

Szczecin, 31.05.2016

Dziekan Wydziału
Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
Prof. dr hab. A.Brzóstowicz

**Sprawozdanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
z oceny efektów kształcenia na kierunkach: *Rolnictwo, Ogrodnictwo, Technika Rolnicza
i Leśna, Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Gospodarka Przestrzenna,
Gospodarka Odpadami i Rekultywacja Terenów Zdegradowanych,
Odnawialne Źródła Energii*
na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie
osiągniętych w semestrze letnim w roku akademickim 2014/2015**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (DzU 2011, nr 243, poz. 1445) oraz Zarządzenia nr 30 Rektora ZUT w Szczecinie z dn. 12 czerwca 2013 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu, na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, przeprowadzono ocenę efektów kształcenia osiągniętych w przedmiotach realizowanych w semestrze letnim na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim, w roku akademickim 2014/2015, według planów studiów zgodnych z KRK.

Koordynatorzy poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa przygotowali odpowiednie formularze sprawozdań, które wypełniali nauczyciele akademicki odpowiedzialni za przedmioty. Oceniali oni stopień osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na tej podstawie koordynatorzy kierunkowi sporządzali oddzielne dla poszczególnych form i poziomów studiów sprawozdania zbiorcze (tabele zbiorcze w załączeniu).

Koordynatorzy kierunkowi zwrócili uwagę na powtarzające się trudności w uzyskaniu sprawozdań przedmiotowych od nauczycieli odpowiedzialnych, pomimo wielokrotnych ponagleń. Stąd w sprawozdaniach zbiorczych pojawiają się liczne luki uniemożliwiające pełną analizę efektów przedmiotowych i kierunkowych osiągniętych na poszczególnych kierunkach.

Analiza przyczyn trudności w osiąganiu zakładanych efektów kształcenia wskazuje na powtarzające się problemy podkreślane przez nauczycieli akademickich na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych I i II stopnia:

1. słaba aktywność studentów na zajęciach
2. brak zainteresowania przedmiotem
3. niska frekwencja na zajęciach
4. zbyt mały wkład pracy własnej

5. brak wiedzy i umiejętności wstępnych
6. niewykorzystanie konsultacji
7. brak znajomości literatury przedmiotu

W przypadku studiów niestacjonarnych I i II stopnia zwracano uwagę na niską frekwencję i częste przypadki rezygnacji ze studiów.

Jako działania naprawcze nauczyciele akademicy proponują:

1. monitorowanie pracy studenta na zajęciach pod kątem samodzielnej pracy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu, aparatury i materiałów źródłowych,
2. indywidualna praca w grupach o zróżnicowanym poziomie umiejętności (grupy językowe),
3. angażowanie biernych studentów do pracy grupowej i indywidualnych wystąpień,
4. zadawanie, egzekwowanie i sprawdzanie prac domowych (grupy językowe).

W poniższych tabelach przedstawiono wykaz przedmiotów na poszczególnych kierunkach, z których osiągnięto najniższe efekty kształcenia lub nie uzyskano danych źródłowych od nauczycieli.

KIERUNEK: ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU

PRZEDMIOT	Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/semestr 2		
Grafika inżynierska	3/18	13,6
Geometria wykreślna	2/18	10
Materiałoznawstwo	1/18	5
S1/semestr 4		
Rośliny ozdobne	3/24	12,5
Fizjografia	2/26	7,7
Fitosocjologia	2/26	7,1
Ogród wiejski i gospodarstwo agroturystyczne	1/25	3,9
S1/ semestr 6		
Fotografia	2/20	10
S2/ semestr 1		
GIS	5/25	25
Zintegrowane projektowanie krajobrazu	3/16	15

Efekty przedmiotowe realizowane na: S2/ semestr 1, S2/ semestr 3 i N2/semestr 4 zostały osiągnięte przez wszystkich studentów.

KIERUNEK: GOSPODARKA ODPADAMI I REKULTYWACJA TERENÓW ZDEGRADOWANYCH

Efekty przedmiotowe realizowane na: S1/ semestr 4 i S1/ semestr 6 zostały osiągnięte przez wszystkich studentów.

KIERUNEK: OCHRONA ŚRODOWISKA

PRZEDMIOT	Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/ semestr 2		
Geologia i gleboznawstwo	1/16	5,9
S1/semestr 4		
Język niemiecki	1/4	25
Systemy zarządzania środowiskiem i monitoring	4/14	22
Gospodarka wodna regionu	1/10	9,1
S1/ semestr 6		
Urządzenia ochrony atmosfery	1/15	6,7
N2/semestr 4		
Seminarium dyplomowe	1/7	14

Brak danych: Kształtowanie terenów zieleni (S1/4), WF (S1/4), Ekologia mikroorganizmów (S1/4), Inżynieria ochrony hydrosfery (N2/4), Mechanika budowli i mechanizacja prac ziemnych (S2/3)

Efekty przedmiotowe realizowane na: S2/semestr 1 zostały osiągnięte przez wszystkich studentów.

KIERUNEK: OGRODNICTWO

PRZEDMIOT	Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/ semestr 4		
Botanika 2	2/7	28,6
S2/ semestr 1		
Biologia molekularna	5/15	33

Brak danych: Kształtowanie krajobrazu i ochrona przyrody (S2/3), Podstawy ekologicznej uprawy grzybów (S1/6), Praktyka zawodowa (S1/6), Dendrologia (S1/4), Biotechnologia roślin ogrodniczych (S1/4), Praktyka zawodowa (N1/6), Tereny zieleni – historia i projektowanie (N1/6), Tereny zieleni – pielęgnacja w zależności od miejsca (N1/6), J.angielski (N1/6), J.niemiecki (N1/6).

KIERUNEK: ROLNICTWO

PRZEDMIOT	Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 2		
Statystyka matematyczna	3/23	13
Podstawy produkcji roślinnej	1/24	4,2
S1/ semestr4		

J.angielski	2/10	20
Produkcja zwierzęca	2/11	18,6
S2/ semestr 1		
Kierowanie przedsiębiorstwem i marketing w agrobiznesie	4/11	35
Komputerowe doradztwo agrotechniczne	2/8	25
Ochrona własności intelektualnej	1/10	10
Metody statystyczne w badaniach rolniczych	1/11	9
N2/ semestr 2		
Analiza instrumentalna	1/5	16,7

Brak danych: Giędy rolne i ich organizacja (S2/3), Kształtowanie środowiska (S2/1), Podstawy elektrotechniki i elektroniki (S1/6), Międzynarodowe organizacje rolnicze (S1/4; N1/4), Zarządzanie i kierowanie gospodarstwem rolnym (S1/4), Fundusze pomocowe na obszarach wiejskich (S1/4; N1/4), Podstawy produkcji ogrodniczej (S1/2; N1/2), Mikrobiologia (N1/4), Wybrane elementy polskiego i unijnego prawa rolnego (N2/2), Gleboznawstwo 1 (N1/2), Ochrona własności intelektualnej (N1/2).

KIERUNEK: TECHNIKA ROLNICZA I LEŚNA

PRZEDMIOT	Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 4		
J.angielski	2/2	100
Części maszyn	1/5	20
Wytrzymałość materiałów	2/10	20

Brak danych: Elektrotechnika i elektronika (S1/4), Infrastruktura obszarów wiejskich (S1/6), Budowanie, prowadzenie i bezpieczeństwo witryn w sieci internetowej (N1/6), Infrastruktura obszarów wiejskich (N1/6), Mechanizacja produkcji zwierzęcej (N1/6).

KIERUNEK: GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Brak danych – sprawozdanie nie zostało złożone przez koordynatora kierunkowego

KIERUNEK: ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII

PRZEDMIOT	Liczba studentów którzy nie zaliczyli przedmiotu /liczba studentów która przystąpiła do zaliczenia	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 2		
Mechanika i wytrzymałość materiałów	8/51	16
Mechanika płynów	4/47	9
Materiałoznawstwo i technologia wytwarzania	1/47	2
Grafika inżynierska 1	1/46	2

Brak danych: Socjologia (S1/2), Elektrotechnika i elektronika (S1.2).

Komisja ds. Jakości Kształcenia na WKŚiR na podstawie zebranej dokumentacji zaleca w ramach działań naprawczych:

- a. **aktywizację studentów** do samodzielnej pracy i czynnego udziału w zajęciach,
- b. **wykorzystanie konsultacji** z nauczycielem prowadzącym przez studentów mających problemy z opanowaniem treści przedmiotowych przypisanych poszczególnym formom zajęć a także jako możliwość uzupełnienia braków w wiedzy wstępnej z przedmiotu,
- c. **niezbędną współpracę koordynatorów kierunkowych z Kierownikami jednostek** przy uzyskiwaniu informacji dotyczących sprawozdań z osiągniętych przedmiotowych efektów kształcenia, za które odpowiedzialni są nauczyciele zatrudnieni w danej jednostce,
- d. **doskonalenie umiejętności i warsztatu dydaktycznego nauczycieli** oraz technik komunikacji poprzez profesjonalne szkolenia metodyczne.

Do wiadomości:

Dział Kształcenia ZUT w Szczecinie