 | 8 | 15,38 |  |
| Statystyka matematyczna | 24 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 52 | 8 | 15,38 | 4;6;8 |
| Technika cieplna | 24 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 35 | 54 | 19 | 35,19 | 1;2;5;8 |
| Uprawa roślin energetycznych | 0 | 9 | 17 | 16 | 1 | 0 | 43 | 53 | 10 | 18,87 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 18. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - OZE S1 , semestr 4, lato 2016/2017 | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Energetyka geotermalna | 9 | 7 | 8 | 4 | 0 | 0 | 28 | 31 | 3 | 9,68 |  |
| **Język angielski** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **100,00** |  |
| Mała energetyka wodna | 6 | 15 | 16 | 7 | 1 | 0 | 45 | 52 | 7 | 13,46 |  |
| Maszyny elektryczne i przesyłanie energii | 3 | 9 | 12 | 6 | 1 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0,00 |  |
| Maszyny i technologie do pozyskiwania biomasy | 6 | 12 | 5 | 5 | 1 | 0 | 29 | 31 | 2 | 6,45 |  |
| Materiały eksploatacyjne w instalacjach OZE | 14 | 1 | 6 | 3 | 8 | 0 | 32 | 35 | 3 | 8,57 |  |
| Silniki spalinowe i pojazdy | 17 | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 28 | 31 | 3 | 9,68 |  |
| Wytwarzanie i zastosowanie biogazu | 4 | 10 | 9 | 5 | 0 | 0 | 28 | 32 | 4 | 12,50 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 19. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - OZE S1, semestr 6, lato 2016/2017 | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Analiza cyklu życia wyrobów | 11 | 5 | 6 | 4 | 11 | 0 | 37 | 38 | 1 | 2,63 |  |
| Audyt energetyczny obiektów | 23 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 35 | 38 | 3 | 7,89 |  |
| Infrastruktura obszarów wiejskich | 3 | 11 | 14 | 7 | 1 | 0 | 36 | 38 | 2 | 5,26 |  |
| Kogeneracja i systemy hybrydowe | 25 | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | 35 | 38 | 3 | 7,89 | 1;2;3;5;7;8 |
| Meteorologia i klimatologia | 6 | 16 | 9 | 5 | 0 | 0 | 36 | 38 | 2 | 5,26 |  |
| Ogrzewnictwo, wentylacja, klimatyzacja | 12 | 8 | 11 | 5 | 0 | 0 | 36 | 38 | 2 | 5,26 | 1;2;3;5;7 |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 39 | 39 | 0 | 0,00 |  |
| Podstawy wyceny nieruchomości i obiektów technicznych | 2 | 4 | 8 | 13 | 11 | 0 | 38 | 38 | 0 | 0,00 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 1 | 5 | 10 | 19 | 0 | 35 | 38 | 3 | 7,89 |  |
| Seminarium inżynierskie | 3 | 5 | 10 | 8 | 8 | 0 | 34 | 38 | 4 | 10,53 |  |
| Utylizacja i zagospodarowanie odpadów | 4 | 4 | 13 | 6 | 9 | 0 | 36 | 38 | 2 | 5,26 |  |
| Zasady eksploatacji obiektów technicznych | 21 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 31 | 38 | 7 | 18,42 |  |
| Źródła finansowania gospodarstw wiejskich | 1 | 8 | 18 | 6 | 5 | 0 | 38 | 38 | 0 | 0,00 |  |

**Studia stacjonarne N1, semestr LATO 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 20. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - OZE N1, semestr 2 , lato 2016/2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | | | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | | **3,5** | | **4** | | | **4,5** | | **5** | | **zal** | | **Razem** | | **liczba** | | **%** | |
| Elektrotechnika i elektronika | 0 | | 0 | | 10 | | | 2 | | 1 | | 0 | | 13 | | 16 | | 3 | | 18,75 | |  |
| **Grafika inżynierska 1** | **4** | | **1** | | **1** | | | **1** | | **0** | | **0** | | **7** | | **16** | | **9** | | **56,25** | |  |
| Materiałoznawstwo i technologie wytwarzania | 2 | | 5 | | 2 | | | 1 | | 0 | | 0 | | 10 | | 13 | | 3 | | 23,08 | |  |
| **Mechanika i wytrzymałość materiałów** | **2** | | **3** | | **0** | | | **1** | | **0** | | **0** | | **6** | | **16** | | **10** | | **62,50** | |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 9 | | 0 | | 1 | | | 2 | | 1 | | 0 | | 13 | | 17 | | 4 | | 23,53 | |  |
| Socjologia | 2 | | 1 | | 3 | | | 0 | | 6 | | 0 | | 12 | | 12 | | 0 | | 0,00 | |  |
| Statystyka matematyczna | 4 | | 3 | | 5 | | | 1 | | 0 | | 0 | | 13 | | 18 | | 5 | | 27,78 | | 4 |
| Zdrowy tryb życia | 0 | | 0 | | 5 | | | 0 | | 9 | | 0 | | 14 | | 16 | | 2 | | 12,50 | |  |
| Tabela 21. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - OZE N1, semestr 4, lato 2016/2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** | | |
| **3** | | **3,5** | | **4** | **4,5** | | **5** | | **zal** | | **Razem** | | **liczba** | | **%** | |
| Automatyka | | 0 | | 0 | | 4 | 5 | | 0 | | 0 | | 9 | | 9 | | 0 | | 0,00 | |  | | |
| Energetyka geotermalna | | 1 | | 2 | | 1 | 3 | | 0 | | 0 | | 7 | | 9 | | 2 | | 22,22 | |  | | |
| Gospodarowanie wodą | | 2 | | 7 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 9 | | 9 | | 0 | | 0,00 | |  | | |
| Mała energetyka wodna | | 1 | | 1 | | 1 | 4 | | 0 | | 0 | | 7 | | 9 | | 2 | | 22,22 | |  | | |
| Maszyny elektryczne i przesyłanie energii | | 0 | | 2 | | 2 | 3 | | 1 | | 0 | | 8 | | 9 | | 1 | | 11,11 | |  | | |
| Maszyny i technologie do upraw roślin energetycznych | | 0 | | 3 | | 2 | 3 | | 0 | | 0 | | 8 | | 9 | | 1 | | 11,11 | |  | | |
| Materiały eksploatacyjne w instalacjach OZE | | 1 | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | 0 | | 8 | | 9 | | 1 | | 11,11 | |  | | |
| Rachunek kosztów dla inżynierów | | 1 | | 2 | | 0 | 3 | | 2 | | 0 | | 8 | | 9 | | 1 | | 11,11 | |  | | |

**Studia stacjonarne S1, semestr ZIMA 2017/2018**

Tab. 22. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach – OZE S1, semestr 1, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 10 | 21 | 8 | 6 | 0 | 0 | 45 | 56 | 11 | 19,64 |  |
| Chemia | 4 | 17 | 7 | 3 | 1 | 0 | 32 | 52 | 20 | 38,46 |  |
| Ekonomia | 11 | 0 | 16 | 0 | 14 | 0 | 41 | 53 | 12 | 22,64 |  |
| Fizyka | 23 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 35 | 55 | 20 | 36,36 |  |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 41 | 53 | 12 | 22,64 | 1; 8 |
| Matematyka | 16 | 9 | 8 | 2 | 6 | 0 | 41 | 52 | 11 | 21,15 |  |
| Podstawy prawa | 20 | 9 | 4 | 5 | 3 | 0 | 41 | 56 | 15 | 26,79 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 42 | 54 | 12 | 22,22 |  |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 39 | 51 | 12 | 23,53 |  |
| Technologia informacyjna | 3 | 2 | 18 | 16 | 3 | 0 | 42 | 51 | 9 | 17,65 |  |
| Elementy gleboznawstwa i geologii | 15 | 13 | 7 | 5 | 1 | 0 | 41 | 51 | 10 | 19,61 |  |
| Prowadzenie działalności gospodarczej | 20 | 10 | 3 | 2 | 0 | 0 | 35 | 56 | 21 | 37,50 |  |
| Mikrobiologiczna transformacja biomasy | 7 | 11 | 12 | 7 | 0 | 0 | 37 | 51 | 14 | 27,45 |  |
| **Biologia roślin energetycznych** | **3** | **15** | **7** | **2** | **1** | **0** | **28** | **57** | **29** | **50,88** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tab. 23. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach OZE S1, semestr 3, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Automatyka | 8 | 8 | 9 | 6 | 0 | 0 | 31 | 42 | 11 | 26,19 |  |
| Części maszyn | 3 | 17 | 8 | 10 | 3 | 0 | 41 | 45 | 4 | 8,89 |  |
| Energetyka słoneczna | 1 | 5 | 19 | 9 | 0 | 0 | 34 | 45 | 11 | 24,44 |  |
| Grafika inżynierska 2 | 7 | 13 | 6 | 12 | 0 | 0 | 38 | 42 | 4 | 9,52 |  |
| **Język angielski** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **3** | **2** | **66,67** |  |
| Maszyny przepływowe | 9 | 1 | 8 | 9 | 5 | 0 | 32 | 43 | 11 | 25,58 |  |
| Podstawy ekologii | 2 | 1 | 8 | 6 | 7 | 0 | 24 | 29 | 5 | 17,24 |  |
| Rachunek kosztów dla inżynierów | 11 | 12 | 6 | 8 | 1 | 0 | 38 | 41 | 3 | 7,32 |  |
| Rośliny modyfikowane genetycznie | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0,00 |  |
| Maszyny i technologie do upraw roślin energetycznych | 2 | 15 | 16 | 5 | 0 | 0 | 38 | 41 | 3 | 7,32 |  |
| Elementy geodezji i kartografii | 2 | 6 | 5 | 3 | 1 | 0 | 17 | 22 | 5 | 22,73 | 1;4;6;7;8;11 |
| Energetyka wiatrowa | 0 | 7 | 14 | 14 | 5 | 0 | 40 | 45 | 5 | 11,11 |  |
| Gospodarowanie wodą | 0 | 9 | 5 | 3 | 0 | 0 | 17 | 19 | 2 | 10,53 | 1; 7 |
| Sztuka i historia Szczecina | 17 | 0 | 7 | 0 | 12 | 0 | 36 | 42 | 6 | 14,29 |  |

Tab. 24. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach OZE S1, semestr 5, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Perspektywy rozwoju OZE | 0 | 1 | 1 | 1 | 27 | 0 | 30 | 31 | 1 | 3,23 |  |
| Maszyny do prac ziemnych i melioracyjnych | 3 | 4 | 17 | 6 | 0 | 0 | 30 | 31 | 1 | 3,23 |  |
| Zarządzanie jakością | 9 | 7 | 4 | 7 | 4 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0,00 |  |
| Diagnostyka maszyn roboczych i pojazdów | 26 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 30 | 31 | 1 | 3,23 |  |
| Elementy geotechniki | 13 | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 29 | 31 | 2 | 6,45 | 6;7 |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw płynnych | 1 | 7 | 7 | 11 | 5 | 0 | 31 | 32 | 1 | 3,13 |  |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw stałych | 2 | 8 | 12 | 6 | 3 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0,00 |  |
| Oddziaływanie produkcji energii odnawialnej na środowisko | 0 | 0 | 2 | 8 | 20 | 0 | 30 | 31 | 1 | 3,23 |  |
| Legislacyjne uwarunkowania wykorzystania OZE | 5 | 9 | 8 | 4 | 3 | 0 | 29 | 31 | 2 | 6,45 |  |
| Systemy i urządzenia w spalaniu biomasy | 8 | 5 | 4 | 7 | 6 | 0 | 30 | 34 | 4 | 11,76 |  |
| Budowanie, prowadzenie i bezpieczeństwo witryn w sieci Internet | 12 | 10 | 7 | 2 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0,00 |  |
| Wykorzystanie biomasy poprodukcyjnej i odpadowej | 4 | 5 | 11 | 9 | 0 | 0 | 29 | 31 | 2 | 6,45 |  |

Tab. 25. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach OZE S1, semestr 7, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | | | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | | **3,5** | | **4** | | | **4,5** | | **5** | | **zal** | | **Razem** | | **liczba** | | **%** | |
| Komputerowe wspomaganie projektowania | 0 | | 0 | | 0 | | | 3 | | 7 | | 0 | | 10 | | 10 | | 0 | | 0,00 | | 17 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | 2 | | 3 | | 7 | | | 5 | | 8 | | 0 | | 25 | | 33 | | 8 | | 24,24 | |  |
| Seminarium inżynierskie | 3 | | 3 | | 7 | | | 3 | | 15 | | 0 | | 31 | | 33 | | 2 | | 6,06 | |  |
| Systemy wspomagania decyzji | 5 | | 4 | | 6 | | | 12 | | 6 | | 0 | | 33 | | 33 | | 0 | | 0,00 | |  |
| Analizy lokalizacji inwestycji z zakresu OZE | 0 | | 0 | | 9 | | | 7 | | 16 | | 0 | | 32 | | 33 | | 1 | | 3,03 | |  |
| Podstawy projektowania instalacji OZE i doradztwo energetyczne | 5 | | 7 | | 9 | | | 7 | | 5 | | 0 | | 33 | | 33 | | 0 | | 0,00 | |  |
| Zasady eksploatacji pojazdów proekologicznych | 1 | | 0 | | 12 | | | 4 | | 15 | | 0 | | 32 | | 33 | | 1 | | 3,03 | |  |
| Komputerowa ocena cyklu życia OZE | 5 | | 6 | | 9 | | | 6 | | 7 | | 0 | | 33 | | 33 | | 0 | | 0,00 | |  |
| Teledetekcja | 1 | | 1 | | 1 | | | 3 | | 17 | | 0 | | 23 | | 23 | | 0 | | 0,00 | | 17 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia niestacjonarne N1, semestr ZIMA 2017/2018**  Tab. 26. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach OZE N1, semestr 3, zima 2017/2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** | |
| **3** | | **3,5** | | **4** | **4,5** | | **5** | | **zal** | | **Razem** | | **liczba** | | **%** | |
| **Części maszyn** | | **1** | | **1** | | **1** | **3** | | **0** | | **0** | | **6** | | **14** | | **8** | | **57,14** | |  | |
| **Energetyka słoneczna** | | **0** | | **0** | | **3** | **3** | | **0** | | **0** | | **6** | | **15** | | **9** | | **60,00** | |  | |
| Grafika inżynierska 2 | | 1 | | 3 | | 4 | 2 | | 1 | | 0 | | 11 | | 15 | | 4 | | 26,67 | |  | |
| Język angielski | | 1 | | 1 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0,00 | |  | |
| Mechanika płynów | | 6 | | 3 | | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | 11 | | 15 | | 4 | | 26,67 | |  | |
| Technika cieplna | | 7 | | 4 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | | 14 | | 3 | | 21,43 | |  | |
| Uprawa roślin energetycznych | | 0 | | 3 | | 3 | 5 | | 0 | | 0 | | 11 | | 14 | | 3 | | 21,43 | |  | |
| Mikrobiologiczna transformacja biomasy | | 0 | | 2 | | 6 | 2 | | 1 | | 0 | | 11 | | 14 | | 3 | | 21,43 | |  | |
| Język angielski 1 | | 2 | | 0 | | 0 | 1 | | 2 | | 0 | | 5 | | 7 | | 2 | | 28,57 | | 6;11 | |
| Język rosyjski 1 | | 1 | | 0 | | 2 | 1 | | 0 | | 0 | | 4 | | 4 | | 0 | | 0,00 | |  | |
| Język niemiecki 1 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0,00 | |  | |
| **Energetyka wiatrowa** | | **0** | | **0** | | **3** | **4** | | **0** | | **0** | | **7** | | **15** | | **8** | | **53,33** | |  | |

Tab. 27. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach OZE N1, semestr 5, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Język angielski | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,00 |  |
| Maszyny do prac ziemnych i melioracyjnych | | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0,00 |  |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw stałych | | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0,00 |  |
| Ogrzewnictwo, wentylacja, klimatyzacja | | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0,00 |  |
| Maszyny i technologie do pozyskiwania biomasy | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,50 |  |
| Systemy i urządzenia w spalaniu biomasy | | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 8 | 3 | 37,50 |  |
| Budowanie, prowadzenie i bezpieczeństwo witryn w sieci Internet | | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 1 | 12,50 |  |
| Silniki spalinowe i pojazdy | | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0,00 |  |
| Wykorzystanie biomasy poprodukcyjnej i odpadowej | | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0,00 |  |
|  |

1. **KIERUNEK: TECHNIKA ROLNICZA I LEŚNA**

**Studia stacjonarne S1, semestr LATO 2016/2017**

Tabela 28. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - TRiL S1, semestr 4, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Analiza danych i modelowanie | 0 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0,00 |  |
| Grafika inżynierska 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 | 11 | 13 | 2 | 15,38 |  |
| Język niemiecki | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,00 |  |
| Maszynoznawstwo rolnicze i ogrodnicze | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 12 | 13 | 1 | 7,69 |  |
| Mechanika ogólna | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 13 | 2 | 15,38 |  |
| Melioracje wodne | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | 13 | 2 | 15,38 |  |
| Podstawy rolnictwa precyzyjnego | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0,00 |  |
| Podstawy zarządzania | 8 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | 13 | 1 | 7,69 | 1;5;8 |
| Przetwórstwo owoców | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 10 | 12 | 2 | 16,67 |  |
| Przyrodnicze skutki chemizacji rolnictwa | 2 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |
| Rynek maszyn i urządzeń | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |
| Sztuka doboru win | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 10 | 12 | 2 | 16,67 |  |
| Technologie bioenergetyczne | 0 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 12 | 13 | 1 | 7,69 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne S1, semestr ZIMA 2017/2018**  Tabela 29. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - TRiL S1 ,semestr 5, zima 2017/2018 | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Części maszyn | 0 | 4 | 5 | 2 | 1 | 0 | 12 | 13 | 1 | 7,69 |  |
| Język angielski | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 15,38 |  |
| Język niemiecki | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,00 |  |
| Maszyny do uprawy roli i roślin | 2 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 12 | 13 | 1 | 7,69 |  |
| Materiałoznawstwo | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 12 | 13 | 1 | 15,38 |  |
| Mechanika gleby | 3 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 11 | 13 | 2 | 15,38 | 6;11 |
| Mechanika płynów | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 13 | 1 | 0,00 |  |
| Napędy hydrauliczne | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 13 | 1 | 0,00 |  |
| Silniki spalinowe | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 12 | 13 | 1 | 0,00 |  |
| Technika cieplna | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 13 | 1 | 7,69 |  |
| Wytrzymałość materiałów | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 13 | 2 | 16,67 |  |
| Organizacja i ekonomika gospodarki leśnej | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 13 | 1 | 8,33 |  |
| Transport | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 10 | 13 | 3 | 8,33 |  |
| Składowanie i wstępna obróbka drewna | 5 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 13 | 2 | 16,67 | 6;7;11 |

1. **KIERUNEK: ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU**

**Studia stacjonarne S1, semestr LATO 2016/2017**

Tabela 30. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - Architektura krajobrazu, studia stacjonarne S1, semestr 2 – lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Dendrologia | 0 | 3 | 6 | 0 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Fizyka | 1 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Geometria wykreślna | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,33 |  |
| Grafika inżynierska - rysunek techniczny | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Historia sztuki | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Materiałoznawstwo | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 10 | 11 | 1 | 9,09 |  |
| Ochrona środowiska przyrodniczego | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Plener malarski | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Rysunek i rzeźba | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Socjologia | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 11 | 2 | 18,18 |  |
| Warzywa i przyprawy | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 10 | 11 | 1 | 9,09 |  |

Tabela 31. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - Architektura krajobrazu, studia stacjonarne S1, semestr 4 – lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Fitosocjologia | 1 | 5 | 6 | 1 | 2 | 0 | 15 | 21 | 6 | 28,57 |  |
| Fizjografia | 0 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 15 | 21 | 6 | 28,57 |  |
| Kształtowanie miejskiej przestrzeni publicznej | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | 0 | 14 | 17 | 3 | 17,65 |  |
| Ogród wiejski i gospodarstwo agroturystyczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 17 | 2 | 11,76 |  |
| Projektowanie instalacji wodnych | 5 | 4 | 6 | 2 | 1 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 4;8 |
| Rośliny ozdobne | 1 | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 15 | 18 | 3 | 16,67 | 13 |
| Trawy ozdobne w terenach zieleni | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 17 | 2 | 11,76 |  |
| Waloryzacja siedlisk flory i fauny | 0 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 15 | 17 | 2 | 11,76 | 13 |
| Wstęp do planowania przestrzennego | 0 | 0 | 4 | 7 | 1 | 0 | 12 | 17 | 5 | 29,41 |  |
| Wychowanie fizyczne 2 | 3 | 0 | 5 | 5 | 43 | 0 | 56 | 67 | 11 | 16,42 |  |

Tabela 32. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - Architektura krajobrazu, studia stacjonarne S1, semestr 6 – lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Fotografia | 0 | 0 | 3 | 4 | 9 | 0 | 16 | 17 | 1 | 5,88 |  |
| Kosztorysy i wycena projektu | 0 | 0 | 10 | 2 | 3 | 0 | 15 | 17 | 2 | 11,76 |  |
| Kształtowanie przestrzeni rekreacji | 3 | 2 | 0 | 3 | 7 | 0 | 15 | 16 | 1 | 6,25 |  |
| Mała architektura ogrodowa | 0 | 0 | 2 | 3 | 9 | 0 | 14 | 16 | 2 | 12,5 |  |
| Mechanizacja | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 15 | 16 | 1 | 6,25 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 17 | 1 | 5,88 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 4 | 3 | 5 | 3 | 0 | 15 | 17 | 2 | 11,76 |  |
| Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne | 6 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 14 | 17 | 3 | 17,65 | 5 |
| Projektowanie krajobrazu (plac miejski) | 2 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 14 | 17 | 3 | 17,65 |  |
| Seminarium inżynierskie | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | 15 | 16 | 1 | 6,25 |  |
| Systemy CAD w projektowaniu | 5 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 14 | 17 | 3 | 17,65 | 5 |
| Urządanie terenów zieleni | 0 | 2 | 2 | 7 | 4 | 0 | 15 | 17 | 2 | 11,76 |  |

**Studia stacjonarne S1, semestr ZIMA 2017/2018**

Tabela 33. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - Architektura krajobrazu, studia stacjonarne S1, semestr 1 – zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Geometria wykreślna | 0 | 1 | 8 | 18 | 2 | 0 | 29 | 40 | 11 | 27,5 | 1;3;4;14;15 |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 9 | 12 | 8 | 1 | 0 | 30 | 43 | 13 | 30,23 |  |
| **Biologia roślin** | **2** | **12** | **8** | **2** | **0** | **0** | **24** | **43** | **19** | **44,19** |  |
| Chemia | 0 | 8 | 11 | 11 | 1 | 0 | 31 | 44 | 13 | 29,55 |  |
| Ekologia | 3 | 4 | 11 | 5 | 9 | 0 | 32 | 41 | 9 | 21,95 | 4 |
| Ekonomia | 4 | 6 | 8 | 13 | 1 | 0 | 32 | 42 | 10 | 23,81 |  |
| **Fizyka** | **16** | **7** | **2** | **0** | **0** | **0** | **25** | **43** | **18** | **41,86** | **8;11** |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 42 | 12 | 28,57 | 18 |
| Matematyka | 7 | 1 | 8 | 6 | 7 | 0 | 29 | 41 | 12 | 29,27 |  |
| Podstawy prawa | 1 | 8 | 6 | 8 | 9 | 0 | 32 | 40 | 8 | 20 |  |
| Rysunek i rzeźba | 1 | 3 | 5 | 6 | 12 | 0 | 27 | 41 | 14 | 34,15 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 42 | 10 | 23,81 | 1 |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 33 | 42 | 9 | 21,43 |  |
| Technologia informacyjna | 0 | 8 | 12 | 6 | 1 | 0 | 27 | 40 | 13 | 32,5 | 8;11 |

Tabela 34. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - Architektura krajobrazu, studia stacjonarne S1, semestr 3 , zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Dendrologia | 0 | 1 | 7 | 0 | 1 | 0 | 9 | 13 | 4 | 30,7 |  |
| Geodezja i kartografia | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 9 | 11 | 2 | 18,1 | 1;2;7;8 |
| Gospodarowanie wodą w krajobrazie | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 9 | 11 | 2 | 18,1 | 1;7 |
| Historia sztuki ogrodowej | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,3 |  |
| Konstrukcje architektoniczne | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 | 12 | 3 | 25 | 1;7 |
| Rysunek i rzeźba | 0 | 0 | 4 | 1 | 4 | 0 | 9 | 12 | 3 | 25 |  |
| Trawy i trawniki | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 8 | 11 | 3 | 27,2 |  |
| Uprawa gleby i nawożenie | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 9 | 11 | 2 | 18,1 |  |
| **Wychowanie fizyczne** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **100** |  |
| Terapia ogrodnicza | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 11 | 1 | 9,09 |  |
| Współczesne ogrody | 0 | 0 | 3 | 1 | 6 | 0 | 10 | 11 | 1 | 9,09 |  |
| Sztuka i historia Szczecina | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 | 11 | 3 | 27,2 |  |

Tabela 35. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - Architektura krajobrazu, studia stacjonarne S1, semestr 5 , zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Język angielski | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |
| Język niemiecki | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |
| Planowanie przestrzenne | 0 | 2 | 3 | 1 | 5 | 0 | 11 | 16 | 5 | 31,25 |  |
| Rośliny ozdobne | 0 | 5 | 4 | 2 | 1 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 |  |
| Systemy CAD w projektowaniu | 2 | 8 | 4 | 3 | 2 | 0 | 19 | 24 | 5 | 20,83 | 17 |
| Teoria i zasady projektowania | 0 | 4 | 2 | 4 | 1 | 0 | 11 | 16 | 5 | 31,25 | 17 |
| Wstęp do projektowania krajobrazu (ogród przydomowy) | 0 | 3 | 2 | 4 | 3 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 |  |
| Zieleń wysoka w krajobrazie | 0 | 2 | 9 | 2 | 0 | 0 | 13 | 16 | 3 | 18,75 |  |
| Pojemnikowa uprawa ziół | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |
| Stylizacja wnętrz roślinami ozdobnymi | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 |  |
| Wstęp do projektowania krajobrazu (wnętrze osiedlowe) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |
| Zakładanie winnic i uprawa winorośli | 0 | 0 | 4 | 3 | 5 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 | 17 |
| Prawne aspekty ochrony przyrody | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |
| Budownictwo i prawo budowlane | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 0 | 12 | 16 | 4 | 25 |  |
| Florystyka - sztuka układania kwiatów | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |  |

Tabela 36. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - Architektura krajobrazu, studia stacjonarne S1, semestr 7 , zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Formy plastyczne w krajobrazie | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Dobór i zastosowanie roślin w ogrodach specjalnych | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Ochrona roślin | 3 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |
| Projekt dyplomowy | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 0 | 11 | 22 | 11 | 50 |  |
| Projektowanie placów zabaw | 0 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 7 |
| **Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego** | **0** | **0** | **4** | **0** | **7** | **0** | **11** | **23** | **12** | **52,17** |  |
| Rewaloryzacja zabytkowych ogrodów | 0 | 2 | 2 | 6 | 4 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 |  |

**Studia stacjonarne S2, ZIMA 2017/2018**

Tabela 37. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - Architektura krajobrazu, studia stacjonarne S2, semestr 2 – zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Dobór drzew i krzewów w terenach zieleni | 0 | 0 | 8 | 6 | 10 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 |  |
| Kształtowanie krajobrazu obszarów wiejskich | 0 | 0 | 3 | 3 | 15 | 0 | 21 | 22 | 1 | 4,55 |  |
| Lasy w krajobrazie miejskim | 0 | 0 | 10 | 10 | 4 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 23 | 23 | 0 | 0 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | 0 | 22 | 24 | 2 | 8,33 |  |
| Programowanie i projektowanie terenów zieleni | 0 | 0 | 2 | 9 | 11 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 |  |
| Rośliny pojemnikowe | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | 0 | 21 | 22 | 1 | 4,55 |  |
| Seminarium dyplomowe | 2 | 1 | 6 | 2 | 11 | 0 | 22 | 23 | 1 | 4,35 |  |
| Woda w krajobrazie | 0 | 0 | 8 | 13 | 0 | 0 | 21 | 22 | 1 | 4,55 | 1; 7 |
| Psychologiczne podstawy kształtowania przestrzeni | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 22 | 23 | 1 | 4,35 |  |
| Zintegrowane projektowanie krajobrazu | 0 | 0 | 7 | 4 | 10 | 0 | 21 | 22 | 1 | 4,55 |  |
| Architektura współczesna | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 |  |
| Etyka zawodowa | 6 | 4 | 8 | 1 | 3 | 0 | 22 | 23 | 1 | 4,35 |  |
| Ekonomia w architekturze krajobrazu | 0 | 3 | 5 | 5 | 8 | 0 | 21 | 23 | 2 | 8,7 |  |

**Studia stacjonarne S2, semestr LATO 2016/2017**

Tabela 38. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - Architektura krajobrazu studia stacjonarne S2, semestr 1, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | 2 | 4 | 10 | 7 | 1 | 0 | 24 | 27 | 3 | 11,11 |  |
| GIS | 2 | 5 | 7 | 3 | 6 | 0 | 23 | 27 | 4 | 14,81 |  |
| Inżynieria środowiska | 0 | 3 | 2 | 7 | 12 | 0 | 24 | 27 | 3 | 11,11 |  |
| Kształtowanie krajobrazu miast | 0 | 0 | 3 | 14 | 6 | 0 | 23 | 27 | 4 | 14,81 |  |
| Malarstwo i grafika | 0 | 1 | 1 | 2 | 19 | 0 | 23 | 27 | 4 | 14,81 |  |
| Ochrona i rekultywacja krajobrazu | 0 | 2 | 7 | 11 | 3 | 0 | 23 | 27 | 4 | 14,81 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 0 | 2 | 12 | 6 | 4 | 0 | 24 | 27 | 3 | 11,11 |  |
| Seminarium dyplomowe | 4 | 3 | 1 | 2 | 13 | 0 | 23 | 27 | 4 | 14,81 |  |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 27 | 3 | 11,11 | 13 |
| Wybrane zagadnienia z ogrodnictwa i projektowania upraw ogrodniczych | 0 | 0 | 2 | 11 | 10 | 0 | 23 | 27 | 4 | 14,81 |  |
| Zagadnienia prawne w planowaniu przestrzennym | 1 | 4 | 10 | 3 | 6 | 0 | 24 | 28 | 4 | 14,29 |  |
| Zarządzanie w architekturze krajobrazu i prowadzenie firmy projektowej | 0 | 0 | 11 | 7 | 5 | 0 | 23 | 28 | 5 | 17,86 |  |
| Zintegrowane projektowanie krajobrazu | 0 | 1 | 6 | 4 | 12 | 0 | 23 | 27 | 4 | 14,81 |  |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | 2 | 4 | 10 | 7 | 1 | 0 | 24 | 27 | 3 | 11,11 |  |

Tabela 39. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - Architektura krajobrazu studia stacjonarne S2, semestr 3, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Drzewa i krzewy w terenach zdegradowanych | 0 | 0 | 0 | 6 | 14 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |  |
| Mikroklimat terenów zieleni | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 20 | 21 | 1 | 4,76 |  |
| Muzyka | 4 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 20 | 22 | 2 | 9,09 |  |
| Planowanie przestrzenne | 0 | 1 | 4 | 14 | 2 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |
| Programowanie i projektowanie terenów zieleni | 0 | 4 | 2 | 5 | 10 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |
| Projekt dyplomowy | 0 | 1 | 2 | 3 | 14 | 0 | 20 | 21 | 1 | 4,76 |  |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego | 0 | 1 | 2 | 2 | 14 | 0 | 19 | 22 | 3 | 13,64 |  |
| Seminarium dyplomowe | 3 | 2 | 1 | 6 | 8 | 0 | 20 | 21 | 1 | 4,76 |  |

1. **KIERUNEK: ROLNICTWO**

**Studia stacjonarne S1, semestr LATO 2016/2017**

Tab. 40. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo S1, semestr 2, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Agroekologia | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 |  |
| Ekonomika i organizacja produkcji rolniczej | 0 | 5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 | 1;5;8 |
| Grafika inżynierska 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 10 | 13 | 3 | 23,0 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 10 | 13 | 3 | 23,1 |  |
| Podstawy prawa | 5 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | 12 | 2 | 16,6 | 1;5;8 |
| Podstawy produkcji ogrodniczej | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 |  |
| Podstawy produkcji roślinnej | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 10 | 11 | 1 | 9,0 |  |
| Podstawy produkcji zwierzęcej | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 10 | 13 | 3 | 23,0 |  |
| Socjologia | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 10 | 1 | 10 |  |
| Wychowanie fizyczne | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 33,3 |  |
| Statystyka matematyczna | 1 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 | 18 | 4 | 22,2 | 4 |

Tab. 41. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo S1, semestr 4, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Analiza danych i modelowanie | 0 | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Biochemia | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,3 |  |
| Fizjologia roślin | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Maszynoznawstwo rolnicze i ogrodnicze | 1 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 |  |
| Melioracje wodne | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 1;4;5;8 |
| Podstawy rolnictwa precyzyjnego | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Podstawy zarządzania | 4 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 1;5;8 |
| Przetwórstwo owoców | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 0 | 12 | 14 | 2 | 14,2 |  |
| Przyrodnicze skutki chemizacji rolnictwa | 0 | 2 | 4 | 4 | 2 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Rynek maszyn i urządzeń | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |
| Sztuka doboru win | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 11 | 13 | 2 | 15,3 |  |
| Technologie bioenergetyczne | 0 | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | 12 | 13 | 1 | 7,6 |  |

Tab. 42. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo S1, semestr 6, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny**  **nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Chemia rolna | 1 | 3 | 8 | 7 | 2 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |
| Entomologia | 1 | 4 | 11 | 3 | 2 | 0 | 21 | 22 | 1 | 4,5 |  |
| Fitopatologia | 7 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 | 1 |
| Łąkarstwo | 0 | 5 | 5 | 8 | 2 | 0 | 20 | 21 | 1 | 4,7 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 | 20 | 1 | 5 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 4 | 2 | 12 | 3 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 |  |
| Produkcja zwierzęca | 14 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 | 21 | 1 | 4,7 | 1;2;3;5;7;8 |
| Regulatory roślinne stosowane w rolnictwie | 0 | 0 | 5 | 1 | 13 | 0 | 19 | 21 | 2 | 9,5 |  |
| Seminarium inżynierskie | 1 | 0 | 3 | 2 | 13 | 0 | 19 | 21 | 2 | 9,5 |  |
| Uprawa roślin rolniczych 2 | 0 | 3 | 12 | 4 | 1 | 0 | 20 | 21 | 1 | 4,7 |  |

**Studia stacjonarne S2, semestr LATO 2016/2017**

Tab. 43. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo S2, semestr 1, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| **Agrobiotechnologia** | **0** | **0** | **1** | **0** | **5** | **0** | **6** | **17** | **11** | **64,7** |  |
| **Agrofizyka** | **1** | **3** | **1** | **0** | **0** | **0** | **5** | **17** | **12** | **70,5** |  |
| **Analiza instrumentalna** | **0** | **3** | **2** | **0** | **1** | **0** | **6** | **17** | **11** | **64,7** |  |
| **Biologia plonowania i postęp biologiczny** | **0** | **0** | **1** | **0** | **5** | **0** | **6** | **17** | **11** | **64,7** |  |
| **Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy** | **1** | **1** | **1** | **2** | **0** | **0** | **5** | **17** | **12** | **70,5** |  |
| **Kierowanie przedsiębiorstwem i marketing w agrobiznesie** | **0** | **0** | **1** | **2** | **2** | **0** | **5** | **17** | **12** | **70,5** |  |
| **Komputerowe doradztwo agrotechniczne** | **2** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **6** | **17** | **11** | **64,7** |  |
| **Kształtowanie środowiska** | **0** | **0** | **1** | **3** | **2** | **0** | **6** | **17** | **11** | **64,7** |  |
| **Metody statystyczne w badaniach rolniczych** | **1** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **6** | **17** | **11** | **64,7** | **4;8** |
| **Ochrona własności intelektualnej** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **0** | **6** | **17** | **11** | **64,7** |  |
| **Seminarium dyplomowe** | **1** | **0** | **0** | **1** | **4** | **0** | **6** | **17** | **11** | **64,7** |  |
| **Szkolenie -Bezpieczeństwo i higiena pracy** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **17** | **17** | **100** | **4** |

**Studia stacjonarne S2, semestr ZIMA 2017/2018**

Tab. 44. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo S2, semestr 2, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w**  **przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |  |
| Metody analizy danych | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Metody konsultingu i doradztwa | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Podstawy hotelarstwa i żywienia zbiorowego | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Wielofunkcyjna rola użytków zielonych | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Wybrane elementy polskiego i unijnego prawa rolnego | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Wykorzystanie energii odnawialnej | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Wykorzystanie pestycydów i ogólne zasady BHP | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Integrowane metody ochrony roślin | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Ochrona i rekultywacja gleb | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Osłona meteorologiczna plonów | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Systemy gospodarowania na gruntach ornych | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Uprawa roślin alternatywnych | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |
| Etyka zawodowa | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |  |

**Studia stacjonarne S1, semestr ZIMA 2017/2018**

Tab. 45. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo S1, semestr 3, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| **Agrometeorologia** | **7** | **4** | **0** | **1** | **0** | **0** | **12** | **23** | **11** | **47,8** |  |
| **Botanika 2** | **3** | **4** | **1** | **0** | **0** | **0** | **8** | **16** | **8** | **50** |  |
| Dendrologia | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 11 | 15 | 4 | 26,6 |  |
| Genetyka | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 10 | 15 | 5 | 33,3 |  |
| Język angielski | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 75 |  |
| **Język niemiecki** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **100** |  |
| Komputerowe systemy wspomagania decyzji | 0 | 4 | 1 | 4 | 1 | 0 | 10 | 14 | 4 | 28,5 |  |
| Mikrobiologia | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 | 0 | 9 | 12 | 3 | 25 |  |
| Współczesne systemy uprawy roli | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 10 | 14 | 4 | 28,5 |  |
| Zagospodarowanie terenów zieleni | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 11 | 13 | 2 | 15,3 |  |
| Infrastruktura obszarów wiejskich | 0 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 11 | 13 | 2 | 15,3 |  |
| Sztuka i historia Szczecina | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 9 | 11 | 2 | 18,1 |  |

Tab. 46. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo S1, semestr 5, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów wprzedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Gleboznawstwo 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 |  |
| **Język angielski** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** | **50** |  |
| Marketing i obrót | 0 | 1 | 5 | 3 | 4 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 |  |
| Topoklimat i mikroklimat | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 14 | 2 | 14,2 |  |
| Uprawa roślin rolniczych 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 7 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 |  |
| Użytkowanie agregatów rolniczych | 5 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 |  |
| Fizjologia zwierząt z anatomią | 5 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 |  |
| Nawadnianie roślin rolniczych | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 12 | 13 | 1 | 7,6 |  |
| Biochemia gleb | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 11 | 14 | 3 | 21,4 |  |
| Hodowla roślin i biotechnologia | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w**  **przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Przechowalnictwo | 0 | 8 | 7 | 3 | 1 | 0 | 19 | 20 | 1 | 5 | 1;7 |
| Ochrona środowiska | 1 | 2 | 0 | 12 | 5 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 0 | 5 | 3 | 9 | 0 | 17 | 20 | 3 | 15 |  |
| Szczepionki mikrobiologiczne stosowane w rolnictwie | 0 | 1 | 5 | 9 | 4 | 0 | 19 | 20 | 1 | 5 |  |
| Użytkowanie roślin modyfikowanych genetycznie w Europie i na świecie | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |  |
| Gospodarowanie wodą w warunkach ekstremalnych | 0 | 6 | 9 | 1 | 3 | 0 | 19 | 20 | 1 | 5 | 1;6;7;8 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej do egzaminu | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 0 | 17 | 20 | 3 | 15 |  |
| Uprawa roślin rolniczych 2A | 0 | 1 | 3 | 8 | 6 | 0 | 18 | 20 | 2 | 10 |  |

Tab. 47. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo S1, semestr 7, zima 2017/2018

**Studia niestacjonarne N1, semestr LATO 2016/2017**

Tab. 48. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo N1, semestr 4, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w**  **przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Analiza danych i modelowanie | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | 16 | 2 | 12,5 | 4;8 |
| Biochemia | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 | 16 | 2 | 12,5 |  |
| Budownictwo rolnicze i leśne | 0 | 2 | 9 | 2 | 1 | 0 | 14 | 15 | 1 | 6,6 |  |
| Fizjologia roślin | 0 | 2 | 9 | 1 | 0 | 0 | 12 | 14 | 2 | 14,2 |  |
| Maszynoznawstwo rolnicze i ogrodnicze | 2 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 11 | 16 | 5 | 31,2 |  |
| Melioracje wodne | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 15 | 16 | 1 | 6,2 | 1;2;5 |
| Ochrona bioróżnorodności w krajobrazie | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 13 |
| Podstawy rolnictwa precyzyjnego | 0 | 0 | 8 | 6 | 3 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 |  |
| Zagospodarowanie terenów zieleni | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 0 | 15 | 16 | 1 | 6,2 |  |

Tab. 49. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo N1, semestr 6, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** |  | **liczba** | **%** |  |
| Chemia rolna | 0 | 3 | 8 | 8 | 1 | 0 | 20 | 21 | 1 | 4,7 |  |
| Fitopatologia | 1 | 7 | 0 | 8 | 4 | 0 | 20 | 21 | 1 | 4,7 |  |
| Łąkarstwo | 1 | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 19 | 22 | 3 | 13,6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 1 | 1 | 18 | 0 | 20 | 21 | 1 | 4,7 |  |
| Topoklimat i mikroklimat | 7 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 19 | 21 | 2 | 9,5 |  |
| Uprawa roślin rolniczych 2 | 1 | 9 | 7 | 3 | 0 | 0 | 20 | 22 | 2 | 9,0 |  |

Tab. 50. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo N1, semestr 6, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w**  **przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Marketing i obrót | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 |  |
| Podstawy rolnictwa precyzyjnego | 0 | 5 | 7 | 4 | 1 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 |  |
| Przechowalnictwo i przetwórstwo | 3 | 9 | 3 | 0 | 1 | 0 | 16 | 17 | 1 | 5,8 |  |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej do egzaminu dyplomowego | 0 | 0 | 5 | 2 | 9 | 0 | 16 | 17 | 1 | 5,8 |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 2 | 10 | 2 | 3 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 |  |

**Studia niestacjonarne N1, semestr ZIMA 2017/2018**

Tab. 51. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo N1, semestr 1, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w**  **przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| **Bezpieczeństwo i higiena pracy** | **0** | **4** | **2** | **3** | **0** | **0** | **9** | **21** | **12** | **57,1** |  |
| **Botanika 1** | **5** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **7** | **22** | **15** | **68,1** |  |
| **Chemia** | **0** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **5** | **22** | **17** | **77,2** |  |
| **Ekonomia** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **0** | **12** | **22** | **10** | **45,4** |  |
| **Fizyka** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **24** | **18** | **75** |  |
| **Matematyka** | **4** | **4** | **3** | **0** | **0** | **0** | **11** | **23** | **12** | **52,** |  |
| **Podstawy ekologii** | **2** | **1** | **5** | **1** | **2** | **0** | **11** | **21** | **10** | **47,6** |  |
| **Podstawy prawa** | **3** | **3** | **4** | **1** | **0** | **0** | **11** | **23** | **12** | **52,1** |  |
| **Podstawy produkcji roślinnej** | **1** | **1** | **6** | **2** | **1** | **0** | **11** | **22** | **11** | **50** |  |
| Szkolenie biblioteczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 27 | 7 | 25,9 |  |
| **Technologia informacyjna** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **0** | **9** | **22** | **13** | **59,0** | **1; 8** |
| Szkolenie -Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 | 21 | 8 | 38,1 | 6 |

Tab. 52. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo N1, semestr 5, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w**  **przedmi**  **ocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Gleboznawstwo 2 | 7 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 13 | 15 | 2 | 13,3 |  |
| **Język niemiecki** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** | **50** |  |
| Uprawa roślin rolniczych 1 | 1 | 0 | 5 | 7 | 1 | 0 | 14 | 15 | 1 | 6,6 |  |
| **Użytkowanie agregatów rolniczych** | **2** | **7** | **1** | **0** | **0** | **0** | **10** | **18** | **8** | **44,4** |  |
| Podstawy wyceny nieruchomości i obiektów technicznych w rolnictwie | 1 | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 | 15 | 16 | 1 | 6,2 | 17 |
| Fizjologia zwierząt z anatomią | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 15 | 2 | 13,3 |  |
| Przetwórstwo warzyw | 2 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 13 | 17 | 4 | 23,5 |  |
| Mechanizacja prac ziemnych i melioracyjnych | 2 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 12 | 17 | 5 | 29,4 |  |
| Sztuka doboru win | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 16 | 17 | 1 | 5,8 |  |

Tab. 53. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo N1, semestr 7, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w**  **przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Entomologia | 0 | 1 | 8 | 8 | 2 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |
| Produkcja zwierzęca | 9 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 0 | 3 | 1 | 15 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |
| Biopreparaty w rolnictwie | 0 | 2 | 10 | 4 | 3 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |
| Nawadnianie roślin rolniczych | 0 | 1 | 3 | 5 | 11 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |  |
| Biochemia gleb | 0 | 2 | 3 | 13 | 1 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |
| Regulatory roślinne stosowane w rolnictwie | 0 | 0 | 1 | 4 | 14 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |
| Hodowla roślin i biotechnologia | 0 | 0 | 5 | 5 | 9 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 | 1 |
| Uprawa roślin rolniczych 2A | 0 | 9 | 9 | 1 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 |  |

**Studia niestacjonarne N2, semestr ZIMA 2017/2018**

Tab. 54. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo N2, semestr 1, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w**  **przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| **Agrofizyka** | **4** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **15** | **9** | **60** |  |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 9 | 13 | 4 | 30,7 |  |
| Kierowanie przedsiębiorstwem i marketing w agrobiznesie | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 | 13 | 2 | 15,3 |  |
| Komputerowe doradztwo agrotechniczne | 4 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 11 | 12 | 1 | 8,3 |  |
| Kształtowanie środowiska | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 10 | 12 | 2 | 16,6 |  |
| Metody statystyczne w badaniach rolniczych | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 12 | 3 | 25 |  |
| Ochrona własności intelektualnej | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 | 13 | 4 | 30,7 |  |
| Szkolenie-Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 13 | 3 | 23,0 | 4;1; |
| Biologia plonowania i postęp hodowlany | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 0 | 10 | 13 | 3 | 23,0 |  |

Tab. 55. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo N2, semestr 3, zima 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w**  **przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Kształtowanie terenów rekreacyjnych | 1 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Metody konsultingu i doradztwa | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 5 |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 5 | 3 | 3 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplomowe | 6 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 1; 8 |
| Wielofunkcyjna rola użytków zielonych | 1 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Wykorzystanie energii odnawialnej | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Wykorzystanie pestycydów i ogólne zasady BHP | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Socjologia przestrzeni | 0 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Integrowane metody ochrony roślin | 0 | 1 | 3 | 7 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Osłona meteorologiczna plonów | 6 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Uprawa roślin alternatywnych | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |

**Studia niestacjonarne N2, semestr LATO 2016/2017**

Tab. 56. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiotach - Rolnictwo N2, semestr 2, lato 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągneli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w**  **przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągneli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Ochrona i rekultywacja gleb | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Systemy gospodarowania na gruntach ornych | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 13 |
| Agrobiotechnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Analiza instrumentalna | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Metody analizy danych | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 10 | 11 | 1 | 9,9 |  |
| Socjologiczne aspekty ochrony środowiska | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |
| Wybrane elementy polskiego i unijnego prawa rolnego | 0 | 0 | 9 | 0 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |  |

1. **Kierunek: Ochrona Środowiska**

**Studia stacjonarne S1, semestr LATO 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 57. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - poziom S1 lato 2016/2017, semestr 2 | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** | |
| **3** | **3,5** | | **4** | | **4,5** | | **5** | | **zal** | **Razem** | | **liczba** | **%** | |
| **Biochemia** | **0** | **3** | | **1** | | **3** | | **1** | | **0** | **8** | | **14** | **6** | **42,86** | |  | |
| **Botanika** | **3** | **2** | | **1** | | **0** | | **0** | | **0** | **6** | | **14** | **8** | **57,14** | |  | |
| **Geologia i gleboznawstwo 2** | **1** | **3** | | **2** | | **0** | | **1** | | **0** | **7** | | **14** | **7** | **50** | |  | |
| Mikrobiologia | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | 9 | | 14 | 5 | 35,71 | |  | |
| Ochrona własności intelektualnej | 4 | 1 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | 10 | | 14 | 4 | 28,57 | |  | |
| Socjologia | 3 | 1 | | 6 | | 0 | | 0 | | 0 | 10 | | 14 | 4 | 28,57 | |  | |
| Użytki zielone w kształtowaniu i ochronie środowiska | 2 | 8 | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | 17 | | 18 | 1 | 5,56 | |  | |
| Zoologia | 2 | 4 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | 10 | | 14 | 4 | 28,57 | |  | |
| Tabela 58. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - poziom S1 lato 2016/2017, semestr 6 | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | | **3,5** | | **4** | | **4,5** | | **5** | | **zal** | **Razem** | | **liczba** | **%** | |
| Ekologia | 3 | | 5 | | 7 | | 2 | | 1 | | 0 | 18 | | 18 | 0 | 0 | |  |
| Ekonomia w ochronie środowiska | 1 | | 2 | | 2 | | 8 | | 5 | | 0 | 18 | | 19 | 1 | 5,26 | | 1;4 |
| Fitopotologia | 9 | | 4 | | 1 | | 2 | | 3 | | 0 | 19 | | 19 | 0 | 0 | |  |
| Gleby świata | 1 | | 6 | | 8 | | 1 | | 0 | | 0 | 16 | | 17 | 1 | 5,88 | |  |
| Gospodarka leśna, zagrożenia i ochrona lasu | 2 | | 5 | | 6 | | 5 | | 0 | | 0 | 18 | | 18 | 0 | 0 | |  |
| Kształtowanie terenów zieleni i dendrologia | 0 | | 2 | | 3 | | 4 | | 9 | | 0 | 18 | | 18 | 0 | 0 | |  |
| Maszyny i urządzenia w technologiach ochrony środowiska | 0 | | 1 | | 5 | | 12 | | 0 | | 0 | 18 | | 18 | 0 | 0 | |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 17 | 17 | | 19 | 2 | 10,53 | |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | | 1 | | 3 | | 6 | | 8 | | 0 | 18 | | 18 | 0 | 0 | |  |
| Prawo w ochronie środowiska | 3 | | 1 | | 5 | | 5 | | 3 | | 0 | 17 | | 18 | 1 | 5,56 | | 1;4;5 |
| Rolnicze i pozarolnicze obciążenia środowiska | 1 | | 1 | | 2 | | 7 | | 7 | | 0 | 18 | | 18 | 0 | 0 | |  |
| Seminarium inżynierskie | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 17 | | 0 | 17 | | 18 | 1 | 5,56 | |  |
| Technologie bioenergetyczne | 1 | | 5 | | 9 | | 1 | | 1 | | 0 | 17 | | 19 | 2 | 10,53 | |  |
| Zagrożenia jakości wód obszarów wiejskich | 3 | | 8 | | 4 | | 3 | | 0 | | 0 | 18 | | 18 | 0 | 0 | | 5;13 |

**Studia stacjonarne S1, semestr LATO 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 59. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - poziom S2 lato 2016/2017, semestr 1 | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |
| **Nazwa przedmiotu** | | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | | **4** | | **4,5** | | **5** | | | **zal** | **Razem** | | **liczba** | | **%** | |
| **Ekofizjologia roślin** | | **0** | **0** | | **2** | | **5** | | **1** | | | **0** | **8** | | **13** | | **5** | | **38,46** | |  |
| **Ekonomika i zarządzanie ochroną środowiska** | | **0** | **1** | | **1** | | **0** | | **6** | | | **0** | **8** | | **14** | | **6** | | **42,86** | |  |
| **Ekotoksykologia** | | **0** | **0** | | **1** | | **3** | | **3** | | | **0** | **7** | | **13** | | **6** | | **46,1** | |  |
| **Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy** | | **2** | **2** | | **0** | | **2** | | **0** | | | **0** | **6** | | **12** | | **6** | | **50** | |  |
| **Gleboznawstwo szczegółowe** | | **0** | **3** | | **1** | | **2** | | **1** | | | **0** | **7** | | **13** | | **6** | | **46,1** | |  |
| **Kształtowanie i rewaloryzacja krajobrazu** | | **0** | **0** | | **1** | | **4** | | **2** | | | **0** | **7** | | **13** | | **6** | | **46,1** | |  |
| **Monitoring zanieczyszczeń atmosfery** | | **0** | **2** | | **2** | | **2** | | **1** | | | **0** | **7** | | **13** | | **6** | | **46,1** | |  |
| **Ochrona własności intelektualnej** | | **0** | **0** | | **3** | | **3** | | **1** | | | **0** | **7** | | **12** | | **5** | | **41,6** | |  |
| **Polityka ochrony środowiska** | | **0** | **1** | | **2** | | **2** | | **2** | | | **0** | **7** | | **13** | | **6** | | **46,1** | |  |
| Seminarium dyplomowe | | 0 | 0 | | 1 | | 3 | | 4 | | | 0 | 8 | | 13 | | 5 | | 38,4 | |  |
| **Statystyka i modelowanie w naukach o środowisku** | | **1** | **0** | | **4** | | **2** | | **0** | | | **0** | **7** | | **13** | | **6** | | **46,1** | |  |
| **Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy** | | **0** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | **6** | **6** | | **13** | | **7** | | **53,8** | | 4 |
| **Szkolenie biblioteczne** | | **0** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | **0** | | **1** | | **1** | | **100** | |  |
| Tabela 60. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - poziom S2 lato 2016/2017, semestr 3 | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** | |
| **3** | | **3,5** | **4** | **4,5** | | **5** | **zal** | **Razem** | | **liczba** | | **%** | |
| Degradacja środowiska a zdrowie ludności | | | 12 | | 3 | 3 | 2 | | 0 | 0 | 20 | | 20 | | 0 | | 0 | | 13 | |
| Kartowanie krytycznych ładunków obciążeń środowiska oraz biotopów | | | 0 | | 0 | 4 | 8 | | 8 | 0 | 20 | | 20 | | 0 | | 0 | |  | |
| Monitoring ekosystemów leśnych | | | 0 | | 2 | 10 | 7 | | 1 | 0 | 20 | | 20 | | 0 | | 0 | |  | |
| Bioklimatologia | | | 2 | | 13 | 3 | 2 | | 0 | 0 | 20 | | 20 | | 0 | | 0 | |  | |
| Inżynieria ochrony hydrosfery | | | 2 | | 2 | 8 | 8 | | 0 | 0 | 20 | | 20 | | 0 | | 0 | |  | |
| Mokradła w krajobrazie | | | 0 | | 4 | 10 | 4 | | 2 | 0 | 20 | | 20 | | 0 | | 0 | |  | |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego | | | 1 | | 0 | 1 | 5 | | 13 | 0 | 20 | | 20 | | 0 | | 0 | |  | |
| Rośliny wodne w indykacji skażeń wód i ich oczyszczaniu | | | 0 | | 2 | 4 | 7 | | 7 | 0 | 20 | | 20 | | 0 | | 0 | |  | |
| Seminarium dyplomowe | | | 0 | | 0 | 0 | 3 | | 17 | 0 | 20 | | 20 | | 0 | | 0 | |  | |
| Teatr | | | 2 | | 0 | 11 | 0 | | 8 | 0 | 21 | | 21 | | 0 | | 0 | |  | |

**Studia stacjonarne N2, semestr LATO 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 61. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - poziom N2 lato 2016/2017, semestr 2 | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Metody analizy instrumentalnej | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Prawo administracyjne w ochronie środowiska | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Wpływ zlewni na jakość wód | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 4;7;10 |
| Ekosystemy lądowe Polski i biomy kuli ziemskiej | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Gleboznawstwo szczegółowe | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Metale ciężkie w środowisku | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Planowanie przestrzenne i projektowanie | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Socjologiczne aspekty ochrony środowiska | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |

**Studia stacjonarne S1 semestr ZIMA 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 62. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - poziom S1 zima 2017/2018, semestr 7 | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Herbologia | 0 | 0 | 3 | 6 | 8 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 |  |
| Oceny oddziaływania na środowisko | 1 | 6 | 2 | 5 | 2 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 18 |
| Seminarium inżynierskie | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 |  |
| Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 |  |
| Systemy zarządzania środowiskiem | 1 | 1 | 8 | 4 | 2 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 |  |
| Finansowanie inwestycji związanych z ochroną środowiska | 1 | 1 | 0 | 5 | 9 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 |  |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i egzaminu dyplomowego | 1 | 0 | 3 | 1 | 8 | 0 | 13 | 16 | 3 | 18 |  |
| Mikrobiologiczne podstawy biotechnologii | 0 | 0 | 5 | 3 | 8 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 63. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - poziom S1 zima 2017/2018, semestr 3 | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Etyka | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,00 |  |
| Geodezja i kartografia | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0,00 | 1;4;6;7;8 |
| Hydrologia i gospodarowanie wodą | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0,00 | 1;4;7;8 |
| Wychowanie fizyczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,00 |  |
| Język obcy - Angielski | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,00 |  |
| Europejska Sieć Ekologiczna - Natura 2000 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0,00 |  |
| Technologie uzdatniania wód | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 7 | 1 | 14,29 |  |
| Diagnostyka środowiska na podstawie szaty roślinnej | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,00 |  |
| Metody referencyjne w badaniach środowiska | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0,00 |  |
| Ochrona i rekultywacja gruntów | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0,00 |  |
| Kształtowanie żyzności gruntów rekultywowanych | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,00 |  |
| Sztuka i historia Szczecina | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 | 6 | 1 | 16,67 |  |
| Monitoring zanieczyszczeń atmosfery | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 1 | 14,29 |  |

**Studia stacjonarne S2 semestr ZIMA 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 64. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - poziom S2 zima 2017/2018, semestr 2 | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | **%** |
| Ekologiczne funkcje użytków zielonych | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Geochemia | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Metale ciężkie w środowisku | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |  |
| Oczyszczanie i remediacja gruntów | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Planowanie przestrzenne i projektowanie | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Podstawy informacji naukowej | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Praktyka zawodowa | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 6 | 9 | 3 | 33,33 |  |
| Seminarium dyplomowe | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Socjologiczne aspekty ochrony środowiska | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 |  |
| Zagrożenia fizyczne w środowisku | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 6 | 8 | 2 | 25 |  |
| **Kryteria i metody wyceny gleb** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **100** |  |
| **Język obcy - niemiecki** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **100** |  |
| Ekosystemy lądowe Polski i biomy kuli ziemskiej | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 | 7;15 |
| Metody analizy instrumentalnej | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Ocena stanu środowiska na podstawie szaty roślinnej | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 | 1 |
| Przestrzenna analiza konfliktów środowiskowych | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Wpływ zlewni na jakość wód | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 9 | 2 | 22,22 |  |
| Prawo administracyjne w ochronie środowiska | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 9 | 3 | 33,33 |  |

**Studia stacjonarne N2 semestr ZIMA 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 65. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - poziom N2 zima 2017/2018, semestr 1 | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | | | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** | |
| **3** | **3,5** | | **4** | | **4,5** | | **5** | | **zal** | **Razem** | **liczba** | | **%** | |
| **Ekofizjologia roślin** | **0** | **0** | | **3** | | **2** | | **0** | | **0** | **5** | **13** | | | **8** | | **61,540** | |  | |
| Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 0 | 9 | 14 | | | 5 | | 35,710 | |  | |
| **Gleboznawstwo szczegółowe** | **2** | **3** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | **5** | **13** | | | **8** | | **61,54** | |  | |
| **Ochrona własności intelektualnej** | **1** | **1** | | **4** | | **0** | | **0** | | **0** | **6** | **14** | | | **8** | | **57,14** | |  | |
| **Polityka ochrony środowiska** | **0** | **0** | | **0** | | **3** | | **2** | | **0** | **5** | **13** | | | **8** | | **61,54** | |  | |
| **Rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń w atmosferze** | **1** | **2** | | **1** | | **0** | | **0** | | **0** | **4** | **13** | | | **9** | | **69,23** | |  | |
| **Statystyka i modelowanie w naukach o środowisku** | **1** | **0** | | **0** | | **3** | | **0** | | **0** | **4** | **13** | | | **9** | | **69,23** | |  | |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 9 | 9 | 13 | | | 4 | | 30,77 | | 1 | |
| Tabela 66. Stopień osiągnięcia efektów kształcenia w przedmiocie - poziom N2 zima 2017/2018, semestr 3 | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Liczba studentów którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:** | | | | | | | | | | | **ogólna liczba studentów w przedmiocie** | | **studenci którzy nie osiągnęli efektów kształcenia** | | | | **przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie** |
| **3** | | **3,5** | | **4** | | **4,5** | | **5** | **zal** | **Razem** | **liczba** | | **%** | |
| Bioklimatologia | | | 0 | | 3 | | 4 | | 0 | | 0 | 0 | 7 | 7 | | 0 | | 0 | |  |
| Ekofizjologia roślin | | | 0 | | 0 | | 5 | | 1 | | 1 | 0 | 7 | 7 | | 0 | | 0 | |  |
| Oczyszczanie i remediacja gruntów | | | 0 | | 0 | | 1 | | 2 | | 4 | 0 | 7 | 7 | | 0 | | 0 | |  |
| Praktyka zawodowa | | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 4 | 0 | 7 | 7 | | 0 | | 0 | |  |
| Rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń w atmosferze | | | 0 | | 1 | | 1 | | 4 | | 1 | 0 | 7 | 7 | | 0 | | 0 | |  |
| Seminarium dyplomowe | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 7 | 0 | 7 | 7 | | 0 | | 0 | |  |
| Zagrożenia fizyczne w środowisku | | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | 0 | 8 | 8 | | 0 | | 0 | |  |
| Rośliny wodne w indykacji skażeń wód i ich oczyszczaniu | | | 0 | | 0 | | 1 | | 5 | | 1 | 0 | 7 | 7 | | 0 | | 0 | |  |
| Etyka zawodowa | | | 0 | | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | 0 | 8 | 8 | | 0 | | 0 | |  |
| Degradacja środowiska a zdrowie ludności | | | 3 | | 0 | | 1 | | 2 | | 1 | 0 | 7 | 7 | | 0 | | 0 | | 18 |
| Monitoring ekosystemów leśnych | | | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | 2 | 0 | 7 | 7 | | 0 | | 0 | | 15 |
| Ocena stanu środowiska na podstawie szaty roślinnej | | | 0 | | 1 | | 1 | | 4 | | 1 | 0 | 7 | 7 | | 0 | | 0 | |  |

**ZESTAWIENIE KIERUNKÓW**

**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Tab. 1. Zestawienie dla kierunku Gospodarka przestrzenna S1 – podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Gospodarka Przestrzenna | S1 | studia stacjonarne | 1 | 2017/2018 | 32,9 |
| 2 | 2016/2017 | 29,1 |
| 3 | 2017/2018 | 12,3 |
| 4 | 2016/2017 | 20,5 |
| 5 | 2017/2018 | 9,2 |
| 6 | 2016/2017 | 3,1 |
| 7 | 2017/2018 | 12,3 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **17,1** |

Tab. 2. Zestawienie dla kierunku Gospodarka przestrzenna S2 – podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Gospodarka Przestrzenna | S2 | studia stacjonarne | 1 | 2016/2017 | 49,2 |
| 2 | 2017/2018 | 20,0 |
| 3 | 2016/2017 | 0,0 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **23,1** |

**OGRODNICTWO**

Tab. 3. Zestawienie dla kierunku Ogrodnictwo S1 – podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Ogrodnictwo | S1 | studia stacjonarne | 1 | 2017/2018 | 56,7 |
| 5 | 2017/2018 | 7,6 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **32,1** |

Tab. 4. Zestawienie dla kierunku Ogrodnictwo S2 – podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Ogrodnictwo | S2 | studia stacjonarne | 1 | 2016/2017 | 0 |
| 3 | 2016/2017 | 35 |
| 2 | 2017/2018 | 25 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **30** |

**UPRAWA WINOROŚLI I WINIARSTWO**

Tab. 5. Zestawienie dla kierunku Uprawa winorośli i winiarstwo S1 - podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Uprawa winorośli i winiarstwo | S1 | studia stacjonarne | 1 | 2017/2018 | 46,8 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **46,8** |

**ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII**

Tab. 6. Zestawienie dla kierunku Odnawialne Źródła Energii S1 - podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Odnawialne źródła energii | S1 | studia stacjonarne | 1 | 2017/2018 | 27,61 |
| 2 | 2016/2017 | 28,48 |
| 3 | 2017/2018 | 17,99 |
| 4 | 2016/2017 | 20,04 |
| 5 | 2017/2018 | 3,93 |
| 6 | 2016/2017 | 5,87 |
| 7 | 2017/2018 | 4,04 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **15,4** |

Tab. 7. Zestawienie dla kierunku Odnawialne Źródła Energii N1 - podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Odnawialne źródła energii | N1 | Studia niestacjonarne | 2 | 2016/2017 | 28,05 |
| 3 | 2017/2018 | 26,39 |
| 4 | 2016/2017 | 11,11 |
| 5 | 2017/2018 | 6,94 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **18,1** |

**TECHNIKA ROLNICZA I LEŚNA**

Tab. 8. Zestawienie dla kierunku Technika rolnicza i leśna S1 - podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | |  | |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | | **rok akademicki** | | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** | |
| technika rolnicza i leśna | S1 | studia stacjonarne | 4 | | 2016/2017 | | 9,17 | |
| 5 | | 2017/2018 | | 8,52 | |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | | | **8,8** | |  | |
| **ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU** | | | | |  | |  | |  | |
| Tabela 9. Zestawienie dla kierunku Architektura krajobrazu S1 - podsumowanie | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

Tab. 11. Zestawienie dla kierunku Architektura krajobrazu S1 - podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Architektura krajobrazu | S1 | studia stacjonarne | 1 | 2017/2018 | 29,20 |
| 2 | 2016/2017 | 4,06 |
| 3 | 2017/2018 | 28,45 |
| 4 | 2016/2017 | 17,26 |
| 5 | 2017/2018 | 55,14 |
| 6 | 2016/2017 | 10,94 |
| 7 | 2017/2018 | 13,55 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **22,66** |

Tab. 12. Zestawienie dla kierunku Architektura krajobrazu S2 – podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Architektura krajobrazu | S2 | studia stacjonarne | 1 | 2016/2017 | 13,87 |
| 2 | 2016/2017 | - |
| 3 | 2016/2017 | - |
| 1 | 2017/2018 | - |
| 2 | 2017/2018 | 3,45 |
| 3 | 2017/2018 | 4,63 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **7,32** |

**ROLNICTWO**

Tabela 11. Zestawienie dla kierunku Rolnictwo S1 - podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Rolnictwo | S1 | studia stacjonarne | 1 | 2017/2018 | - |
| 2 | 2016/2017 | 17,3 |
| 3 | 2017/2018 | 38,7 |
| 4 | 2016/2017 | 3,81 |
| 5 | 2017/2018 | 9,34 |
| 6 | 2016/2017 | 4,28 |
| 7 | 2017/2018 | 6,88 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **18,3** |

Tabela 12. Zestawienie dla kierunku Rolnictwo N1 - podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Rolnictwo | N1 | studia niestacjonarne | 1 | 2017/2018 | 54,01 |
| 2 | 2016/2017 | 9,96 |
| 3 | 2017/2018 | 21,4 |
| 4 | 2016/2017 | 2,35 |
| 5 | 2017/2018 | - |
| 6 | 2016/2017 | 7,75 |
| 7 | 2017/2018 | 0 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **12,34** |

Tabela 13. Zestawienie dla kierunku Rolnictwo S2 - podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Rolnictwo | S2 | studia stacjonarne | 1 | 2016/2017 | 69,1 |
| 2 | 2016/2017 | - |
| 3 | 2016/2017 | - |
| 1 | 2017/2018 | - |
| 2 | 2017/2018 | 0 |
| 3 | 2017/2018 | - |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **34,5** |

Tabela 14. Zestawienie dla kierunku Rolnictwo N2 - podsumowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| Rolnictwo | N2 | studia niestacjonarne | 1 | 2016/2017 | - |
| 2 | 2016/2017 | 1,1 |
| 3 | 2016/2017 | - |
| 1 | 2017/2018 | 25,8 |
| 2 | 2017/2018 | - |
| 3 | 2017/2018 | 0 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **13,4** |

**OCHRONA ŚRODOWISKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 15. Zestawienie dla kierunku OCHRONA ŚRODOWISKA S1 - podsumowanie | | | | | |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| OCHRONA ŚRODOWISKA | S1 | studia stacjonarne | 1 | 2017/2018 |  |
| 2 | 2016/2017 | 34,62 |
| 3 | 2017/2018 | 3,48 |
| 4 | 2016/2017 |  |
| 5 | 2017/2018 |  |
| 6 | 2016/2017 | 3,09 |
| 7 | 2017/2018 | 2,34 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **10,88** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 16. Zestawienie dla kierunku OCHRONA ŚRODOWISKA S2 - podsumowanie | | | | | |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| OCHRONA ŚRODOWISKA | S2 | studia stacjonarne | 1 | 2016/2017 | 49,4 |
| 2 | 2016/2017 |  |
| 3 | 2016/2017 | 0 |
| 1 | 2017/2018 |  |
| 2 | 2017/2018 | 29,78 |
| 3 | 2017/2018 |  |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **26,39** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 17. Zestawienie dla kierunku OCHRONA ŚRODOWISKA N2 - podsumowanie | | | | | |
| **kierunek** | **Poziom** | **Forma** | **Semestr** | **rok akademicki** | **studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia w %)** |
| OCHRONA ŚRODOWISKA | N2 | studia niestacjonarne | 1 | 2016/2017 |  |
| 2 | 2016/2017 | 0 |
| 3 | 2016/2017 |  |
| 1 | 2017/2018 | 55,84 |
| 2 | 2017/2018 |  |
| 3 | 2017/2018 | 0 |
| **wartość średnia dla kierunku** | | | | | **18,61** |

**Wnioski końcowe.**

1. Najwyższy odsetek nieosiągniętych efektów kształcenia (powyżej 40%) w semestrze letnim 2016/2017 odnotowano na następujących kierunkach:

Ogrodnictwo S2/sem.1; Gospodarka przestrzenna S2/sem.1; Odnawialne źródła energii S1/sem.2, N1/sem2.; Rolnictwo S2/sem.1; Ochrona środowiska S1/ sem.2, S2/sem1.

1. Najwyższy odsetek nieosiągniętych efektów kształcenia (powyżej 40%) w semestrze zimowym 2017/2018 odnotowano na następujących kierunkach:

Ogrodnictwo S1/sem.1; Gospodarka przestrzenna S1/sem.1; Uprawa winorośli i winiarstwo S1/sem.1; Odnawialne źródła energii N1/sem.3; Rolnictwo S1/sem.3, N1/sem.1, N1/sem.5; Ochrona środowiska S2/sem.2.

1. Analiza wyników wskazuje na bardzo niski poziom osiągania efektów kształcenia na wszystkich kierunkach w zakresie języków obcych i wychowania fizycznego.

**Opinie dotyczące raportu:**

1. **Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia**

Analiza wyników nieosiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia w semestrze letnim 2016/2017 i zimowym 2017/2018 wskazuje na następujące przyczyny tej sytuacji, zgłaszane także przez nauczycieli odpowiedzialnych za przedmioty.

* Jest to zbyt mały wkład pracy własnej studenta, brak wiedzy wstępnej, umiejętności i kompetencji oraz nieprzystępowanie studentów do zaliczeń i egzaminów w wyznaczonych terminach.
* Ponadto, znaczny odsetek studentów rezygnuje w trakcie trwania pierwszych dwóch semestrów studiów, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia co ma bezpośredni wpływ na wyniki.
* Słabe wyniki jakie osiągają studenci z języków obcych wynika m.in. z niedostosowania przez Studium Językowe terminów zaliczeń i poprawek, do terminów sesji egzaminacyjnych obowiązujących w ZUT.
* WK ds. jakości kształcenia zwraca także uwagę na znikomy odsetek nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za przedmioty, którzy wypełniają ankietę końcową zarówno w przypadku osiągnięcia, jak i nieosiągnięcia efektów przedmiotowych za jakie są odpowiedzialni.

1. **Opinia Rady Programowej kierunku Rolnictwo dotycząca wyników z efektów przedmiotowych osiągniętych w semestrze letnim 2016/2017 i zimowych 2017/2018 przez studentów kierunku Rolnictwo**

Rada Programowa kierunku Rolnictwo zapoznała się z wynikami sprawozdania dotyczącymi efektów przedmiotowych osiągniętych w semestrze letnim 2016/2017 i zimowych 2017/2018 przez studentów kierunku Rolnictwo (studia stacjonarne i niestacjonarne, pierwszego i drugiego stopnia).

Największy odsetek nieosiągniętych efektów kształcenia obserwowano na 1 i 2 semestrze wszystkich form i stopni studiów. W kolejnych semestrach zauważono zdecydowany spadek nieosiągniętych efektów kształcenia. Główną przyczyną była rezygnacja ze studiów po 1 roku kształcenia.

Ponadto, wyniki sprawozdania wskazują, że jednym z najczęściej zaznaczanych przez nauczycieli prowadzących powodów nieosiągnięcia przez studentów efektów kształcenia było ich zbyt małe zaangażowanie/aktywność w trakcie zajęć. Studentów, którzy nie uzyskują efektów kształcenia cechuje niewielki wkład pracy własnej, a także niska frekwencja na zajęciach. Zarówno nauczyciele prowadzący, jak i interesariusze zewnętrzni, zwracają uwagę na zróżnicowany poziom wiedzy studentów, co w znacznym stopniu utrudnia nauczycielowi dobór metod pracy. Studenci, którzy posiadają rodzinne gospodarstwa przeważnie mają podstawową wiedzę praktyczną. Studenci, którzy nie mieli wcześniej styczności z rolnictwem mają mniejszy zasób wiedzy niezbędnej do wykonywania zawodu agronoma. Pomimo braku podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z wybranym kierunkiem studiów, nie uzupełniają oni niezbędnych wiadomości, nie korzystają z możliwości konsultacji indywidualnych z nauczycielem prowadzącym przedmiot, poza godzinami zajęć, nie korzystają z czytelni. W efekcie czego nie są odpowiednio przygotowani do zaliczeń/egzaminów i dlatego nie przystępują do nich w wyznaczonych terminach.

Dodatkowo, powodem nieosiągnięcia efektów kształcenia przez studentów kierunku Rolnictwo zdaniem nauczycieli akademickich jest również niezainteresowanie przedmiotem/kierunkiem studiów.

W opinii interesariuszy zewnętrznych najlepsze efekty zwiększenia zainteresowania przedmiotem/kierunkiem studiów oraz mobilizacji studentów do aktywności i pracy własnej przyniesie zintensyfikowanie praktycznej części kształcenia. Uczestnictwo studentów w targach i wystawach rolniczych, pokazach polowych pracy maszyn i urządzeń najlepszych renomowanych producentów. Wyjazdy do gospodarstw rolnych w których istnieje nowoczesny park maszynowy oraz można poznać innowacyjne technologie uprawy. Zdaniem interesariuszy zewnętrznych będzie to znaczące, a zarazem przystępne i obrazowe uzupełnienie wiadomości przekazywanych w sali wykładowej. Praktyczne zajęcia istotnie wzbogacą wiedzę przyszłych agronomów z zakresu agrotechniki poszczególnych roślin o jej nowoczesne aspekty i technologie.

W związku z powyższymi uwagami, Rada Programowa na zebraniu w dniu 13.12.2018 r podjęła działania zmierzające do wprowadzenia zmian w programie kształcenia, tak aby studenci realizujący kierunek Rolnictwo mogli w większym stopniu zdobywać swą wiedzę, umiejętności i kompetencje w sposób praktyczny, na zajęciach terenowych, laboratoryjnych i projektowych.

**Przewodniczący Rady programowej Kierunku Rolnictwo**

**dr hab. inż. Anna Jaroszewska**

1. **Opinia Rady Programowej kierunku Architektura Krajobrazu dotycząca wyników zamieszczonych w sprawozdaniu z efektów przedmiotowych osiągniętych w semestrze letnim 2016/2017 i zimowych 2017/2018 na kierunku Architektura Krajobrazu WKŚiR ZUT w Szczecinie**

Po zapoznaniu się z wynikami nieosiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia w semestrze letnim 2016/2017 i zimowym 2017/2018 na kierunku Architektura Krajobrazu, Rada Programowa potwierdza podane w analizie tych wyników przyczyny nieosiągnięcia efektów. Jest to zbyt mały wkład pracy własnej studenta, brak wiedzy wstępnej, umiejętności i kompetencji oraz nieprzystępowanie studentów do zaliczeń i egzaminów w wyznaczonych terminach.

Rada Programowa wskazuje, jako główną przyczynę nieosiągania efektów kształcenia na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia fakt, że znaczny odsetek (do ok. 25%) studentów rezygnuje z nauki w trakcie trwania dwóch pierwszych semestrów.

Na pierwszym semestrze studiów pierwszego stopnia największa liczba studentów nie osiągnęła efektów kształcenia z przedmiotów kształcenia podstawowego i ogólnego: Biologia roślin (ponad 44%), Fizyka (ponad 41%), Technologia informacyjna (ponad 32%) i Matematyka (ponad 29%). Sugeruje to konieczność ponownego skontrolowania treści zapisanych w sylabusach w.w. przedmiotów i wprowadzenia ewentualnych korekt dostosowujących treści programowego do specyfiki kierunku architektura krajobrazu. Z kolei, nieosiągnięcie efektów kształcenia z przedmiotu kształcenia kierunkowego: Rysunek i rzeźba (ponad 24% studentów) może być spowodowane odstąpieniem od przeprowadzenia egzaminu wstępnego z rysunku odręcznego na kierunek Architektura krajobrazu. Sugeruje to konieczność dostosowania metod nauczania w.w. przedmiocie dla osób nieposiadających umiejętności rysowania z natury i ewentualnie zwiększenie liczby godzin z przedmiotu. W kolejnych semestrach trudności z osiągnięciem efektów kształcenia występowały głównie na przedmiotach kształcenia kierunkowego i w opinii Rady były związane ze zbyt małym wkładem pracy własnej studentów i nieprzystępowaniem w terminie do zaliczeń.

Na studiach drugiego stopnia nie stwierdza się większych problemów z osiąganiem efektów kształcenia.

**Przewodnicząca Rady Programowej kierunku Architekura Krajobrazu**

**dr inż. arch. Magdalena Rzeszotarska – Pałka**

1. **Opinia Rady Programowej kierunku Technika Rolnicza i Leśna dotycząca wyników zamieszczonych w sprawozdaniu z efektów przedmiotowych osiągniętych w semestrze letnim 2016/2017 i zimowych 2017/2018**

Rada Programowa kierunku studiów Technika Rolnicza i Leśna zapoznała się ze sprawozdaniem z efektów przedmiotowych osiągniętych przez studentów w semestrze letnim 2016/2017 i zimowym 2017/2018 i przyjęła je do wiadomości.

Jednak uwagi na to, że kierunek studiów Technika Rolnicza i Leśna został zamknięty Rada Programowa nie proponuje żadnych działań naprawczych.

**Wiceprzewodniczący Rady Programowej kierunku TRiL**

**Dr hab. inż. Marek Śnieg**

**5. Opinia Rady Programowej kierunku OZE dotycząca wyników zamieszczonych w sprawozdaniu z efektów przedmiotowych osiągniętych w semestrze letnim 2016/2017 i zimowych 2017/2018 na kierunku Odnawialne Źródła Energii WKŚiR ZUT w Szczecinie**

Rada Programowa ds. kierunku Odnawialne Źródła energii zapoznała się drogą elektroniczną ze sprawozdaniem z osiągnięć efektów przedmiotowych osiągniętych w semestrze letnim 2016/2017 i zimowych 2017/2018, przyjęła go do wiadomości, a po szczegółowej analizie przyczyn nieosiągania przez niektórych studentów efektów przedmiotowych, zaproponowała działania naprawcze. Ze względu na to, że głównymi, wg opinii nauczycieli, przyczynami nieosiągania efektów są zbyt mały wkład pracy własnej studenta oraz zróżnicowany poziom wiedzy Rada zaproponowała, aby zwrócić się do prowadzących zajęcia z apelem o zmobilizowanie studentów do szerszego korzystania z konsultacji. Biorąc pod uwagę odsetek studentów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia na poszczególnych semestrach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Rada sprecyzowała, że mobilizowanie do korzystania z konsultacji powinno dotyczyć szczególnie studentów pierwszego i drugiego roku studiów. Należy dodać, że interesariusze zewnętrzni również zapoznali się ze sprawozdaniem nie wnosząc uwag do jego treści.

**Przewodniczący Rady Programowej**

**ds. kierunku Odnawialne Źródła Energii**

**dr hab. inż. Dariusz Błażejczak**

1. **Opinia Rady Programowej kierunku Ochrona środowiska dotycząca wyników zamieszczonych w sprawozdaniu z efektów przedmiotowych osiągniętych w semestrze letnim 2016/2017 i zimowych 2017/2018**

Na wniosek Przewodniczącej Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia - pani dr hab. Marioli Wróbel - załączam opinię do sprawozdania z efektów przedmiotowych osiągniętych w semestrze letnim 2016/2017 i zimowych 2017/2018.

Duży udział Studentów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia, tj.: 55,84% (N2, semestr 1, 2017/2018), 49,4% (S2, semestr 1, 2016/2017), 34,62% (S1, semestr 2,2016/2017) oraz 29,78% (S2, semestr 2, 2017/2018), wynikał z rezygnacji przez nich ze studiów. Najczęstszą przyczyną braku kontynuacji studiów było podjęcie pracy zarobkowej uniemożliwiającej uczestniczenie w zajęciach. W jednostkowych przypadkach studenci przenosili się na inne kierunki lub na inne uczelnie, co także skutkowało rezygnacją ze studiów.

**Przewodniczący dr hab. Renata Gamrat**

**Sekretarz dr inż. Elżbieta Dusza-Zwolińska**