

## Wyniki z ankiety pracodawców

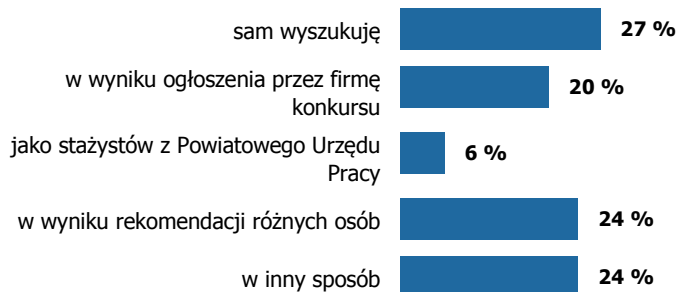
Rodzaj	Termin badania	Liczba respondentów
Wyniki wspólne	2013-12-11 - 2014-01-31	27

Opracował: Małgorzata Nazarkiewicz

Data opracowania: 2014-07-07

Pytanie dotyczące oceny:	Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Procent %
<b>1. W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?</b>	1. sam wyszukuję	14	27 %
	2. w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu	10	20 %
	3. jako stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy	3	6 %
	4. w wyniku rekomendacji różnych osób	12	24 %
	5. w inny sposób	12	24 %
Suma		51	100 %

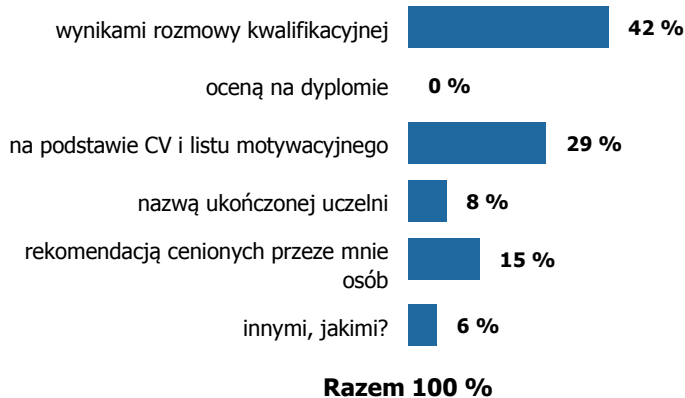
### W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?



**Razem 100 %**

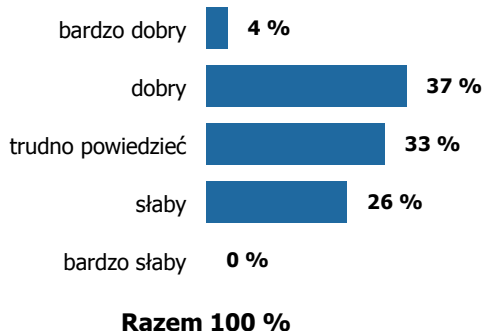
<b>2. Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie?</b>	1. wynikami rozmowy kwalifikacyjnej	26	42 %
	2. oceną na dyplomie	0	0 %
	3. na podstawie CV i listu motywacyjnego	18	29 %
	4. nazwą ukończonej uczelni	5	8 %
	5. rekomendacją cenionych przeze mnie osób	9	15 %
	6. innymi, jakimi?	4	6 %
Suma		62	100 %

**Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie?**



<b>3. Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT w Szczecinie?</b>	1. bardzo dobry	1	4 %
	2. dobry	10	37 %
	3. trudno powiedzieć	9	33 %
	4. słaby	7	26 %
	5. bardzo słaby	0	0 %
Suma		27	100 %

**Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT w Szczecinie?**



<b>4. Jeśli w poprzednim pytaniu zaznaczył Pan/Pani odpowiedź 'a' lub 'b', proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?</b>	1. wiedza teoretyczna	6	21 %
	2. praktyczne umiejętności zawodowe	6	21 %
	3. umiejętności pracy analitycznej	7	24 %
	4. biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie	5	17 %
	5. znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej	1	3 %
	6. umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta	2	7 %
	7. inne, jakie?	2	7 %
Suma		29	100 %

**Jeśli w poprzednim pytaniu zazaczył Pan/Pani odpowiedź 'a' lub 'b', proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?**



**Razem 100 %**

<b>5. Jeśli w pytaniu 3 zazaczył Pan/Pani odpowiedź 'd' lub 'e', to w czym dostrzega Pan/Pani braki?</b>	1. w wiedzy teoretycznej	5	19 %
	2. w praktycznych umiejętnościach zawodowych	10	37 %
	3. w umiejętnościach pracy analitycznej	1	4 %
	4. w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie	4	15 %
	5. w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej	2	7 %
	6. w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta	3	11 %
	7. inne, jakie?	2	7 %
Suma		27	100 %

**Jeśli w pytaniu 3 zaznaczył Pan/Pani odpowiedź 'd' lub 'e', to w czym dostrzega Pan/Pani braki?**

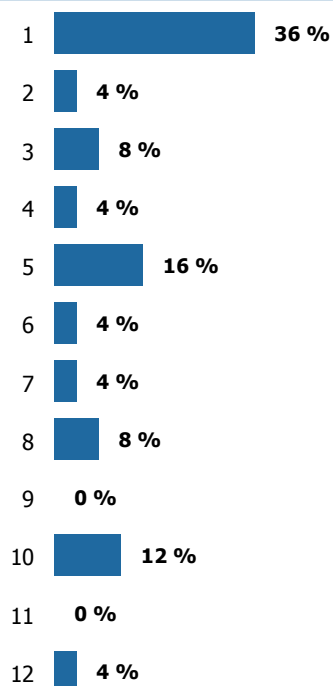


**6.1. kreatywność zawodową**

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	9	36 %
2	1	4 %
3	2	8 %
4	1	4 %
5	4	16 %
6	1	4 %
7	1	4 %
8	2	8 %
9	0	0 %
10	3	12 %
11	0	0 %
12	1	4 %
<b>Suma</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

### kreatywność zawodową



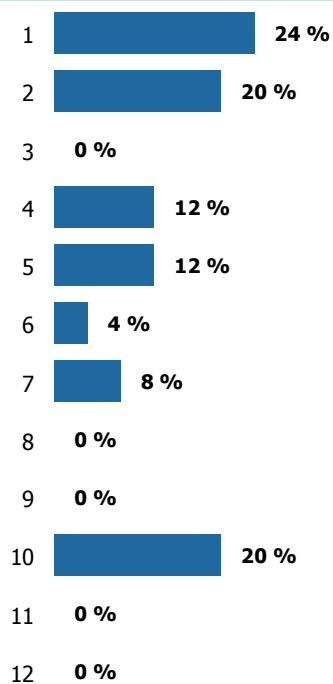
Razem 100 %

#### 6.2. samodzielność

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	6	24 %
2	5	20 %
3	0	0 %
4	3	12 %
5	3	12 %
6	1	4 %
7	2	8 %
8	0	0 %
9	0	0 %
10	5	20 %
11	0	0 %
12	0	0 %
Suma	25	100 %

### samodzielność



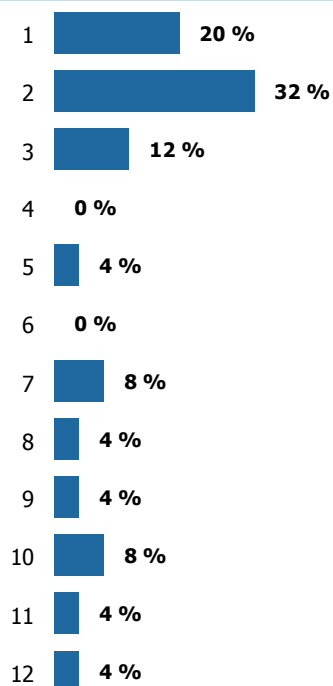
**Razem 100 %**

### 6.3. odpowiedzialność

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	5	20 %
2	8	32 %
3	3	12 %
4	0	0 %
5	1	4 %
6	0	0 %
7	2	8 %
8	1	4 %
9	1	4 %
10	2	8 %
11	1	4 %
12	1	4 %
Suma	25	100 %

### odpowiedzialność



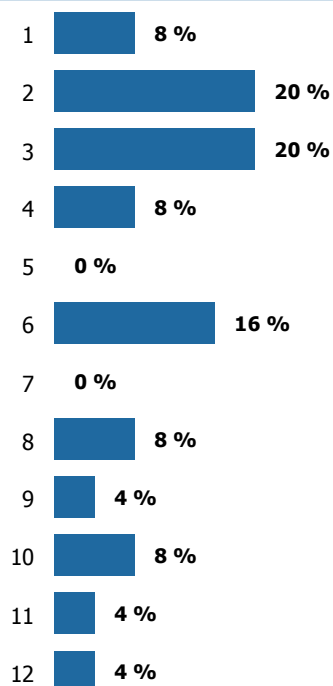
Razem 100 %

#### 6.4. umiejętność pracy w zespole

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	2	8 %
2	5	20 %
3	5	20 %
4	2	8 %
5	0	0 %
6	4	16 %
7	0	0 %
8	2	8 %
9	1	4 %
10	2	8 %
11	1	4 %
12	1	4 %
Suma	25	100 %

### umiejętność pracy w zespole



Razem 100 %

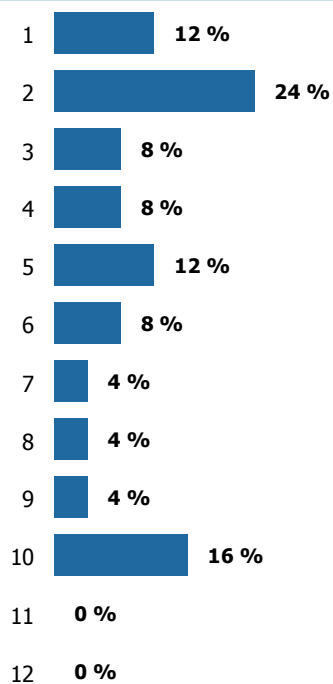
### 6.5. znajomość języków obcych

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	3	12 %
2	6	24 %
3	2	8 %
4	2	8 %
5	3	12 %
6	2	8 %
7	1	4 %
8	1	4 %
9	1	4 %
10	4	16 %
11	0	0 %
12	0	0 %
Suma	25	100 %



### znajomość języków obcych



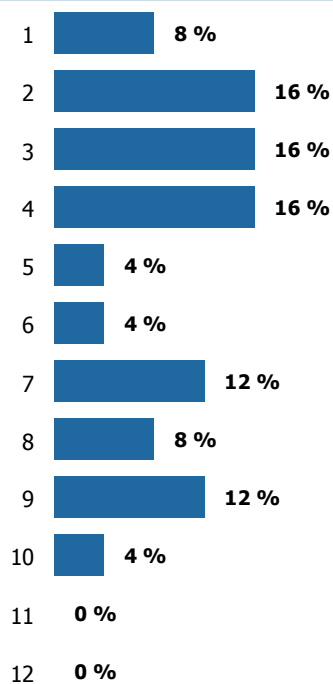
**Razem 100 %**

### 6.6. odporność na stres

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	2	8 %
2	4	16 %
3	4	16 %
4	4	16 %
5	1	4 %
6	1	4 %
7	3	12 %
8	2	8 %
9	3	12 %
10	1	4 %
11	0	0 %
12	0	0 %
Suma	25	100 %

### odporność na stres



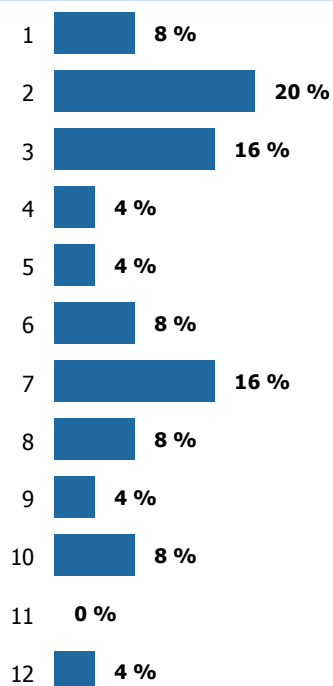
Razem 100 %

### 6.7. łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	2	8 %
2	5	20 %
3	4	16 %
4	1	4 %
5	1	4 %
6	2	8 %
7	4	16 %
8	2	8 %
9	1	4 %
10	2	8 %
11	0	0 %
12	1	4 %
Suma	25	100 %

### Łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi



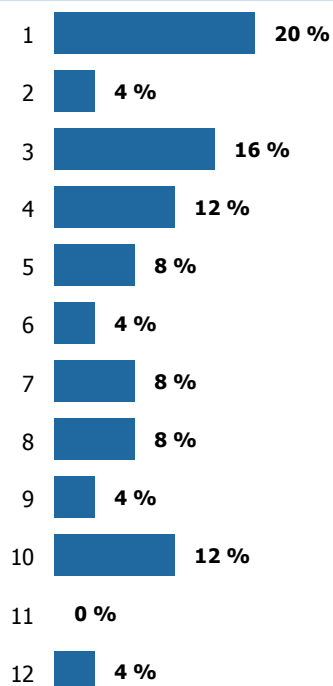
Razem 100 %

#### 6.8. kulturę osobistą

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	5	20 %
2	1	4 %
3	4	16 %
4	3	12 %
5	2	8 %
6	1	4 %
7	2	8 %
8	2	8 %
9	1	4 %
10	3	12 %
11	0	0 %
12	1	4 %
Suma	25	100 %

### kulturę osobistą



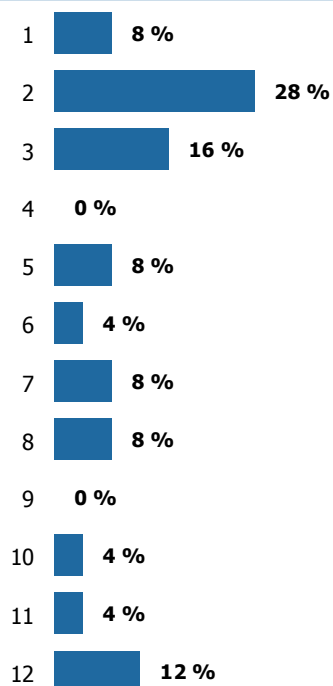
Razem 100 %

### 6.9. bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	2	8 %
2	7	28 %
3	4	16 %
4	0	0 %
5	2	8 %
6	1	4 %
7	2	8 %
8	2	8 %
9	0	0 %
10	1	4 %
11	1	4 %
12	3	12 %
Suma	25	100 %

**bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych**



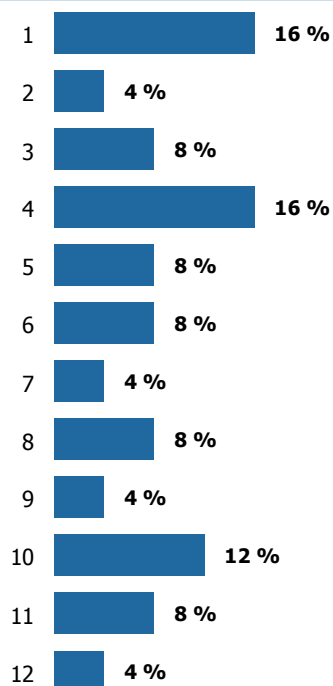
**Razem 100 %**

**6.10. dyspozycyjność**

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	4	16 %
2	1	4 %
3	2	8 %
4	4	16 %
5	2	8 %
6	2	8 %
7	1	4 %
8	2	8 %
9	1	4 %
10	3	12 %
11	2	8 %
12	1	4 %
Suma	25	100 %

### dyspozycyjność



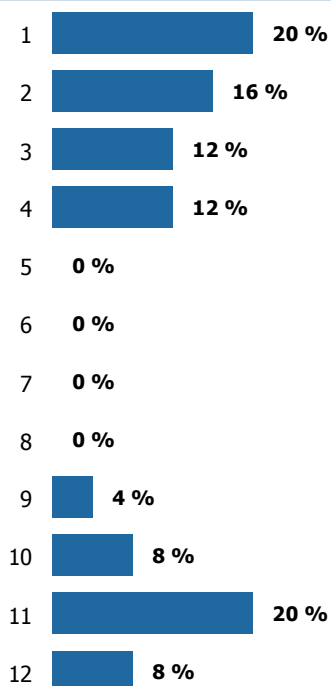
Razem 100 %

#### 6.11. lojalność wobec pracodawcy

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	5	20 %
2	4	16 %
3	3	12 %
4	3	12 %
5	0	0 %
6	0	0 %
7	0	0 %
8	0	0 %
9	1	4 %
10	2	8 %
11	5	20 %
12	2	8 %
Suma	25	100 %

### lojalność wobec pracodawcy



Razem 100 %

#### 6.12. inne, jakie?

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność, gdzie 1 oznacza najważniejszą cechę).

1	0	0 %
2	0	0 %
3	0	0 %
4	0	0 %
5	0	0 %
6	0	0 %
7	0	0 %
8	0	0 %
9	0	0 %
10	0	0 %
11	0	0 %
12	1	50 %
Suma	2	100 %

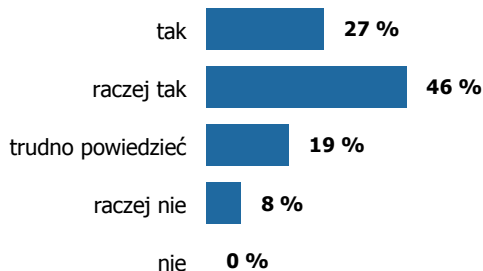
**inne, jakie?**

1	0 %
2	0 %
3	0 %
4	0 %
5	0 %
6	0 %
7	0 %
8	0 %
9	0 %
10	0 %
11	0 %
12	50 %

**Razem 100 %**

<b>7. Czy sądzi Pan/Pani, że wiele osób spośród absolwentów szkół wyższych odznacza się brakiem różnych umiejętności i kwalifikacji?</b>	1. tak	7	27 %
	2. raczej tak	12	46 %
	3. trudno powiedzieć	5	19 %
	4. raczej nie	2	8 %
	5. nie	0	0 %
Suma		26	100 %

**Czy sądzi Pan/Pani, że wiele osób spośród absolwentów szkół wyższych odznacza się brakiem różnych umiejętności i kwalifikacji?**

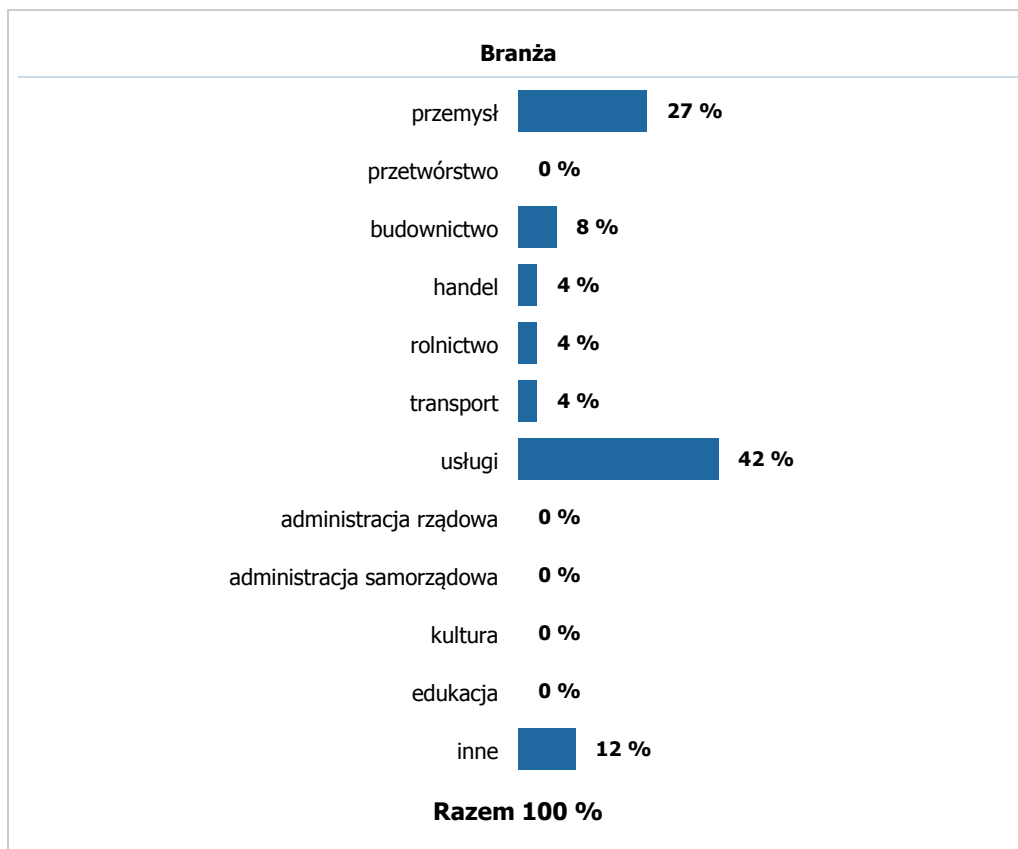


**Razem 100 %**

<b>8. Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczył/a Pan/Pani odpowiedź 'a' lub 'b', proszę wymienić jakie?: 1. uzupełnij</b>	Indywidualne	tabela nr 1
<b>9. Czy sądzi Pan/Pani, że istnieje potrzeba uzupełnienia programów nauczania na studiach o zagadnienia, których znajomość jest niezbędna do funkcjonowania na rynku pracy? Proszę wskazać te zagadnienia?: 1. uzupełnij</b>	Indywidualne	tabela nr 2
<b>10. Na jakich specjalistów - Pana/Pani zdaniem – na rynku pracy istnieje zapotrzebowanie?: 1. uzupełnij</b>	Indywidualne	tabela nr 3
<b>11. Uczelnie wyższe oceniane są w różnych kategoriach. Która uczelnia w naszym regionie jest – Pana/Pani zdaniem najlepsza?: 1. uzupełnij</b>	Indywidualne	tabela nr 4

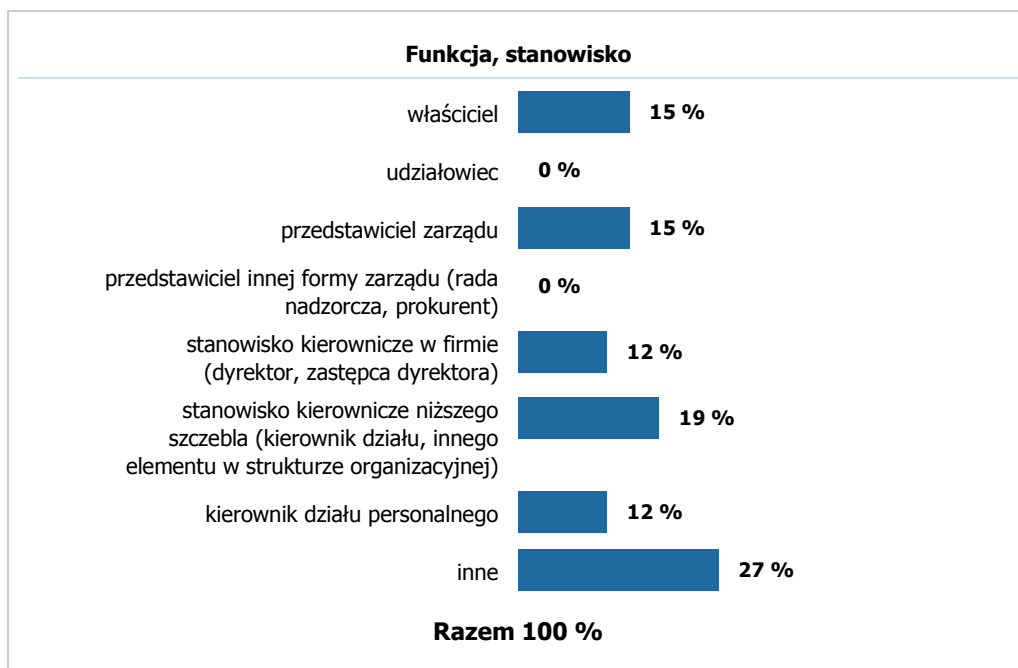


<b>12. Branża</b>	1. przemysł	7	27 %
	2. przetwórstwo	0	0 %
	3. budownictwo	2	8 %
	4. handel	1	4 %
	5. rolnictwo	1	4 %
	6. transport	1	4 %
	7. usługi	11	42 %
	8. administracja rządowa	0	0 %
	9. administracja samorządowa	0	0 %
	10. kultura	0	0 %
	11. edukacja	0	0 %
	12. inne	3	12 %
<b>Suma</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>	

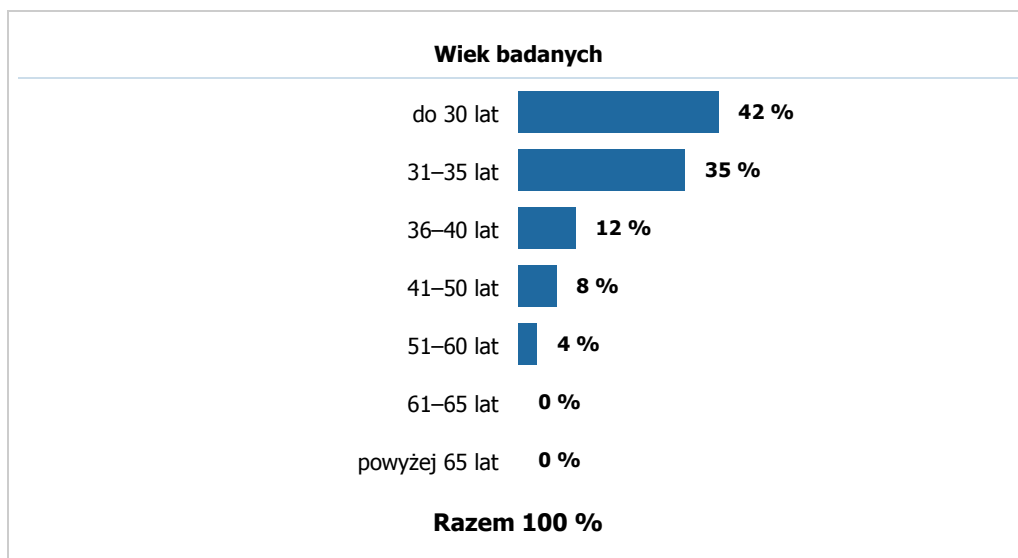


<b>13. Funkcja, stanowisko</b>	1. właściciel	4	15 %
	2. udziałowiec	0	0 %
	3. przedstawiciel zarządu	4	15 %
	4. przedstawiciel innej formy zarządu (rada nadzorcza, prokurent)	0	0 %
	5. stanowisko kierownicze w firmie (dyrektor, zastępca dyrektora)	3	12 %
	6. stanowisko kierownicze niższego szczebla (kierownik działu, innego elementu)	5	19 %

	w strukturze organizacyjnej)		
	7. kierownik działu personalnego	3	12 %
	8. inne	7	27 %
Suma		26	100 %



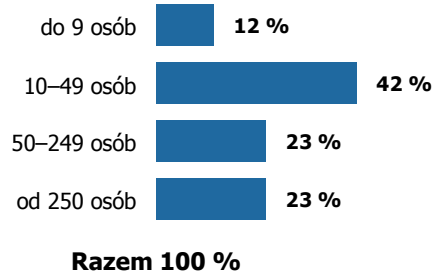
<b>14. Wiek badanych</b>	1. do 30 lat	11	42 %
	2. 31–35 lat	9	35 %
	3. 36–40 lat	3	12 %
	4. 41–50 lat	2	8 %
	5. 51–60 lat	1	4 %
	6. 61–65 lat	0	0 %
	7. powyżej 65 lat	0	0 %
Suma		26	100 %



<b>15. Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)</b>	1. do 9 osób	3	12 %
	2. 10–49 osób	11	42 %
	3. 50–249 osób	6	23 %

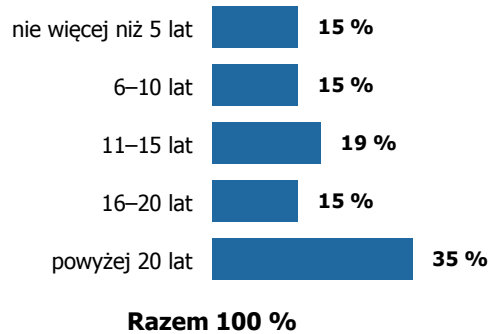
	4. od 250 osób	6	23 %
Suma		26	100 %

#### Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)



<b>16. Firma istnieje od</b>	1. nie więcej niż 5 lat	4	15 %
	2. 6-10 lat	4	15 %
	3. 11-15 lat	5	19 %
	4. 16-20 lat	4	15 %
	5. powyżej 20 lat	9	35 %
Suma		26	100 %

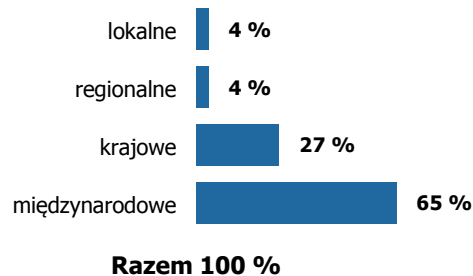
#### Firma istnieje od



<b>17. Ile osób z wyższym wykształceniem zatrudnia Pana/Pani firma?:</b> 1. uzupełnij	Indywidualne	tabela nr 5
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------

<b>18. Obszar działania firmy</b>	1. lokalne	1	4 %
	2. regionalne	1	4 %
	3. krajowe	7	27 %
	4. międzynarodowe	17	65 %
Suma		26	100 %

#### Obszar działania firmy



**Tabela nr 1** odpowiedzi na pytanie 8 Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczył/a Pan/Pani odpowiedź 'a' lub 'b', proszę wymienić jakie?

Odpowiedź
brak praktycznych umiejętności i, absolwenci posiadają wiedzę która jest niaktulana, uczeni są teoretycznie- nie praktycznie. Ich książkowa wiedza nijak ma się do realiów jakie obecnie funkcjonują.
brak praktycznych umiejętności, nieumiejętność zastosowania wiedzy w praktyce
brak umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy, brak jakiegokolwiek doświadczenia, jeśli studenci mają odbyte praktyki, to większość z nich przyznaje, że niczego się na nich nie nauczyli.
brak wiedzy praktycznej
Braki wiedzy
doświadczenie na budowie
języki obce, samodzielność
praktyczna wiedza
praktyczne zagadnienia zawodowe
prawdziwe problemy spotykane w pracy zawodowej
samodzielność i kreatywność
samodzielność, wiedza i umiejętności praktyczne
umiejętność pracy w systemach oparecyjnych używanych w danym zawodzie ( systemy projektowe, ERP, systemy księgowo, kadrowo-płacowe itd)
wiedza praktyczna!
wiedzy praktycznej
znalomość języków obcych, najnowszych technologii,

**Tabela nr 2** odpowiedzi na pytanie 9 Czy sądzi Pan/Pani, że istnieje potrzeba uzupełnienia programów nauczania na studiach o zagadnienia, których znajomość jest niezbędna do funkcjonowania na rynku pracy ? Proszę wskazać te zagadnienia?

Odpowiedź
-
Aktualna widza z zakresu marketingu internetowego, SEO, Pozycjonowania stron, webdesingu, grafiki użytkowej
języki obce - język niemiecki i angielski/ wiedza zdobywana w trakcie studiów w firmach na stażach
języki obce i najnowsze technologie
jw.
nowoczesna technika
obsługa nowoczesnych urządzeń, samodzielne rozwiązywanie problemów technologicznych, szybkie i zdecydowane działanie w sytuacji kryzysowej, odpowiedzialność
praktyka, wyrzucenie z programów materiałów archiwalnych i nikomu nie potrzebnych
praktykę w zawodzie
Programowanie i technologie webowe, frameworki programistyczne
rozwiązywanie praktycznych problemów, aplikacje webowe (nie tylko strony www)
Tak, funkcjonujące systemy zarządzania jakością, standardowe dokumenty funkcjonujące w firmach ( RW, WZ itd.. ), standardowe struktury zarządzania w firmach małych i dużych,
Tak (np metodologie zarządzanie projektami)
tak. wiedza praktyczna z studiowanego zakresu
tak, znajomość Excela, języków obcych, umiejętności "miękkie"
umiejętności praktyczne - obsługa programów komputerowych (specjalistycznych plus pakiet Office), procedury w zamówieniach publicznych
wiecej praktyk

**Tabela nr 3** odpowiedzi na pytanie 10 Na jakich specjalistów - Pana/Pani zdaniem – na rynku pracy istnieje zapotrzebowanie?

Odpowiedź
brakuje zdolnych grafików komputerowych
branża IT
budowlańców i inżynierów
dobrych programistów, znających najnowsze języki programowania, frameworki/ specjalistów od zarządzania produktem/ specjalistów od księgowości ze znajomością j. obcych/ nowoczesnych managerów
elektrotechniczne
HTML5/CSS3, bazy danych do małych aplikacji
inżynierów mechaników i automatyków, elektryków.
inżynierów
Inżynierów mechaników w zakresie hydrauliki siłowej
IT
IT, specjalistów ds. sprzedaży
kompetentnych
konstruktorzy, elektrycy, elektronicy,
kreatywnych, potrafiących rozwiązywać problemy napotkane podczas pracy, samodzielnych z inwencją
programistów, automatyków, specjalistów branżowych w sektorze energetycznym (automatyków, mechaników, elektryków)
Programiści
Programiści, osoby z bardzo dobrą znajomością języków i znajomością ogólną technologii
projektantów, elektryków, mechaników
technicznych
W branży automatyki przemysłowej - automatyk
wyspecjalizowanych w szczegółowych dziedzinach
zarządzający projektem

**Tabela nr 4** odpowiedzi na pytanie 11 Uczelnie wyższe oceniane są w różnych kategoriach. Która uczelnia w naszym regionie jest – Pana/Pani zdaniem najlepsza?

Odpowiedź
ZUT
-
Akademia Morska w Szczecinie
Jeszcze ZUT
nie mam zdania
nie wiem
Politechnika Koszalińska
Politechnika Poznańska
trudno powiedzieć. PUM, wydział lekarski, bo nie "produkuje" bezrobotnych
w Polsce Politechnia Warszawska i Politechnika Wroclawska
WI ZUT
z przykrością powiem że ŻADNA, żaden z absolwentów nie potrafi nawet 30 % tego co wiedzą absolwenci uczelni z innych miast ( z Poznania, Wrocławia, Krakowa)

**Tabela nr 5** odpowiedzi na pytanie 17 Ile osób z wyższym wykształceniem zatrudnia Pana/Pani firma?

Odpowiedź
100%
20
4
10
100
11
12
14
150
18
3
30
5
65
7
8
80
9
powyżej 1000
prawie wszyscy
wszystkich

Zatwierdził

.....  
podpis osoby  
sporządzającej

.....  
Prorektor ds.  
Kształcenia