

Szczecin, 17.01.2018

Dziekan Wydziału  
Kształtowania Środowiska i Rolnictwa  
dr hab. inż. Edward Meller, prof. nazw.

**Sprawozdanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia  
z oceny efektów kształcenia na kierunkach: *Rolnictwo, Ogrodnictwo, Technika Rolnicza  
i Leśna, Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Gospodarka Przestrzenna,  
Gospodarka Odpadami i Rekultywacja Terenów Zdegradowanych,  
Odnawialne Źródła Energii*  
na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie  
osiągniętych w semestrze zimowym w roku akademickim 2016/2017**

Na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U 2011, nr 243, poz. 1445) oraz Zarządzenia nr 16 Rektora ZUT w Szczecinie z dn. 3 kwietnia 2017 r. w sprawie Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie, przeprowadzono ocenę efektów kształcenia osiągniętych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim w przedmiotach realizowanych w semestrze zimowym, w roku akademickim 2016/2017 według planów studiów zgodnych z KRK.

Formularze sprawozdań, przygotowane przez koordynatorów poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, wypełniali nauczyciele akademicy odpowiedzialni za przedmioty. Oceniali oni stopień osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na tej podstawie koordynatorzy kierunkowi sporządzali oddzielne dla poszczególnych form i poziomów studiów na kierunku sprawozdania zbiorcze (tabele zbiorcze w załączeniu).

Koordinatorka kierunkowa z kierunku *Gospodarka przestrzenna* zwrócił uwagę na bardzo niską zwracalność danych o osiągniętych efektach przedmiotowych, zaledwie 40% nauczycieli prowadzących zajęcia na tym kierunku przekazało informację. W sprawozdaniu nie zamieszczono danych z kierunku *Rolnictwo*, z powodu zwolnienia lekarskiego odpowiedzialnego koordynatora. Podobnie jak w ubiegłych latach, niekompletne są dane o osiągniętych efektach kształcenia z języków obcych realizowanych w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ZUT i przedmiotów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie.

**Analiza przyczyn trudności w osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia** wskazuje na następujące problemy podkreślane przez nauczycieli akademickich na wszystkich kierunkach studiów i powtarzające się corocznie przy kolejnych sprawozdaniach:

1. mała aktywność studentów na zajęciach

2. brak zainteresowania przedmiotem
3. zbyt mały wkład pracy własnej
4. brak wiedzy i umiejętności wstępnych
5. niewykorzystanie konsultacji
6. nieobecności na zajęciach

**Proponowane przez nauczycieli akademickich działania naprawcze:**

1. zwiększenie motywacji studentów do samodzielnej pracy, aktywności na zajęciach i zaangażowania w studiowanie przedmiotu,
2. motywowanie studentów do udziału w konsultacjach.

W poniższych tabelach przedstawiono wykaz przedmiotów na poszczególnych kierunkach, z których osiągnięto najniższe efekty kształcenia lub nie uzyskano danych źródłowych od nauczycieli.

**Kierunek: Architektura krajobrazu**

<b>PRZEDMIOT</b>	<b>Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia</b>	<b>Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)</b>
<b>S1 / semestr 1</b>		
Matematyka	6/18	33,3
Biologia roślin	3/28	11
Chemia	1/12	8
Gleboznawstwo	1/14	7
<b>S1/ semestr 3</b>		
Wychowanie fizyczne	1/16	6,25
<b>S1/ semestr 5</b>		
Rośliny ozdobne	3/18	16,5
Planowanie przestrzenne	2/18	12,5
<b>S1/ semestr 7</b>		
Ochrona roślin	2/25	8,3
Formy plastyczne w krajobrazie	2/26	7,7
Projektowanie placów zabaw	2/26	7,7
Rewaloryzacja zabytkowych ogrodów	1/25	5
<b>S2/ semestr 2</b>		
Zintegrowane projektowanie krajobrazu	1/21	5
Psychologiczne podstawy kształtowania przestrzeni	1/21	5

**Kierunek: Gospodarka odpadami i rekultywacja terenów zdegradowanych**

**S1/semestr 7** - osiągnięto wszystkie efekty kształcenia w realizowanych przedmiotach

**Kierunek: Ochrona środowiska**

<b>PRZEDMIOT</b>	<b>Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia</b>	<b>Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)</b>
<b>S1/ semestr 1</b>		
Technologia informacyjna	2/10	20
Fizyka	3/16	18,8
Chemia	2/13	15,4
Meteorologia i klimatologia	2/13	15,4
<b>S1/ semestr 5</b>		
Podstawy inżynierii procesowej	1/16	6,25
Przyrodnicze skutki nawożenia	1/18	5,25
<b>S2/semestr 2</b>		
Praktyka zawodowa	5/25	20
Metody analizy instrumentalnej	1/23	4,3

**OŚ S1 semestr 7; OŚ N2 semestr 1** - osiągnięto wszystkie efekty kształcenia w realizowanych przedmiotach

**Kierunek: Ogrodnictwo**

<b>PRZEDMIOT</b>	<b>Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia</b>	<b>Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)</b>
<b>S1 / semestr 3</b>		
Agrometeorologia	1/10	8,3
<b>S2/ semestr 2</b>		
Wybrane zagadnienia z sadownictwa	2/13	13,3
Integrowana produkcja warzyw	1/12	7,7
Wybrane zagadnienia z warzywnictwa i zielarstwa	1/12	7,7
Światowy i krajowy rynek owoców i warzyw	1/12	7,7
Właściwości dietetyczne i lecznicze roślin warzywnych i zielarskich	1/12	7,7

**S1/semestr 7** – osiągnięto wszystkie efekty kształcenia w realizowanych przedmiotach

**Kierunek: Technika rolnicza i leśna**

<b>PRZEDMIOT</b>	<b>Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia</b>	<b>Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)</b>
------------------	---	--

<b>S1 / semestr 3</b>		
Agrometeorologia	5/13	38
Budownictwo rolnicze i leśne	b.d	
Gospodarka leśna	b.d	
Rolnicze surowce energetyczne	b.d	
Mikrobiologia	b.d	
J.niemiecki	b.d	
<b>S1/ semestr 7</b>		
Automatyka	b.d	
Ogrzewanie, wentylacje, klimatyzacje	b.d	

### Kierunek: Odnawialne źródła energii

<b>PRZEDMIOT</b>	<b>Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia</b>	<b>Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)</b>
<b>N1 / semestr 1</b>		
BHP	1/16	6
Elementy geologii i gleboznawstwa	1/16	6
Podstawy prawa	b.d	
Podstawy zarządzania	b.d	
Szkolenie biblioteczne	b.d	
<b>N1 / semestr 3</b>		
Energetyka słoneczna	4/12	33
Energetyka wiatrowa	3/12	25
Części maszyn	2/12	17
Maszyny przepływowe	2/12	17
Mechanika płynów	2/12	17
Technika cieplna	b.d	
J. niemiecki	b.d	
J.angielski	b.d	
<b>S1/ semestr 1</b>		
Fizyka	15/69	22
Matematyka	14/69	20
Biologia roślin energetycznych	8/71	11
Elementy gleboznawstwa i geologii	6/69	9
Chemia	5/69	7
Podstawy prawa	b.d	
Podstawy zarządzania	b.d	
Szkolenie biblioteczne	b.d	
<b>S1/ semestr 3</b>		
Energetyka słoneczna	7/36	19
Energetyka wiatrowa	8/52	15
Części maszyn	4/30	13
Gospodarowanie wodą	1/12	8

Sztuka i historia Szczecina	2/29	7
Grafika inżynierska	2/33	6
Automatyka	b.d	
J.niemiecki	b.d	
<b>S1/ semestr 7</b>		
Elementy geotechniki	3/43	7
Diagnostyka maszyn roboczych i pojazdów	2/43	5
Legislacyjne wykorzystanie OZE	2/40	5
J.niemiecki	b.d	
J.angielski	b.d	

Komisja ds. Jakości Kształcenia na WKŚiR na podstawie zebranej dokumentacji zaleca w ramach działań naprawczych:

- a. **efektywniejsze wykorzystanie konsultacji** z nauczycielem prowadzącym, w ramach godzin niekontaktowych związanych z realizacją treści przedmiotowych przypisanych poszczególnym formom zajęć,
- b. **zwiększenie udziału samodzielnej pracy studentów**, zarówno indywidualnej, jak i zespołowej np. przez zwiększenie liczby zadań realizowanych jako samodzielne projekty, opracowania materiałów źródłowych lub prezentacje,
- c. **zobligowanie** osób odpowiedzialnych do przekazywania przedmiotowych efektów kształcenia koordynatorom kierunkowym, w sytuacjach nieobecności nauczycieli, urlopów lub zwolnień.

Zalecenie WKds.JK na WKŚiR powinny zostać uwzględnione w kolejnej aktualizacji sylabusów przedmiotowych w nowym roku akademickim.

Do wiadomości:

Dział Kształcenia ZUT w Szczecinie