

## ZARZĄDZENIE NR 67

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie  
z dnia 10 maja 2022 r.

zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.  
w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet  
do oceny jakości procesu dydaktycznego  
obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”  
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

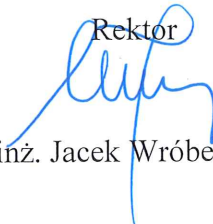
Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r. poz. 574, późn. zm.) zarządza się, co następuje:

### § 1.

W zarządzeniu nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (z późn.zm), załącznik nr 4 Ankieta pracodawcy i załącznik nr 5 Ankieta kandydata na studia otrzymują brzmienie, jak stanowią odpowiednio załączniki nr 1 i 2 do niniejszego zarządzenia.

### § 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor  
  
dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Wzór

## ANKIETA PRACODAWCY

Pytania ankietowe (możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi)

- 1) W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?
  - sam wyszukuję
  - spośród praktykantów w mojej firmie
  - w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu
  - spośród stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy
  - w wyniku rekomendacji różnych osób
  - w inny sposób, jaki? .....
  
- 2) Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)
  - wynikami rozmowy kwalifikacyjnej
  - udokumentowanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów
  - oceną na dyplomie ukończenia studiów
  - na podstawie CV i listu motywacyjnego
  - nazwą ukończonej uczelni
  - rekomendacją cenionych przeze mnie osób
  - innymi, jakimi? .....
  
- 3) Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT (gdzie: 2 – bardzo słaby, 5 – bardzo dobry)
  - 2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5
  
- 4) Proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności studenta/absolwenta zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?
  - wiedza teoretyczna
  - praktyczne umiejętności zawodowe
  - umiejętności pracy analitycznej
  - biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
  - znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
  - umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
  - inne, jakie?.....
  
- 5) W jakim obszarze dostrzega Pan/Pani braki w umiejętnościach i kwalifikacjach studenta/absolwenta ?
  - w wiedzy teoretycznej
  - w praktycznych umiejętnościach zawodowych
  - w umiejętnościach pracy analitycznej
  - w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
  - w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
  - w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
  - inne, jakie? .....
  
- 6) Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie?
  - kreatywność zawodową
  - samodzielność
  - odpowiedzialność

- umiejętność pracy w zespole
- znajomość języków obcych
- odporność na stres
- łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi
- kulturę osobistą
- bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych
- dyspozycyjność
- lojalność wobec pracodawcy
- inne, jakie? .....

7) Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za mało:

- przedmiotów ścisłych
- przedmiotów humanistyczno-społecznych
- zajęć z języka obcego
- zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
- zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
- nie mam zdania

8) Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za dużo:

- przedmiotów ścisłych
- przedmiotów humanistyczno-społecznych
- zajęć z języka obcego
- zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
- zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
- nie mam zdania

Do celów właściwego opracowania danych zawartych w niniejszej ankiecie proszę o podanie pewnych informacji o prowadzonej działalności gospodarczej. Ankieta będzie wykorzystana wyłącznie do celów wewnątrzuczelnianych.

1) Branża

- przemysł
- przetwórstwo
- budownictwo
- handel
- rolnictwo
- transport
- usługi
- administracja rządowa
- administracja samorządowa
- kultura
- edukacja
- inne, jakie?.....

2) Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)

- do 9 osób
- 10 – 49 osób
- 50 – 249 osób
- od 250 osób

3) Firma istnieje od

- nie więcej niż 5 lat
- 6 – 10 lat
- 11 – 15 lat
- 16 – 20 lat
- powyżej 20 lat

4) Obszar działania firmy

- lokalne
- regionalne
- krajowe
- międzynarodowe

Wzór

## ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA

Na pytania można udzielić więcej niż jedną odpowiedź

1) Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

- szeroka oferta dydaktyczna Uczelni
- profesjonalna kadra
- doświadczenie i tradycja uczelni
- opinia rodziny/znajomych
- wysoki poziom kształcenia
- zainteresowania
- lokalizacja
- perspektywa pracy
- inne, jakie? .....

2) Czego oczekuje Pan/ Pani od Uczelni w trakcie studiów?

- zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej
- zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach
- możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży
- możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)
- wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)
- rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór itp.)

3) Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

- nie
- tak  
*nazwa uczelni: .....*  
*nazwa uczelni: .....*  
*nazwa uczelni: .....*

4) Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

- strona internetowa Uczelni [www.zut.edu.pl](http://www.zut.edu.pl)
- strona dla kandydatów [1cel.zut.edu.pl](http://1cel.zut.edu.pl)
- serwisy społecznościowe
- targi edukacyjne, salony maturzystów
- prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach
- dni otwarte Uczelni
- reklama w mediach
- doradca zawodowy w szkole średniej
- informator ZUT/ulotka ZUT
- rodzina/znajomi
- z innych materiałów informacyjnych, jakich? .....

5) Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

- tak
- nie  
wskaz braki?.....