

SPRAWOZDANIE

ROK AKADEMICKI 2016/2017

*Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie*



WYDZIAŁ KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA I ROLNICTWA

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE

PODSTAWY PRAWNE

Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT w Szczecinie z dn. 3 kwietnia 2017 r. w sprawie Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

Dr hab. Mariola Wróbel - przewodnicząca
Dr hab. inż. Monika Grzeszczuk, prof. nadzw. - prodziekan
Prof. dr hab. inż. Henryk Czyż
Dr hab. Renata Dobromilska, prof. nadzw.
Dr hab. Teodor Kitczak, prof. nadzw. - wiceprzewodniczący
Dr hab. inż. Justyna Chudecka
Dr hab. Małgorzata Hawrot-Paw
Dr hab. inż. Grzegorz Mikiciuk
Dr hab. inż. Marek Śnieg
Dr inż. Grażyna Kaup
Dr inż. Agnieszka Mąkosza
Dr inż. Tomasz Stawicki
Dr inż. Martyna Śnioszek
Dr inż. Małgorzata Włodarczyk
Doktorantka: mgr inż. Alicja Auriga
Studentka: Agnieszka Firląg-Beta

O RAPORCIE

Odnosząc się do zaleceń, jakie Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia na WKŚiR sformułowała w sprawozdaniu z funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia na WKŚiR w 2016 roku, zrealizowano następujące z nich:

1. Opracowano wszystkie brakujące procedury na Wydziale oraz przeprowadzono bieżącą aktualizację i weryfikację już istniejących, zgodnie ze zmianami wprowadzonymi wraz z nowelizacją *Ustawy o szkolnictwie wyższym* i PRK. Wszystkie procedury są udostępnione na stronach internetowych WKŚiR (w zakładce Jakość kształcenia) i wdrożone do realizacji.
2. Przeprowadzono spotkania z przewodniczącymi i koordynatorami kierunkowymi wszystkich rad programowych kierunków na WKŚiR, zapoznając ich z rozszerzonym zakresem obowiązków jakie nakłada na nich Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT w Szczecinie z dn. 3 kwietnia 2017 r. w sprawie *Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie*, zwłaszcza pod kątem współpracy z interesariuszami

zewnątrznymi, zarówno przy tworzeniu i opiniowaniu nowelizowanych planów i programów studiów, jak i oczekiwani lokalnego rynku pracy, aby tym samym podnieść atrakcyjność kierunków kształcenia na WKŚiR.

3. Dzięki aktualizacji wykazu sal dydaktycznych ogólnodostępnych i jednostkowych na WKŚiR oraz ocenie ich przygotowania do realizacji zajęć dydaktycznych w tym wykładów, audytoriów i laboratoriów, udało się poprawić funkcjonowanie systemu e-Dziekanat w zakresie planowania zajęć dydaktycznych i dostępu do informacji o obciążeniach sal.

Nie udało się natomiast w roku 2017 na WKŚiR:

1. Wdrożyć wydziałowej *Procedury przeprowadzania przez Kierowników Jednostek bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych oraz konsultacji prowadzonych przez pracowników Katedr i Zakładów WKŚiR*, będzie realizowana w bieżącym roku akademickim (2017/2018).
2. Przywrócić możliwości prowadzenia seminariów przez promotorów prac dyplomowych ze względu na konieczność łączenia niewielkich grup seminaryjnych i rozliczania obciążeń godzinowych z tytułu realizacji tych zajęć w systemie Uczelnia XP.

Ogólne zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na WKŚiR dotyczące podnoszenia jakości realizacji procesu kształcenia w ZUT zawarte w sprawozdaniu z roku 2016, nadal pozostają aktualne i dotyczą:

1. Pilnej potrzeby opracowania ogólnouczelnianej procedury dotyczącej funkcjonowania systemu antyplagiatowego.
2. Umożliwienia nauczycielom akademickim ZUT, przynajmniej dwukrotnego, w ciągu roku akademickiego (po każdym semestrze) dostępu do sylabusów i wprowadzania w nich bieżących zmian. Obecnie możliwe jest to tylko raz roku (w czerwcu) stąd zmiany dotyczące semestru zimowego zwykle są pomijane.
3. Usprawnienia procesu elektronicznej ankietyzacji wykorzystującej system Uczelnia XP dostosowując go do realnych potrzeb (ankietyzacja nauczycieli akademickich, raporty z osiągniętych efektów kształcenia itp.). W razie konieczności zapewnić podstawowe przeszkolenie osobom, które zostaną taką sprawozdawczością obciążone.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Monitorowanie realizacji osiągniętych efektów kształcenia (zgodność z PRK)	O - I

1. Ocena trybu uruchamiania i znoszenia kierunków studiów

1.1. Procedura uczelniana „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów”

DANE ŹRÓDŁOWE

WKŚiR posiada procedurę **1.1 Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów na WKŚiR.**

1. Uruchomiono dwa kierunki studiów:
Odnawialne źródła energii S2 i N2 oraz Uprawa winorośli i winiarstwo S1 i N1.
2. Zamknięto kierunek *Medycyna roślin S1 oraz Technika Rolnicza i Leśna S2, N2.*

UWAGI

Brak uwag.

2. Ocena wydziałowych procedur osiągania i dokumentowania efektów kształcenia

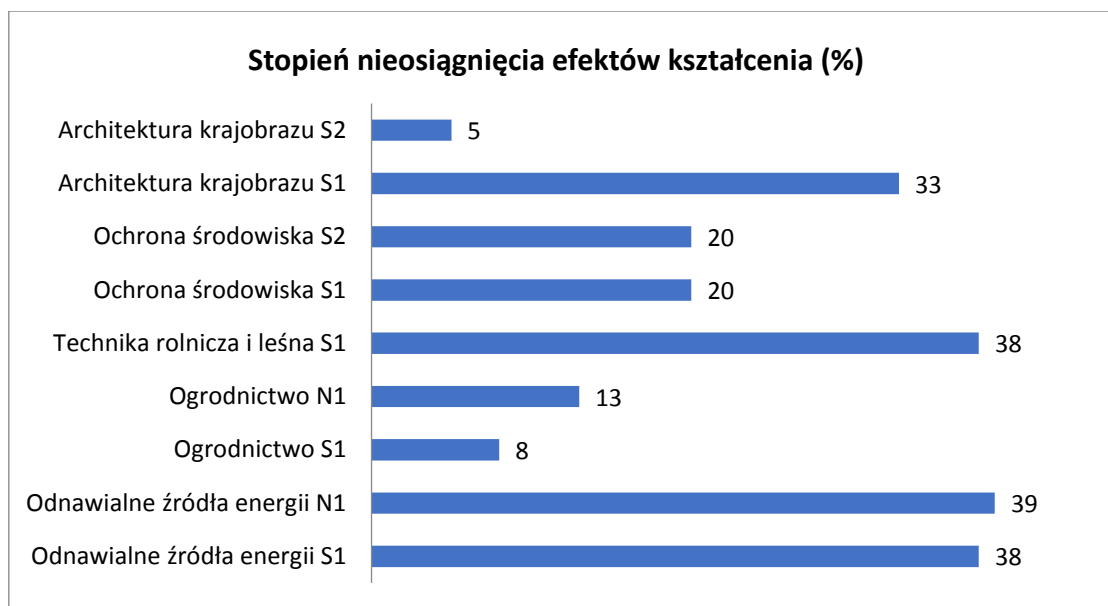
2.1. Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)

DANE ŹRÓDŁOWE

1. **Procedura dokumentowania i oceny efektów kształcenia w przedmiocie/module na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (I 2.1)**

Tabela 1. Stopień realizacji efektów kształcenia przez studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa.

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia			
			I stopień		II stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
Odnawialne źródła energii	2016/2017	zimowy	38 %	39 %	-	-
Ogrodnictwo	2016/2017	zimowy	8,3 %	13,3 %	-	-
Technika rolnicza i leśna	2016/2017	zimowy	38 %	-	-	-
Ochrona środowiska	2016/2017	zimowy	20 %	-	20 %	0%
Architektura krajobrazu	2016/2017	zimowy	33 %	-	5 %	-
Gospodarka przestrzenna	2016/2017	zimowy	0 %	-	0 %	-
Rolnictwo	2016/2017	zimowy	b.d.	b.d.	b.d.	b.d.
Gospodarka odpadami i rekultywacja terenów zdegradowanych	2016/2017	zimowy	0%	-	-	-



UWAGI

1. Nie zamieszczono danych dotyczących osiągniętych efektów kształcenia na kierunku Rolnictwo z powodu długotrwałego zwolnienia lekarskiego koordynatora kierunkowego, który ma dostęp do danych.
2. W ramach Procedury dokumentowania i oceny efektów kształcenia w przedmiocie/module na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa przeprowadza się kontrolę archiwizacji dokumentacji obejmującą: miejsce przechowywania i formę archiwizowanych prac (cyfrowa, analogowa), protokoły zaliczeń, właściwy opis złożonej w archiwum dokumentacji. Protokoły pokontrolne wraz z uwagami i wytycznymi dotyczącymi uzupełnienia braków przekazano Kierownikom jednostek i do wiadomości Dziekana i Wydziałowej Komisji.
3. W ramach Procedury dokumentowania i oceny efektów kształcenia w przedmiocie/module na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa przeprowadzono analizę ankiet ewaluacyjnych studentów dotyczącą przedmiotowych efektów kształcenia osiągniętych w roku akademicki 2016/17. Studenci zwrócili uwagę na zbyt małą liczbę godzin kontaktowych z wybranymi przedmiotami na kierunku OZE S1, Ogrodnictwo S1 i Rolnictwo N2.

3. Ocena programów kształcenia

3.1. Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. "minimum kadrowego", organy skupiające interesariuszy zewnętrznych związane z prowadzonym kształceniem na wydziale)

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Na WKŚiR obowiązuje **Procedura Udział interesariuszy zewnętrznych w Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia na WKŚiR (I 3.1)**.
2. Efekty kształcenia osiągnięte na poszczególnych kierunkach prowadzonych na WKŚiR zostały zatwierdzone przez Rady Programowe poszczególnych kierunków i minimum kadrowe przypisane do każdego z nich.

Zbiorcze sprawozdanie z osiągniętych efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach zostało przedstawione Dziekanowi i Radzie Wydziału WKŚiR oraz wysłane do wiadomości interesariuszy zewnętrznych związanych z kształceniem prowadzonym na wydziale.

3. Ocena programów kształcenia

3.2. Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów
--

DANE ŹRÓDŁOWE

W związku z wejściem w życie Rozporządzenia Ministra z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów oraz Uchwałą nr 76 z dnia 28.11.2016 r. w sprawie wytycznych Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie dla rad wydziałów dotyczących programów studiów, w tym planów studiów, Rady Programowe wszystkich kierunków WKŚiR dokonały przeglądu planów studiów oraz ich korekty w oparciu o nową podstawę prawną.

Na WKŚiR obowiązuje **Procedura okresowych przeglądów studiów (I 4.1)**.

UWAGI

Komisja ds. JK na WKŚiR zobowiązała Rady programowe poszczególnych kierunków do corocznych przeglądów planów i programów studiów i przekazywania sprawozdań do Prodziekana ds. Kształcenia na WKŚiR.

3. Ocena programów kształcenia

3.3. Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Na WKŚiR obowiązuje **Procedura zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (I 5.1)**.

Poszczególne Rady programowe ds. kierunków studiów w roku akademickim 2016/2017 przeprowadziły weryfikację programów studiów co zawarte jest w protokołach z posiedzeń poszczególnych rad, jak i konsultowały programy studiów z interesariuszami zewnętrznymi, prosząc ich o pisemne opinie dotyczące planów studiów jak i tematów prac dyplomowych.

UWAGI

W roku 2017 **Rada programowa ds. kierunku Rolnictwo** poddała ocenie plan zajęć oraz proponowane tematy prac dyplomowych na rok 2017/2018. Propozycje interesariuszy zewnętrznych dt. planów studiów to:

1. Przedmiot *Herbologia, Współczesne systemy uprawy roślin, Regulatory roślinne stosowane w rolnictwie, Podstawy fizjologiczne odporności roślin na stres* powinny być obowiązkowe, a nie jak zaproponowano „do wyboru”.
2. Studenci powinni więcej czasu poświęcać na praktyczną naukę zawodu np. w Rolniczej Stacji Doświadczalnej w Lipniku.
3. Zmniejszenie ilości przedmiotów humanistycznych na rzecz przedmiotów związanych z zawodem i zajęć terenowych.
4. Wiedza dotycząca mechanizacji rolnictwa przekazywana studentom nie jest adekwatna do rzeczywistego poziomu technicznego współczesnych gospodarstw.
5. Tematy prac dyplomowych powinny dotyczyć w większym stopniu praktycznych możliwości zastosowania zdobytej wiedzy, przy produkcji opartej na nowych odmianach roślin stosowanych w rolnictwie jak i nowych preparatów ochrony roślin dostępnych na rynku.

W roku 2016/2017 **Rada programowa ds. kierunku Odnawialne źródła energii** zaproponowała zmiany w planach studiów dla S1 konieczne do wprowadzenia jako wytyczne Kolegium Dziekańskiego. Zmiany

dotyczyły głównie ilości godzin poszczególnych przedmiotów jak i dostosowania programu studiów S1 do planów uruchomienia studiów OZE S2.

Interesariusze zewnętrzni podjęli się oceny programu studiów OZE S1, proponując:

1. Zwiększenie ilości godzin zajęć praktycznych z zakresu instalacji solarnych, podkreślając jednocześnie na które współczesne rozwiązania techniczne, powinien być kładziony nacisk podczas prowadzenia zajęć.
2. Tematy prac dyplomowych, powinny być zgodne z trendami i problemami w stosowanych współcześnie technologiach.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena i analiza realizacji procesu kształcenia	O - II

1. Ocena planowania zajęć i organizacji roku akademickiego
1.1 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

DANE ŹRÓDŁOWE

- 1. Procedura układania rozkładów zajęć na dany semestr roku akademickiego na WKŚiR (II 2.1).**
- Zbiorcze zestawienie: przełożenia, skrócenia lub zmiany miejsca przeprowadzenia planowanych zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2016/2017.

UWAGI

Dwudziestu sześciu nauczycieli zgłaszało swoje uwagi czy preferencje przed ułożeniem planu. Odnotowano 70 zgłoszonych uwag do gotowego planu zajęć z prośbą o zmianę. Wszystkie prośby uwzględniono.

Zgłoszono łącznie 47 przypadków przełożenia planowego terminu zajęć, zarówno na wniosek studentów, jak i prowadzącego na studiach stacjonarnych S1 i S2, nie odnotowano przypadków przekładania zajęć na studiach N1 i N2 .

2. Ocena planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej
2.1 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

DANE ŹRÓDŁOWE

Na WKŚiR sesja egzaminacyjna planowana jest zgodnie z **Procedurą planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej dla danego semestru/roku akademickiego (II 4.3).**

Pracownik Dziekanatu odpowiedzialny za przygotowanie harmonogramu wraz ze starostami roku poszczególnych lat planują przebieg sesji egzaminacyjnej zgodnie z regulaminem studiów i szczegółową organizacją roku akademickiego uchwaloną przez Senat na wniosek Rektora ZUT, przedstawiając wyniki swojej pracy Dziekanowi WKŚiR.

Dziekan weryfikuje harmonogram sesji egzaminacyjnej, głównie liczbę egzaminów, terminy i miejsca ich realizacji.

UWAGI

W roku akademickim 2016/2017 nauczyciele i studenci nie zgłosili żadnych uwag odnośnie planów i organizacji sesji egzaminacyjnych: zimowej, letniej.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych
3.1 Uczelniana procedura hospitacji

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Na Wydziale obowiązuje **Procedura przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Katedr i Zakładów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (II 8.1)**
2. Sprawozdanie WKdsJK z wyników hospitacji nauczycieli akademickich oraz doktorantów na WKŚiR ZUT w Szczecinie, w semestrze letnim w roku akademickim 2016/2017.

Zgodnie z planem i harmonogramem hospitacji na rok 2016/2017 hospitacjami objęto 13 osób (10 nauczycieli i 3 doktorantów).

Tabela 2. Hospitacja na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa.

Liczba osób objętych hospitacją zajęć	Kryteria oceny				
	Formalna	Merytoryczna	Metodyczna	Techniczna	Ogólna
3	4.75-5.0	4.67-5.0	4.66-5.0	3.00-5.00	4.35-5.00
9	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

UWAGI

1. Odwołano jedną hospitację nauczyciela z powodu usprawiedliwionej nieobecności (zwolnienie lekarskie).
2. Wniosek WKdsJK: Hospitacja w obecnym kształcie nie spełnia zakładanej roli.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.2 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

DANE ŹRÓDŁOWE

1. **Procedura przeprowadzania przez Kierowników Jednostek bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych oraz konsultacji prowadzonych przez pracowników Katedr i Zakładów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (II 8.3).**
2. Brak protokołów z bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych i konsultacji przeprowadzonych przez Kierowników jednostek na wydziale.

UWAGI

Prodzikan ds. Kształcenia i WKdsJK zaleca wdrożenie i realizację procedury w bieżącym roku akademickim.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.3 Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami

DANE ŹRÓDŁOWE

1. **Procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (II 7.1).**

UWAGI

Informacja o terminach konsultacji nauczycieli przekazywana jest z jednostek do Dziekanatu i umieszczana na stronie internetowej wydziału. Ponadto terminy konsultacji umieszczone są na indywidualnych tablicach ogłoszeń poszczególnych jednostek dydaktycznych WKŚiR.

4. Ocena organizacji i funkcjonowania uczelni i wydziału

4.1 Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak dostępu do danych (do Ankiety uczelni).

Wnioskiem z posiedzeń WKdsJK dotyczącym ankietyzacji jest zbyt mała liczba respondentów wypowiadających się na temat naszego wydziału (na podstawie, których wyciągane są wnioski).

UWAGI

Na WKŚiR obowiązują dwie procedury:

1. **Procedura przeprowadzania ankiety studenta na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (II 9.1).**
2. **Procedura przeprowadzenia ankiety absolwenta na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie (II 9.2).**

5. Ocena realizacji praktyk programowych

5.1 Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Na Wydziale obowiązuje: **Procedura obsługi, realizacji i rozliczania praktyk zawodowych studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (II 5.1).**
2. Sprawozdanie Pełnomocnika Dziekana WKŚiR ds. Praktyk za rok 2016/2017.

UWAGI

Nie odnotowano problemów przy rozliczaniu praktyk.

Sprawozdanie Pełnomocnika Dziekana WKŚiR ds. Praktyk za rok 2016/2017 nie zawiera danych dotyczących liczby studentów skierowanych na praktyki i tych którzy je ukończyli.

6. Ocena realizacji procesu dyplomowania

6.1 Uczelniana procedura dyplomowania
--

**Wydziałowe procedury przebiegu procesu dyplomowania
Wydziałowe procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych**

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Procedura wydziałowa: **Zasady dyplomowania na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie (II 6.1b).**

2. Sprawozdanie na rok akademicki 2017/2018, formularz S-10 GUS.

Proces dyplomowania w 2016/2017 roku przebiegał na dotychczasowych („starych”) zasadach.

Analiza procesu dyplomowania przeprowadzana jest przez osoby odpowiedzialne w dziekanacie WKŚiR.

Na podstawie uzyskanych wyników ze sprawozdań sporządzono poniższą tabelę:

Tabela 3. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa.

Rok akademicki	Kierunek/stopień studiów	Forma studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów	Liczba obronionych prac dyplomowych
2016/2017	Architektura Krajobrazu S2	stacjonarna	31	25
2016/2017	Architektura Krajobrazu S1	stacjonarna	21	19
2016/2017	GOiRTZ S1	stacjonarna	10	10
2016/2017	Gospodarka przestrzenna S2	stacjonarna	40	34
2016/2017	Gospodarka przestrzenna S1	stacjonarna	49	47
2016/2017	Ochrona środowiska S2	stacjonarna	25	21
2016/2017	Ochrona środowiska S1	stacjonarna	0	9
2016/2017	Ogrodnictwo S2	stacjonarna	0	9
2016/2017	Ogrodnictwo S1	stacjonarna	0	6
2016/2017	Rolnictwo S2	stacjonarna	0	1
2016/2017	Rolnictwo S1	stacjonarna	0	8
2016/2017	Technika rolnicza i leśna S1	stacjonarna	0	4
2016/2017	Ogrodnictwo N1	niestacjonarna	4	3
2016/2017	Rolnictwo N2	niestacjonarna	5	5
2016/2017	Rolnictwo N1	niestacjonarna	16	12
2016/2017	Technika rolnicza i leśna N1	niestacjonarna	3	3

UWAGI

Brak uwag.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych	O - III

1. Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych
1.1. Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak danych źródłowych.

UWAGI

Brak

2. Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia
2.1 Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Na WKŚiR obowiązuje **Procedura oceny bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i rolnictwa (III 3.1).**

UWAGI

W roku 2016/2017 przeprowadzono ocenę stanu technicznego i warunków do prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych na wydziale. Protokoły szczegółowe, na podstawie których stworzono protokół zbiorczy przechowywane są w dziekanacie. Głównymi wnioskami z przeglądu sal są:

1. Poprawa stanu wentylacji.
2. Przystosowanie sali dla osób niepełnosprawnych.

Przeprowadzono także ocenę stanu bazy dydaktycznej i materialnej w salach dydaktycznych i laboratoriach poszczególnych jednostek. Na podstawie protokołów szczegółowych stworzono protokół zbiorczy z oceny (protokoły szczegółowe przechowywane są w dziekanacie). W protokołach zawarte są szczegółowe zalecenia z naciskiem na pilną modernizację sal i wyposażenie ich w nowoczesną aparaturę laboratoryjną i pomiarową.

3. Ocena doboru kadry dydaktycznej
3.1 Wydziałowe procedury doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

DANE ŹRÓDŁOWE

Procedurami obowiązującymi na WKŚiR są:

1. **Procedura postępowania dotyczącego zakresu studiów i doboru kadry dydaktycznej (jednostek) na studia podyplomowe na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie (III 4.1)**
2. **Zasady przeprowadzania konkursu na prowadzenie przedmiotów/modułów na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie (III 4.2)**

Dobór kadry dydaktycznej do realizacji zajęć odbywa się na podstawie wyżej wymienionych procedur. W roku akademickim 2016/2017 przeprowadzono konkursy na prowadzenie zajęć dydaktycznych na OZE S2, N2

i UWiw S1, N1. WKdsJK po zapoznaniu się z dokumentacją przedstawioną przez poszczególne Rady programowe, stwierdziła że przebieg i rozstrzygnięcie konkursu na prowadzenie przedmiotów odbyły się zgodnie z procedurą.

UWAGI

WKdsJK każdorazowo analizuje dokumentację związaną z przeprowadzaniem konkursów na prowadzenie przedmiotów i doбором kadry dydaktycznej. Swoją opinię kieruje do Prodziekana ds. JK.

4. Ocena jakości kadry dydaktycznej

4.1 Uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Sprawozdanie Dziekana WKŚiR z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich spoza wydziału prowadzących zajęcia na WKŚiR w roku akademickim 2016/2017, semestr zimowy.
2. Sprawozdanie Dziekana WKŚiR z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich WKŚiR prowadzących zajęcia na Wydziale i poza nim w roku akademickim 2016/2017, semestr zimowy.

W przypadku nauczycieli spoza Wydziału odnotowano jedną ocenę negatywną, co stało się podstawą do zarządzenia przez Dziekana hospitacji zajęć tego nauczyciela w kolejnym roku akademickim. Pozostałe oceny były w zakresie 4,53-5,00.

W przypadku nauczycieli WKŚiR oceny mieściły się w zakresie 3,71-5,00. Nie odnotowano ocen negatywnych.

W semestrze letnim prowadzona była ankietyzacja elektroniczna. Jej wyniki są w trakcie opracowywania.

Pełnomocnik Dziekana ds. ankietyzacji na Wydziale wskazał na problemy z wdrażaniem elektronicznej ankietyzacji oraz brakiem danych dotyczących zarówno zwracalności ankiet jak i jej wyników, stąd brak danych dotyczących wyników ankietyzacji semestru letniego 2016/2017.

5. Ocena możliwości realizacji efektów kształcenia

5.1 Wydziałowe procedury: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego planu i programu studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

Wybór przedmiotów i specjalności odbywa się z obowiązującymi na Wydziale procedurami

1. *Procedura wyboru modułu/przedmiotu obieralnego na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (III 7.1).*
2. *Procedura wyboru specjalności na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (III 7.2).*
3. *Procedura ubiegania się o studia według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia (III 7.3).*
4. *Zasady studiowania w trybie indywidualnej organizacji studiów (III 7.4).*

W 2016/2017 nie funkcjonowały indywidualne plany i programy studiów.

UWAGI

Studenci nie zgłaszali uwag co do trybu wyboru przedmiotów i specjalności.

6. Ocena odpowiedzialności dyscyplinarnej

6.1 Uczelniana procedura procesu dyscyplinarnego w uczelni oraz wydziałowe procedury wykrywania: plagiatów i naruszeń własności intelektualnej, nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu, sprawców niszczenia mienia, złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Procedura postępowania w sytuacjach konfliktowych i patologicznych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (III 8.1).

W roku 2016/2017 nie wszczęto postępowań dyscyplinarnych w stosunku do studentów i nauczycieli.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom	O - IV

1. Ocena wsparcia materialnego studentów i doktorantów

**1.1. Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom w ZUT
Regulamin przyznawania pomocy materialnej doktorantom w ZUT**

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Sprawozdanie o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów w 2017 roku, formularz S-11 GUS.

Tabela 4. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa.

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2016/2017	125	74	14	41

Tabela 5. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa.

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2016/2017	5	20	8	10

UWAGI

Brak uwag.

2. Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom i doktorantom

2.1. Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Procedura udzielania pomocy materialnej studentom Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (IV 2.1).

2. Procedura udzielania pomocy materialnej doktorantom Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (IV 2.2).

UWAGI

Brak dostępu do danych zawartych w ankiecie Uczelni.

<i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i>	<i>Symbol obszaru</i>
Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia	O - V

1. Ocena dostępu do informacji

1.1. Uczelniane i wydziałowe procedury udostępniania informacji o procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (V 1.1).

Na stronie internetowej Wydziału funkcjonuje odrębna zakładka poświęcona jakości kształcenia, w której na bieżąco aktualizowane są wszystkie informacje związane z procesem kształcenia oraz obowiązujące na Wydziale wewnętrzne procedury.

UWAGI

Brak uwag ze strony studentów i nauczycieli dotyczących trudności z uzyskaniem informacji o procesie kształcenia.

2. Ocena obiegu informacji

2.1 Wydziałowe i uczelniane procedury wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Procedura wewnętrznego obiegu informacji na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (V 2.1).

UWAGI

Brak uwag ze strony studentów i nauczycieli dotyczących obiegu informacji na wydziale.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich	O - VI

1. Ocena mobilności studentów i pracowników
1.1 Uczelniana i wydziałowe procedury obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika ds. współpracy dydaktycznej z zagranicą

Tabela 6. Mobilność studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2016/2017	2	10

Tabela 7. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Informatyki	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2016/2017	3	8

Tabela 8. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na WKŚiR
2016/2017	8 (10 wyjazdów)	0	10

UWAGI

Brak uwag.

2. Ocena mobilności studentów i pracowników
2.1 Uczelniana i wydziałowe procedury realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

1. *Procedura zgłaszania wyjazdów dydaktycznych Pracowników w ramach programu Erasmus+ (VI 1.1).*
2. *Procedura realizacji kształcenia w ramach zagranicznego programu wymiany studentów Erasmus+ - wyjazdy na studia (VI 2.1).*
3. *Procedura realizacji kształcenia w ramach zagranicznego programu wymiany studentów Erasmus+ - wyjazdy na praktyki (VI 2.2).*

UWAGI

Nie wystąpiły problemy w realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych.

<i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i>				<i>Symbol obszaru</i>
Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów	Uczelni			O - VII
oraz opinii pracodawców o absolwentach				

1. Ocena opinii pracodawców o absolwentach
1.1. Procedura ankietyzacji pracodawców

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak danych źródłowych, na Wydziale nie są prowadzone takie badania.

2. Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału
2.1 Wydziałowe procedury badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

DANE ŹRÓDŁOWE

1. Procedura badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów prowadzonymi na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (VII 1.1).

Informacje o możliwości odbywania praktyk, staży oraz zatrudnienia w firmach, przedsiębiorstwach, jednostkach i organizacjach reprezentowanych przez interesariuszy zewnętrznych (dane dla Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu).

Rady Programowe poszczególnych kierunków są w różnym stopniu aktywne jeżeli chodzi o współpracę z lokalnym rynkiem pracy reprezentowanym przez interesariuszy zewnętrznych.

Pod tym względem ścisłą współpracę z interesariuszami prowadzą kierunki Ogrodnictwo i Architektura Krajobrazu.

UWAGI

WKdsJK zaleca aktywną współpracę Rad programowych z lokalnym rynkiem pracy i interesariuszami zewnętrznymi (tym kierunkom, które nie podjęły takich działań).

3. Ocena kariery zawodowej absolwenta uczelni
3.1 Procedura ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak danych źródłowych na Wydziale.

UWAGI

Nie prowadzono żadnych analiz.