

Szczecin, 20.05.2014

Dziekan Wydziału
Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
Prof. dr hab. A.Brzóstowicz

**Sprawozdanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
z oceny efektów kształcenia na kierunkach: *Rolnictwo, Ogrodnictwo, Technika Rolnicza
i Leśna, Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Gospodarka Przestrzenna,
Gospodarka Odpadami i Rekultywacja Terenów Zdegradowanych*
na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie
w semestrze letnim w roku akademickim 2012/2013**

Na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (DzU 2011, nr 243, poz. 1445) oraz Zarządzenia nr 30 Rektora ZUT w Szczecinie z dn. 12 czerwca 2013 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu, przeprowadzono ocenę efektów kształcenia osiągniętych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim w przedmiotach realizowanych w II semestrze (letnim), w roku akademickim 2012/2013 według planów studiów zmodyfikowanych zgodnie z KRK.

Formularze sprawozdań, przygotowane przez koordynatorów poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, wypełniali nauczyciele akademicki odpowiedzialni za przedmioty. Oceniali oni stopień osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na tej podstawie koordynatorzy kierunkowi sporządzali oddzielne dla poszczególnych form i poziomów studiów na kierunku sprawozdania zbiorcze. (tabele 1-16, w załączeniu).

Koordynatorzy kierunkowi zwrócili uwagę na trudności w dostępie do informacji o osiągniętych efektach kształcenia z przedmiotów humanistycznych, realizowanych w Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych ZUT oraz z języków obcych realizowanych w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ZUT. Podobny problem wystąpił na WKŚiR z uzyskaniem informacji od nauczycieli akademickich, którzy byli odpowiedzialni za realizację przedmiotów w semestrze letnim w roku akademickim 2012/2013 a w roku 2013/2014 przebywali na urloпах zdrowotnych.

Analiza przyczyn trudności w osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia wskazuje na następujące problemy i zagrożenia podkreślane przez nauczycieli akademickich na wszystkich kierunkach studiów:

1. zbyt mały wkład pracy własnej
2. przypadkowy wybór kierunku studiów prowadzący do rezygnacji w toku zajęć
3. niską frekwencję na zajęciach

4. brak wiedzy i umiejętności wstępnych
5. niski wymiar godzin zajęć
6. niewykorzystanie konsultacji
7. małą aktywność studentów na zajęciach
8. brak znajomości literatury przedmiotu.

Jako działania naprawcze nauczyciele akademicy proponują:

1. zwiększenie liczby godzin kontaktowych - wykładów i ćwiczeń
2. mobilizację studentów do samodzielnej pracy
3. wskazanie dodatkowych pozycji literatury do samodzielnego studiowania
4. obowiązkowe konsultacje dla studentów wykazujących problemy z zaliczeniem
5. realizację obu form zajęć (wykładów i ćwiczeń) w jednym semestrze.

Komisja ds. Jakości Kształcenia na WKŚiR na podstawie zebranej dokumentacji zaleca w ramach działań naprawczych:

- a. **zwiększenie liczby godzin przewidzianych na konsultacje** z nauczycielem prowadzącym, w ramach godzin niekontaktowych związanych z realizacją treści przedmiotowych przypisanych poszczególnym formom zajęć,
- b. **rozszerzenie pozycji literatury obowiązkowej i uzupełniającej**, którą studenci mogliby samodzielnie studiować w celu opanowania treści programowych z przedmiotów,
- c. **położenie większego nacisku na samodzielną pracę studentów**, zarówno indywidualną, jak i zespołową np. przez zwiększenie liczby zadań realizowanych jako samodzielne projekty, opracowania materiałów źródłowych lub prezentacje.
- d. **za sprawozdawanie efektów kształcenia z przedmiotu odpowiada Kierownik jednostki** realizującej dany przedmiot, który wyznacza właściwe zastępstwo w przypadku przejścia na urlop zdrowotny lub dłuższej nieobecności nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot i za sprawozdanie z osiągniętych efektów kształcenia

Powyższe zalecenia WKds.JK na WKŚiR powinny zostać uwzględnione w aktualizowanych sylabusach przedmiotowych na rok akademicki 2014/2015.

Przewodnicząca Wydziałowej
Komisji ds. Jakości Kształcenia
dr hab. Mariola Wróbel

Do wiadomości:
Dział Kształcenia ZUT w Szczecinie